Принято
на заседании педсовета
МБОУ «Советская СОШ»
Протокол №5 от 25.03.2020

Утверждаю
Директор МБОУ «Советская СОШ»
_____ А.В.Охотникова
Приказ №49 от 25.03.2020г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Советская средняя общеобразовательная школа»

Ядринского района Чувашской Республики

за 2019 год

Отдел образования
Ядринской
районной администрации
Чувашской Республики
429060 г. Я...
20 04 20

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование учебного заведения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа» Ядринского района Чувашской Республики

1.2. Юридический адрес

429068, Чувашская Республика, Ядринский район, с. Советское, ул. В.К.Магницкого, д.22

1.3. Фактический адрес

429068, Чувашская Республика, Ядринский район, с. Советское, ул. В.К.Магницкого, д.22	
Телефоны	8(835-47)-64-3-87 факс 8(835-47)-64-3-87

1.4. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Ядринская районная администрация Чувашской Республики, телефон: 8(835-47)-22-2-35

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие)

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное образование	Серия РО № 024244, регистрационный № 402;	**25.08.2011г.**	Бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21А01 №0000147	09 ноября 2012 г, регистрационный № 153	09.11.2024г.

1.7.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Охотникова Алена Васильевна, учитель биологии и химии (1 категория)

1.8. Заместитель директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Алексеева Лариса Димитриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель чувашского языка и литературы (первая категория)

Раздел 2. Организация образовательного процесса

2.1 Контингент обучающихся и его структура в 2018-2019 учебном году:

	1 ступень	П ступень	Ш ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	47: 1 класс – 15 2 класс – 8 3 класс – 14 4 класс - 10	60: 5 класс – 13 6 класс – 11 7 класс – 7 8 класс – 16 9 класс - 13	0	107
Общее количество классов	4	5	0	9
Количество образовательных классов/ средняя наполняемость классов	4/11,75	5/12	0	9/11,9
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ средняя наполняемость классов	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением / средняя наполняемость классов	-	-	-	-
Количество классов компенсирующего обучения / средняя наполняемость классов	-	-	-	-

2.2. Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	общеобразовательный
Основное общее образование	общеобразовательный
Среднее (полное) общее образование	общеобразовательный

2.3. Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили)

Количество классов (групп) - 1 класс – 10 учащихся в 11 классе	профили
-	-

2.4. Временные характеристики образовательного процесса

	1 ступень	П ступень	Ш ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1 класс- 5 дней 2,3,4 кл. - 6 дней	6 дней	
Продолжительность уроков (35-45 мин)	1 класс – 35 минут 2, 3, 4 кл. – 45 минут	45 минут	
Продолжительность перерывов минимальная (мин) максимальная (мин)	 10 минут 20 минут	 10 минут 20 минут	

Обучение учащихся организовано по классно-кабинетной системе.

Школьное расписание составлено с учетом гигиенических требований к максимальным величинам воздействия на школьника учебно-воспитательного процесса, обучение детей в школе

проводится только в первую смену. Учебные занятия начинаются с 8 часов 30 минут утра. Для учащихся 1-9 классов расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Занятия проводятся в 1 классе по 5-дневной по 4-5 уроков в день, в остальных - по 6-и дневной учебной неделе по 5-6 уроков в день, продолжительность уроков составляет 35-40 минут в 1 классе, 45 минут – во 2-9 классах, после второго, пятого, шестого уроков организованы малые перемены по 10 минут, в течение учебного дня проводятся 3 большие динамические перемены продолжительностью 20 минут с организацией горячего питания (завтрака и обеда). На летний период учебным планом предусмотрена летняя трудовая практика для учащихся 5-8.

100% учащихся обеспечены двухразовым питанием. Для обеспечения безопасности налажено звуковое и сигнальное оповещение. Разработаны и реализуются программы антитеррора, обеспечения дорожной безопасности, здровьесберегающих ресурсов.

2.5. Альтернативные формы освоения образовательных программ в ОУ отсутствуют (см.таблицу)

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:				
семейного образования	0			
экстерната	0			
обучения по индивидуальному учебному плану	0			
Дистанционного образования	0			
Обучение на дому	0			
Итого	0			

2.6. Структура классов (в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ)

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**
Общеобразователь-ные классы	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**
Всего обучающихся на 2018 – 2019 учебный год	**15**	**8**	**14**	**10**	**13**	**11**	**7**	**16**	**13**	**0**	**0**

2.7. Учебные планы образовательного учреждения по ступеням образования

Учебный план
для 1-4 классов с родным (чувашским) языком обучения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа» Ядринского района Чувашской Республики
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**	*Формат оценки знаний учащихся 1 класс*	*Формат оценки знаний учащихся 2,3,4 классы*
		1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**			
Обязательная часть								

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	4	15	КС*	КР
	Литературное чтение	1	2	2	2	7	ПТЧ*	КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык	4	3	3	3	13/9**	КС*	КР
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	3	3	2	9	-	КР
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6	-	КР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	КР*	КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	-	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	-	КР
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	-	КР
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	-	КР
Технология	Технология	1	1	1	1	4	-	КР
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	-	КР
Итого		21	26	26	26	99	-	-
Максимально допустимая нагрузка		21	26	26	26	99	-	-

* КС - контрольное списывание; ПТЧ - проверка техники чтения; КР- контрольная работа;

План внеурочной деятельности

Направление образовательно-воспитательной деятельности	**Количество часов**				Формы внеурочной деятельности	Всего
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	«Занимательная математика», «Дружим со словом», «АБВГДейка»	4
Духовно-нравственное	1	1	1	1	«Растим патриотов»	4
Общекультурное	1	1	1	1	«Азбука добра»	4
Спортивно- оздоровительное	1	1	1	1	«Здоровые щечки», «Здоровейка», «Мое здоровье», «Азбука здоровья»	4
Социальное	1	1	1	1	«Умейка», «Умелые ручки» «Основы художественного ремесла»	4
ИТОГО:	5	5	5	5		20

Учебный план для 5-8 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**					**Количество часов в неделю**	**Всего**
Обязательная часть		V класс ФГОС	VI класс ФГОС	VII класс ФГОС	VIII класс ФГОС	Формы промежуточной аттестации	
Родной язык и литература	Родной (чувашский) язык	3	3	2	2	Контрольная работа	10
	Родная (чувашская) литература	2	2	2	2	Контрольная работа	8
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5***	3	Контрольная работа	19
	Литература	3	3	2	2	Контрольная работа	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	Контрольная работа	12
Математика и информатика	Математика	5	5			Контрольная работа	10
	Алгебра			3	3	Контрольная работа	6
	Геометрия			2	2	Контрольная работа	4
	Информатика			1	1	Контрольная работа	2

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	Контрольная работа	8
	Обществознание		1	1	2***	Контрольная работа	4
	География	1	1	2	2	Контрольная работа	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2***	2	Контрольная работа	6
	Химия				2	Контрольная работа	2
	Физика			2	2	Контрольная работа	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Контрольная работа	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		Контрольная работа	3
Технология	Технология	2	2	2	1	Контрольная работа	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3*	2**	2**	3*	Контрольная работа	10
	ОБЖ				1	Контрольная работа	1
Итого		32	33	35	36		136
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36		136

Внеурочная деятельность						
Направление образовательно-воспитательной деятельности	**Количество часов**				Формы внеурочной деятельности	Всего
Общеинтеллектуальное	1 1	1 1	1 1	1 1	«В мире английского языка», «Загадки русского языка»	4 4
Духовно-нравственное	1	1	1	1	«Исследуем родной край»	4
Социальное	1	1	1	1	«Таван челхе тенчинче»	4
Спортивно- оздоровительное	1 1	1 1	1 1	1 1	«Спортивные игры» «Шахматы»	4 4
Общекультурное	1	1	1	1	«Живые краски»	4
ИТОГО:	**7**	**7**	**7**	**7**		28

* Третий час физической культуры в 5,8 классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса

** Третий час физической культуры в 6,7 классах реализуется через внеурочную деятельность «Спортивно-оздоровительное направление»

*** Второй час биологии, третий час русского языка в 7 классе; второй час обществознания в 8 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса

Учебный план для 9 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	IX класс	Всего	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	3	3	Контрольная работа
Литература	3	3	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	3	3	Контрольная работа
Алгебра	3	3	Контрольная работа
Геометрия	2	2	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	2	2	Контрольная работа
История	2	2	Контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	Контрольная работа
География	2	2	Контрольная работа
Физика	2	2	Контрольная работа
Химия	2	2	Контрольная работа
Биология	2	2	Контрольная работа
Искусство	1	1	Защита творческой работы
Физическая культура	3	3	Сдача нормативов
Родной (чувашский) язык	1/2	1/2	Контрольная работа
Родная (чувашская) литература	2/1	2/1	Контрольная работа
Элективные курсы:	2	2	
Предпрофильное обучение	1	1	Контрольная работа
• Избранные задачи математики – 17ч. • Учись писать грамотно – 17 ч.	0,5 0,5	0,5 0,5	Контрольная работа Контрольная работа
Итого	36	36	
Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36	

Количество классов- комплектов
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Советская средняя общеобразовательная школа»
Ядринского района Чувашской Республики
на 2018/2019 учебный год

Классы	**Комплекты**	**Кол-во уч-ся**
1 класс	**1**	**15**
2 класс	**1**	**8**
3 класс	**1**	**14**
4 класс	**1**	**10**
5 класс	**1**	**13**
6 класс	**1**	**11**
7 класс	**1**	**7**
8 класс	**1**	**16**
9 класс	**1**	**13**
Итого:	**9**	**107**

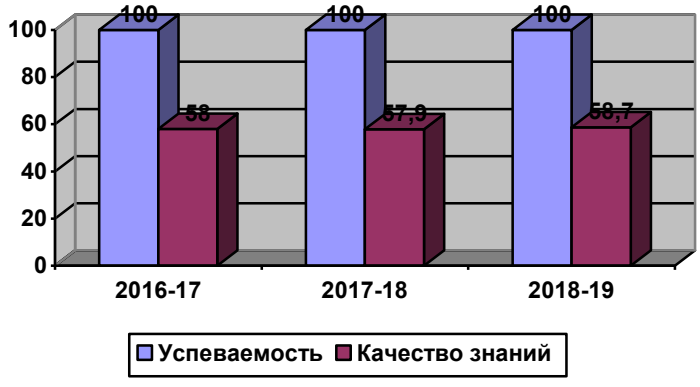
Раздел 3. Учебно-воспитательная работа

Цель анализа: определение качества знаний, умений и навыков учащихся, их уровень развития и тенденции его формирования; вскрытие причин низкого качества знаний по учебным предметам; подытоживание работы по кадровой и методической обеспеченности образовательного процесса

