﻿**Проект «Безопасный интернет детям»**

Татьяна Кондратьева

Актуальность **проекта**.

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. Подрастающее поколение, переступив порог виртуального мира, является наиболее уязвимым перед опасностями, таящимися в нем.Если изначально **Интернет** развивался вне какого-либо контроля, то теперь он представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда **безопасной**. В связи с этим и с тем, что **возраст**, в котором человек начинает работать с **Интернет**, становится все моложе, возникает проблема обеспечения **безопасности детей**.

Самые опасные угрозы **сети Интернет**:

Вредоносные программы

Получение личной информации

Нежелательное содержание

Хакерские атаки

Финансовое мошенничество

Спам

Азартные игры

**Интернет-зависимость**

Как показали исследования, проводимые в **сети Интернет**, наиболее

растущим сегментом пользователей **Интернета являются дошкольники**. В этом **возрасте** взрослые играют определяющую роль в обучении **детей безопасному использованию Интернета**.

Педагоги могут помочь детям сформировать понимание и осознание разумного поведения в **Интернете** с целью избежать доступа к потенциальной угрозе разного характера и некорректной информации, а также неограниченного доступа к **Интернету**.

Цель **проекта**: профилактика правонарушений в Интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования Интернета.

Задачи **проекта**:

1. Выявить:

С какого **возраста** дети начали работать за компьютером?

Сколько времени проводят за компьютером?

Как влияет компьютер на здоровье ребёнка?

2. Повысить уровень знаний воспитанников о компьютере, развитии познавательной активности, активизации словаря (монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, **Интернет**)

3. Повысить уровень осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании **сети Интернет**;

4. Формировать системы действий и способов **безопасного использования Интернета**.

Ожидаемый результат:

Для **детей**:

Дети имеют элементарные представления о **безопасности в сети Интернет**.

Для педагогов:

Повышение ИКТ - грамотности.

Работа с детьми:

Непосредственная образовательная деятельность

Экскурсии к кабинету делопроизводителя

Викторины

Чтение художественной литературы

Беседы

В работе были рассмотрены различные виды угроз и даны советы, как их избежать.

·  Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы.

·  Интернет – мошенники

·  Материалы нежелательного содержания

·  Интернет-зависимость

·  Психологическое воздействие через интернет

**Заключение:**

Каждый должен помнить правила поведения в Интернете:

·  Не сообщай свой адрес или телефон незнакомым людям и никогда не выкладывай в Интернете.

·  Никогда не соглашайся прийти в гости к человеку, с которым ты познакомился в Интернете.

·  Если тебе угрожают по Интернету, не стесняйся сообщить об этом родителям.

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже  «учителем».

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье детей, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение детей и родителей, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей. Только совместная работа всех социальных институтов способна воспитать личность безопасного типа.