

Принято на заседании
педагогического Совета
03.11.2016, протокол № 5
изменения рассмотрены и приняты
05.11.2019, протокол № 5

Согласовано
на заседании Клуба самоуправления
старшекласников «Гармония»
03.11.2016, протокол № 6
Председатель _____ Д.О.Сорокина
с изменениями от 06.03.2019, от 05.11.2019
председатель школьного парламента
_____ И.В.Коновалов

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 32 от 14.11.2016
с изменениями от 06.03.2019
приказ № 08, от 05.11.2019, приказ № 37
директор МБОУ «СОШ №3»
г.Алатырь ЧР
_____ /М.В. Клементьева/

***Правила
внутреннего распорядка учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
города Алатыря Чувашской Республики***

1. Общие положения

1.1 Правила внутреннего распорядка учащихся (далее – Правила) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Алатыря Чувашской Республики (далее – Учреждение) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, уставом Учреждения, с учетом мнения Клуба самоуправления старшеклассников «Гармония».

1.2 Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности учащихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к учащимся. Правила направлены на создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся Учреждения, формирование культуры, освоение ими образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для нравственного воспитания, интеллектуального, эстетического и физического развития личности.

1.3. Настоящие Правила определяют основы статуса обучающихся Учреждения, устанавливают учебный распорядок и правила поведения учащихся в Учреждении и на его территории, а также в других местах при проведении мероприятий, связанных с ведением образовательной деятельности.

1.4. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательной деятельности в Учреждении, обеспечению безопасности и охраны здоровья учащихся, поддержанию дисциплины и порядка в Учреждении и на его территории для успешной реализации целей и задач, определенных его Уставом.

1.5. Правила призваны способствовать формированию у учащихся таких личностных качеств, как организованность, ответственность, уважение к окружающим.

2. Общие правила поведения

2.1 Учащийся приходит в школу не позднее, чем за 10 минут до начала занятий, чистый и опрятный, снимает в раздевалке верхнюю одежду и переодевает обувь. В соответствии с расписанием проходит к учебному кабинету, занимает рабочее место и готовит все необходимые принадлежности к предстоящему уроку.

2.2 Для занятий физкультурой в зале необходима спортивная одежда и обувь. Учащийся без соответствующей спортивной формы к занятиям по физкультуре не допускается, а пропущенный по этой причине урок расценивается как пропуск без уважительной причины.

2.3 Не разрешается нахождение в помещениях Учреждения лиц в верхней одежде. Не рекомендуется оставлять в карманах одежды, находящейся в раздевалке, деньги, ключи, сотовые телефоны, иные ценности.

2.4 Сменная обувь для учащихся всех классов во все времена года обязательна.

2.5 Учащиеся должны добросовестно учиться, уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения, выполнять требования работников школы по соблюдению Устава Учреждения и Правил внутреннего распорядка.

2.6 Учащиеся Учреждения в общении с учителями, старшими, родителями, другими учащимися должны быть вежливыми. Школьники проявляют уважение к старшим, заботятся о младших, уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

2.7 Учащиеся берегут имущество Учреждения, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдают чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения ущерба имуществу Учреждения родители (законные представители) обязаны возместить его.

2.8 Учащимся следует уважать чужие права собственности. Запрещается без спроса брать чужие вещи. Нашедшему потерянные или забытые вещи следует сдать администрации, учителю или вахтеру.

2.9 Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или религиозному признаку являются недопустимыми формами поведения.

2.9.1 На уроках учащимся не разрешается пользоваться плеерами, игровыми устройствами и средствами мобильной связи, все эти предметы должны находиться в портфеле в выключенном состоянии. В случае нарушения, учитель имеет право изъять техническое устройство на время урока. При неоднократном нарушении этих требований устройство возвращается только в присутствии родителей (законных представителей) учащегося. За сохранность мобильных телефонов, плееров, наушников, игровых устройств администрация Учреждения ответственности не несет.

2.10 В Учреждение нельзя приносить, передавать и применять с любой целью колюще-режущие предметы, оружие, взрывчатые и огнеопасные, наркотические вещества, спички, зажигалки, петарды, спиртные напитки, табачные изделия, а также токсичные вещества и яды.

2.11 Учащимся запрещается пропускать учебные занятия без уважительных причин. В случае пропуска занятий по болезни учащийся должен предъявить классному руководителю справку от врача. Учащиеся могут быть освобождены от учебных занятий директором школы по письменному заявлению их родителей (законных представителей).

2.12 Учащимся запрещается без разрешения классного руководителя, заместителя директора или директора школы уходить из школы во время учебных занятий.

2.13 В случае нарушения законов Российской Федерации учащиеся и их родители могут быть привлечены к ответственности в соответствии с действующим законодательством РФ.

3. Права учащихся Учреждения и меры их социальной поддержки

Учащимся предоставляются академические права на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением (после получения основного общего образования);

5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении, в установленном порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

6) освоение основной образовательной программы в форме самообразования или семейного образования либо прохождение экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе бесплатно;

7) посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;

8) зачет Учреждением в установленном порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- 9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 11) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 12) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 13) участие в управлении Учреждением в порядке, установленном его уставом;
- 14) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;
- 15) обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 16) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Учреждения;
- 17) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;
- 18) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- 19) охрану здоровья;
- 20) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- 21) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

4. Обязанности и ответственность, дисциплина обучающихся. Меры поощрения и наказания и порядок их применения

4.1. Обязанности и ответственность учащихся установлены действующим законодательством, в том числе ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу Учреждения.

