

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол от 25.02.2022г. №4

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ «Большеяниковская СОШ»
Л.И. Кириллова
Приказ от 25.02.2022г. № 36



**Программа перехода МАОУ «Большеяниковская СОШ»
Урмарского района Чувашской Республики
в эффективный режим функционирования
на 2022-2023 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Этапы и сроки реализации программы
5. Основные мероприятия реализации программы
6. Ресурсное обеспечения реализации программы
7. Ожидаемые результаты
8. Риски реализации программы
9. Целевые показатели

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа перехода МАОУ «Большеяниковская СОШ» в эффективный режим функционирования на 2022-2023 годы
Нормативно-правово-обеспечение	-Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; -письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (от 18.01.2021 № 02-21/9) «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+»; -приказ Министерства образования и молодежной политики от 21.12.2021 №1612 «Об участии общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, расположенных на территории Чувашской Республики, в Федеральном проекте "500+" в 2022 году»»; -Устав школы.
Сроки реализации программы	2021-2023
Разработчики программы	1.Администрация, педагогический коллектив МАОУ «Большеяниковская СОШ» 2.Совет школы. 3.Родительский комитет
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МАОУ «Большеяниковская СОШ», родители (законные представители)
Цель программы	Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.
Задачи программы	- Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ самореализации школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение в образовательном учреждении системы управления качеством образования, - способствующей инновационному развитию образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства; - создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям; - повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования; - формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования; - создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p>Повышения качества образования по предметам русский язык и математика, а также метапредметных достижений обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование системы непрерывного развития педагогических работников школы; -Разработка системы работы с родителями, побуждающей их к участию в школьной жизни.
<p>Основные направления программы</p>	<p>Создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и учащихся;</p> <p>создание в ОУ инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства;</p> <p>укрепление сотрудничества, как между всеми участниками образовательного процесса, так и с внешними партнерами;</p> <p>повышение степени открытости образовательного учреждения, в том числе за счет реализации</p>

	<p>принципов государственного управления образованием; использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности ОУ; обеспечение финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации программы – 2022-2023 годы Этапы реализации: Первый этап (январь-август 2022 года)- подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; реализация плана дорожной карты. Второй этап (сентябрь 2022- август 2023) –основной. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Третий этап (сентябрь-декабрь 2023 года) – обобщающий Цель: подведение итогов реализации программы</p>
Ответственные лица	<p>Директор – Кириллова Луиза Ивановна Заместители – Афанасьева Алена Юрьевна, Дзюба Людмила Яковлевна</p>
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Подготовка ежегодного отчёта о результатах самообследования МБОУ ОШ с.Казинка Тербунского муниципального района Липецкой области перед общественностью, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации Программы перехода в эффективный режим работы.</p>

2. Пояснительная записка

Содержание проблемы, обоснование необходимости её решения

Программа перехода в эффективный режим функционирования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Большеяниковская СОШ» Урмарского района Чувашской Республики (далее - Программа, МАОУ «Большеяниковская СОШ») на 2021-2023 годы представляет собой управленческий документ, определяющий перспективы развития учреждения и предусматривающий описание комплекса мероприятий, направленных на создание условий, необходимых для поступательного развития образовательной организации.

Программа разработана на основе учета мнения участников образовательных отношений и определяет стратегические направления

развития МАОУ «Большеяниковская СОШ» на среднесрочную перспективу.

Программа МАОУ «Большеяниковская СОШ» призвана:

- определить пути выхода МАОУ «Большеяниковская СОШ» из кризисной ситуации на основании проведенного анализа;
- сформировать целостную систему способов нейтрализации рисков в деятельности МАОУ «Большеяниковская СОШ», связанных с низким уровнем вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс.

Миссия школы:

- удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей на основе вариативности содержания и доступности образования, построения безопасной и комфортной образовательной среды;
- создание условий для развития возможностей и самореализации участников образовательных отношений.

Особенностью учебно-воспитательного процесса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Большеяниковская средняя общеобразовательная школа» является то, что учащиеся школы проживают на территории 16 близлежащих деревень, что объясняет неоднородный ученический состав. Подвоз в школу осуществляется тремя школьными автобусами. Свою роль играет то, что обучающиеся ОО - дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, где родители злоупотребляют алкоголем. Многие родители не проявляют достаточного внимания воспитанию и обучению детей. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования.