3.1. Итоги успеваемости 2018-2019 учебного года по МБОУ «Советская СОШ»

Всего учащихся		Успевает	В том числе на:					Не успевают	**Качество знаний (%)**
			"5"	"4-5"	в т.ч. с одной "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"		
1 кл.	15								
2 кл.	8	8	2	3	0	3	0	-	62,5
3 кл.	14	14	0	9	0	5	2	-	64,29
4 кл.	10	10	1	5	1	4	1	-	60
5 кл.	13	13	1	7	0	5	2	-	61,5
6 кл.	11	11	1	7	0	3	0	-	72,7
7 кл.	7	7	1	2	0	4	0	-	42,85
8 кл.	16	16	0	9	0	7	0	-	56,25
9 кл.	13	13	0	6	1	7	0	-	46,15
Итого	107	92	6	48	2	38	5	-	58,7

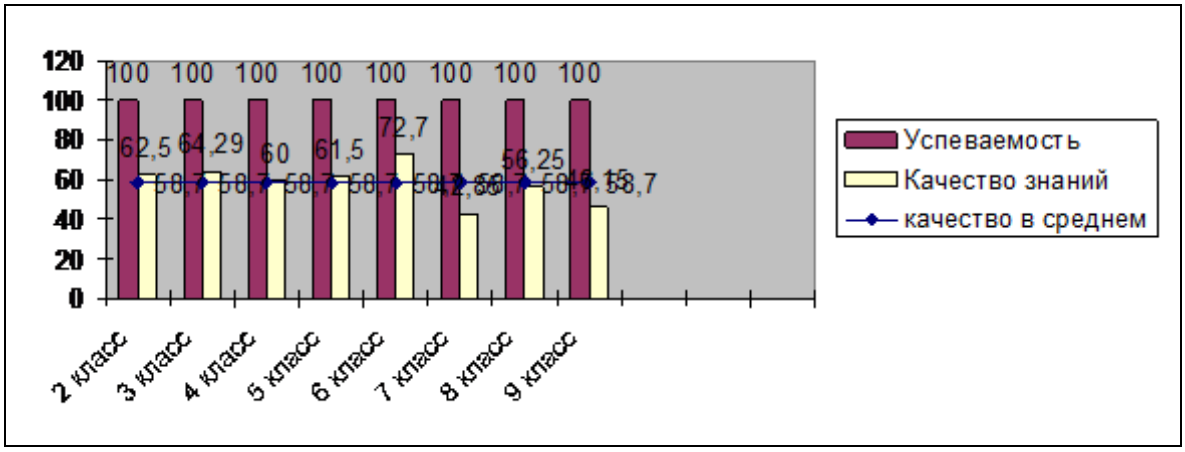
Мониторинг успеваемости по школе за последние три года



Вывод:

1. Качество обученности детей по школе за последний учебный год повысилось по сравнению с прошлым годом на 0,8 %.

Качество знаний в школе по классам в 2018-2019 учебном году



Вывод:
1. Как видно из диаграммы, качество знаний по школе выше среднего в 2-6 классах, а в остальных – ниже среднего по школе.
2. Качество знаний стабильно выше среднего по школе в начальных классах.

3.2. Качество подготовки выпускников

3.2.1. В соответствии с планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2018-2019 учебном году велась подготовка к государственной (итоговой) аттестации. Своевременно был оформлен стенд по итоговой аттестации для выпускников, отражающий нормативные документы, графики проведения итоговой аттестации и консультаций. Своевременно классными руководителями ознакомлены родители и учащиеся с нормативной документацией об итоговой аттестации; проводились районные и школьные репетиционные экзамены для учащихся 9- класса; собеседования с родителями и учащимися о результатах учебной деятельности и другие мероприятия по Планам подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Ответственность за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе возложена на заместителя директора по УВР Алексееву Л.Д.

Показатели качества знаний выпускников 9 класса (вторая ступень обучения)
за последние три года

Уч.год / Предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	9 класс		**9 класс**		**9 класс**	
	Ср.б.	**Кач-во**	**Ср.б.**	**Кач-во**	**Ср.б.**	**Кач-во**
Чувашский язык	3,6	66,7	4,2	90	4,1	76,9
Чув.литература	4,2	88,9	4,5	100	4,6	92,3
Русский язык	3,4	44,4	3,6	60	3,6	53,9
Литература	3,9	77,8	4,2	90	3,8	61,5
Алгебра	3,9	77,8	3,4	50	3,6	53,9
Геометрия	3,3	33,3	3,5	50	3,6	53,9
Физика	4	88,9	3,6	50	3,5	46,1
Информатика	3,9	77,8	3,8	80	3,9	61,5
Химия	3,3	33,3	3,5	50	3,6	53,9
История	3,5	55,6	3,5	50	3,7	61,5
Обществознание	3,4	44,4	3,5	50	3,9	69,2
Биология	3,3	33,3	3,5	50	3,5	46,2

География	4	88,9	3,9	80	3,9	69,2
Ин. яз. (англ.)	3,7	77,8	3,7	70	3,9	69,2
КРК	-	-		-	-	-
ОБЖ	-	-		-	-	-
Физкультура	5	100	5	100	5	100

3.2.2. Результаты итоговых аттестаций в течение последних трех лет

Результаты итоговых аттестаций в форме ОГЭ (9 класс)									
Предметы	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний первичн. балл	Качество знаний	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний первичн. балл	Качество знаний	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний первичн.балл	Качество знаний
Математика	3,4	15	77,77	3,2	12	40	3,4	14	53,8
Русский язык	3,22	24	33,33	3,6	29	50	3,6	27	38,5
Чувашский язык	-	-	-	-	-	-	3,5		50
Обществознание	2,7	18,3	0	3,6	23,7	57,1	3,2	23	36,4
Биология	2,8	18	0						
Физика	3	11	0				2,4	10	0
Английский язык									
История России									
Химия				3	16	0			
Информатика				4	14	75	3,7	12	50
География	3	16	0	3,4	17	40	4	20	50

Выводы:

1. В текущем учебном году результаты ОГЭ ниже, чем в 2017-2018 учебном году по русскому языку, информатике, обществознанию; выше – по математике и географии.
2. Учитывая востребованность технических специальностей, необходимо повысить качество преподавания физики и мотивировать учащихся к сдаче ОГЭ по данному предмету.
3. 3 ученика 9 класса на ОГЭ по математике получили неудовлетворительную оценку. Они в резервный день 27 июня пересдали экзамен по данному предмету и получили положительные оценки.
4. 3 ученика 9 класса на ОГЭ по физике получили неудовлетворительную оценку. Они в резервный день 26 июня пересдали экзамен по данному предмету и 2 ученика получили положительные оценки, а 1 ученик не аттестован по предмету «физика» и оставлен на повторный год обучения.

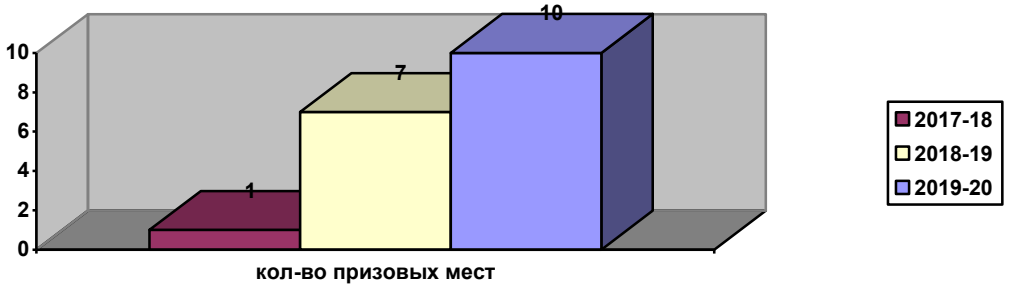
Таким образом, 12 выпускников 9 класса из 13 получили аттестат об основном общем образовании.

3.3. Проведение школьных предметных олимпиад и участие на районном и республиканском уровнях, участие в различных олимпиадах.

В целях выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научным знаниям, развития региональной системы выявления и поддержки одаренных детей, в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России № 249 от 17 марта 2015г., № 1488 от 17 декабря 2015 г., №1435 от 17 ноября 2016г.), с приказом Министерства

образования и молодежной политики Чувашской Республики № 1851 от 16.10.2019, на основании приказа отдела образования Ядринской районной администрации от 25.10.2018 г. №294 с 11 ноября по 16 декабря 2019г были проведены районные предметные олимпиады по 23 предметам. Школа приняла участие на 17 районных предметных олимпиадах из 22. Приняло участие 15 учеников из 45 учащихся 7-10 классов, т.е. 33,3 % учащихся, из которых 1 участник стал призером по 2 предметам (по обществознанию и чувашскому языку и литературе), 6 участников - призерами по физкультуре, 1 ученик - по русскому языку, 1 – по чувашскому языку и литературе

Мониторинг призовых мест
на районных предметных олимпиадах за последние три года



Вывод:

По сравнению с 2018-19 учебным годом количество призеров районных предметных олимпиад повысилось.

Рекомендации:

1) Администрации школы и руководителям предметных МО подвести итоги работы по предметным олимпиадам, оценить деятельность учителей по данному направлению работы, обобщить лучший опыт работы, наметить пути для устранения недостатков.

3.4. Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции с целью выявления эффективности НПК и ее влияния на развитие творческого потенциала учащихся

В целях выявления и поддержки одаренных обучающихся, подведения итогов их творческой работы; популяризации интеллектуально-творческой деятельности обучающихся в различных областях науки, техники, культуры и соответствии с приказом по отделу образования Ядринской районной администрации от 28.12.2018 года № 325 «О подготовке и проведении 17 районной научно-практической конференции "Будущие лидеры Отечества" в целях выявления и поддержки одаренных обучающихся, подведения итогов их творческой работы; популяризации интеллектуально-творческой деятельности обучающихся в различных областях науки, техники, культуры 08.02.2019г. проведена 17 районная научно-практическая конференция школьников «Будущие лидеры Отечества» по 4 направлениям в 30 секциях. Конференция посвящена Дню российской науки.

Конференция проходила в три этапа: школьный этап был проведен 28.01.2019 года, окружной этап на базе МБОУ «Большечурашевская СОШ» 31 января и районный - на базе МБОУ «СОШ №3 г.Ядрин» 08 февраля.

В этом году деятельность учителей-предметников в этом направлении отмечалась низкой активностью, чем в прошлом году: на НПК-2018 участвовали из школы 7 учащихся, в 2019 году – 5 участников в следующих 4 секциях:

- Русский язык (Дмитриев Дмитрий, рук. Игнатьева З.И.);
- Иностранный язык (Петрова Кристина, рук. Дмитриева С.Д.);
- Социология (Кириллова Татьяна, рук. Офаринова К.М.);

- Математика (Архипов Максим, рук. Петрова К.Г.; Федорова Евгения, рук. Лебедева В.А.)