Дисциплина в Учреждения поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и технических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

4.2. Поощрение учащихся.

4.2.1. За высокие результаты и достигнутые успехи в обучении, в творчестве, спорте, активную социально-значимую деятельность, а также в целях мотивации обучающихся к активной жизненной позиции в Учреждении применяется поощрение обучающихся.

4.2.2. Учащиеся школы поощряются за:

- отличные и хорошие успехи в учении;
- участие и победы в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях;
- общественно полезную деятельность и добровольный труд по благоустройству территории Учреждения и социума, участие в волонтерском движении;
- благородные поступки.

4.2.3. В Учреждении применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Дипломом, Благодарностью, Почетной грамотой или Похвальным листом;
- вручение ценного подарка.

4.2.4. Поощрения выносятся директором Учреждения по представлению педагогического совета школы, ученического совета, классного руководителя и оформляются приказом директора. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся, родителей (законных представителей) и работников школы.

4.3. Меры дисциплинарного взыскания, порядок их применения:

4.3.1. За неисполнение или нарушение устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Учреждения.

4.3.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся по образовательным программам начального общего образования, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

4.3.3. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул.

4.3.4. При выборе меры дисциплинарного взыскания Учреждение должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

4.3.5. По решению Учреждения за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных пунктом 4.3.1., допускается применение отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего учащегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

4.3.6. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.3.7. Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания отдел образования и молодежной политики администрации города Алатыря (далее – отдел образования). Отдел

образования и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, отчисленного из Учреждения, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним учащимся общего образования.

4.3.8. Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

5. Организация учебного и внеучебного времени, правила поведения в учебное и внеучебное время.

5.3. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику основной образовательной программы. Сроки начала учебного года могут быть перенесены, если совпадают с выходным днём. Для учащихся в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней. При реализации образовательных программ общего образования учебный год делится на четверти.

5.4. Учебные занятия, промежуточная аттестация, ликвидация академических задолженностей, научно-исследовательская работа обучающихся, итоговая аттестация, каникулы проводятся в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы. Расписания занятий, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности утверждаются директором Учреждения

5.5. Продолжительность аудиторных занятий (уроков) по программам общего образования составляет 40 минут.

5.6. Освобождение учащихся с урока возможно только по распоряжению директора школы, заместителя директора.

5.7. *Учебные документы учащихся*

5.7.1. Каждый учащийся должен иметь с собой оформленный дневник установленного образца и предъявлять его по первому требованию учителя или администрации.

5.7.2. Учащиеся должны ежедневно вести запись домашних заданий в дневнике, еженедельно отдавать дневник на подпись родителям.

5.7.3. Итоговые отметки, а также замечания учителей должны представляться на подпись родителям в тот же день.

5.7.4. Данные о прохождении программы обучения заносятся в личное дело каждого ученика, которое хранится в Учреждении.

5.8. *Поведение на уроке*

5.8.1. Учащиеся занимают свои места в кабинете так, как это устанавливает классный руководитель или учитель по предмету, с учетом психо-физических особенностей учеников.

5.8.2. Перед началом урока, учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.8.3. При входе учителя в класс, ученики встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого человека вошедшего во время занятий.

5.8.4. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

5.8.5. При готовности задать вопрос или ответить, следует поднять руку и получить разрешение учителя.

5.8.6. Если учащемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

5.8.7. В случае опоздания на урок, учащийся должен постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

5.9. *Поведение на перемене*

5.9.1. Учащиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха

5.9.2. При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны.

5.9.3. Во время перерывов (перемен) учащимся запрещается:

- ✓ шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
- ✓ толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;
- ✓ употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством.

5.9.4. В случае отсутствия урока учащиеся могут находиться в вестибюле или библиотеке.

5.10. Поведение в столовой

5.10.1. Учащиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

5.10.2. Учащиеся выполняют требования работников столовой и дежурного администратора, соблюдают порядок при приеме пищи. Проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд.

5.10.3. Употреблять еду и напитки, принесённые с собой, разрешается только в столовой.

Учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

5.11. Поведение во время проведения внеурочных мероприятий

5.11.1. Перед проведением мероприятий, учащиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.

5.11.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

5.11.3. Учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

5.11.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

5.11.5. Учащиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

5.11.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

6. **Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

6.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним учащимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также педагогом-психологом Учреждения.

6.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

6.2.1. Психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

6.2.2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, логопедическую помощь учащимся;

6.2.3. Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

6.2.4. Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

6.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

7. Заключительные положения

7.3. Действие настоящих Правил распространяется на всех учащихся Учреждения, находящихся в здании и на территории Учреждения, как во время уроков, так и во внеурочное время.

7.4. С Правилами внутреннего распорядка учащихся знакомят классные руководители на классных часах. Правила подлежат размещению на официальном сайте Учреждения.

7.5. Правила принимаются на неопределенный срок. Изменения и дополнения к ним рассматриваются и принимаются педагогическим советом Учреждения по согласованию с органом ученического самоуправления и утверждаются руководителем. После принятия новой редакции Правил, предыдущая редакция утрачивает силу.

7.6. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения учащимися общего образования.

7.7. Один экземпляр настоящих Правил хранится в библиотеке Школы. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.