Социальный паспорт школы

Всего семей – 134. Из них:

- многодетных – 30 семей (62 обучающихся);
- неполных – 25 семей (31 обучающийся);
- приемных (опекаемых) – 6 семей (10 обучающихся);
- СОП – 8 семей (13 несовершеннолетних).

Количество обучающихся с ОВЗ – 6 %

Образование родителей: высшее – 16%, среднее специальное – 42%, начальное профессиональное - 34%, среднее общее – 8 %.

Несомненно, это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды. Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы обучения и воспитания.

Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, диагностики образовательной деятельности и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей (законных представителей).

Конечной целью реализации программы является повышение качества подготовки обучающихся, поэтому одним из основных способов оценки результативности принимаемых мер должна являться именно оценка образовательных результатов.

Показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении за последние 3 года

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2019-2020	53	100
2020-2021	56	100
2021-2022 (1 п/г)	53	100

Средний бал по ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык	ОГЭ	ЕГЭ
2019-2020		4	69,24
2020-2021			80,62
2021-2022			80
	Математика		
2019-2020		4	47,93
2020-2021			55,50
2021-2022			62

Из таблицы видно, что динамика средних баллов ЕГЭ по основным предметам за три года составляет по русскому +11, по математике +14.

Число выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат с отличием

Учебный год	9 класс	11 класс
2019-2020	0	6 из 15 человек (40%)
2020-2021	0	3 из 8 человек (38%)

Результативность участия на Всероссийской олимпиаде школьников

Параметры	2019	2020	2021	2022
Муниципальный уровень				
Победители	8	6	6	8
Призеры	16	15	15	21
Итого	24	21	21	29
Региональный уровень				
Призеры	2	1	1	4

Сведения о занятости выпускников **11 класса** МАОУ "Большеяниковская СОШ"
2021 года

Количество	Поступили учиться в учреждения НПО	Поступили учиться в ВУЗы					Поступили или работают	Ничем не заняты (причина)
		Всего	в %	На бюджетной основе (бесплатно)	в том числе в вузы			
					ЧР	РФ		
8	3	4	50	4	3	1	-	1 (армия)

ВПР 2020 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020		Оценки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
5 класс	17	52,94	17,65	29,41	0	
ВПР 2021 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021		Оценки			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
5 класс	14	35,71	21,43	35,71	7,14	

ВПР 2020 Математика 5
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020		Оценки			
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс		17	41,18	11,76	47,06	0
ВПр 2021 Математика 5						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021		Оценки			
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс		16	37,5	25	18,75	18,75

Анализируя образовательные результаты школы, необходимо отметить стабильность показателей, кроме результатов ВПр Отрицательные моменты: со стороны родителей (законных представителей) отмечается отсутствие заинтересованности в успешном обучении своих детей, со стороны обучающихся – низкий уровень мотивации познавательной активности; со стороны учителей завышение текущих и четвертных отметок, отсутствие индивидуальной работы с обучающимися.

3. Цель, задачи программы

Цель программы:

Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

Задачи программы:

- Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся школы вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ;
- Разработка и внедрение в образовательном учреждении системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.
- Создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

- Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
- Формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением.
- Создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства.
- Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.
- Обеспечение условий равенства всех учащихся в получении качественного образования.
- Разработка и апробация системы оценки эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении.

4. Этапы и сроки реализации программы

Срок реализации программы – 2022-2023 годы

Этапы реализации:

Первый этап (январь-август 2022 года)- подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; реализация плана дорожной карты.

Второй этап (сентябрь 2022- август 2023) –основной.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Третий этап (сентябрь-декабрь 2023 года) – обобщающий

Цель: подведение итогов реализации программы

На каждом из этапов планируется достижение положительной динамики показателей, характеризующих ход реализации программы по годам, анализ влияния программных мероприятий на состояние системы образования в школе.

5. Основные мероприятия реализации программы

№ п/п	Этап программы	Мероприятия программы	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1	I этап – подготовительный Январь-август 2022 года	Приведение локальных актов в соответствие с законодательством, разработка нормативных актов, регламентирующих основные этапы программы	Январь – февраль 2022	Обновленная нормативная база
		Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля; - по отслеживанию состояния здоровья обучающихся;	Январь-август 2022	Инструмент изучения и анализа качества обучения и воспитания и факторов, оказывающих на них влияние.

