|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания педагогического совета МБОУ СОШ№2 г.Ядрин  от 24.03.2020 №4 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ№2 г.Ядрин  Приказ №\_22 от 25.03.2020\_ | | |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания педагогического совета МБОУ СОШ№2 г.Ядрин  от 24.03.2020 №4 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ№2 г.Ядрин  Приказ №\_22 от 25.03.2020\_ | |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внесении корректировок в рабочие программы учебных предметов**

**в части применения новых форм (онлайн-лекции, онлайн-конференции, вебинары и т.д.) и технических средств обучения**

**в Муниципальном бюджетном учреждении образования «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Ядрин Чувашской Республики**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение о внесении корректировок в рабочие программы учебных предметов в части применения новых форм (онлайн-лекции, онлайн-конференции, вебинары и т.д.) и технических средств обучения вМуниципальном бюджетном учреждении образования «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Ядрин Чувашской Республики (далее – школа) разработано в соответствии с:
      * Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
      * Уставом Школы;
      * Положением о формах получения образования и формах обучения в Школе;
      * Приказом Министерства Образования и науки РФ от 23 августа 2017 г.

№ 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

* + - Письмом Министерства Просвещения РФ от 19 марта 2020 г. №ГД - 39/4 «О направлении методических рекомендаций».
  1. Настоящее Положение о внесении корректировок в рабочие программы учебных предметов в части применения новых форм (онлайн-лекции, онлайн-конференции, вебинары и т.д.) и технических средств обучения разработано с целью определения причин корректировок, порядка внесения изменений и средств для их осуществления.

1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения педагогического совета Школы.

1. **Причины корректировок рабочих программ учебных предметов в части применения новых форм (онлайн-лекции, онлайн-**

**конференции, вебинары и т.д.) и технических средств обучения**

2.1.Согласно Положению о формах получения образования и формах обучения в Школе допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения**.** При реализации образовательных программ Школа вправе применять различные образовательные технологии.

2.2 Изменения в рабочие программы учебных предметов вносят в связи с необходимостью корректировки форм обучения и сроков их освоения.

* 1. Изменения в рабочие программы учебных предметов вносят по следующим причинам:
     + карантин;
     + актированные дни;
     + курсы повышения квалификации преподавателя при невозможности замены.

1. **Порядок внесения изменений в рабочие программы учебных предметов в части применения новых форм (онлайн-лекции, онлайн-конференции, вебинары и т.д.) и технических средств обучения**
   1. В случае необходимости корректировки рабочих программ учебных предметов директор школы издает приказ о внесении изменений в части применения новых форм (онлайн-лекции, онлайн-конференции, вебинары и т.д.) и технических средств обучения.
   2. Корректировка рабочих программ учебных предметов проводится согласно срокам и порядку, установленным в приказе директора о внесении изменений.
   3. Заместителем директора школы разрабатывается и осуществляется мониторинг реализации учебного плана, предусмотренного рабочей программой, в полном объеме, независимо от внесения в нее изменений в части применения новых форм и технических средств обучения.
2. **Средства для внесения изменений в рабочие программы учебных предметов в части применения новых форм (онлайн-лекции, онлайн-**

**конференции, вебинары и т.д.) и технических средств обучения**

* 1. Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:
     + сокращения часов на контрольные формы учебной работы;
     + оптимизации домашних заданий;
     + предоставления обучающимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета;
     + слияния близких по содержанию тем уроков;
     + использования блочно-модульной технологии подачи учебного материала;
     + использования лекционных занятий при усилении доли самостоятельной работы обучающихся.
  2. При внесении корректировок в рабочие программы учебных предметов возможно изменение количества часов, отводимых на изучение каждого тематического раздела. Не допускается уменьшение объема часов реализации учебного предмета за счет полного исключения раздела из программы. Корректировка учебной программы должна обеспечить прохождение учебной дисциплины и выполнения ее практической части в полном объеме.