Итоги конференции можно проанализировать по трем критериям:

1. участие (только 13,9% учащихсяся содействованы в НПК);
2. результативность, эффективность участия (60%, 3 призовых места из 5 работ;
3. процент педагогов, занятых творческо-исследовательской деятельностью с учащимися (5 педагогов из 13 подготовили участника НПК, 38%,).

Выводы:

1. Результаты 17 районной НПК «Будущие лидеры Отечества» свидетельствуют о неплохом качестве работы учителей школы в исследовательском направлении.
2. Отметить положительный опыт работы учителей, ежегодно готовящих участников НПК (Офаринову К.М., Игнатьеву З.И.).
3. Объявить благодарность учителю русского языка и литературы Игнатьевой З.И., учителю истории и обществознания Офариновой К.М., учителю математики Петровой К.Г., подготовивших победителей и призеров районной конференции "Будущие лидеры Отечества" за результативный труд.
4. Руководителям МО учителей-предметников проанализировать итоги конференции «Будущие лидеры Отечества» на ближайших заседаниях (отсутствие или недостаточное количество участников, средний балл, темы исследований, качество работ и докладов).
5. Рекомендовать учителям-предметникам систематически вести работу с одаренными учащимися по подготовке к различным конкурсам.

3.5. Экспериментальная деятельность

Тема: «Современные цифровые технологии как средство повышения мотивация учеников к изучению физики и математики»

Цель экспериментальной деятельности: развитие познавательного интереса учащихся к изучению предметов и повышение эффективности обучения и самообучения, а также к качества образования;

Полученный результат: благодаря внедрению информационных технологий, ребята стали лучше усваивать учебный материал, повысился интерес к предметам. За счет экономии времени, уменьшился объем домашнего задания. Все это способствовало повышению уровня подготовки по математике и физике.

Область применения инновации, нововведения: управление, дидактика, психология, частные методики, социология, право, валеология, междисциплинарная область, другое

Инновация прошла следующие стадии:

- формулирование проблемы;
- определение цели (целей);
- разработка проекта (программы) осуществления инновационной деятельности;
- освоение и реализация проекта или программы;
- переход к функционированию в новом режиме или к новой инновации, эксперименту.

Нововведение прошло апробацию в форме: выступления на конференции, защиты проекта, доклада на педагогическом совете, методическом объединении или написания статьи, пособия и др.: выступления на родительских собраниях, открытые уроки с применением ИТ.

Применяя информационные технологии, можно:

индивидуализировать учебный процесс, за счет предоставления возможности учащимся как углубленно изучать предмет, так и отрабатывать элементарные навыки и умения. В классах как правило учащиеся обладают неодинаковым развитием, знаниями и умениями, темпом познания и другими индивидуальными качествами.

· Создать условия для развития самостоятельности учащихся при подготовке проектов, во время дополнительных занятий подготовки к ОГЭ. Ученик решает те или иные задачи самостоятельно, при этом повышается его интерес к предмету, уверенность в том, что он может усвоить предмет, добиться каких-то результатов.

· Повысить качество наглядности в учебном процессе (презентации, построение сечений многогранников, построение сложных графиков т.д.)
· Использовать компьютер для освобождения учащихся от рутинных вычислений. Информационные технологии повышают информативность урока, эффективность обучения, придают уроку динамизм и выразительность.
Итогом внедрения ИКТ в образовательный процесс является позитивная динамика изменения мотивации учащихся.
Однако компьютер не заменяет учителя, а только дополняет его! Опытный и творческий учитель может найти здесь широкие возможности для реализации собственных интересных методических задумок, ведь процесс использования компьютерной деятельности в школе с каждым годом развивается. Однако живое общение незаменимо. Кроме того, с точки зрения валеологии, проводить много времени за компьютером небезопасно. Разумное использование компьютера на уроках продвигает учащихся в интеллектуальном развитии, воспитывает любознательность, творчество, научное мировоззрение. А значит, позволяет повышать мотивацию обучения учащихся.

3.6. Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержку реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам.

В соответствии с графиком проведения ВПР в период с 02 апреля по 26 апреля 2019 года были проведены ВПР для обучающихся 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру; для обучающихся 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии; для обучающихся 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию; для обучающихся 7 класса по русскому языку, математике, обществознанию, географии, физике, биологии, истории, иностранному (английскому) языку.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

3.7. Работа с педагогическими кадрами.

3.8.1. Статистика педагогических кадров школы.

В школе работают 14 учителей. Из них учителей до 45 лет – 1, до 50 лет – 4, до 55 – 4, до 60 лет – 5.

Одна из проблем - недостаточный приток молодых педагогических кадров в систему образования.

3.8.2. Развитие кадрового потенциала.

Повышение качества школьного образования напрямую связано с ростом профессионализма учителей.

Доля учителей, имеющих квалификационные категории: с высшей квалификационной категорией - 2 (14,3%), с первой квалификационной категорией – 12 (85,7%).

3.8.3. Повышение квалификации с целью совершенствования системы работы и повышения профессиональной компетентности педагогов при внедрении ФГОС ООО.

Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации: 2018/19 – 42,8%.

Информация
о прохождении курсов повышения квалификации работниками образования
МБОУ «Советская СОШ» в 2019 году

№	Ф.И.О. преподавателя	специальность	сроки курсов, семинаров	Название программы	место проведения

1	Лебедева Валентина Аверкиевна	Учитель математики и информатики	30.01.2019 – 20.02.2019	Содержательные и методические аспекты преподавания предметной области «Математика и информатика» в условиях реализации ФГОС ООО» - 72 ч.	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии
2	Петрова Клара Георгиевна	Социальный педагог	25.01.2019 – 06.02.2019	Основные направления деятельности социального педагога в образовательной организации с учетом требований ФГОС – 72 ч.	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»)
3	Дмитриева Светлана Дмитриевна	Учитель английского языка	21.01.2019 – 01.03.2019	Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации – 18 ч. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку – 18 ч. Преподавание иностранного языка в основной школе – 36	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии
4	Васильева Татьяна Ивановна	Учитель биологии и химии	13.02.2019– 15.02.2019 03.04.2019 – 05.04.2019	Подготовка обучающихся к оценочным процедурам по биологии -18ч. Подготовка обучающихся к оценочным процедурам по химии – 18ч.	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии
5	Арсентьева Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	06.05.2019 – 20.05.2019	Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования – 36ч.	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии
6.	Петрова Клара Георгиевна	Учитель математики и физики	16.08.2019 – 27.08.2019	Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Физика» в рамках ФГОС с использованием современных методов и технологий обучения – 36ч.	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»
7	Тарасова Надежда Яковлевна	Учитель начальных классов	14.10.2019 – 25.10.2019	Современные технологии обучения в начальной школе с родным (нерусским) языком обучения – 72ч.	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии

3.7.4.Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники в течение года участвовали в профессиональных конкурсах:

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Номинация	Результат
Игнатьева З.И.	IV районный фестиваль открытых уроков "Современный урок в рамках требований ФГОС основного общего образования"	районный	«Новые технологии и методики обучения и воспитания»	Призер
Игнатьева З.И.	«Самый классный классный»		Классный руководитель среднего звена	Лауреат
Тарасова Н.Я.	Конкурс сценариев классных часов, торжественных линеек Дня Знаний	районный	«Сценарии классных часов	Лауреат
Творческий конкурс «Птичья страничка»	Районный	«Всё о птицах» - конкурс презентаций	Александрова В.С.	Лауреат

3.7.5. Аттестация педагогических работников с целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

В 2018-2019 учебном году аттестовались следующие учителя:

1. Учитель математики и физики Петрова К.Г.
2. Учитель биологии и химии Васильева Т.И.

3.7.6. Проведение педсоветов

Цель проведения педсоветов: выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сроки	Тематика
август	1. Анализ результатов деятельности педагогического коллектива по итогам 2017-2018 учебного года. Задачи на новый 2018-2019 учебный год.
ноябрь	1. Итоги окончания 1 учебной четверти. 2. Повышение качества преподавания через систему учительского роста и на основе инновационных технологий и методик преподавания.
январь	1. Современный урок в условиях электронно-цифровой среды. 2. Итоги 2 учебной четверти. Анализ результатов I полугодия. 3.О подготовке к ГИА.
март	1. Создание гуманистической воспитательной среды в условиях внедрения ФГОС. Новые воспитательные технологии. 2.Итоги 3 учебной четверти. 3. О ходе подготовки к ГИА.

май	1. О допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. 2. О переводе учащихся 1- 8 классов.
июнь	О выпуске учащихся 9 класса.

3.7. По ддержка творческих учителей.

В 2019 году Почетной грамотой отдела образования Ядринской районной администрации награждены учитель начальных классов Арсентьева О.В., учитель биологии и химии Васильева Т.И. и учитель истории и обществознания Офаринова К.М.; Почетной грамотой Ядринской районной администрации – учитель начальных классов Калашникова Н.К. и заместитель директора по УВР Алексеева Л.Д.

Раздел 4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2018-2019 учебный год: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

ЗАДАЧИ, которые необходимо решить для достижения цели:
Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.
- Формировать духовно-нравственную позицию обучающихся способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
-Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся. - Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
-Повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления. - Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
--Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.
--Развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности.
--Формировать и укреплять школьные традиции. Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными окружными и городскими детскими учреждениями.

Основные виды воспитательной работы:
- воспитательная работа по направлениям;

- традиционные школьные мероприятий;
- работа совета школы;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование;
- работа классных руководителей;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:
Направления работы в 2018-2019 учебном году:
1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11.Экологическое воспитание

В школе сложилась система воспитательных дел:
Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
Классные часы
Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
Экскурсионная деятельность
Международные спортивные программы: спортивный турнир, обмен спортивным опытом, фестивали, конкурсы
Медиатехнологии: фотовыставки, создание фильмов, коллажей.

При этом, используются различные воспитательные технологии:
Деятельностно - личностно – ориентированные
Диалогические
Культурологические
Проектные технологии
Технологии КТД
Медиа технологии
Технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы

Традиционные общешкольные мероприятия:
«День Знаний»
«День Учителя»
«День матери»
«Новый Год»
«День Защитника Отечества»
«Международный Женский День»
Месячник патриотического воспитания
«Последний звонок»
«Выпускной балл»
Школьные предметные недели и олимпиады
Вечер встречи выпускников
Патриотические акции

Воспитательная работа реализовывалась по мини программам.

Мини программа "Дорога к человечности"

Цель: воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.
Задачи:

- ✓ Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей;
- ✓ Формировать социально ценностные установки поведения;
- ✓ Формировать и развивать такие качества характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.