	<ul style="list-style-type: none"> - по отслеживанию уровня воспитанности обучающихся; - по определению удовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей, общественности); - по определению удовлетворенности организацией внеурочной деятельности; - по определению удовлетворенности организацией профильного образования. 		
	Проведение мониторинговых исследований классных коллективов за 2021-2022 уч. год.	Сентябрь 2022г.	Изучение классных коллективов для повышения качества обучения.
	<p>Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний. Входной контроль.</p> <p>5 классы – сбор информации о трудностях, испытываемых при переходе в среднюю школу.</p> <p>6-7 классы - организация оптимального режима при изучении новых предметов (дозировка домашнего задания)</p> <p>8 классы – организация системы индивидуальной работы с обучающимися повышенной мотивации, низкой мотивации</p> <p>8-9 классы - организация планомерной подготовки к государственной итоговой аттестации: консультации, групповые и индивидуальные занятия, организация дистанционного обучения, оптимальная дозировка д/з.</p> <p>Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем, в том числе и по новым предметам.</p>	Начало года	<p>Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний</p> <p>Адаптация пятиклассников к новой среде обучения</p> <p>Вхождение в новое образовательное пространство</p> <p>Увеличение числа обучающихся на «4» и «5»</p> <p>Успешная сдача экзаменов</p> <p>Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.</p> <p>Повышение уровня обученности</p>
	Заседание Совета школы, Родительского комитета	Октябрь 2022	Создание стратегической команды.

				Определение приоритетных направлений
		Проведение совещания при директоре	В соответствии с планом	Создание творческих групп учителей по внедрению и апробации мониторинговых систем, методик
		Педагогический совет	В соответствии с планом	Выборы в координационно-методический совет по реализации программы
		Проведение и обработка социометрических исследований: проведение родительских собраний, анкетирование родителей, обучающихся	По плану дорожной карты	Формирование базы
		Совещание при директоре на тему: Повышение качества образования и уровня образовательных результатов	В соответствии с планом	Актуализация проблемы качества знаний
		Сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся 1-4 и 5-9 классов. Анализ полученных данных.	Ежегодно	Формирование базы
		Построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата	По графику	Прогноз на дальнейшую деятельность.
		Промежуточный контроль.	Май	Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний.
		Родительские собрания «Подведение итогов обучения за год»	Май 2022г.	Анализ удовлетворенности потребителей
2.	II этап – реализация проекта Сентябрь 2022-август 2023	Уровень освоения образовательного стандарта обучающимися	сентябрь 2022г.	Повышение мотивации обучения

	<p>Апробация тестовых контрольно-измерительных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля; - по отслеживанию состояния здоровья обучающихся; - по отслеживанию уровня воспитанности обучающихся; - по определению удовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей, общественности); - по определению удовлетворенности организацией внеурочной деятельности; - по организации профильного образования. 	В течение года	Повышение мотивации к обучению и повышение качества образования.
	Исследование динамики уровней сформированности общеучебных умений и навыков по русскому языку, математике.	сентябрь 2022г.	Повышение качества образования.
	Внедрение школьной системы управления качеством образования	Сентябрь 2022г.	Повышение качества образования.
	Разработка новой функциональной схемы оказания образовательных услуг с указанием обязанностей, задач и регламентов деятельности всех подразделений, входящих в рабочую группу.	Сентябрь-декабрь 2022г.	Реализация цели и задач программы
	Активное взаимодействие с заказчиками и потребителями образовательных услуг	Постоянно	Реализация цели и задач программы
	Проектирование процесса предоставления образовательных услуг	Сентябрь-декабрь 2022г.	Реализация цели и задач программы
	Определение направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей	январь - май 2023г.	Реализация цели и задач программы
	Внесение изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.	Январь 2023г.	Обновленная нормативная база

