Аннотации к рабочим программам

по биологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Авторы учебника | В.В.Пасечник |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 35 (1 час в неделю) |
| Составители | Одикова Нина Ильинична |
| Цель курса | * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;. * иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.   воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе |
| Структура курса |  |
|  | * Биология, как наука * Клетка * Многообразие организмов |

Аннотации к рабочим программам

по биологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Авторы учебника | В.В.Пасечник |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 35 (1 час в неделю) |
| Составители | Одикова Нина Ильинична |
| Цель курса | * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;. * иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.   воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе |
| Структура курса |  |
|  | * Жизнедеятельность организмов * Размножение , рост и развитие организмов * Регуляция жизнедеятельности организмов |

Аннотации к рабочим программам

по биологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Авторы учебника | В.В.Пасечник |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 70 часа (2часа в неделю) |
| Составители | Одикова Нина Ильинична |
| Цель курса | * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;. * иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний. * воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе |
| Структура курса | * Общие сведенияо мире животных * Строение тела животных |
|  | * Подцарство простейшие * Типы Плоские черви * Тип членистоногие * Тип хордовые * Класс Птицы * Развитие животного мира |

Аннотации к рабочим программам

по биологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Авторы учебника | В.В.Пасечник |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 (2 часа в неделю) |
| Составители | Одикова Нина Ильинична |
| Цель курса | ; • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах изучения организма человека;  • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  • иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде,  норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | ; • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах изучения организма человека;  • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  • иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде,  норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| Структура курса | * Науки, изучающие организм человека * Происхождение человека * Строение организма * Опорно-двигательная система * Внутренняя среда организма * Кровеносная и лимфатическая система * Дыхание * Пищеварение * Обмен веществ * Покровные органы * Нервная система * Анализаторы * Высшая нервная деятельность * Эндокринная система * Индивидуальное развитие организма |
|  |  |

Аннотации к рабочим программам

по биологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Авторы учебника | В.В.Пасечник |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составители | Одикова Нина Ильинична |
| Цель курса | * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; * овладение умениями применять биологические знания для объяснения про-­ цессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; ис­- пользовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;   • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;   * воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собствен-­ ному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; * использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.   Принципы отбора основного |
| Структура курса | * Биология в системе наук * Цитология * Онтогенез * Генетика * Генетика человека * Селекция * Эволюционное учение * Возникновение на земле * Экология |
|  |  |