

Рассмотрена на заседании педагогического совета БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии протокол №6 от 31 мая 2021г.

Утверждаю  
Директор БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии  
  
М.В. Никандрова  
\_\_\_\_\_ 2021г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики  
«Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## **Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

В БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования (далее - Учреждение) обучаются дети с особыми образовательными потребностями, проживающие в городах Новочебоксарск и Чебоксары, Чебоксарском и Мариинско-Посадском районах. Зачисление в школу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ЦПМПК.

Особенностью Учреждения является обеспечение права каждого ребенка с особыми образовательными потребностями на получение доступного образования, соответствующего его потребностям и возможностям, и создание условий для максимальной адаптации, социализации и интеграции выпускника в современном обществе.

Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми образовательными потребностями, реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО о поэтапном реформировании системы специального образования.

Качественный состав семей обучающихся неоднороден. Несмотря на это, коллектив прилагает максимальные усилия по привлечению родителей (законных представителей) к участию в жизни Учреждения, т.к. результативность коррекционно-развивающей работы зависит не только от мастерства педагогов и возможностей детей, но и от совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей). В течение года педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, учителями, проводятся консультации и открытые уроки и занятия для родителей (законных представителей). Кроме того, регулярно проводятся классные родительские собрания, Дни открытых дверей, организуются совместные трудовые и творческие дела детей и родителей (законных представителей), практикуются творческие отчеты детей о результатах занятости в кружках и объединениях. Среди родителей (законных представителей) сложилось позитивное отношение к школе, о чем свидетельствуют не только их отзывы по итогам учебного года, но и по проведенным праздникам, выставкам. Все чаще они сами проявляют инициативу в организации и проведении школьных и внешкольных мероприятий, спортивных праздников.

В Учреждении проводится консультативно-просветительная работа по формированию ответственности за воспитание и обучение детей.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель внеурочной деятельности:** гармоничное всестороннее развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройствами аутистического спектра, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время

Целевым приоритетам уделяется внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) важным является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающихся, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетным является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

**Направления внеурочной деятельности:**общекультурное направление

(гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)

нравственное направление

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

спортивно-оздоровительное направление

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

социальное направление (самоуправление, трудовое)

<b>Направление внеурочной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общекультурное направление</b> (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li><li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li><li>3) Изучать с обучающимися природу и историю родного края.</li><li>4) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li><li>5) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li><li>6) Проведение природоохранных акций</li></ol>
<b>Нравственное направление</b> (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li><li>2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.</li></ol>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b> (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li><li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li><li>3) Пропаганда здорового образа жизни.</li></ol>
<b>Социальное направление</b> (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li><li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li><li>3) Организовать учебу актива классов.</li></ol>

## Курсы внеурочной деятельности

Направление	1 доп.-4 классы	Кол-во часов в неделю	5-9 классы	Кол-во часов в неделю
Общекультурное направление	«Гармония»	1 час	«Гармония», «Хор» (по выбору обучающихся)	1 час
Нравственное направление	«Азбука нравственности»	1 час	«Азбука нравственности»	1 час
Спортивно-оздоровительное направление	«Час здоровья», «Подвижные игры» (по выбору обучающихся)	1 час	«Час здоровья», «Спортивные игры» (по выбору обучающихся)	1 час
Социальное направление	«Радуга»	1 час	«Радуга», «Мастера и мастерицы», «Резьба по дереву» (по выбору обучающихся)	1 час

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- совместно с организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, организациями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Учреждения.

Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в Учреждении заключается в том, что в ней могут быть созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройствами аутистического спектра в Учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Педагогический коллектив, опираясь на понятие воспитательной системы, как упорядоченной целостной совокупности компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности обучающихся, рассматривает внеурочную деятельность как целостную систему, которая способствует развитию и эффективности воспитания обучающихся.

В Учреждении в течение учебного года проводятся следующие месячники:

- 1 Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!» – сентябрь, май.
- 2 Месячник гражданской защиты, «Молодежь за здоровый образ жизни» – октябрь, март.
- 3 Месячник правового воспитания – ноябрь.
- 4 Месячник по обеспечению безопасности в осенне-зимний период – декабрь.
- 5 Месячник профориентационной работы «Мир профессий» – январь.
- 6 Месячник героико-патриотического воспитания – февраль.
- 7 Месячник «Молодежь за здоровый образ жизни» – март.
- 8 Месячник пожарной безопасности – апрель.
- 9 Месячник по обеспечению безопасности в весенне-летний период – май.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Для достижения положительного результата в воспитании обучающихся, формирования гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в обществе проводятся мероприятия в различных формах:

- индивидуальные и групповые беседы,
- тематические классные часы,
- экскурсии,
- праздники и концерты,
- акции,
- познавательные игры,
- Дни здоровья,
- викторины,
- рейды,
- родительские собрания,
- общественно полезный труд (трудовая практика),
- индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей),
- соревнования,
- конкурсы.