Проведены беседы, классные часы на тему добра («Кого мы называем добрым?», «Научите свое сердце добру», «Не проходите мимо» (Об оказании помощи людям) и т.д.,), встречи с интересными людьми, проводились акции «От чистого сердца», «С Добрым сердцем в Новый год», «Весенняя Неделя Добра», «Никто не забыт», «Ветеран живёт рядом», была организована подшефная работа с детским садиком «Солнышко», участвовали в школьных, районных и республиканских мероприятиях в рамках декады инвалидов. Проводились общешкольные мероприятия «День учителя», «День Матери», «День пожилого человека». В рамках недели толерантности провели акции «С миру по нитке, соберём улыбки», «Ты да я да мы с тобой». Был организован хоровод дружбы « Мы разные, но мы вместе», оформили выставку плакатов учащихся «Дерево толерантности» и «Цветок толерантности». Осуществлялась волонтёрская работа. В рамках месячника «Честь и хвала старшему поколению» состоялись встречи с ветеранами труда, оказывалась адресная помощь одиноким и престарелым людям. Участвовали в районном конкурсе «Школьный фотоколлаж «Мудрость рядом с нами», в акции «Оригинальное поздравление учителя».

Мини программа «Наш дом - Россия»

Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия.
Задачи:

- ✓ Расширять знания школьников о России: её истории, культуре, традициях;
- ✓ Воспитывать любовь к родному городу;
- ✓ Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к судьбам Отечества и ответственности за будущее России;
- ✓ Развивать чувство уважения к российской армии, формирование желания служить в ней, защищая своё Отечество.

Проведены беседы, классные часы на тему гражданско-патриотического воспитания ***(***«История моей Республики», «Юные герои в годы войны», «Памятные страницы моей Родины», «История моей страны в стихах и песнях», «Человек моей страны, о котором мне хотелось бы узнать» и т. Д.). Проводились акции «Подарок ветерану ко Дню защитника Отечества», «Подарок ветерану ко Дню Великой Победы», «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом», «Часовой у знамени Победы», «Бессмертный полк», праздничные мини-концерты. Традиционным в школе стал смотр строя и песни «День Защитника Отечества». Приняли активное участие в районных «Дети и война», «Зарница», мероприятиях, посвящённых 100-летию ВЛКСМ. Отмечались дни воинской славы и памятные даты России. В рамках программы «Равнение на Победу» участвовали на районном этапе фестиваля «Нам этот мир завещано беречь», турнире знатоков Конституции, конкурсе юных политологов «С высокой трибуны», конкурсе лепбуков «Равнение на Победу».

Мини программа "Моя семья"

Цель: развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.
Задачи:

- ✓ Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;
- ✓ Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка;
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к своим родным и близким, истории своей семьи, рода.

Проведены беседы, классные часы «Мамины глаза, папина улыбка», «На кого мне очень хочется быть похожим», «Что могут рассказать семейные фотографии», «Моя бабушка лучше всех», «Наши бабушки и дедушки», «Мой дедушка», «Всё для наших бабушек и дедушек», «Как не потерять доверие и уважение близких тебе людей», «Почему плачут матери?» (об ответственности перед родными людьми) и т. д.

В рамках месячника «Честь и хвала старшему поколению» изготавливали подарки для дедушек и бабушек, участвовали в посадке плодовых деревьев и кустарников вместе с родными, в районной акции «Позвони близким», проводились встречи с бабушками и дедушками. Широко отмечался Международный День матери, Международный Женский День - 8 Марта» День защитника Отечества, День семьи. Были организованы концерты, классные мероприятия с приглашением родителей. Большой интерес вызвал праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это - вся моя семья!», семейные спортивно-оздоровительные мероприятия «Всем народом - на природу». В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы приняли участие в районном конкурсе «Лучший подарок папе», семейном турнире по шашкам.

Мини программа "Живая планета"

Цель: воспитание осознанного понимания экологической культуры человека

Задачи:

- ✓ Формировать уважительное отношение к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;
- ✓ Формировать умения и навыки экологического поведения;
- ✓ Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой

Проведены беседы, классные часы, викторины, круглые столы на эколгическую тему («О маленьких ранах» (правила поведения на природе), «Природе нужна твоя помощь!» (Как сажать деревья? Как сделать кормушку? Чем подкармливать птиц?), «Заповедные уголки России», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Я – житель планеты земля», «Наши пернатые друзья» и т. д.).

Была организована выставка поделок из природного материала, где все классы приняли активное участие, конкурс рисунков «Природа в опасности», конкурс фотографий «Природа в объективе», конкурс плакатов и презентаций «Берегите воду!», «Природа в опасности» . Учащиеся и учителя школы так же активно участвовали в акциях «Мой школьный двор самый чистый», «Чистый двор», в экологических десантах. Участвовали в районной экологической акции «Птицы – наши друзья» (в рамках Дня птиц), в творческом конкурсе «Птичья страничка». Активное участие приняли в экологической акции «Столовая для птиц» (в рамках проведения синичкиного дня)

Мини программа "Счастливо жить - здоровым быть"

Цель: Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачи:

- ✓ Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- ✓ Продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- ✓ воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Проведены беседы, классные часы с учащимися по теме спорта и ОБЖ («Курить – здоровью вредить», «Культура питания», «Алкоголь и наркотики – враги человечества» и т.д.). были организованы и проведены конкурсы, эстафеты, спортивные праздники (Осенний кросс, весёлые старты, первенство по баскетболу и волейболу, шахматно-шащечные турниры, общешкольный хоккейный турнир). Ежедневно в школе проводится утренняя зарядка, на уроках проводятся физкультминутки. Ученики школы под руководством учителя физкультуры принимали участие во многих районных и республиканских мероприятиях и занимали призовые места. В рамках акции «Молодёжь за ЗОЖ» был создан баннер на сайте школы, проводились Дни Здоровья, приняли

участие во всероссийской акции «Здоровое питание – залог долголетия» , «Чистые руки». Был организована выставка рисунков «Я выбираю ЗОЖ» . В школе работает кружок по лёгкой атлетике от ФСК «Присурье». На базе школы провели республиканские соревнования по спортивной ходьбе на призы Алины Ивановой, залуженного мастера спорта СССР, чемпионки мира и Европы, участницы Олимпийских игр в Барселоне, выпускницы школы. Активно участвовали на районном этапе конкурса творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Проводились экскурсии на природу.

Мини программа "Традиции храня и умножая"

Цель: формирование представления о прекрасном, как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.

Задачи:

- ✓ Формировать представления об теоретических и ценностных основах эстетической культуры личности;
- ✓ Формировать художественную культуру личности в единстве навыков, знаний, ценностных ориентаций, вкусов; способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию ориентированных на самосовершенствование личности;
- ✓ Воспитывать творческие потребности и способности

Проведены беседы, классные часы**, диспуты (**«Духовные традиции моей семьи, моего народа», «Добрые дела – украшение души», «Кумиры нашего века – кто они?», «Законы, которым подчиняется наша жизнь», ***«Патриотическое и гражданское воспитание в формировании образа выпускника»*** и т. д.), уроки мужества.

В нашей школе всегда действует волонтёрский отряд под названием «Лучики доброты».

Работа волонтёров была весьма разнообразной. За этот период они выполнили широкий спектор разнообразных работ, демонстрируя свои способности и таланты, сплочённый дух команды, активную жизненную позицию и искреннее стремление помогать людям, нести в мир добро и красоту.

Добровольческая деятельность отряда отражалась в различных сферах социальной жизни. Команда активно участвовала во всех значимых мероприятиях, проводимых в школе. Например, в культурно-досуговой сфере: поздравление учителей-ветеранов с Днём учителя, выступление-поздравление с Днём матери, проведение Новогодней ёлки, Вечера встречи с выпускниками; выступления с танцевально-художественными номерами перед населением.

Проводили Дни самоуправления, оказывали шефскую помощь младшеклассникам. Проводили с ними игры, конкурсы, беседы о здоровом образе жизни.

Оказывали помощь пожилым людям, ветерану Великой Отечественной войны Порфирьеву Николаю Порфирьевичу, который является частым гостем нашей школы.

Участвовали в акции «Георгиевская ленточка». Благоустраивали территорию вокруг стелы в честь погибшим в Великой Отечественной войне. Участвовали в акциях ко Дню Победы. Кроме того, все члены волонтёрской команды – активные спортсмены нашей школы, своими спортивными достижениями пропагандируют здоровый образ жизни. Демонстрируют хорошую спортивную подготовку в лёгкой атлетике, в спортивной ходьбе, в лыжных соревнованиях, в игре по волейболу. Большая работа ведётся волонтёрами и в благоустройстве школьной территории, на цветниках, на пришкольном участке. Также ребята ответственны за чистоту и порядок в парке имени В.К.Магницкого. Ежегодно участвуют и в экологической акции «Посади дерево», в озеленении сельской местности.

В рамках реализации республиканского проекта «Творческая школа» приняли участие на районном и республиканском этапе всероссийского конкурса «Живая классика», на районном этапе республиканских 12 Молодёжных Николаевских чтений, театрализованном конкурсе «В мире басен Крылова», конкурсах художественного и декоративно-прикладного искусства. В школе действует творческое объединение «Мастерица» от Ядринского ДДТ.

Мини программы "Путь в мир профессии"

Цель: формирование профессионального самоопределения

Задачи:

- ✓ Формирование осознанных представлений о мире труд а и профессий;

- ✓ Развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;
- ✓ Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека;
- ✓ Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 9 класс.

Проведенились внеклассные мероприятия и классные часы по профориентации («Все профессии важны» , «Все работы хороши, выбирай на вкус…», «Мир современных профессий», «Могу, хочу, надо…», конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» и т.д.)

Были организованы экскурсии по предприятиям с. Советское. С младшеклассниками ровели конкурс рисунков «Моя будущая профессия». В рамках празднования Дня учителя в школе был День самоуправления. Старшеклассники получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся. Ученики среднего звена посетили конезавод с. Засурье . Проводились встречи с представителями рабочих и других профессий, ветеранами труда и студентами.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа в выпускном классе. организован элективный курс «Выбор профессии», оформлен стенд «Куда пойти учиться». Приняли участие в межрегиональном форуме сельских школ и малых городов «РДШ как диалоговая площадка для решения проблем профессиональной навигации школьников». В рамках этого форума 9-клаасники побывали на предприятиях г. Ядрина. Ученики выпускных классов посетили Центр занятости населения Ядринского района. Приняли участие на районном конкурсе презентаций о профессиях. В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zacобой» с 19 ноября по 3 декабря 2018 годаприняли участие в акции «Всероссийская профдиагностика – 2018»

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Указом президента 2019 год был объявлен Годом театра. В школе были организованы различные мероприятия с детьми, направленные на развитие интереса к театрализованной деятельности. Разместили информационный баннер «Год театра» на сайте школы. В рамках открытия Года театра в школе провели фестиваль театральных постановок.

