|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТАпротоколом Педагогического советаот \_\_22.06.2021\_\_\_\_\_\_\_ № \_8\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНАв новой редакции приказом БОУ "Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Минобразования Чувашии от \_\_06.07.2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_113\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»

Класс: 12

Срок реализации программы: 1 год

Чебоксары, 2021 г.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

В результате изучения технологии ученик, независимо от изучаемого раздела, должен:

знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

уметь:

- обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия; выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**12 класс**

**Познай себя.** Каковы Ваш характер и темперамент. Зачем нужно уметь контролировать свое поведение. Ваши ценности в жизни. Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь. Общительны ли Вы.

**Погружение в практику - лучший способ принятия верного решения.** Проверьте себя в сфере экологии. Первые шаги в выборе профессии. Выполните профессиональную пробу человек-природа. Человек, среда, машины и автоматы. «За» и «против». Где и как искать работу. Эвристическая контрольная. Проект-сочинение «Профессиональная карьера».

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**12 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Познай себя | 9 |
| 2 | Погружение в практику – лучший способ принятия верного решения | 24 |
| 3 | Повторение | 2 |
| **Всего** | **35** |

**Приложение № 1**

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Итоговая контрольная работа (тестирование) для 12 класса на тему: «Профессиональное самоопределение»**

Инструкция: напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашего желания зани­маться этим видом деятельности

(0 — вовсе нет, 1 — пожалуй, так, 2 — верно, 3 — совершенно верно)

Я хочу (мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Обслуживать людей  | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Заниматься лечением  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Обучать, воспитывать  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Защищать права и безопасность  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Управлять людьми  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **2** | Управлять машинами  | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Ремонтировать оборудование  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Собирать и налаживать технику  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Обрабатывать материалы, изготавливать различные предметы и вещи  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Заниматься строительством  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **3** | Обрабатывать тексты и таблицы | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Производить расчеты и вычисления | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Перерабатывать информацию  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Работать с чертежами, картами и схемами | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Принимать и передавать сигналы и сообщения | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **4** | Заниматься художественным оформлением  | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Рисовать, фотографировать | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Создавать произведения искусства  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Выступать на сцене  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Шить, вышивать, вязать  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **5** | Ухаживать за животными  | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Заготавливать продукты  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Работать на открытом воздухе  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Выращивать овощи и фрукты  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Иметь дело с природой  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **А** | Работать руками  | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Выполнять решения  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Воспроизводить имеющиеся образцы, размножать, копировать  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Получать конкретный практический результат  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Воплощать идеи в жизнь  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **Б** | Работать головой  | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Принимать решения  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Создавать новые образцы  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Анализировать, изучать, исследовать, наблюдать, измерить, испытывать, контролировать  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать  | 0 | 1 | 2 | 3 |

**Приложение № 2**

**НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**1. Оценка практических работ**

***Оценка* «5»** - ставится, если работа выполнена в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности действий; ученик проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; ученик правильно выполняет анализ ошибок.

***Оценка* «4»** - ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

***Оценка* «3»** работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;

 в ходе проведения работы были допущены ошибки.

***Оценка* «2»** работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно.

**2. Оценка устных ответов**

***Оценка* «5»** правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

***Оценка* «4»** ответ учащегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

***Оценка* «3»** правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.

***Оценка* «2»** - ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки

**3. Оценка тестовых работ**

***Оценка* «5»** учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; допустил не более 2% неверных ответов.

***Оценка* «4»** - ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

***Оценка* «3»** учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий;

***Оценка* «2»** работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий;

работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.