	Проектирования деятельности учреждения, обеспечивающей качество образования.	Январь-май 2020г.	Реализация цели и задач программы
	Промежуточный контроль.	декабрь 2022	Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний.
	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы помощи родителям	в течение года	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов
	Проведение открытых уроков	в течение года	Обобщение опыта лучших педагогов
	Взаимопосещение уроков,	в течение года	Выявление фактического состояния овладения учителем теорий и практикой формирования качества знаний
	Контроль за качеством преподавания. Проведение срезовых работ по предметам.	2022-2023 учебный год	Повышение результатов работы учителя
	Контроль за выполнением учебных программ	в течение года	Выполнение учебных программ
	Психолого-педагогическое сопровождение: семинары, консультации, анкетирование	в течение года	Снижение уровня неуспешности, тревожности, повышении качества знаний
	Диагностика уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.
	Диагностика достижений обучающимися положительных	в течение	100%-ная успеваемость

		показателей в сравнении с предыдущим периодом.	года	обучающихся. 100%-ная сдача государственной итоговой аттестации. Наличие качества знаний не ниже 55%.
		Диагностика материально-технической базы	январь-июнь 2023г.	Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям.
		Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.	сентябрь 2023г.	Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса школой
		Мониторинговые исследования	По графику	Качество преподавания предметов, динамика качества знаний, результативность, система подготовки к государственной итоговой аттестации
		Промежуточный контроль.	май 2023г.	Прогноз на дальнейшую деятельность.
		Родительские собрания «Подведение итогов обучения за год»	май 2023г.	Анализ удовлетворенности потребителей
		Педагогический совет на тему: Итоги реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и развития	август 2023г.	Подведение итогов: повышение качества образования
3	III этап – обобщающий Август-декабрь 2023 года	Анализ уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических

			конференциях.
	Анализ достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	100%-ная успеваемость обучающихся. 100%-ная сдача государственной итоговой аттестации. Наличие качества знаний не ниже 55%.
	Мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов: - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля; - по отслеживанию уровня воспитанности обучающихся; - по определению удовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей, общественности); - по определению удовлетворенности организацией внеурочной деятельности; - по организации профильного образования.	Апрель – май 2023 Февраль - март 2023	100%-ная успеваемость обучающихся. Наличие качества знаний не ниже 55%.
	Анализ исследования материально-технической базы	сентябрь-октябрь 2023г.	Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям.
	Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;	Январь-апрель 2023г.	Прогноз на дальнейшую деятельность.
	Сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования.	апрель, май 2023г.	Прогноз на дальнейшую деятельность.
	Итоговый контроль.	май 2023г.	Прогноз на дальнейшую деятельность.
	Родительские собрания «Подведение итогов»	Май 2023г.	Анализ удовлетворенности

			потребителей
	Педагогический совет «Аналитический отчет по реализации программы»	январь 2023г.	Анализ деятельности по реализации цели и задач программы, оценка его результативности, оформление результатов: обработка данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации программы
	Проведение семинара «Школьная система управления качеством образования»	Ноябрь 2023г.	Обобщение опыта
	Обобщение опыта педагогов	январь 2023г.	Семинары, конференции, практикумы.

6. Ресурсное обеспечения реализации программы (кадровые, финансовые, материально-технические)

Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функции работника
1.	Кириллова Луиза Ивановна	Директор. Учитель истории и обществознания Образование: <u>высшее педагогическое</u>	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы
2.	Афанасьева Алена Юрьевна	Заместитель директора Учитель русского языка и литературы Образование: <u>высшее педагогическое</u>	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных по внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами
3.	Дзюба Людмила Яковлевна		Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за

			внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных по учебной деятельности
4.	Сергеева Алина Геннадьевна	Педагог-психолог Образование: <u>высшее педагогическое</u>	Разработчик. Психолого –педагогическое сопровождение
5.	Русакова Татьяна Валериевна	Учитель математики Образование: <u>высшее педагогическое</u>	Разработчик. Методическое сопровождение Информационное обеспечение, электронный мониторинг
6.	Яковлева Ирина Леонардовна	Учитель начальных классов Образование: <u>высшее педагогическое</u>	Разработчик Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы
7.	Григорьева Аврора Петровна	Библиотекарь Образование: <u>высшее педагогическое</u>	Разработчик Информационно - методическое сопровождение
8.	Иванова Арина Владимировна	Организатор школьной и внеклассной работы Образование: <u>высшее педагогическое</u>	Разработчик Информационно - методическое сопровождение
9.	Павлова Надежда Вячеславовна	Председатель родительского комитета школы	Разработчик Методическое сопровождение Связь с общественностью