В течение всего учебного года были проведены занятия, беседы с детьми на тему: «Что такое театр», «История возникновения театра», «Какие бывают виды театра». Рассказывали детям о профессиях в театре (актёр, художник, композитор, костюмер, декоратор и т.д.).

Были проведены игры "Как вести себя в театре" и «Назови виды театров», в ходе которых они закрепили свои представления о правилах поведения в театре. Изготавливали билетики и афишу к предстоящему показу театрализованных постановок по сказкам. Учащиеся приняли активное участие в Новогоднем театрализованном представлении. Совершили виртуальное путешествие в « Знаменитые театры мира». В библиотеке была организованы книжные выставки «2019 год - Год театра в России», «Пушкин – это наше все» (книжная выставка к 220 - летию со дня рождения поэта, писателя, драматурга). Участвовали в театральном конкурсе « В мире басен Крылова», конкурсе чтецов «Живая классика», районном фестивале детской поэзии «Асамат кепере» (номинация «Весь мир-театр»), викторине по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть, эти сказки!». В пришкольном оздоровительном лагере был организован день театра.

Достижения учащихся

1.	Конкурс видеороликов	Районный	«Оригинальное поздравление учителя»	Краснова В., 9 кл	Лауреат	Лебедева В.А., Тарасова Н.Я.
2.	Конкурс «Новогодние и рождественские чудеса»	Районный	«Какого цвета Новый год»	Федикова Дарья, 4 кл.	Призёр	Арсентьева О.В.
3.	Конкурс «Новогодние и рождественские чудеса»	Районный	«Какого цвета Новый год»	Борисова Вероника, 2 кл.	Призёр	Иванова С.А.
4.	Конкурс «Новогодние и рождественские чудеса»	Районный	«Какого цвета Новый год»	Лебедева Ирина , 1 кл.	Призёр	Калашникова Н.К.
5.	XII Молодёжные Николаевские чтения	Республиканский	Космическая презентация	Васильева Е,. 6 класс	Лауреат	Дмитриева Л.А.
6.	Конкурс плакатов «Пожары в природе – бедствие в народе»	Районный	Охрана природы – дело каждого	Фёдорова Самира, 5 кл.	Лауреат	Калашникова Н.К.
7.	Конкурс «Волшебные краски детства»	Районный	«Живопись и графика»	Фёдорова А, 3 кл	победитель	Тарасова Н.Я.
8.	Творческий конкурс «Птичья страничка»	районный	«Птица 2019 года» - конкурс рисунков	Фёдорова А, 3 кл	победитель	Калашникова Н.К.
9.	Творческий конкурс «Птичья страничка»	районный	«Птица 2019 года» - конкурс рисунков	Кудряшова Ж., 2 кл	победитель	Александрова В С.
10.	Творческий конкурс «Птичья страничка»	Районный	«Птицы вокруг нас» - конкурс фотографий.	Фёдороав Е., 8 кл.	победитель	Дмитриева С.Д.
11.	Конкурс «Читающая школа»	республиканский	Конкурс буктрейлеров «Время читать»	Семенова А., 8 кл.	2	Игнатьева З.И., Лебедева В.А.;
12.	Конкурс «Читающая школа»	республиканский	Конкурс буктрейлеров «Время читать»	Кириллова Т., 9 кл	2	Игнатьева З.И., Лебедева В.А.;
13.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая	Районный	Художественно-изобразительное искусство	Фёдорова Анастасия, 9 кл	3	Лебедева В.А.;

	купина»					
14.	Викторина «Лучшие знатоки сказок А.С. Пушкина»	Районный		Кудряшова Ж., 2 кл	2	Александрова В.С.
15.	Детско-юношеский литературный конкурс «В родном краю мне дышится легко»	районный	«Поэзия»	Ядринцев Лука, 6 кл	Лауреат	Игнатьева З.И.
16.	Творческий конкурс «Единственной маме на свете»	Районный	Слово о маме	Ядринцев Лука, 6 кл	Лауреат	Игнатьева З.И.
17.	Творческий конкурс «Единственной маме на свете»	Районный	Моя мама лучше всех	Краснова Валентина, 10 кл	Лауреат	Лебедева В.А.
18.	Творческий конкурс «Единственной маме на свете»	Районный	Подарок маме	Иванова Анжелика, 8 кл.	Лауреат	Иванова С.А.

Подводя итоги воспитательной деятельности за 2018-2019 учебный год, следует отметить активность и заинтересованность учащихся в традиционных школьных мероприятиях таких как: День знаний, День учителя, 8 марта, Последний звонок, выпускной вечер. Особый интерес учеников проявился в мероприятиях, посвященным спортивным событиям, а также в профориентационной работе.

Раздел 5. Психолого-педагогическая служба

I. Педагогическое просвещение и профилактика социальной дезадаптации

В течение 2018-2019 учебного года работа социального педагога осуществлялась в соответствии с планом работы МБОУ «Советская СОШ» на учебный год, планом работы социального педагога, поставленной целью: профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений детей и подростков; социальная адаптация их в современном обществе и следующими задачами: защита и охрана прав несовершеннолетнего в возникшей трудной жизненной ситуации; социально-психологическая помощь несовершеннолетним, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, в классном коллективе, в социуме; формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни; предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; выявление и устранение причин и условий способствующих этому; пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка; воспитание потребности в здоровом образе жизни и навыков самосохранительного поведения.

В рамках акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» и Единого дня профилактики правонарушений в сентябре состоялось расширенное заседание Совета профилактики правонарушений с участием специалиста Советского сельского поселения Гавриловой М.Н. Председатель Совета профилактики Алексеева Л.Д. сделала отчет о работе Совета профилактики за 2018-19 учебный год и ознакомила с планом на новый учебный год. В ходе

заседания уточнены списочные данные детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы, корректированы списки многодетных и неблагополучных семей. А также решили организовать дежурство педагогических работников совместно с работниками сельских поселений и родителями в ночное время.

Преподаватель-организатор ОБЖ Петрова Н.А. на общешкольной линейке провела беседу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, восстановления навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах микрорайона «Мой безопасный путь домой». Он ознакомил со схемой безопасного маршрута в (из) ОУ и напомнил правила безопасного поведения на дорогах.

Классные руководители провели с учащимися практическое занятие «Как правильно переходить улицу» и разбирали конкретные ситуации.

В рамках месячника правовых знаний и профилактики правонарушений, акции «Молодежь за ЗОЖ» состоялась встреча учащихся 7-9 классов с руководителем Ядринского межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного комитета РФ по ЧР Яковлевым Н. П. Цель данного мероприятия - повышение уровня правовой культуры учащихся и профилактика преступлений среди несовершеннолетних. Николай Петрович ознакомил с уголовной ответственностью за отдельные составы преступлений, в том числе за половые преступления и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, привёл примеры из своей служебной практики. А также предостерег ребят об опасности переходов на незнакомые ссылки в социальных сетях, пояснив, что в настоящее время в сети Интернет распространяются идеи экстремизма и терроризма, а также пожелал им игнорировать приглашения о вступлении в интернет сообщества, способные нанести вред несовершеннолетним. Разговор прошёл в непринуждённой обстановке, ребята внимательно слушали и задавали вопросы по правовым ситуациям.

В рамках Единого дня профилактики правонарушений, месячника правовых знаний и профилактики правонарушений, акции «Молодежь за ЗОЖ», акции «Полиция и дети» состоялись встречи с работниками правоохранительных органов, проведены профилактические беседы об уголовной ответственности за правонарушения: вымогательство, кража, умышленное уничтожение чужого имущества, распространение наркотических средств, насилие; привели конкретные примеры.

В рамках Всемирного дня отказа от курения, антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» состоялась встреча учащихся с медработником МУЗ «Советская участковая больница» Ильиной И.Н. Она провела беседу о вреде курения, отметила, что раннее начало курения особенно неблагоприятно, затронула статистику, поведала о вредном действии никотина на организм, который способствует развитию атеросклероза, инфаркта миокарда, появлению различных аритмий и т.д.

В рамках месячника правовых знаний и профилактики правонарушений, акции «Дети и семья» состоялась встреча работников школы и учащихся 11 класса с начальником Управления ПФР в Ядринском районе И.М.Лукиным.

Илья Михайлович провел урок пенсионной грамотности. Он показал, как зарегистрироваться в Личном кабинете гражданина на сайте Пенсионного фонда России, какие электронные услуги ПФР можно получить. Также объяснил, зачем нужен СНИЛС – страховой номер индивидуального лицевого счета – не только взрослым, но и детям.

Ребята узнали, почему нужно смолоду знать о том, как формируется пенсия, что влияет на ее размер и как рассчитать будущую пенсию по новой формуле с помощью пенсионного калькулятора на сайте Пенсионного фонда. Чтобы лучше понять, как устроена пенсионная система нашей страны, Лукин И.М. всем раздал справочники ПФР «Все о будущей пенсии».

В рамках Всемирного дня отказа от курения и антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» волонтерами школы было проведено антинаркотическое мероприятие «Берегите свое здоровье – откажитесь от сигарет».

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям и акции «Дети и семья» проведен правовой урок «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Учитель права Офаринова К.М. ознакомила с основными правами ребенка, рассказала о возрасте, с которого наступает уголовная ответственность, о видах наказания, назначаемых несовершеннолетним. До сведения ребят был доведен порядок рассмотрения уголовных дел и материалов в отношении несовершеннолетних. Она остановилась на одном из важнейших направлений профилактической работы с подростками – на экстремизме в молодежной среде.

В рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», информационной акции «Должен знать!» в 9 классе учитель биологии Васильева Т.И. провела урок по теме «Вирусные заболевания и их профилактика». Цель урока заключалась в том, чтобы рассказать и разъяснить, что такое СПИД и ВИЧ, как ВИЧ переходит в стадию СПИДа, выяснить, сколько существует видов вирусов ВИЧ, откуда произошел ВИЧ, показать меры профилактики в борьбе со СПИДом и ВИЧ-инфекцией. Ребята вспомнили изученное о вирусах, об их строении и происхождении, что они являются возбудителями многих заболеваний человека и животных, растений и бактерий.

В рамках Международного дня инвалидов в целях выработки у учащихся правильного и разумного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, привлечения внимания к проблемам детей-инвалидов в 9 классе была проведена беседа о людях, волею судьбы имеющих слабое здоровье, нуждающихся в особой помощи и поддержке. Говорили об истории этого праздника, о тех людях, которые, несмотря на свои заболевания, достигают больших успехов в различных спортивных соревнованиях и специальных олимпийских играх, в разных областях науки и культуры. Вспоминали и произведения художественной литературы («Слепой музыкант» В.Г Короленко, «Живые мощи» И.С.Тургенева), в которых рассказывалось о тех сильных духом людях, кого не сломила судьба.