### **Ключевые общешкольные мероприятия:**

1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
2. Проведение мероприятий по предупреждению ДТП (беседа инспекторов ГИБДД по правилам дорожного движения)
3. Дни здоровья
4. Общешкольный конкурс чтецов
5. Конкурс стенгазет «Пропаганда ЗОЖ»
6. Новогодние утренники
7. Общешкольное мероприятие «Мир профессий»
8. Общешкольное мероприятие «Мистер и Мисс Весна»
9. Общешкольный отчетный праздничный концерт
10. Мероприятие гражданско-патриотической направленности «Смотр строя и песни»

11. Мероприятия героико-патриотической направленности, приуроченные празднованию 9 мая, «Никто не забыт».
12. Участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

### **Здоровьесберегающая деятельность**

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

В Учреждении разработана программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Здоровьесберегающая работа направлена на создание и поддержание условий для физического развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, формирование ценностей ЗОЖ.

В школе регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения обучающихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму: проводятся анкетирование, классные часы, выступления медицинских работников, общешкольные мероприятия по привитию здорового образа жизни.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников: «День Здоровья», «Кросс наций», «Лыжня России», «Веселые старты» и др.

По вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения проводятся беседы, конкурсы плакатов, а также материалы уроков дополняются информацией о ЗОЖ.

Комплекс проводимых мероприятий для создания оптимальных условий для сохранения здоровья обучающихся в процессе воспитательной и учебной деятельности:

- комплексная оценка состояния здоровья физического развития,
- организация коррекционно-реабилитационной работы,
- своевременное проведение динамического наблюдения за детьми группы риска по заболеваемости, в том числе и социального риска,
- построение школьного расписания согласно гигиеническим правилам,
- дни здоровья,
- проведение тематических классных часов по проблемам здоровья, профилактике вредных привычек, приобретению навыков ЗОЖ,
- организация консультативной работы по вопросам здоровья с обучающимися.

В традиции Учреждения участие в спортивных мероприятиях: в легкоатлетической эстафете «Кросс наций», «Лыжня России», «Российский азимут», Всероссийские дни здоровья. Проводятся спортивные соревнования. Обучающиеся показывают активность, желание участвовать в соревнованиях, стремление к победе. В целом, при проведении таких дней развивается интерес обучающихся к занятиям физической культурой и общему оздоровлению.

Обязательным моментом при проведении таких дней являются беседы по профилактике вредных привычек, асоциального поведения, укреплению навыков здорового образа жизни.

### **Организация предметно-эстетической среды.**

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;



-создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

-размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума - набора приспособлений для проведения заинтересованными обучающимися несложных и безопасных технических экспериментов;

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации

-во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

-регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

-акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно, основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Учреждении являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий - динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора, курирующего воспитательную работу с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в Учреждении совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием проводимого анализа является наличие в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора, курирующего воспитательную работу, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в Учреждении совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

## Духовно-нравственное направление

### 1. Работа по профилактике правонарушений.

**Цель работы:** оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**Задачи работы:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков Учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Совместная работа школы с КДН и ЗП администрации г. Новочебоксарска, ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Новочебоксарск, прокуратурой, субъектами профилактики по профилактике правонарушений среди обучающихся.</b>			
1.	Выявление неблагополучных семей, уточнение списков учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП администрации г. Новочебоксарска и ВШУ. Составление банка данных об обучающихся склонных к правонарушениям и о социально-опасных семьях.	Сентябрь	Классные руководители, Зам. директора, социальный педагог.
2.	Проведение классных часов, бесед и других мероприятий по правовой тематике с приглашением работников КДН и ЗП администрации г. Новочебоксарска, ОГИБДД, ОПДН ОУУП и ОПДН ОМВД России по городу Новочебоксарск, прокуратуры.	Раз в четверть	Зам. директора, классные руководители, социальный педагог.
3.	Посещение социально-опасных семей, выездные Советы профилактики, совместно с представителями ПДН и др.	В течение года	Члены Совета Профилактики, инспектор КДН и ЗП администрации г. Новочебоксарска
4.	Проведение Дней и Советов профилактики.	Каждую вторую среду месяца	Члены Совета профилактики, инспектор КДН и ЗП администрации г. Новочебоксарска, социальный педагог.
5.	Проведение месячника правовых знаний, акции «Полиция и дети»	Октябрь, март, апрель	Зам. директора, классные руководители, вожатая, инспектор КДН и ЗП администрации

