Аннотации к рабочим программам

по биологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Авторы учебника | В.В.Пасечник |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 35 (1 час в неделю) |
| Составители | Одикова Нина Ильинична |
| Цель курса | * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;.
* иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе |
| Структура курса |  |
|  | * Биология, как наука
* Клетка
* Многообразие организмов
 |

Аннотации к рабочим программам

по биологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Авторы учебника | В.В.Пасечник |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 35 (1 час в неделю) |
| Составители | Одикова Нина Ильинична |
| Цель курса | * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;.
* иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе |
| Структура курса |  |
|  | * Жизнедеятельность организмов
* Размножение , рост и развитие организмов
* Регуляция жизнедеятельности организмов
 |

Аннотации к рабочим программам

по биологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Авторы учебника | В.В.Пасечник |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 70 часа (2часа в неделю) |
| Составители | Одикова Нина Ильинична |
| Цель курса | * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;.
* иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе
 |
| Структура курса | * Общие сведенияо мире животных
* Строение тела животных
 |
|  | * Подцарство простейшие
* Типы Плоские черви
* Тип членистоногие
* Тип хордовые
* Класс Птицы
* Развитие животного мира
 |

Аннотации к рабочим программам

по биологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Авторы учебника | В.В.Пасечник |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 (2 часа в неделю) |
| Составители | Одикова Нина Ильинична |
| Цель курса | ; • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах изучения организма человека;• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;• иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде,норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | ; • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах изучения организма человека;• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;• иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде,норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.  |
| Структура курса | * Науки, изучающие организм человека
* Происхождение человека
* Строение организма
* Опорно-двигательная система
* Внутренняя среда организма
* Кровеносная и лимфатическая система
* Дыхание
* Пищеварение
* Обмен веществ
* Покровные органы
* Нервная система
* Анализаторы
* Высшая нервная деятельность
* Эндокринная система
* Индивидуальное развитие организма
 |
|  |  |

Аннотации к рабочим программам

по биологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Авторы учебника | В.В.Пасечник |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составители | Одикова Нина Ильинична |
| Цель курса | * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении,жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке какбиосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельностилюдей; методах познания живой природы;
* овладение умениями применять биологические знания для объяснения про-­цессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; ис­-пользовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, офакторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами,справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состояниемсобственного организма, биологические эксперименты;

 • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собствен-­ному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни дляухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказанияпервой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности поотношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; длясоблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни,профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Принципы отбора основного |
| Структура курса | * Биология в системе наук
* Цитология
* Онтогенез
* Генетика
* Генетика человека
* Селекция
* Эволюционное учение
* Возникновение на земле
* Экология
 |
|  |  |