С учащимися 5 класса проведена беседа «Мы вместе, мы рядом», во время которой провели веселые игры: «Веселые мартышки», «Я начну, а вы закончите», «Угадай, чьи слова», «Не смейся». Ребята строили и смешные гримасы, продолжили начатые пословицы, вспоминали литературные произведения и героев. Такие игры поднимают настроения, дарят улыбку, тепло и задорный смех.

В рамках месячника профилактики употребления ПАВ в декабре месяце в школе провели конкурс плакатов на тему «Мы - против курения, мы - за ЗОЖ». В конкурсе принимали учащиеся 5– 8-х классов. Особенно отличились плакаты учащихся 7-8 классов:

«Губительная сигарета», «Курить – здоровью вредить» - работы ученика 8 класса Краснова Андрея. Плакаты детей призывают к ЗОЖ и приводят к выводу, что сигарета губительна для здоровья.

В рамках Дня профилактики правонарушений, акций «Полиция и дети», «Сообщи, где торгуют смертью» в апреле месяце школу посетили инспектор полиции по делам несовершеннолетних, капитан полиции Петрова Е.Г., инспектор ДПС Краснов А.А.. Елена Геннадьевна рассказала о состоянии преступности среди несовершеннолетних на территории района, о недопущении совершения краж и иных противоправных деяний, конкретно приводила примеры об ответственности за совершенные поступки. Инспектор ПДН напомнила о комендантском часе, который запрещает несовершеннолетним (до 18 лет) с 22 часов до 6 часов утра находиться на улице без сопровождения родителей. Особо обратила внимание на опасные сайты в Интернете, негативные игры. Олег Германович рассказал ребятам, как вести себя на проезжей части, какие ситуации могут происходить на дорогах по невнимательности и безответственности не только пешеходов, но и водителей. Ознакомил уголовной и административной ответственностью за нарушение ПДД. А также еще раз напомнил о светоотражающих элементах, о важности соблюдения основных правил дорожного движения. Дети принимали активное участие в данной беседе, задавали много вопросов, интересующих их.

30 мая в рамках Всемирного дня без табака волонтерами школы было проведено антитабачное мероприятие «Время развеять дым!». Учащиеся 8 класса Краснова В., Григорьева Л., Филимонова И., Кириллова Т.. на улицах с.Советское распространяли листовки, вели информационно-разъяснительную работу о вреде курения среди населения. Завидев курящих прохожих, ребята вежливо, но настойчиво просили загасить сигарету. Большинство курящих тушили свои сигареты, а волонтеры дружно говорили «спасибо». Среди прохожих встречались в основном позитивно настроенные люди, которые благодарили за информацию.

Отмечая Международный день детского телефона доверия, в мае месяце в школе проведены мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия под девизом «Мы поможем тебе стать самостоятельным!». В 5-8 классах классные руководители провели единые классные часы «Что ты знаешь о Детском телефоне доверия?», «Скажи телефону доверия «ДА!», «Телефон доверия в каждую семью». В начальных классах были проведены информационные уроки с показом презентаций «Дети говорят телефону доверия – ДА!», «Полезные советы от Смешариков».

В целях информирования детей, подростков и родителей о службе детского телефона доверия волонтеры школы раздавали листовки «Ты не один – мы вместе!». В фойе школы оформлен стенд «Если случится беда, он поможет нам всегда!», на котором размещена информация о телефонах доверия.

В каждом классе на стенде имеются плакаты с информацией о едином общероссийском номере детского телефона доверия, для учащихся подготовлены листовки с их номерами и краткой информацией «Телефон доверия – твой помощник».

В целях избегания дезадаптации, которая может стать предпосылкой девиантного поведения, в соответствие с общешкольным и годовым планом работы в школе проводилась профилактическая работа в 1 и 5 классах в создании оптимальных условий для поддержания и улучшения психологического здоровья учащихся и педагогов; укреплении психологического здоровья школьников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей; психолого-педагогическом сопровождении.

С целью изучения степени, особенностей адаптации и школьной мотивации учащихся 1, 5-х классов были проведены следующие мероприятия: беседы с педагогами (учителями- предметниками), наблюдения за школьниками в и вне учебныхситуациях, психологическая диагностика детей. Выявлено: в течение I полугодия успешно прошли адаптацию к новым социально-педагогическим условиям 74% пятиклассников и 70 % первоклассников, остальные учащиеся испытывали незначительные трудности. К концу учебного года все 100 % учащихся 1,5 классов успешно прошли адаптацию к новым социально-педагогическим условиям

II. Исследовательско-диагностическая работа

Составлены учетно-профилактические карточки учащихся, состоящих на ВШУ.

В рамках акции «Каждого ребёнка школьного возраста – за парту!» проведено анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом» среди учащихся 7-9 классов, в нем приняло участие 36 респондент. По итогам анкетирования 30 учащихся, 5 родителей не удовлетворены образовательным процессом.

В рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни» провели анкетирование учащихся 6-8 классов на тему «Что вы знаете о здоровом образе жизни?». В опросе участвовали 42 уч-ся. По мнению учащихся, ЗОЖ – это отказ от вредных привычек, двигательный режим, рациональное питание, занятие физической культурой и спортом, и успех в жизни зависит только от самого человека.

Проведены анкетирования среди учащихся 7,9 и 11 классов по теме «Изучение мнения подростков по проблемам зависимостей»; среди учащихся 7-11 классов - «Подросток и ПАВ», среди учащихся 8, 9 и 10 - «Изучение наркогенной ситуации»

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ проведено социально-психологическое тестирование учащихся в возрасте от 15 лет и старше

Анкетирование «Телефон доверия» среди учащихся 7-9 классов.

Изучены психолого-возрастные особенности «трудных» подростков и составлены социально-педагогические карты.

Обследованы и составлены акты жилищно-бытовых условий жизни опекаемых и учащихся из семей, состоящих на ВШУ, «группы риска»

III.Экспериментально-исследовательская работа (наличие программ индивидуального сопровождения детей, стоящих на профилактическом учете, и детей с ограниченными возможностями здоровья (указать название программы, сроки реализации программы, Ф.И.О. разработчиков программы)

Реализация программы профилактической направленности «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 2018 – 2019 год, Петрова К.Г., Васильева Т.И.

Программа «Работа с детьми «группы риска» (на 2018-2019 гг.), социальный педагог Петрова К.Г.

IV. Коррекционно-развивающая работа и педагогическое консультирование

№ п/п	Вопросы	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Специалистами Службы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения проведено:		
	коррекционно-реабилитационных занятий (всего)	20	21
	коррекционно-реабилитационных занятий с детьми «группы риска»	24	24
	коррекционно-развивающих занятий (всего)	43	40
	коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска»	24	26
	диагностик (всего)	26	26
	диагностик с детьми «группы риска»	18	18
	консультирований (всего)	74	72
	консультирований детей «группы риска»	26	24
	консультирование родителей	35	36
2.	На телефон службы «Доверие» поступило звонков	-	-
3.	Количество обращений, поступивших на Почту доверия	1	2
4.	Сколько всего было охвачено в 2018 г. и планируется охватить детей в летний период 2019 г. организованными формами отдыха, оздоровления и занятости:		
	из малообеспеченных семей	36	15
	из неблагополучных семей	7	6
	дети - сироты	-	-
	дети – инвалиды	-	-
	дети, состоящие на учете в КДН	-	-
	дети, состоящие на внутришкольном учете	1	-
	дети, состоящие на учете в ПДН	-	-
	из многодетных семей	22	9
	из неполных семей	13	8

V. Организационно-методическая работа в ОУ

№ п.п.	Наименование мероприятия (тема, с кем проводится)	Дата и место проведения	Количество участников	Примечание
1	Оформление тематических папок, стенда	В течении года	3	
2	Семинар с классными руководителями «Диагностика и предупреждение употребления подростками ПАВ	10.12.18	9	
3	Семинар с классными руководителями «Роль классного руководителя в профилактике употребления ПАВ»	18.03.19	11	
4	Выступление на общешкольной линейке: «О противодействии незаконному обороту наркотических средств и профилактике их немедицинского потребления»	11.03.19	58	
6	Совещание при директоре «О ходе месячника «Вместе против наркотиков»		12	

VI. Тренинги

№ п.п.	Название тренинга	Дата проведения	Цель тренинга
1	«Быть уверенным в себе»	26.09.2018	Обучения навыкам уверенного поведения, сформирования хорошего психологического климата с помощью сотрудничества и взаимопомощи.
2	«ВПР – один из способов проверки знаний»	22.09.2018	ознакомление родителей и учеников с порядком проведения и подготовка к ВПР
3	«Способы разрешения конфликтных ситуаций».	31.10.2018	формирование отношения к конфликтам как к новым возможностям творчества и самосовершенствования и ознакомление со способами управления межличностными конфликтами
4	«Что такое толерантность»	16.11.2018	формирование у обучающихся установки на толерантное поведение.
5	«Я среди людей».	27.02.2019	формирование умений, необходимых для разрешения сложных жизненных ситуаций, развитие коммуникативных качеств и свойств личности, обучение адекватным способам выхода из конфликтных ситуаций.
6	«Быть человеком»	10.12.2018	формированию ценностно-мотивационных и смысловых составляющих личностной сферы детей; решение проблем безнравственного поведения
7	«Здоровый образ жизни – наша цель»	14.01.2019	формированию ответственного отношения к своей жизни и здоровью
8	«Улыбка и смех приятны для всех»	11.03. 19	вырабатывать в детях доброжелательное отношение друг к другу, развивать в них

			коммуникативные навыки.
9	«Безопасность в сети Интернет».	14.03.18	Формирование у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет
10	«Поделись улыбкою своей».	15. 03.19	развитие эмоционального мира ребёнка; Формирование понятия о смехе и улыбке, показать их значение в жизни человека
11	«В коллективе –сила!»	15.03.19	сплочение коллектива класса, помочь детям почувствовать себя увереннее и комфортнее в группе, развивать чувство эмпатии.
12	«Жизнь прекрасна».	16.03.2019	Обучение навыкам саморегуляции, которые помогут им справляться с жизненными трудностями, стрессовыми ситуациями.
13	Умей сказать «Нет!»	24.04.2019	предупреждение вредной привычки ,учить детей говорить НЕТ,выработка рекомендаций.
14	Мы за жизнь без табака	28.05.18	Целью проведенных мероприятий является профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

VII. Межведомственное взаимодействие:

№	Тема общешкольного родительского собрания	Дата проведения	Ф.И.О. , должность представителя субъекта профилактики
1	«Безопасность наших детей в наших руках»	23.11.2018	Специалист Советского с/п Гаврилова М.Н.
2	«Вредные факторы влияющие на подростка»	23.03.2019	Инспектор ПДН Петрова Е.Г.
3	«За трезвые семейные традиции»	15.12.3018	Медицинский психолог отделения медико-социальной реабилитации БУ «Республиканский наркологический диспансер» Кондратьева В. П.