			г. Новочебоксарска, социальный педагог.
6.	Подготовка материалов на КДН и ЗП администрации г. Новочебоксарска	По мере необходимости	Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель
7.	Определение учащихся и их семей, с которыми необходимо проводить профилактическую работу. Создание банка данных детей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении.	август, сентябрь	Зам. директора, педагог-психолог, классные руководители, инспектор КДН и ЗП администрации г. Новочебоксарска
8.	Разработка и утверждение совместного плана профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.	август, сентябрь	Зам. директора, инспектор КДН и ЗП администрации г. Новочебоксарска
9.	Проведение обследования их жилищно - бытовых условий при необходимости подключение к работе с данной категорией органов социальной защиты населения.	по необходимости	Зам. директора, психолог, классные руководители школы, инспектор КДН и ЗП администрации г. Новочебоксарска
10.	Профилактическая операция «Всеобуч»	сентябрь	Зам. директора, КДН и ЗП администрации г. Новочебоксарска
11.	Участие в городской акции «Молодёжь за здоровый образ жизни»	октябрь, ноябрь	Зам. директора, психолог, классные руководители школы, инспектор ОПДН ОМВД России по г. Новочебоксарск
12.	Проведение совместных рейдов различной направленности в дневное и вечернее время (по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, групповой преступности) по месту жительства и по местам массового скопления «трудных» подростков.	по мере необходимости	Зам. директора, психолог, классные руководители школы, инспектор КДН и ЗП администрации г. Новочебоксарска, члены Совета профилактики
13.	Организация обсуждения правонарушителей	по мере необходимости	Зам. директора, психолог, классные

	и нарушителей дисциплины в классе, в школе.		руководители школы, инспектор КДН и ЗП администрации  г. Новочебоксарска
14.	Проведение бесед на различные правовые темы.	1 раз в четверть	Зам. директора, директор, психолог, классные руководители школы, КДН и ЗП администрации  г. Новочебоксарска
15.	Проведение совместных внеклассных интеллектуальных, развлекательных и спортивных мероприятий.	по мере необходимости	Зам. директора, психолог, классные руководители школы, инспектор КДН и ЗП администрации  г. Новочебоксарска
16.	Проведение Дней правовой пропаганды в школе с привлечением сотрудников ОВД, других правоохранительных органов и представителей субъектов системы профилактики.	1 раз в четверть.	Зам. директора, психолог, классные руководители школы, инспектор КДН и ЗП администрации  г. Новочебоксарска
17.	Организация рейдов социального патруля по отработке неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также участие в организации временного трудоустройства подростков, склонных к совершению правонарушений, состоящих на профилактическом учёте в школе и ПДН	1 раз в четверть.	Зам. директора, психолог, классные руководители школы, инспектор КДН и ЗП администрации  г. Новочебоксарска
18.	Совместная работа в каникулярное время.	по мере необходимости	Зам. директора, психолог, классные руководители школы, инспектор КДН и ЗП администрации  г. Новочебоксарска
19.	Своевременное взаимное информирование о совершенных правонарушениях, нарушениях дисциплины, совершенных обучающимися, состоящими под контролем.	постоянно	Зам. директора, психолог, классные руководители школы, инспектор КДН и ЗП администрации  г. Новочебоксарска

20.	Организация совместных проверок с субъектами профилактики несовершеннолетних «группы риска».	в течение каникул	Зам. директора, психолог, классные руководители школы, инспектор КДН и ЗП администрации г. Новочебоксарска
21.	Организация общепрофилактических мероприятий (круглых столов, смотр - конкурсов, викторин, конференций и др.), направленных на повышение правовой грамотности учащихся	1 раз в полугодие	Зам. директора, психолог, классные руководители школы, инспектор КДН и ЗП администрации г. Новочебоксарска
22.	Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с подростками, состоящими на учёте ПДН, ВШУ	сентябрь-май	Зам. директора, психолог, классные руководители школы, инспектор КДН и ЗП администрации г. Новочебоксарска
23.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	январь	Зам. директора, психолог, классные руководители школы, инспектор ОГИБДД
24.	Общешкольное родительское собрание «Как уберечь детей от пагубного воздействия вредных привычек».	марта	Зам. директора, инспектор КДН и ЗП администрации г. Новочебоксарска, врач-нарколог
<b>II. Работа с детьми «группы риска».</b>			
1.	Индивидуальная работа, беседы, групповые занятия с учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ, и с учащимися склонными к правонарушениям.	в течение года	Зам. директора, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог, врач
2.	Проведение Дней профилактики с приглашением и обсуждением поведения детей «группы риска» и их родителей.	ежемесячно	Совет профилактики, классные руководители.
3.	Работа по выявлению круга общения и интересов учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ.	сентябрь	Зам. директора, классные руководители
4.	Работа по организации свободного времени детей из неблагополучных семей.	в течение года	Зам. директора, классные руководители
5.	Контроль за организацией летнего отдыха обучающихся	май	Администрация,

			зам. директора, классные руководители
6.	Проверка посещаемости учебных занятий обучающимися «группы риска».	регулярно	Зам. директора, классные руководители
<b>III. Работа с семьями.</b>			
1.	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений на родительских собраниях.	по плану классных руководителей	Классные руководители
2.	Составление банка данных о семьях, находящихся в социально- опасном положении.	в начале учебного года.	Социальный педагог, классные руководители
3.	Профилактическая работа с родителями, не справляющимися со своими родительскими обязанностями. Сбор документов для рассмотрения на КДН, для принятия надлежащих мер.	в течение года	Зам. директора, социальный педагог, члены Совета профилактики
4.	Оказание социальной помощи через ЦСПСД. Направление на консультации МПЦ, в «Наркодиспансер».	в течение года	Зам. директора, социальный педагог, члены Совета профилактики, врач
5.	Консультации школьного врача и педагога-психолога	в течение года	Врач, педагога-психолога
<b>IV. Правовое, антиалкогольное, антинаркотическое воспитание.</b>			
1.	Проведение месячников по правовому воспитанию.	октябрь, апрель	Зам. директора, классные руководители
2.	Организация и проведение конкурсов, викторин, классных часов, бесед, лекций на данную тематику.	в течение года	Зам. директора, классные руководители.
3.	Проведение недель и Дней здоровья.	по графику	Зам. директора, классные руководители
4.	Тестирование и анкетирование обучающихся. Тренинги.	в течение года	Педагог-психолог
5.	Оформление тематических литературных выставок.	в течение года	Библиотекарь
6.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, курению, наркотиков.	сентябрь, ноябрь	Зам. директора, классные руководители, психолог.

7.	Проведение среди обучающихся антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной пропаганды. Проведение бесед, уроков СБО, уроков гигиены, обсуждение статей из газет, журналов. Организация бесед с работниками наркодиспансера.	в течение года	Зам. директора, классные руководители.
8.	Проведение утренних зарядок перед уроками, физкультминуток во время уроков, спортивных праздников.	в течение года	Учителя
9.	Ежедневная проверка посещаемости учебных занятий.	регулярно	Зам. директора
10.	Вовлечение обучающихся в кружки и секции.	в течение года	Классные руководители, зам. директора
11.	Выпуски стенгазет, конкурсы плакатов по данным темам.	в течение года	Зам. директора, классные руководители
<b>V. План работы Совета профилактики (по спец. плану).</b>			

## 2. План работы по профилактике жестокого обращения с детьми

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Ответственные исполнители
1.	Организация рейдов и патронажей семей «групп риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Зам. директора Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Организация и проведение бесед, классных часов и иных мероприятий для несовершеннолетних по вопросам противостояния жестокому обращению	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3.	Проведение разъяснительной работы с родителями несовершеннолетних о недопущении жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	в течение года	Зам. директора Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4.	Организация работы школьного сайта по профилактике жестокого обращения с детьми	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог



5.	Проведение консультации по вопросам профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	по плану работы школы	Зам. директора Социальный педагог Педагог-психолог
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------

### 3. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Перед каждым уроком, внеучебным и внеклассным мероприятием Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Ежедневно	Педагог, проводящий урок, занятие, или внеклассное мероприятие
2.	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Ежедневно	Администрация школы
3.	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Ежедневно	Администрация школы
4.	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения (дымоудаления, автоматического пожаротушения и т.п.)	Ежедневно	Администрация школы
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Рассмотрение и обсуждение мер по профилактике экстремизма на совещании при директоре.	2 раза в год, ежегодно	Администрация школы
2.	Составление и обновление нормативно – правовых документов, регулирующих порядок обеспечения безопасности обучающихся и работников школы: - приказ о пропускном режиме школы, - инструкции, - правила поведения при экстремальных ситуациях, - планы эвакуации, - текущие приказы.	Сентябрь, ежегодно	Администрация школы
3.	Организация взаимодействия коллектива школы с представителями правоохранительных органов.	В течение года	Администрация школы
<b>Обучение сотрудников и обучающихся</b>			
1.	Проведение тренингов, семинаров, практикумов, конференций, круглых столов с целью овладения методами организации по снятию социальной напряженности в подростковой среде, учительском коллективе.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

2.	Проведение бесед и инструктажей с обучающимися и сотрудниками школы: - «Профилактика экстремизма» - «Экстремизм и экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде»	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
3.	Организация и проведение школьных родительских собраний, семинаров, круглых столов по темам развития и воспитания детей и подростков, роли семьи в формировании толерантной устойчивости.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4.	Проведение классных часов, направленных на формирование морально-этических и духовно-нравственных ценностей: - Понятие «толерантность» - Я в этом мире, мир во мне - Умение жить в мире с собой и другими - Все мы разные, но мы вместе	В течение года	Классные руководители
5.	Проведение конкурса плакатов, электронных презентаций «Нет экстремизму!»	Январь	Заместитель директора
6.	Участие школьников, коллектива школы и родителей в днях памяти, посвященных знаменательным датам.	В течение года	Администрация
7.	Участие школьников и педагогического коллектива в городских акциях гражданской и патриотической направленности.	В течение года	Администрация
8.	Участие в месячнике правовых знаний.	По плану	Заместитель директора
9.	Организация лекций, бесед с сотрудниками правоохранительных органов.	В течение года	Заместитель директора
10.	Использование учебных предметов истории, домоводства для формирования мотивации безопасного поведения обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники
11.	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении школьных массовых мероприятий, праздников.	В течение года	Заместитель директора
<b><i>Создание учебно-материальной базы</i></b>			
1.	Подготовка и выпуск инструкций, памяток.	В течение года	Заместитель директора

2.	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, плакатов по профилактике экстремизма.	В течение года	Администрация школы
<b><i>Внутришкольный контроль</i></b>			
1.	Контроль за проведением классных часов, инструктажей с обучающимися: посещение классных часов, проверка журналов.	В течение года	Администрация школы
2.	Контроль за соблюдением пропускного режима в школе: проверка журнала регистрации лиц, посещающих школу.	В течение года	Администрация школы

Спортивно-оздоровительное направление

**1. Работа по гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся**

**Цель:** активное воспитание здорового образа жизни среди обучающихся и просвещение родителей, создание условий для развития и сохранения здоровья обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Классная просветительская работа.</b>			
1.	Включение в планы воспитательной работы начальных классов проведение занятий практической гигиены, бесед по вопросам охраны здоровья.	сентябрь	Классные руководители
2.	Систематическая работа по обучению и соблюдению правил гигиены и техники безопасности на уроках профильного труда, физической культуры, внеурочной деятельности обучающихся.	в течение года	Учителя предметники, классные руководители.
3.	На уроках естествознания, основ социальной жизни и др. путем освещения вопросов медицины и гигиены, антиалкогольного и антинаркотического воспитания, обеспечивать правильную постановку гигиенического обучения.	в течение года	Учителя предметники
4.	Обновление уголка по гигиеническому и физическому воспитанию; антиалкогольному и антинаркотическому воспитанию в школе.	сентябрь	Заместители директора
5.	Пополнение научно – методической литературы по данным темам в методическом кабинете.	в течение года	Заместители директора
6.	Традиционное проведение утренней зарядки, проведение на уроках физкультминуток, динамических пауз, гимнастики для глаз.	в течение года	Заместители директора
7.	Рассмотрение вопросов по гигиеническому воспитанию, антиалкогольному и антинаркотическому воспитанию на педагогических советах и совещаниях.	в течение года	Администрация
8.	Планирование проведения открытых уроков по соблюдению правил личной гигиены.	в течение года	Зам. директора, руководители МО
9.	Оформление классные уголков здоровья.	сентябрь	Классные руководители
10.	Ежемесячное проведение рейдов по проверке санитарно- – гигиенического состояния классов.	в течение года	Администрация

11.	Регулярное проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек («Безвредного табака не бывает», «Печальная картина наркомании» и др.).	в течение года	Классные руководители
12.	Оформление выставки литературы «Наркомания - это знак беды»	ноябрь	Библиотекарь
13.	Проведение уроков естествознания, физкультуры по формированию здорового образа жизни	по плану	Педагоги школы
<b>II. Внеклассная и внешкольная гигиеническая работа</b>			
1.	Проведение лекции для младших и средних классов (по плану).	по графику	Медицинский работник школы
2.	Привитие навыков соблюдения гигиены, культуры поведения в столовой.	в течение года	Классные руководители
4.	Организация конкурса стенгазет для обучающихся	в течение года	Классные руководители
5.	Проведение дней Здоровья (по плану)	ежемесячно	Учитель физкультуры
6.	Проведение Недель Здоровья	один раз в четверть	Зам. директора, учитель физкультуры
7.	Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	октябрь – ноябрь	Заместители директора
8.	Участие в городских конкурсах рисунков и плакатов по данной теме.	в течение года	Заместители директора
9.	Тестирование на тему: «Склонность к употреблению психоактивных веществ».	октябрь	Психолог
10.	Проведение лектория «Для вас, девушки», «Для вас, юноши» (по спец. плану)	в течение года	Медработники школы
11.	В соответствии с планом проведения Недель Здоровья обновление уголка «Советы Айболита».	в течение года	Заместители директора
12.	Организация бесед специалистов из МПЦ и других организаций.	по графику	Заместители директора
13.	Участие в городской акции «Нет наркотикам!», а также в городских конкурсах рисунков.	ноябрь	Заместители директора
14.	Проведение тренингов (по плану психолога)	в течение года	Психолог
<b>III. Методическая работа с учителями и гигиеническая подготовка техперсонала.</b>			
1.	Подбир методического материала для работы классных руководителей по гигиеническому воспитанию.	в течение года	Школьный библиотекарь, медицинский работник

2.	В планы учебно-воспитательной работы включение мероприятий по гигиеническому воспитанию.	сентябрь	Заместители директора
3.	Отчеты классных руководителей в работе по гигиеническому воспитанию и санитарному состоянию школы	в течение года	Администрация, профком, зам. директора
4.	Повышение медицинских и гигиенических знаний учителей на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО, приглашение специалистов МПЦ, специалистов «Наркологического диспансера», школьного врача, фельдшера	по плану	Администрация, врач
5.	Проведение инструктажей с техническим персоналом на санитарно-гигиеническую тематику.	постоянно	Медицинский работник школы
<b>IV. Просветительская работа среди родителей.</b>			
1.	Организовать встречи родителей с медицинскими работниками школы, психологом и другими специалистами.	в течение года	Классные руководители, зам. директора
2.	Проведение бесед на общешкольных родительских собраниях на темы о здоровом образе жизни.	сентябрь, апрель	Школьный медицинский работник, БУ "Республиканский наркологический диспансер" Минздрава Чувашии
3.	Провести классные родительские собрания с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.	по графику	Классные руководители, специалисты
3.	Проведение индивидуальных консультации, бесед по контролю состоянию здоровья обучающихся специалистами школы.	по мере необходимости	Врач, педагог-психолог
<b>V. Контроль за эффективностью гигиенического обучения и физического здоровья.</b>			
1.	Посещение уроков физической культуры	в течение года	Зам. директора
2.	Посещение открытых мероприятий, уроков здоровья и других мероприятий.	в течение года	Администрация

3.	Анкетирование и тестирование обучающихся.	в течение года	Зам. директора, психолог, социальный педагог
4.	Рейды по проверке санитарно – гигиенического состояния классов внешнего вида обучающихся.	регулярно	Заместители директора
5.	Проверка работы спортивных секций, проверка документации.	в течение года	Заместители директора
VI. Спортивно – массовая работа			
1.	День Здоровья, посвященный началу учебного года	сентябрь	Зам. директора, учитель физкультуры
2.	Легкоатлетический кросс	начало сентября	Учитель физкультуры
3.	Дни Здоровья	ежемесячно	Учитель физкультуры
4.	Участие в городских спортивных мероприятиях	в течение года	Учитель физкультуры
5.	Участие в соревнованиях среди учреждений для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	в течение года	Учитель физкультуры
6.	Участие в городском мероприятии «Лыжня зовет»	январь-март 2021 г.	Учитель физкультуры, зам. директора
7.	«Юные защитники Отечества!» спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества.	февраль	Заместители директора
8.	Проведение Недель Здоровья	один раз в четверть	Зам. директора, классные руководители.
9.	Всемирный день Здоровья	2021г.	Зам. директора, учитель физической культуры, медицинский работник школы

## 2. Безопасность жизнедеятельности

### Задачи:

- 1) формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- 2) обучение учащихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- 3) формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

№	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственный
---	---------------------------------	--------	-------	---------------

### *Антитеррористическая безопасность*

1.	Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации замыслов и акций.	1 доп. - 9 кл.	в течение года	Заместитель директора  Классные руководители Воспитатели
2.	Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности.	8-9 кл.	в течение года	Администрация
3.	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с детьми по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.	1 доп.-9 кл.	по плану	Администрация
4.	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья обучающихся	1 доп.-9 кл.	в течение года	Классные руководители Воспитатели
5.	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов.	1 доп.-9 кл.	в течение года	Классные руководители Воспитатели
6.	Беседы: - Правила безопасности - Терроризм – угроза обществу - Телефонный терроризм и его опасность - Уголовная ответственность за терроризм - Международный терроризм – глобальная проблема человечества	1 доп- 9 кл.	по плану	Воспитатели



7.	Конкурс рисунков «Детство без страха»	1 доп.-5 кл.	по плану	Заместители директора
8.	Конкурс плакатов «Скажем терроризму – нет»	6-9 кл.	по плану	Заместители директора
9.	Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при теракте»	5–9 кл.	февраль	Медицинский работник

### 3. Пожарная безопасность

1.	Встречи с работниками ОПДН ОМВД России по г. Новочебоксарск, сотрудниками МЧС	1 доп.-9 кл.	в течение года	Зам. директора
2.	Тематические классные часы: Запомнить нужно нам – пожар не возникает сам. Пожары – большая беда для человека. Детские шалости с огнем и их последствия. Причины пожаров. Меры пожарной безопасности. Огонь и человек. Пожары и взрывы. Первичные средства пожаротушения и их применение. Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды. Поведение и действия, учащихся в случае возникновения пожара в школе. Как действовать при возникновении пожара дома.	1 доп.-9 кл.	в течение года	Классные руководители
3.	Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров: «Лес – наше богатство. Причины лесных пожаров. Какая опасность подстерегает нас на отдыхе. Ваши действия при пожаре в лесу. Экологические последствия лесных пожаров. О правилах противопожарного поведения в туристическом походе»	1 доп.-9	в течение года	Классные руководители
4.	Практическое занятие: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	8-9 кл.	май	Медицинский работник
5.	Участие в городском и республиканских конкурсах рисунков и поделок по противопожарной тематике.	1 доп.-9 кл.	по плану	Зам. директора, классные руководители

#### **4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Цель: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД
- Поддерживать у родителей обучающихся интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Для педагогов Учреждения</b>			
1.	Знакомство педагогов с документами по ПДД на совещаниях при директоре	в течение года	Заместители директора
2.	Оформление стенда по ПДД	1 раз в четверть	Заместители директора
3.	Участие в городском конкурсе разработок по ПДД	в течение года	Зам. директора, классные руководители
<b>для обучающихся</b>			
1.	Оперативные линейки «Знай, соблюдай правила дорожного движения!»	1 раз в четверть	Заместители директора
2.	Классные часы, занятия по ПДД	1 раз в четверть	Классные руководители
3.	Встречи обучающихся с инспектором ГИБДД и беседы по изучению ПДД	в течение года	Заместители директора
4.	Конкурс рисунков и плакатов «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
5.	Проведение инструктажей по правилам дорожного движения	в течение года	Классные руководители
6.	Практические занятия по переходу улиц с учащимися начальных классов	сентябрь январь апрель	Классные руководители
7.	Конкурсы, викторины по ПДД	сентябрь	Заместители директора
<b>Работа с родителями</b>			

1	Оформление стенда по ПДД	1 раз в четверть	Заместители директора
2	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1 раз в год	Классные руководители
3	Размещение информации на сайте школы	в течение года	Заместители директора

### Общекультурное направление

#### 1. Работа по героико-патриотическому воспитанию.

**Цель:** формирование духовно - нравственных ценностей, привитие патриотических качеств, воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, почетными жителями города, тружениками тыла, воинами запаса.	в течение года	Зам. директора, классные руководители
2.	Участие в благотворительных акциях.	в течение года	Зам. директора, социальный педагог
3.	Просмотр фильмов о ВОВ с последующим обсуждением.	в течение года	Классные руководители
4.	Проведение классных часов.	в течение года	Классные руководители
5.	Проведение тематических экскурсий, виртуальных экскурсий в городские и школьные музеи.	постоянно	Зам. директора, классные руководители
6.	Выставка художественной, научно – популярной литературы.	февраль, май	Библиотекарь
7.	Возложение цветов к обелиску погибшим войнам.	май	Классные руководители
8.	Проведение уроков мужества.	в течение года	Классные руководители
9.	Наведение порядка у обелиска Ивановского микрорайона.	постоянно	Зам. директора, классные руководители
10.	Проведение месячника героико – патриотического воспитания и оборонно-массовой работы.	февраль	Заместители директора
11.	Проведение викторин, игр, конкурсов по военно-патриотической тематике.	в течение года	Классные руководители
12.	Организация и проведение традиционного конкурса «Смотр строя и песни».	май	Учитель физкультуры, классные руководители

13.	Виртуальные экскурсии по местам Боевой Славы.	в течение года	Классные руководители, учитель истории
14.	Конкурс рисунков, плакатов, посвященных Дню Победы.	май	Зам. директора, классные руководители
15.	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня защитников Отечества.	февраль	Учитель физкультуры
16.	Конкурс творческих работ «Страницы прошлого».	февраль-май	Зам. директора, классные руководители
17.	Поздравление ветеранов, проведение акции «Открытка ветерану».	в течение года	Зам. директора, классные руководители
18.	Проведение конкурса чтецов.	февраль	Учителя русского языка и чтения

#### **Взаимодействие с социумом.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выявление социально – опасных семей, уточнение списков учащихся, обучающихся состоящих на учете в ОПДН ОУУП.	сентябрь	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение классных часов, круглых столов, диспутов, вечеров и других мероприятий с приглашением работников ОПДН, ОГИБДД, прокуратуры, Центра занятости и других организаций, знаменитых людей города.	в течение года	Зам. директора, классные руководители
3.	Посещение неблагополучных семей на дому. Изучение и анализ социально - бытовых условий обучающихся.	в течение года	Члены Совета профилактики, классные руководители
4.	Организация свободного времени обучающихся, привлечение в школьные кружки, секции и кружки города.	в начале года	Классные руководители
5.	Контроль летней занятости обучающихся	май	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
6.	Посещение библиотеки им. П. Хузангая, городского БУ «Художественно-музейный комплекс» г. Новочебоксарск, выставочных залов, мероприятий в ЦРТДиЮ г. Новочебоксарска и других учреждений города.	в течение года	Зам. директора, классные руководители
7.	Участие в спортивных соревнованиях по программе «Специальная олимпиада России».	в течение года	Администрация, зам. директора, учитель физической культуры.

8.	Участвовать в различных конкурсах рисунков, плакатах и других мероприятиях, посвященных знаменательным датам или в рамках какой-либо акции.	в течение года	Зам. директора, классные руководители и воспитатели
9.	Совместная работа с КУ «НСРЦН»	в течение года	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители и воспитатели

### Внеурочная деятельность

**Задачи:** развитие и удовлетворение творческих интересов и потребностей обучающихся; включение обучающихся в деятельность для самовыражения и самоутверждения личности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика и выявление творческих способностей детей	сентябрь	Психолог, классные руководители, воспитатели
2.	Неделя самоопределения, определение обучающихся на курсы внеурочной деятельности	сентябрь	Психолог, классные руководители, воспитатели
3.	Участие детей в конкурсах, смотрах, фестивалях разного уровня	в течение года	Администрация Классные руководители
4.	Совместная работа с учреждениями культуры и образования, участие в совместных мероприятиях	в течение года	Администрация
5.	Удовлетворение запросов детей во внеурочной деятельности через проведение внеклассных мероприятий классными руководителями	1 раз в месяц	Классные руководители
6.	Развитие видов деятельности, обладающих оздоровительным потенциалом	в течение года	Администрация