

Рассмотрен: на заседании педагогического совета школы Протокол №1 от «30» августа 2021г.	Утверждён: Директор МБОУ «Верхнеачакская СОШ имени А.П. Айдак» _____ Т.А. Яжейкина Приказ № 227 от «31» августа 2021 г
---	--

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
дошкольной группы
МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак» Ядринского района
Чувашской Республики
на период с 01.09.2021г. по 30.05.2022г.**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп	
		3 -5 лет	6-7 лет
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Основная комплексная программа	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Физическая культура	Двигательная деятельность	3	2
	Двигательная деятельность на свежем воздухе		1
Здоровье	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни в ходе совместной и самостоятельной деятельности	Задачи по воспитанию КГН решаются в ходе режимных моментов, а также планируются в непосредственно образовательной находят отражение в рабочих учебных программах	Задачи воспитания ЗОЖ планируются в непосредственно образовательной деятельности, находят отражение в рабочей учебной программе, решаются в ходе режимных моментов
ИТОГО		3	3

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование основ безопасности	Совместная деятельность	Задачи воспитания планируются в непосредственно образовательной деятельности, решаются в ходе совместной деятельности находят отражение в рабочей учебной программе
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и обществе.	Игровая деятельность	Задачи воспитания решаются в игровой деятельности, находят отражение в рабочей учебной программе Задачи приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу планируются в совместной деятельности педагога с детьми, в непосредственно образовательной находят отражение в рабочей учебной программе.
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Трудовая деятельность, совместная и самостоятельная деятельность	Задачи развития трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека решаются в трудовой деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности, в непосредственно образовательной деятельности находят отражение в рабочей учебной программе

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	1
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром, с миром природы	0,5	1

	Формирование элементарных математических представлений.	1	2
ИТОГО		2	4
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>			
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Приобщение к художественной литературе	В ходе совместной деятельности педагога с детьми и в ходе работы с родителями	
ИТОГО		1	1
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>			
Художественно – эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	Приобщение к конструированию, развитие интереса к конструктивной деятельности осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, находит своё отражение в календарных планированиях педагогов.	
	Прикладное творчество		
	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	1
	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность <i>Музыка</i>	2	2
ИТОГО		4	4
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Коммуникация	Обучение русскому языку	-	2
	Обучение грамоте	-	1
ВСЕГО		10	15