Финансовое обеспечение программы

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (рублей)
----------	-------------	-----	-----------------------------	--------------------------------------

1	Учебники, учебные пособия с электронным приложением	2021-2022 г. 2022-2023 г.	Региональный бюджет	20000,0 30000,0
2	Приобретение спортивного инвентаря	2022 г.	Внебюджетные средства	30000,0
4	Пополнение фонда библиотеки педагогическими изданиями	2017-2020 гг.	Региональный бюджет	2500,0

Материально- технические ресурсы

Сведения	Информация
Информация о спортивных сооружениях и объектах спорта	Имеется спортзал площадью 275,5 кв. метров. Уроки плавания по физической культуре проходят в ФСК «Илем» в соответствии с договором
Информация о средствах обучения и воспитания	<p>Имеются следующие приборы: микроскопы, лабораторное оборудование кабинетов химии, биологии, физики, оборудование по робототехнике. Кабинет технологии оснащён швейным, деревообрабатывающим и металлообрабатывающим оборудованием. Спортивное оборудование и инвентарь представлены лыжными комплектами, мячами для разных игр, спортивной формой, спортивными снарядами. Инструменты (в том числе музыкальные) представлены баяном, синтезатором, шумовыми и народными инструментами, фортепиано. Учебно-наглядные пособия распределены по профильным кабинетам. Компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей и имеющих доступ к Интернету- 46 шт., в том числе в учебных целях используются- 42, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время-10.</p> <p>16 кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами. Имеются аудиовизуальные средства (проекторы-19, интерактивная доска -1), печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.</p>
Перечень зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, используемых для осуществления образовательного процесса, их адресов и назначения	
Количество зданий	3

Тип здания	Основное здание – кирпичное двухэтажное здание по адресу: д. Большое Яниково, ул. К.Маркса, д.98 Здание обособленного структурного подразделения в д. Бишево – кирпичное двухэтажное здание по адресу: ул. Новая, д.7 Здание обособленного структурного подразделения в д. Карак-Сирмы – одноэтажное кирпичное здание с тремя кирпичными тамбурами по адресу: ул.Гагарина, д. 15А
Общая площадь зданий	2685,6 м2
Ученических мест по проекту	200 - в основном здании, 70- в ОСП в д. Бишево, 90- в ОСП в д. Карак-Сирмы
Учебных помещений	21
Оснащение учебных помещений – типовое	Типовой комплект оснащения учебного кабинета включает: Парта -10-15 шт. Стулья – 20 - 30 шт. Стол учительский – 1 шт. АРМ учителя, включающее компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор либо экран. Освещение естественное и электрическое. Шкаф для хранения учебно – методической литературы – 2 шт. Шкаф для личных вещей обучающихся – 1 шт. Рециркулятор воздуха ультрафиолетовый – 1 шт. Жалюзи на окна – 3 шт. Принтер – от 0 до 1. Меловая доска – 1шт.
Кабинет информатики	Ученических рабочих мест с ПК – 9 Парта 10 шт. Стулья –20 шт. Стол учительский – 1 шт. АРМ учителя, включающее компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Освещение естественное и электрическое. Шкаф для учебно – методической литературы.
Лаборантская к кабинету информатики	Стол учительский – 3 шт. АРМ- 3 Компьютеры-3 Многофункциональный принтер -1 Шкаф для учебно – методической литературы -5 шт. Модем ADCL Оборудование для высокоскоростного интернета Шкаф гардеробный-1шт.
Кабинеты физики	Имеет дополнительные комплекты оборудования для проведения демонстрационных, лабораторных работ по физике
Кабинет химии	Имеет дополнительные комплекты оборудования для проведения лабораторных работ по химии, соответствующие реактивы.
Кабинет биологии	Имеет дополнительные комплекты оборудования для проведения лабораторных работ по биологии, соответствующие материалы.
Кабинет «Точка Роста»	Оснащён 13 компьютерами, имеется 4 квадрокоптера, система управления квадрокоптером, комплекты робототехнического оборудования, ручной электроинструмент, принтер 3-Д печати, многофункциональный принтер, принтер учебная мебель и мебель для выполнения проектных работ, оборудование для создания виртуальной реальности, цифровой штангенциркуль, смартфон, фотоаппарат