VIII. Профилактика рецидивной преступности

Мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН
Информационный час со старшим инспектором ПДН, майором полиции Смирновой Ю.А. совместно с ответственным секретарем КДН и ЗП при Ядринской районной администрации Ильиной Н.И., начальником УУП и ПДН подполковником полиции Алексеевым В.В., сотрудником Ядринского межмуниципального филиала УФСИН майором внутренней службы Мининой М.Л., методистом отдела образования Ядринской районной администрации ЧР Карпуниной С.В..	17.10.2018	1
Профилактическая беседа с приглашением юриста, депутата	24.10.2018	1

Ядринского городского Собрания депутатов Офаринова В.Л. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних		
Профилактическая беседа с приглашением прокурора района Фуражникова Ю.А., участкового инспектора Ястребова А.В. и главы Советского сельского поселения Федорова А.К.	18.10.2018	1
Индивидуальные профилактические беседы	В течение учебного года	-
Посещение на дому и собеседование с родителями	В течение учебного года	-
Информационный час с руководителем Ядринского межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного комитета РФ по ЧР Яковлевым Н. П.	16.04.2019	-
Информационный час с инспектором полиции по делам несовершеннолетних, капитаном полиции Петровой Е.Г., совместно с ответственным секретарем КДН и ЗП при Ядринской районной администрации Ильиной Н.И., инспектором ДПС Красновым А.А.	09.04.2019	-

IX. Профилактика жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних

	Профилактика	Диагностика	Коррекционная работа
С учащимися (профилактика жестокости в среде сверстников)	В 5-8 классах проведены классные часы по темам «Я и моя семья», «Я и мой мир», «Я и мое окружение». В ходе бесед были обсуждены следующие актуальные вопросы: Что для тебя означает понятие «семья»? Какая семья считается счастливой? Требует ли жизнь в семье большого творчества? Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым? Волонтерами школы были выпущены буклеты и информационные листы «Как вести себя при конфликтной ситуации»,. Патронаж несовершеннолетних	Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению. Социологический опрос по теме: «Я хочу чтобы…»	Беседа - игры на снятие напряженности, агрессии, тревожности - конкурсы рисунков «Моя любимая семья», «Мои родители»; - беседы («Можно ли победить жестокость?», «Твои права»
С родителями (профилактика жестокости и	Беседа на тему: «Что нужно знать родителям об отношениях ребенка с друзьями» «Правовая ответственность за	Посещение на дому воспитанников, воспитывающихся в неблагополучных	Родительское собрание «Как быть хорошими

насилия в семье)	жестокое обращение с детьми» Выпуск буклетов «Ответственность за применение насилия над детьми», «Нет домашнему насилию!»	семьях. Изучение семейных отношений.	родителями»
С педагогами (работа по созданию благоприятного психологического климата в классе, профилактика профессионального выгорания и т.д.)	Консультация на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек».	Своевременное предупреждение и устранение конфликтных ситуаций.	

X. Участие в проектной деятельности

В 2018-19 учебном году в школе реализовался проект «Участие «трудных» подростков в подготовке мероприятий информационно-патриотического направления» Срок реализации разработанной проекта: 1 год

XI. Участие в акциях

«Месяц БезОпасности», «Безопасность детства» «Полиция и дети», «Сообщи, где торгуют смертью», «Молодежь за ЗОЖ», «Вместе против наркотиков»

17.10.2018. Информационный час со старшим инспектором ПДН, майором полиции Смирновой Ю.А. совместно с ответственным секретарем КДН и ЗП при Ядринской районной администрации Ильиной Н.И., начальником УУП и ПДН подполковником полиции Алексеевым В.В., сотрудником Ядринского межмуниципального филиала УФСИН майором внутренней службы Мининой М.Л., методистом отдела образования Ядринской районной администрации ЧР Карпуниной С.В.

18.10.2018. Профилактическая беседа с приглашением прокурора района Фуражникова Ю.А., участкового инспектора Ястребова А.В. и главы Советского сельского поселения Федорова А.К.

15.12.2018. Информационный час с медицинским психологом отделения медико-социальной реабилитации БУ «Республиканский наркологический диспансер» Кондратьевой В. П.

22.12.2018 Профилактическая беседа с инспектором ПДН Петровой Е.Г., старшим инспектором ПДН Смирновой Ю.А., УУП Ястребовым А.В., УУП Пигильдиным В.Н.

24.10.2018. Профилактическая беседа с приглашением юриста, депутата Ядринского городского Собрания депутатов Офаринова В.Л. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

22.03.2019. Информационный час с главным государственным инспектором труда по Чувашской Республике Метёлкиным А.И., заместителем главы районной администрации Семёновым А.А., заведующим сектором специальных программ Толстовым Н.С. и главой Советского сельского поселения Фёдоровым А.К.

16.04.2019. Информационный час с руководителем Ядринского межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного комитета РФ по ЧР Яковлевым Н. П.

09.04.2019. Информационный час с инспектором полиции по делам несовершеннолетних, капитаном полиции Петровой Е.Г., совместно с ответственным секретарем КДН и ЗП при Ядринской районной администрации Ильиной Н.И., инспектором ДПС Красновым А.А.

22.05.2019. В школьной библиотеке библиотекарем организована книжные выставки «Курить - здоровью вредить», «Берегите здоровье смолоду».Данная выставка представлена литературой для учителей, учащихся и родителей, которая поможет провести беседы между учащимися и учителем, между учеником и родителем о проблемах, которые могут негативно повлиять на здоровье человека. Ученик может узнать о гигиене школьника, о вреде алкоголя и табачных изделий, о непоправимых последствиях злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью.

Ежемесячно проводились классные и общешкольные мероприятия антикоррупционного характера. Антикоррупционные обучения проводились с педагогами и родителями учащихся.

XII Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений в ОУ за 2018-19 год

Дата проведения № протокола	Основные вопросы, вынесенные на рассмотрение	Принятые меры	Результативность проведенной работы
26.09.18. Протокол №1	1. Отчет председателя Совета профилактики и утверждение плана профилактической работы на 2018-2019 учебный год. 2. О результатах социальной диагностики 3. Об итогах акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту».	1. Утвердить план работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений на 2018-2019 учебный год с правом его корректировки. 2. Организовать дежурство педагогических работников в вечернее время в местах скопления молодежи по утвержденному графику. 3. Классным руководителям систематически проводить работу по предупреждению пропусков уроков, держать связь с родителями через дневники.	1. Все дети школьного возраста посещают школу
26.11.18. Протокол №2	1. Об итогах месячника правовых знаний и профилактики правонарушений. 2. Об итогах «Дня правовой помощи детям» 3. Об организации кружковой занятости учащихся «группы риска». 4. О Федоровой Марине Ивановне.	1.Классным руководителям продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, активно освещать о проведенных мероприятиях на сайте школы. 2.Оказывать правовую помощь учащимся по мере необходимости. 3.Постоянно вести контроль за посещаемостью учащихся кружковых занятий и выявить причины отсутствия. 4.Выйти с ходатайством в ОМВД России по Ядринскому району по	В ходе месячника учащиеся были ознакомлены правилами и законами чтобы уметь правильно себя вести в различных житейских ситуациях. Учащиеся

		принятию мер по отношению к Федоровой М.И.	«группы риска» заняты в кружках
17.12.18. Протокол №3	1. Об итогах месячника профилактики употребления психоактивных веществ. 2. Об итогах профилактической работы за первое полугодие 2018-19 учебного года. 3. О безопасном поведении детей во время новогодних праздников и зимних каникул.	1.Классным руководителям продолжить работу по профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, активно освещать о проведенных мероприятиях на сайте школы. 2. Классным руководителям провести инструктажи с обучающимися по всем видам безопасности на период зимних каникул с записью в соответствующих журналах.	Участие учителей и учащихся в культурно-массовых новогодних мероприятиях, проводимых в микрорайоне.
30.03.19. Протокол №4	1.О ходе подготовки учащихся «группы риска» к экзаменам. 2. Об итогах акции «Сообщи, где торгуют смертью». 3. О ходе мероприятий антикоррупционной направленности. 4. Об обстановке в семье Федоровой Марины Ивановны по итогам посещения педагогами школы.	1. Кл. руководителю 9 класса вести профилактические беседы с учащимися с приглашением родителей, субъектов профилактики 2. Классным руководителям постоянно вести контроль над успеваемостью и посещаемостью учащихся 3.Продолжить профилактические мероприятия антинаркотической направленности. Работу в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью» считать удовлетворительной. 4 Продолжить контроль за семьей Федоровой Марины Ивановны. Классным руководителям связь с родителями держать через дневники	Регулярный контроль о подготовке учащихся «группы риска» к экзаменам.
27.05.19. Протокол №5	1.Об итогах профилактической работы (анализ работы) за 2018-19 учебный год. 2.О летней занятости обучающихся «группы риска» 3.О трудоустройстве обучающихся «группы риска» через центр занятости населения. 4.Об итогах патронажа в период весенних каникул. 5. О проведении патронажа в период летних каникул.	1. Работу Совета профилактики правонарушений за 2017-2018 учебный год считать удовлетворительным. 2.Вести строгий контроль занятости детей «группы риска» в летний период. 3. Трудоустроить обучающихся «группы риска» через центр занятости населения. 4.Отметить активную работу классных руководителей в период весенних каникул. 5.Продолжить контроль за неблагополучными семьями Федоровой М.И. и Семеновой К.К.	Составление и выполнение плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений в период летних каникул.

XIII. Планируемая работа по организации психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения в летний период

1.План мероприятий в летний период с учащимися группы риска

Направление	**Мероприятия**	**Дата проведения**	**Количество охваченных**
Предупреждение правонарушений несовершеннолетних	Беседы по профилактике правонарушений в летний период. Посещение на дому	В течении летнего периода	20 2
Организация работы по месту жительства несовершеннолетнего, стоящего на профилактическом учете	Патронаж на дому (общественные кураторы Петрова К.Г. Калашникова Н.К. АлександроваВ.С. Тарасова Н.Я, Игнатьева З.И. Дмитриева С.Д. Лебедева В.А. Васильева Т. И.)	В течении летнего периода	
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей в условиях лагеря с дневным пребыванием	Конкурс рисунков по антинаркотической тематике	01 -26.06.2019	
Индивидуальное психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение	Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо» «Мы в ответе за свои поступки» Работа на пришкольном участке.	июнь август июль	

XIV. Итоги работы Школьной службы примирения за 2018-2019 учебный год

№ приказа по школе о работе ШСП в 2018-2019г	Ответственное лицо, руководитель ШСП	Состав ШСП (ФИО, должность)	Количество разрешенных конфликтны	Количество участников примирительных программ

			х ситуаций	несоверш еннолетн их	взрослы х
№ 99 От 03.09.2018	Председатель Васильева Т.И.- педагог психолог	Алексеева Л.Д. зам. дир. по УВР; Петрова К.Г. соцпедагог; Александрова В.С. кл. рук. 2 кл.; Дмитриева Л.А.кл. рук. 6 кл.; Офаринова К.М кл. рук. 7 кл.; Краснова В. уч-ся 9 кл.; Петрова К. уч-ся 8 кл.; Федоров Д. уч-ся 8 кл.; Дмитриев Д. уч-ся 7 кл.	-	-	

XV. Отчёт о деятельности школьного наркопоста за 2018-2019 учебный год

Направление работы	Мероприятия (наименование, форма проведения мероприятия)	Классы, количество участников данного мероприятия	Общее количество мероприятий, проведенных по каждому направлению работы
1.Профилактическая работа с учащимися группы риска и склонными к употреблению ПАВ	Информационный час с медицинским психологом отделения медико-социальной реабилитации БУ «Республиканский наркологический диспансер» Кондратьевой В. П.	6-9 кл. (46)	14
	Просмотр видеофильма «Трезвость и ЗОЖ»	6-9 кл. (46)	
	Информационный час со старшим инспектором ПДН, майором полиции Смирновой Ю.А. совместно с ответственным секретарем КДН и ЗП при Ядринской районной администрации Ильиной Н.И., начальником УУП и ПДН подполковником полиции Алексеевым В.В., сотрудником Ядринского межмуниципального филиала УФСИН майором внутренней службы Мининой М.Л., методистом отдела образования Ядринской районной администрации ЧР Карпуниной С.В..	1-9 кл (103)	

	Тренинг «За здоровый образ жизни»	1-4 кл. (43)	
	Профилактическая беседа с приглашением юриста, депутата Ядринского городского Собрания депутатов Офаринова В.Л. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	7-9 кл.(36)	
	Профилактическая беседа с приглашением прокурора района Фуражникова Ю.А., участкового инспектора Ястребова А.В. и главы Советского сельского поселения Федорова А.К.	5-9 кл. (57)	
	Информационный час с главным государственным инспектором труда по Чувашской Республике Метёлкиным А.И., заместителем главы районной администрации Семёновым А.А., заведующим сектором специальных программ Толстовым Н.С. и главой Советского сельского поселения Фёдоровым А.К.	6-9 (44)	
	Информационный час с руководителем Ядринского межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного комитета РФ по ЧР Яковлевым Н. П.	7-9 (36)	
	Информационный час с инспектором полиции по делам несовершеннолетних, капитаном полиции Петровой Е.Г., совместно с ответственным секретарем КДН и ЗП при Ядринской районной администрации Ильиной Н.И., инспектором ДПС Красновым А.А.	5-9(54)	
	Общешкольная линейка «О противодействии незаконному обороту наркотических средств и профилактике их немедицинского потребления».	5-9(53)	
	Республиканское соревнование по спортивной ходьбе. Спортивный праздник «Всей школой на старт»	9(8)	
	Патронаж семей группы социального риска		
2.Учебная работа с учащимися (классные часы, просмотр видеофильмов, конкурсы рисунков, встречи с медицинскими работниками , представителями правоохранительных органов и т.д.)	Беседа «Разговор о вредных привычках» ,«О пользе здорового образа жизни!», «Последствия употребления табачных изделий, курительных смесей, наркотических средств и распития спиртных напитков», «Наркомания. Следствия и последствия» с медсестрой участковой больницы с.Советское Ильиной И.Н.	1-9 кл(107)	35
	Уроки здоровья: «Вирусные заболевания и их профилактика», «Болезнь века» , «СПИД-коварная болезнь века», «Я и мое здоровье», «Курить - не модно! Модно – не курить!»	1-9 кл. (118)	
	Просмотр видеофильмов о вреде курения, употребления алкоголя и наркотических средств.	1-9кл. (118)	
	Встреча с юристом, депутатом Ядринского городского поселения Офариновым В.Л. «Вас защищает закон»	6-9 кл. (46)	
	Лекции «Подростковая среда и алкоголь», «Подростковая среда и табакокурение»,	5-9 кл. (57)	

	«Подростковая среда и наркотики»		
	Классные часы «Мы выбираем жизнь», «О пользе здорового образа жизни!», «Скажем наркотикам нет», «Безопасные каникулы»	1-9 кл(107)	
	Тематическая игра «Боец наркоконтроля»	7-8 кл. (22)	
	Круглый стол: «Молодежь. Закон. Наркотик»	8-9 кл. (26)	
3. Работа с родителями (родительские собрания, родительские лектории, спортивные праздники с привлечением родителей, анкетирование родителей и т.д.)	Родительское собрание «Безопасность наших детей в наших руках»	68	16
	Информационный час с медицинским психологом отделения медико-социальной реабилитации БУ «Республиканский наркологический диспансер» Кондратьевой В. П.	17	
	Круглый стол «Роль семьи в формировании личности»	21	
	Разработка методических рекомендаций для родителей «Предупредить беду»		
	Консультация на тему: «Антинаркотическая профилактика»	14	
	Анкетирование «Мое отношение к ПАВ»	36	
	Хоккейный турнир	17	
	Турнир по волейбол между учащимися и родителями	28	
	Родительское собрание «Вредные факторы влияющие на подростка»	7кл (6)	
	Видиоконференция «Республиканское родительское собрании»	9кл (8)	
	Консультация на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек»»	9	
	Лекция «Как помочь ребенку в период подростковых изменений»	17	
	Анкетирование «Изучение наркогенной ситуации»	24	
4.Работа с классными руководителями и педагогами (семинары, тренинги и т.д.)	Семинар с классными руководителями «Диагностика и предупреждение употребления подростками ПАВ	9	8
	Совещание при директоре «Об ходе месячника профилактики употребления психоактивных веществ»	14	
	Заседание МО классных руководителей «Роль классного руководителя в профилактике ас оциального поведения учащихся и употребления ПАВ».	9	
	Консультация «Диагностика и предупреждение употребления подростками ПАВ»	10	
	Семинар с классными руководителями «Роль классного руководителя в профилактике употребления ПАВ»	11	
	Совещание при директоре «Об ходе месячника «Вместе против наркотиков»	12	
	Заседание МО классных руководителей «Методы профилактической работы с несовершеннолетними»	9	

	Консультация «Антинаркотическая профилактика»	7	
5.Диагностическая работа (анкетирование, тестирование учащихся, родителей)	Анкетирование «Мое отношение к ПАВ»	5-9 (57)	9
	Анкетирование «О вреде курительных смесей»	7-9 кл.(32)	
	Социально-психологического тестирования учащихся	9 кл. (7)	
	Анкетирование «Изучение наркогенной ситуации»	8-9 кл.(26)	
	«Это должен знать каждый!» (о вреде ПАВ). Распространение буклетов и листовок о вреде курения	Волонтеры школы (7)	
	Анкетирование «Взаимоотношение детей и родителей в семье»	6-9 кл.(46)	
	Анкетирование «Изучение мнения подростков по проблемам зависимостей»;	7-9кл. (34)	
	Анкетирование «Подросток и ПАВ»	8-9 кл. (28)	
	«Курение - за и против», «Курение и здоровье», «Мы против курения» Распространение буклетов и листовок о вреде курения	Волонтеры школы (8)	
6. **Информационно-просветительская работа** (организация книжных выставок, выпуск стенгазет, информационных бюллетеней, плакатов и др.)	Книжная выставка «Берегите здоровье смолоду»	1-9 кл.(107)	10
	Книжная выставка «Курить - здоровью вредить».	1-9 кл.(107)	
	Конкурс плакатов «Мы - против курения, мы – за ЗОЖ»	1-9 (37)	
	Выпуск стенгазет « Хочешь будь здоровым - будь им!»	Волонтеры школы (9)	
	Конкурс рисунков «Нет табачному дыму»	1-4 кл. (46)	
	Книжная выставка «Скажи жизни да!»	1-9 кл.(107)	
	Конкурс рисунков "Мы едим, чтобы жить, а не живем ради еды».	1-8 (32)	
	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1-9 кл.(37)	
	Выставка рисунков «Мы против наркотиков».	1-4 кл. (46)	
	Конкурс буклетов и видеороликов среди учащихся школ «Дети против наркотиков»	7, 9кл (2)	

2.Информация о проведенных заседаниях школьного наркологического поста

Тематика заседания	Дата проведения
1. Утверждение плана работы наркологического поста на 2018 – 2019 учебный год . 2. Утверждение списка учащихся старше 15 лет, участвующих социально-педагогическом тестировании на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	03.10.2018

1. Об итогах акции «Сообщи, где торгуют смертью» 2. Об итогах месячника профилактики употребления психоактивных веществ	30.01.2019
1. О системе работы классного руководителя по профилактике наркомании и алкоголизма 2. Об итогах акции «Мы за здоровый образ жизни». 3. О ходе месячника «Вместе против наркотиков».	20.05.2019

2.Реализация программ и проектов по летнему отдыху учащихся.

В школе реализуются 3 программы по летнему отдыху учащихся:

- программа «Радуга», пришкольно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- программа, «Лето в кадре», экологическое объединение;
- программа «Подросток» трудовая бригада

Раздел 6. Выводы по результатам самоанализа

1. Уровень компетентности и методической подготовки учителей достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса. В основном все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на данный период.
2. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, всестороннее развитие ребенка в процессе обучения.
3. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане.
4. Работа предметных методических объединений соответствует основным задачам, стоящим перед школой, но следует активизировать их деятельность в плане проведения внеклассных мероприятий.
5. Тематика заседаний методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
6. Рекомендовать учителям физико-математического и естественно-научного циклов продолжить работу по участию на НПК и конкурсах разных уровней, в инновационных процессах школы, приобщении детей к техническим профессиям.
7. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.

Основные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году:

- Продолжить внедрение ФГОС ООО в 9 классе.
- Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности, подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА.
- Продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации и творческого потенциала, повышения эффективности учебных и дополнительных занятий, сетевого взаимодействия.

- Разработать новые подходы к организации системы ученического самоуправления в школе.
- Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения педагога в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня педагогических работников. Внедрение системы стимулирования педагогических работников в соответствии с образовательными результатами обучающихся.
- Активно участвовать в профессиональных конкурсах.
- Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, внедрения здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью.
- Укрепление материально-технической базы.
- Реализация мер по антитеррористической защищённости.