Площадь учебных помещений	1560 м2
Спортивный зал	1
Площадь спортивных залов	275,5 м2
Посадочных мест в столовой	70
Количество учебных мастерских	1
Имеется ограждение территории	Имеется
Имеются все виды благоустройства	Имеется

I. Спортивное оборудование и инвентарь

№ п/п	Наименование	Характеристика и назначение	Наличие (кол-во)
Баскетбол			
1	Кольцо баскетбольное		2
2	Сетка баскетбольная	Баскетбольная сетка должна крепиться к кольцу в двенадцати равностоящих друг от друга точках по всему периметру кольца.	2
3	Ферма для щита баскетбольного	Ферма для щита - это каркас, где устанавливается баскетбольный щит.	2
4	Щит баскетбольный	Нижняя часть щита оснащается защитой (П-образной деталью из пенополиуретана, фанеры, поролона или другого материала). Защита предназначена для предотвращения порезов и ушибов рук и головы, а также для сохранения баскетбольных мячей.	2
5	Мяч баскетбольный (размер 5, 6, 7)	Существует 2 типа баскетбольных мячей: для игры в зале и универсальные для игры на улице и в зале	21
Волейбол			
1	Мяч волейбольный	Состоит из внутренней камеры и покрышки.	9
2	Сетка волейбольная		2
Легкая атлетика			
1	Граната спортивная для метания	Предназначена для общефизической подготовки обучающихся.	14
2	Мяч малый для метания	Предназначен для развития координации движения, точности броска, гибкости в верхнем плечевом поясе.	6
3	Планка для прыжков в высоту	Предназначена для фиксации высоты, преодолеваемой во время прыжка.	1
4	Стойка для прыжков в высоту (пара)	Предназначена для поддержания планки при выполнении прыжков в высоту.	1
Лыжные гонки			
1	Ботинки для лыж (пара)	Специальная обувь, предназначенная для комфортной, фиксированной постановки ноги во время лыжных гонок.	41
2	Лыжи (пара)	Выбор зависит от стиля лыжных гонок (классический, свободный), погодных условий, величины и состояния снежного покрова, пр.	42

3	Лыжные палки (пара)	Длина лыжных палок зависит от возраста и роста обучающихся, типа и вида приобретаемых лыж, предпочтения стиля лыжных гонок.	28
Спортивная гимнастика			
1	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	Предназначено для выполнения гимнастических упражнений.	1
2	Козел гимнастический	Предназначен для выполнения гимнастических упражнений. Бывает прыжковый и маховой.	2
3	Конь гимнастический	Предназначен для выполнения гимнастических упражнений.	1
4	Мостик гимнастический подкидной	Предназначен для запрыгивания на снаряд и выполнения опорных прыжков.	3
5	Перекладина гимнастическая	Предназначена для выполнения гимнастических упражнений.	1
6	Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)	В перевернутом состоянии используется как тренировочное гимнастическое бревно.	6
7	Мат гимнастический	Предназначен для выполнения гимнастических упражнений	18
8	Стенка гимнастическая	Предназначен для выполнения гимнастических упражнений	8
9	Брусья		2
Спортивное ориентирование и спортивный туризм			
1	Палатка туристическая	Различного назначения. Используется во время туристического похода.	3
2	Спальный мешок	Предназначен для отдыха на земле во время походов и занятий по спортивному ориентированию.	2
Фитнес-аэробика			
1	Гантели (пара)	Предназначены для увеличения нагрузки во время выполнения различных упражнений.	9
2	Обруч	Предназначен для развития ловкости, укрепления мышц корпуса, развития координации движений.	7
3	Палка гимнастическая	Предназначена для развития координации, баланса и равновесия тела, укрепления и стабильности осанки.	7
Футбол			
1	Ворота футбольные		2
2	Мяч футбольный (размер 3, 4, 5)	Предназначен для игры в футбол и мини-футбол.	5

II. Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения

(для общефизической подготовки различных видов спорта)

N п/п	Наименование	Характеристика и назначение	Примечание
1	Гири	Предназначены для силовой подготовки.	3
2	Канат для лазанья	Предназначен для развития силовых качеств, ловкости, выносливости. Используется в работе с обучающимися всех возрастных групп. Длина - 6,5 м, диаметр - 40 мм, цвет - белый, материал изготовления - хлопчатобумажная пряжа. Крепление - стальная петля.	1

3	Переключатель навесной универсальной	Предназначена для развития силовых качеств. Представляет собой жесткую сварную конструкцию из стальных труб, в которой две переключатели закреплены в призматической раме, имеющей два крюка для навешивания переключателя на гимнастическую стенку. Длина - 1150 мм, высота - 445 мм, ширина - 455 мм, базовая длина - 700 мм, вес - не более 10 кг, максимальная нагрузка -150 кг.	4
4	Скакалка гимнастическая	Предназначена для укрепления мышц ног, брюшного пресса, кардиосистемы. Длина - 180-260 см. Материал - шнур, резина, кожа, пр.; ручки - пластик, дерево.	7

7. Ожидаемые результаты

- Повышение качества образования посредством перевода школы в эффективный режим работы.
- Улучшение образовательных результатов школы (качество образования и результаты ГИА стабильно не ниже среднего уровня Урмарского района).
- Создание равных образовательных возможностей для детей посредством привлечения совместно с родителями к организации и участию в мероприятиях разного уровня и разной направленности.
- Создание индивидуальной траектории развития обучающихся через мероприятия профориентационной направленности.
- Рост социальной активности и социальной адаптации выпускников.
- Сокращение разрыва в качестве образования между настоящим и предстоящим уровнями за счет повышения качества образования.
- Обновление материальной базы ОУ, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса и управление ОУ.
- Сотрудничество со школой-партнером (МАОУ «Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова»).

8. Риски реализации программы

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>- Работоспособность коллектива</p> <p>- Высокая квалификация педагогов (93 % имеют высшую и первую квалификационную категорию).</p> <p>- Хорошая материально-техническая база, в т. ч. мультимедийная.</p> <p>- Традиции школы.</p> <p>- Создание единого информационного пространства для взаимодействия участников</p>	<p>- Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу.</p> <p>- Низкая мотивация школьников к учебному труду</p> <p>- Снижение успеваемости и качества при переходе с уровня начальной школы в основную.</p> <p>- Низкое качество знаний</p> <p>Низкие показатели образовательных результатов</p>

образовательных отношений.	ВПР по предметам «Математика» и «Русский язык (результаты 5 класс) . - Низкая вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процесс.
Возможности - Мониторинг образовательных результатов. - Консультирование участников образовательных отношений. - Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. - Организация дополнительного образования на базе школы, включая возможности сетевого взаимодействия.	Угрозы -Возможность отсутствия системного последовательного подхода к проведению изменений. -Не все педагоги примут нововведения. -Недостаточное количество теоретического материала для введения инноваций. -Достигнутые изменения не затронут общешкольную организацию и не осуществят глубинных сдвигов.

9.Критерии и показатели оценки результативности и эффективности программы

Критерии	Показатели
Качество образовательных достижений обучающихся	
Уровень обученности	100%
Качество знаний обучения	55%
Результаты ОГЭ	улучшение средних результатов на 3-5 б.
Количество выпускников, продолживших образование	100%
Результаты ВПР	улучшение средних результатов
Качество преподавания	
Высшее образование педагогов	100%
Квалификация педагогов	100%
Знание предмета педагогами	Улучшение результатов тестирования учителей
Методика преподавания	Владение современными методами и технологиями

Качество управления	
Доля участников олимпиад различного уровня	увеличение на 5%
Количество сетевых педагогических сообществ и тьюторского сопровождения развития профессионально-педагогических компетентностей, в которых участвует ОО	регулярность участия степень участия: организатор, активный участник.
Социальные условия	
Доля учащихся с девиантным поведением	0%
Отдалённость школы от других образовательных центров	-наличие у учащихся доступа к образовательным ресурсам (в том числе через интернет)
Разработка и принятие на уровне муниципалитетов партнерских соглашений между учреждениями профессионального образования и школами	Соглашения
Качество условий образовательного процесса	
Укрепление материально-технической базы, комфортные условия в школе.	Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием
Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности. Положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием.	Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса.
Организация образовательного процесса	Использование современных образовательных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения.