АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 5-9 КЛАССОВ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 175 ч (5 часов в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Математика. 5 класс. Авторы: Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чеснаков, С.И. Шварцбурд . – М.: Мнемозина2021 |
| Составители | Забирова Гелсирин Резитовна |
| Цель курса | * в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; * в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; * в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Структура курса | 1. Натуральные числа и шкалы 18 2. Сложение и вычитание натуральных чисел 20   3 Умножение и деление натуральных чисел 21   1. Площади и объемы 15 2. Обыкновенные дроби 26 3. Сложение и вычитание десятичных дробей 11 4. Умножение и деление десятичных дробей 24 5. Инструменты для вычислений и измерений 17 6. Повторение курса математики 5 класса 16 7. Резерв 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 175 ч (5 часов в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Математика. 5 класс. Авторы: Е. А. Бунимович, Г.В. Дорофееви . – М.: 2015 |
| Составители | Забирова Гелсирин Резитовна |
| Цель курса | * в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; * в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для |

|  |  |
| --- | --- |
|  | различных сфер человеческой деятельности;  - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Структура курса | 1. Дроби и проценты 19 2. Прямые на плоскости и в пространстве 7 3. Десятичные дроби 9 4. Действия с десятичными дробями 31 5. Окружность 10 6. Отношения и проценты 14 7. Симметрия 8 8. Выражения, формулы, уравнения 15 9. Целые числа 12 10. Множества. Комбинаторика 11 11. Рациональные числа 16 12. Многоугольники и многогранники 10 13. Повторение 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 105 ч (3 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Алгебра. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2017. |
| Составители | Забирова Гелсирин Резитовна |
| Цель курса | * овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; * интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; * формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | 1. Выражения,тождества,уравнения -20 2. Функции -13   3Степень с натуральным показателем -14 4.Многочлены -19  5.Формулы сокращенного умножения - 19 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Система линейных уравнений -11 2. Повторение. Резерв. - 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 105 ч (3 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Геометрия. Учебник для 7-9 классов / Л.С. Атанасян / М.: Просвещение, 2018 год. |
| Составители | Тихонова Светлана Федоровна |
| Цель курса | * овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; * интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; * формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | 1. Начальные геометрические сведения 16 2. Треугольники 26 3. Параллельные прямые 19 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 28 5. Повторение 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 105 ч (3 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Алгебра. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2019.. |
| Составители | Забирова Гелсирин Резитовна |
| Цель курса | – изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств. |

|  |  |
| --- | --- |
| Структура курса | 1. Рациональные дроби -23 2. Квадратные корни - 19 3. Квадратные уравнения -23 4.. Неравенства -20   5.Степень с целым показателем. Элементы статистики-11 6.Повторение - 7  7.Резерв -2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 ч (2 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Геометрия. Учебник для 7-9 классов / Л.С. Атанасян / М.: Просвещение, 2014 год. |
| Составители | Забирова Гелсирин Резитовна |
| Цель курса | начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников. |
| Структура курса | 1. Четырехугольники 16 2. Площади 14 3. Подобие треугольников 14 4. Окружность 12 5. Векторы 9 6. Итоговое повторение 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Алгебра. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2017. |
| Составители | Забирова Гелсирин Резитовна |
| Цель курса | – изучить свойства и графики элементарных функций,  - научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей. |
| Структура курса | 1. Квадратичная функция - 21 2. Уравнения и неравенства с одной переменной -14 3. Уравнения и неравенства с двумя переменными -18 4Арифметическая и геометрическая прогрессии -13 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5. Элементы комбинаторики и теории вероятности -13 6.Итоговое повторение-19  7.Резерв -4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Геометрия. Учебник для 7-9 классов /Л.С. Атанасян/ М.: Просвещение, 2018 год. |
| Составители | Забирова Гелсирин Резитовна |
| Цель курса | - систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом |
| Структура курса | 1. Векторы-11 2. Метод координат-10 3. Соотношения между сторонами и углами треугольника 14 3.Длина окружности . Площадь круга - 12 4. Движения -10 5. Повторение - 10 6.Резерв -1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса М.:БИНОМ.  Лаборатория знаний |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель курса | * Формирование обще учебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; * освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; * овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; * овладение умениями применять, анализировать, преобразовыватьинформационные модели реальных объектов и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;   * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных   учебных предметов. |
| Структура курса | Раздел 1. Человек и информация 6 ч  Раздел 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение 9 ч Раздел 3. Текстовая информация и компьютер 6 ч  Раздел 4. Графическая информация и компьютер 8 ч Раздел 5. Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч |
| Периодичностьи формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса М.:БИНОМ. Лаборатория знаний |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель курса | * Формирование обще учебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; * освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; * овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; * овладение умениями применять, анализировать, преобразовыватьинформационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов. |
| Структура курса | Раздел 1. Информация и информационные процессы7ч Раздел 2. Кодирование текстовой информации 5ч  Раздел 3. Кодирование и обработка звука, цифровых фото и видео 4 чРаздел 4. Кодирование и обработка цифровой информации 7 ч  Раздел 5. Хранение, поиск и сортировка информации 2 ч Раздел 6. Коммуникационные технологии 10 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса  М.:БИНОМ. Лаборатория знаний |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель курса | * Формирование обще учебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; * освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; * овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; * овладение умениями применять, анализировать, преобразовыватьинформационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов. |
| Структура курса | Раздел 1. Введение 1 ч.  Раздел 2. Управление и алгоритмы 7 ч. Раздел 3. Введение в программирование 18 ч  Раздел 4. Информационные технологии и общество 7 ч  Раздел 5. Повторение 1 ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 5 класс |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на 175 часов по 5 часов в неделю |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного  общего образования |

|  |  |
| --- | --- |
| УМК | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В  2 ч./ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский/. – М.: Просвещение, 2013 |
| Цель курса | Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык,  сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего  родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально- этических норм, принятых в обществе; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной  деятельности, самообразования;  приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфо- графической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;  развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;  совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| Структура курса | Язык и общение 3ч  Вспоминаем, повторяем, изучаем 26ч Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 27ч Фонетика. Орфоэпия. Графика 18ч  Лексика. Культура речи. 16ч  Морфология. Орфография. Культура речи 51ч Морфемика. Орфография. Культура речи 23ч  Повторение и систематизация изученного 11ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 210 часов (6 часов в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного  общего образования |
| УМК | М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, T.A. Тростенцова и др. (М.: Просвещение, 2016). |
| Цель курса | Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык,  сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего  родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально- этических норм, принятых в обществе;  овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;  формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;  приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфо- графической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;  совершенствование коммуникативных способностей, формирование  готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| Структура курса | Язык. Речь. Общение 3ч  Повторение изученного в 5 классе 10ч Текст 7ч  Лексика. Культура речи. 13ч Фразеология. Культура речи. 4ч  Словообразование. Орфография. Культура речи. 34ч  Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.23ч Имя прилагательное 25ч  Имя числительное 18ч Местоимение 24ч  Глагол 30ч |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах 19ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 140 часов |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного  общего образования |
| УМК | М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская , T.A. Тростенцова и др. (М.: Просвещение, 2017). |
| Цель курса | -воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык,  сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего  родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально- этических норм, принятых в обществе;  -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;  -освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях еѐ функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;  -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;  - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| Структура курса | Русский язык как развивающееся явление. Вводный урок. 1ч Повторение изученного в 5- 6 классе 9ч  Текст и стиль 5ч  Морфология, орфография, культура речи. Причастие 31ч Деепричастие 10 ч  Наречие 28 ч |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Категория состояния 4 ч Предлог 9 ч  Союз 11ч Частица 15ч  Междометия и звукоподражательные слова 2ч  Повторение пройденного15ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 105 часов (3 часа в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного  общего образования |
| УМК | Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский/. – М.: Просвещение, 2019. |
| Цель курса | * воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; * совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и   взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;   * освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;   -формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;  -умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | Русский язык в современном мире -1ч Повторение изученного в 5 - 7 классах – 7 ч Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 8 ч Простое предложение – 3 ч  Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения – 16 ч Односоставные предложения – 11ч  Простое осложненное предложение – 1ч Однородные члены предложения – 14 ч |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Обособленные члены предложения – 18 ч  Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Вводные и вставные конструкции – 11 ч  Чужая речь – 7 ч  Повторение и систематизация изученного в 8 классе – 6 ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту |
| УМК | Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А.Тростенцова Т.А.Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М.Александрова; науч. Ред. Н.М.Шанский/. – М.: Просвещение,  2019. |
| Количество часов | 102 часа (3 часа в неделю) |
| Цель курса | * воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; * совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и   взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;   * освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;   -формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;  -умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск,  извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | Международное значение русского языка – 1ч Повторение пройденного в 5 - 8 классах – 11ч Сложное предложение. Культура речи – 11ч Сложносочиненные предложения – 7ч Сложноподчиненные предложения – 7ч Сложноподчиненные предложения – 7ч  Основные группы сложноподчиненных предложений – 30ч Бессоюзные сложные предложения – 13ч  Сложные предложения с различными видами связи – 12ч  Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах- 10ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Периодичность и формы  текущего  контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Класс | 5 класс |
| Количество  часов | 105 часа по 3 часа в неделю |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту |
| УМК | Коровина В. Я., Журавлев В. П .,Коровин В. И. Литература: 5 кл.:  Учеб.-хрестоматия: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021. |
| Цель курса | * воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;   развитие эмоционального восприятия художественного текста, аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств, развитие устной и письменной речи учащихся;   * освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-   литературных понятий. письменной речи учащихся; |
| Структура курса | Введение – 1ч  Устное народное творчество – 11ч  Из русской литературы XVIII и XIX веков – 49ч  Русские поэты XIX века о Родине и родной природе – 3ч Из русской литературы XIX - XX века – 23ч  Поэты о Великой Отечественной войне – 2ч  Русские поэты ХХ века о Родине, родной природе и о себе – 2ч Из зарубежной литературы – 7ч  Произведения о животных – 1 ч  Современная зарубежная и отечественная литература – 3 ч Писатели улыбаются – 3ч |
| Периодиоть и формы текущего контроля | Текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Класс | 6 |
| Количество  часов | 105 часа (3 часа в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Полухина В.П., В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровина. Литература. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в  2 ч.- М.: Просвещение, 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать  художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);  использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом  самосовершенствовании. |
| Структура курса | Введение -1ч  Устное народное творчество – 4ч Древнерусская литература -1ч Русская литература XVIII века – 1 ч  Из русской литературы XIX века – 46 ч  Родная природа в стихотворениях русских поэтов XIX века - 2ч Русская литература XX века - 25 ч  Родная природа в стихотворениях поэтов XX века – 7 ч Из зарубежной литературы – 18 ч |
| Периодичность и формы текущего  контроля | Текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровина. Литература. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч.- М.: Просвещение, 2017 |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Цель курса | формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным  самосознанием, общероссийским гражданским |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сознанием, чувством патриотизма;  развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;  овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать  цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных  источников, включая Интернет и др.);  использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и  учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| Структура курса | Введение - 1ч |
| Устное народное творчество – 2ч |
| Эпос народов мира - 4 ч |
| Древнерусская литература – 3ч |
| Из русской литературы XVIII века – 2ч |
| Из русской литературы XIX века – 25ч |
| «Край ты мой, родимый край…» - 2ч |
| Из русской литературы XIX века – 25ч |
| Из литературы народов России – 1ч |
| Из зарубежной литературы – 4ч |
| Обобщение – 1ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 часов (35 учебные недели) по 2 часа в неделю |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Литература. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./ В.Я.Коровина, В.П Журавлев, В.И.Коровин - М.: Просвещение, 2018. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | **-** воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;   * развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике   литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие письменной и устной речи учащихся;   * освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий; * владение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; * выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. |
| Структура курса | Введение – 1ч  Устное народное творчество – 2ч Из древнерусской литературы – 2ч Из литературы XVIII века – 3ч  Из литературы XIX века – 35ч  Из русской литературы XX века – 20ч Из зарубежной литературы – 5ч Резервные уроки -2 ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту |
| УМК | Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 частях. ( В.Я.Коровина, В.П Журавлев, В.И.Коровин,  И.С.Збарский); под ред. В.Я Коровиной - М.: Просвещение, 2019. |
| Количество часов | 102 часов (3 часа в неделю) |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | **-** воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;   * развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие письменной и устной речи учащихся; * освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий; * владение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; * выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского   литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. |
| Структура курса | Введение - 1 ч  Литература Древней Руси- 3 ч Русская литература 18 века - 8ч  Из русской литературы первой половины 19 века - 54ч Русская литература 20 века - 30 ч  Из зарубежной литературы - 4ч Итоговые уроки - 2 ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 5 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования. |
| УМК | Английский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс)  издательство «Просвещение» Москва 2021, 13 издание |
| Количество часов | 105 (3 часа в неделю) |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение  на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневногообщения;  развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и  общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты,  написание личного письма, открытки, эссэ, короткие рассказы и статьи). |
| Структура курса | Вводный курс -13ч  Модуль 1. Школьные дни -10 ч Модуль 2.Я и мой мир – 11ч  Модуль 3.Мой дом – моя крепость -10 ч Модуль 4.Семейные узы -9ч  Модуль 5.Мир животных - 8ч  Модуль 6.Распорядок дня -9ч |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Модуль 7.У природы нет плохой погоды – 9ч Модуль 8.Особые дни – 8ч  Модуль 9.Жить в ногу со временем– 8ч  Модуль 10.Каникулы – 10ч |
| Периодичность и формы текущего контроля и  промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного  общего образования. |
| УМК | Английский язык. 6 класс: Учеб. для общеобразовательных. учреждений  (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) издательство  «Просвещение» Москва 2016 год, 6-е издание |
| Количество часов | 105 (3 часа в неделю) |
| Цель курса | дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;  овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение  на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного  общения; развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения  письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссэ, короткие рассказы и статьи). |
| Структура курса | Модуль 1.Кто есть кто – 10ч Модуль 2.Вот и мы! – 9 ч Модуль 3.Поехали! – 9ч Модуль 4.День за днем –9ч Модуль 5.Праздники – 11ч Модуль 6.На досуге – 10ч  Модуль 7.Вчера, сегодня, завтра – 10ч Модуль 8. Правила и инструкции – 10ч  Модуль 9. Еда и прохладительные напитки – 11ч Модуль 10 Каникулы -16 ч |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной  аттестации | Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту |

|  |  |
| --- | --- |
|  | основного общего образования. |
| УМК | Английский язык. 7 класс: Учеб. для общеобразовательных. учреждений  (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) издательство  «Просвещение» Москва 2017, 8-е издание |
| Количество часов | 105 (3 часа в неделю) |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности  ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:  речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех  основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании,  чтении, письме);  языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных  учебных умений |
| Структура курса | Модуль 1 Lifestyle- Стили жизни -10 Модуль 2 Tale time- Время почитать -10 Модуль 3 Profiles- Внешность и характер -10  Модуль 4 In the news- Об этом говорят и пишут- 10 Модуль 5 What the future holds Что ждёт нас в будущем-10 Модуль 6 Having fun- Развлечения -10  Модуль 7 In the spotlight – В центре внимания - 10 Модуль 8 Green Issues- Проблемы экологии -10 Модуль 9 Shopping time- Время покупок -10  Модуль 10 Healthy body,healthy mind- В здоровом теле-здоровый дух-15 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной  аттестации | Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования. |
| УМК | Английский язык. 8 класс: Учеб. для общеобразовательных учреждений  (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс)- 3 издание.  Исправленное и переработанное издательство «Просвещение» Москва Express Publishing 2019, 9-е издание |
| Количество часов | 105 (3 часа в неделю) |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности  ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:  речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех  основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании,  чтении, письме);  языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих специальных учебных умений ознакомление с доступными учащимися способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных  сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |
| Структура курса | Модуль1-Общение -14  Модуль 2- Продукты питания и покупки -13 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Модуль3-Великие умы человечества -10 Модуль 4-Будь самим собой -11  Модуль 5- Глобальные проблемы -15 Модуль 6-Культурные обмены -15 Модуль7-Образование-12  Модуль 8- На досуге -15 |
| Периодичность и формы текущего контроля и  промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 9. |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования. |
| УМК | Английский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс)- 3 издание. Исправленное и переработанное издательство «Просвещение» Москва Express Publishing , 2019 год , 9-е издание |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности  ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:  речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех  основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании,  чтении, письме);  языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимися способами и приемами самостоятельного изучения языков и  культур |

|  |  |
| --- | --- |
| Структура курса | Модуль1 Celebrations -Праздники -13  Модуль 2 Life and living- Жизнь/ образ жизни и среда обитания  - 14  Модуль 3 See it-to believe it- Увидеть это, чтобы поверить -10 Модуль 4 Technology- Технологии- 11  Модуль 5 Art and Literature – Литература и искусство-11 Модуль 6 Town and community- Город и общественная жизнь- 14  Модуль 7 Staying safe – Безопасности -15 Модуль 8 Challenge- Вызов -14 |
| Периодичность и формы текущего контроля и  промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Немецкий язык  Второй иностранный язык |
| Класс | 8 класс |
| Количество  часов | 35 ч. (1 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Немецкий язык . Второй иностранный язык.6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций . 7-е издание– М.: Просвещение, 2019 |
| Цель курса | 1. Формировать у учащихся общеучебные умения и навыки, а именно: совершенствовать приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. П. 2. Развивать специальные учебные умения при обучении второму иностранному языку (немецкому), учитывая, что их формирование уже было начато при изучении первого иностранного языка (английского), а именно: овладение разнообразными приёмами раскрытия значения слова с использованием словообразовательных элементов, синонимов, антонимов, контекста, а также с опорой на знания первого иностранного языка (английского) раскрыть значение этого же слова на немецком языке. 3. Развивать коммуникативную и социокультурную компетенцию: умение начинать и завершать разговор, используя речевые клише, поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая, а также иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, знать различия в употреблении фоновой лексики и реалий стран   изучаемого языка |
| Структура курса | 1.Mein Zuhause/ Мой дом. «Комната моей мечты»-4 ч. 2.Das schmekt gut.Рассказ о любимом блюде – 5 ч.   1. Meine Freizeit. Мое свободное время. – 6 ч. 2. Das sieht gut aus.Это смотрится отлично. -6 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5.Partys. Мы планируем вечеринку.-5 ч. 6.Meine Stadt.Наш город.- 4 ч.  7.Ferien. Каникулы.-4 ч.  Повторение пройденного.-1 ч. |
| Периодичность и формы  текущего контроля. | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим  планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Немецкий язык |
| Класс | 9 класс |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Немецкий язык как второй иностранный 6 класс: Учеб. для общеобразовательных. учреждений  (М. М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова ) издательство М.«Просвещение»,2019 г. |
| Цель курса | дальнейшее развитие иноязычной  коммуникативной компетенции;  овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения;  развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, ,  короткие рассказы и статьи). |
| Структура курса | Раздел 1. Мой дом - 4 ч. Раздел 2. Это вкусно -5 ч.  Раздел 3. Мое свободное время - 4ч. Раздел 4. Маленькая перемена- 2ч. Раздел 5. Смотрится отлично - 4ч.  Раздел 6. Вечеринки - 4ч. Раздел 7. Мой город - 4ч Раздел 8. Каникулы -5ч.  Раздел 9. Большая перемена – 2ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной  аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 5 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования. |
| УМК | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история.  История Древнего мира. 5 класс. – М: Просвещение. |
| Количество часов | 70 часов, 2 часа в неделю. |
| Цель курса | Знакомство с процессом формирования человеческого общества, с  важнейшими цивилизациями Древнего мира. |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание программы | Первая историческая эпоха-8ч. Цивилизации Древнего Востока-20ч.  Зарождение цивилизации Древняя Греция-21ч.  Империи эллинов и римлян-21ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточной  аттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования. |
| УМК | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История  Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение. |
| Количество часов | 35 часов, 1 час в неделю. |
| Содержание программы | История Средних веков  Рождение средневековых цивилизаций-11ч. Судьбы средневековых цивилизаций-24ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточной  аттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования. |
| УМК | Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. -  «Просвещение» |
| Количество часов | 35часов, 1 час в неделю. |
| Цель курса | Формировать яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, сформировать представление о выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. |
| Содержание программы | Новая История  Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация -25ч.  Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)-ч.10 |
| Периодичность текущего контроля и промежуточной  аттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту |

|  |  |
| --- | --- |
|  | основного общего образования. |
| УМК | Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. -  «Просвещение» |
| Количество часов | 35часов, 1 час в неделю. |
| Цель курса | Организация личностного развития и социализации учащихся,  приобщения их к национальным и мировым культурным  традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. |
| Содержание программы | Новая История  Мир на рубеже XVII-XVIII вв.-2ч.  Эпоха Просвещения. Время преобразований-26ч. Страны Востока в XVIII вв.-3ч.  Международные отношения в 18 в.-4ч. |
| Периодичность Текущего контроля и промежуточной  аттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования. |
| УМК | Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Нового времени. XIX в. 9 класс. - «Просвещение» |
| Количество часов | 35часов, 1 час в неделю. |
| Цель курса | Организация личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся  многонациональное и многоконфессиональное сообщество. |
| Содержание программы | Мир на рубеже XVIII–XIX вв. Становление индустриального общества -9ч.  Строительство новой Европы-10ч.  Страны Западной Европы в конце XIX в.-6ч. Две Америки -2ч.  Традиционные общества в XIX в.-5ч. Международные отношения-2ч. |
| Периодичность текущего контроля и  промежуточной аттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования. |
| УМК | История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных  организаций. В 2 ч. под редакцией А.В.Торкунова.- М.: Просвещение. |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество часов | 35 часов, 1 час в неделю. |
| Содержание программы | Восхождение народов России на ступень цивилизации-18ч. Народы и государства на территории нашей страны в древности-6ч.  Русь в IX — первой половине XII в.-8ч. Русь в середине ХII — начале XIII в.-4ч.  Судьбы народов России в XIII–XV вв. -17ч.  Русские земли в середине XIII — XIV в. -9ч. Формирование единого Русского государства-8ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточной  аттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования. |
| УМК | История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных  организаций. В 2 ч. под редакцией А.В.Торкунова.- М.: Просвещение. |
| Количество часов | 35часов, 1 час в неделю. |
| Цель курса | Формировать яркие, эмоционально окрашенные образы различных  исторических эпох, сформировать представление о  выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. |
| Содержание программы | Россия в XVI в.-17ч. Россия в XVII в.-18ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточной  аттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования. |
| УМК | История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. под редакцией А.В.Торкунова.- М.:  Просвещение. |
| Количество часов | 35часов, 1 час в неделю. |
| Цель курса | Организация личностного развития и социализации учащихся,  приобщения их к национальным и мировым культурным  традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. |
| Содержание программы | Россия в эпоху преобразований Петра I -13ч.  Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов-4ч. Российская империя при Екатерине II-8ч.  Россия при Павле I-2ч. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Культурное пространство Российской империи в XVIII в.-8ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточной  аттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования. |
| УМК | История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных  организаций. В 2 ч. под редакцией А.В.Торкунова.- М.: Просвещение. |
| Количество часов | 35часов, 1 час в неделю. |
| Цель курса | Организация личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся  многонациональное и многоконфессиональное сообщество. |
| Содержание программы | Россия в первой четверти XIX в.-7ч. Россия во второй четверти XIX в. -7ч. Россия в эпоху Великих реформ-7ч.  Россия в 1880—1890-е гг.-7ч. Россия в начале XX в-7ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточной  аттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется  в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования. |
| УМК | Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных  организаций; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение. |
| Количество часов | 35ч., 1 час в неделю. |
| Цель курса | Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям,  закрепленным в Конституции РФ. |
| Содержание программы | Введение -1ч.  Человек в социальном измерении-11ч. Человек среди людей-10ч.  Нравственные основы жизни-8ч.  Повторение-5ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточной  аттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Обществознание. 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.  Ивановой. Обществознание. -М.:"Просвещение" |
| Количество часов | 35ч., 1 час в неделю. |
| Цель курса | Дать представление об обществе в целом, его структуре и функциях,  проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрыть связь между человеком и государством. |
| Содержание программы | Введение-1ч.  Регулирование поведения людей в обществе -15ч Человек в экономических отношениях -13ч.  Человек и природа -5ч.  Итоговое повторение-1ч |
| Периодичность  текущего контроля и промежуточной  аттестации. | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим  планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования. |
| УМК | Обществознание. 8 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.  Иванова и др.– М.: Просвещение. |
| Количество часов | 35 ч., 1 час в неделю. |
| Цель курса | Развивать способность сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;  Научить формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. |
| Содержание программы | Введение -1ч.  Личность и общество-6 ч. Сфера духовной культуры-8 ч. Социальная сфера-5ч.  Экономика -14 ч. Повторение-1ч. |
| Периодичность текущего контроля  и промежуточной аттестации. | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования. |
| УМК | Обществознание. 9 класс Л.Н. Боголюбов, А.И. Лазебникова, А.И.  Матвеева.– М.: Просвещение. |
| Количество часов | 34 ч., 1 час в неделю. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | Развить способность применять знания в процессе решения  познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. |
| Содержание программы | Введение-1ч.  Тема 1. Политика-10 ч. Тема 2. Право-22 ч.  Повторение -1ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточной  аттестации. | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 35 ч (1 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | География. 5 класс. Авторы: И.И.Баринова, А.А.Плешков, Н.И.Сонин . – М.: Дрофа, 2016 |
| Цель курса | освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;  овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;  применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию  уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| Структура курса | Что изучает география-4ч.  Как люди открывали Землю-4ч. Земля во Вселенной-6ч.  Виды изображений поверхности Земли-6ч. Природа Земли-14ч.  Резерв-1 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 35 ч (1 час в неделю |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования |
| УМК | География. 6 класс. Авторы: Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова . –  М.: Дрофа |
| Цель курса | формирование знаний законов и закономерностей пространственно- временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования; формирования комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;  знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию; развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и  стран), своей страны и «малой родины». |
| Структура курса | Введение-1ч  План местности-4ч Географическая карта-5ч Литосфера-5ч Гидросфера-6ч Атмосфера-7ч  Биосфера-4ч Население земли-3ч |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной  аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования |
| УМК | География. 7 класс. Авторы: В.А.Коринская, И.В.Душина,  В.А.Щенов . – М.: Дрофа, 2017 |
| Цель курса | создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами;  сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку;  раскрыть закономерности землеведческого характера; воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни  человека |
| Структура курса | Введение-3ч  Литосфера и рельеф Земли-2ч Атмосфера и климаты Земли-2ч  Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы-2ч Географическая оболочка-3ч  Население Земли-3ч Океаны-2ч  Южные материки-1ч Африка-10ч  Австралия и Океания-5ч Южная Америка-7ч Антарктида-1  Северные материки-1ч Северная Америка-7ч Евразия-16ч  Географическая оболочка- наш дом-3ч География родного кра-2ч |
| Периодичность и формы текущего контроля и  промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  основного общего образования |
| УМК | География. 8 класс. Авторы: И.И.Баринова. – М.: Дрофа, 2019 |
| Цель курса | освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде,  путях ее сохранения и рационального использования; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на  определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |
| Структура курса | Введение. Наша Родина на карте мира-8ч  Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые-7ч Климат и климатические ресурсы-7ч  Внутренние воды и водные ресурсы-5ч Почва и почвенные ресурсы-5ч  Растительный и животный мир. Биологические ресурсы-5ч Природные комплексы России.Природное районирование-7ч Природа регионов России-19ч  Человек и природа-7ч |
| Периодичность и формы текущего контроля и  промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. |
| УМК | География: География России: Хозяйство и географические  районы. 9 класс: учебник под редакцией А.И.Алексеева.- М.:Дрофа |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Цель курса | -освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России вов**се**м ее географическом  разнообразии и целостности; об окружающей среде,путях ее сохранения и рационального использования; |
| -овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных  географичесх данных; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | применять географические знания для объяснения и оценки  разнообразных явлений и процессов; |
| -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и  творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,  самостоятельного приобретения новых знаний; |
| воспитание любви к своей местности, своему региону, своей  стране; |
| взаимопонимания с другими народами; экологической культуры,  бережного отношения к окружающей среде; |
| -применение географических знаний и умений в повседневной  жизни для сохранения окружающей среды и социально- ответственного поведения в ней; |
| адаптации к условиям проживания на определенной территории; |
| самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей  среды как сферы жизнедеятельности. |
| Содержание программы | Введение-1 ч. |
| Хозяйство России-20 ч. Районы России-45ч.+2ч. Крым |
| Периодичность текущего контроля и промежуточной  аттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле– мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физика |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 70 ч (2 часа в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Физика. 7 класс. Автор А.В. Перышкин – М.: Дрофа 2017 |
| Составители | Тихонова Светлана Федоровна |
| Цель курса | * усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; * формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; * систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; * формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; * организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; * развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. |
| Структура курса | Введение 4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Первоначальные сведения о строении вещества 6 Взаимодействия тел 23  Давление твердых тел, жидкостей и газов 21 Работа и мощность. Энергия 13  Повторение и обобщение 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физика |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 ч (2 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Физика. 8 класс. Автор А.В. Перышкин – М.: Дрофа 2018 |
| Составители | Тихонова Светлана Федоровна |
| Цель курса | * усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; * формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; * систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; * формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; * организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; * развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. |
| Структура курса | Тепловые явления 23  Электрические явления 29 Электромагнитные явления 5 ч Световые явления 10 Повторение и обобщение 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физика |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Физика. 9 класс. Автор А.В. Перышкин – М.: Дрофа 2019 |
| Составители | Тихонова Светлана Федоровна |
| Цель курса | - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; * систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; * формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; * организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; * развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. |
| Структура курса | Законы взаимодействия и движения тел 34 Механические колебания и волны. Звук 15 Электромагнитное поле 25  Строение атома и атомного ядра 20 Строение и эволюция Вселенной 5 Повторение и обобщение 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 5 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.:учебник/ В.В. Пасечник.-5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016. |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Составитель | Шугурова Луиза Семеновна |
| Цель курса | 1. формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно- научных представлений о картине мира; 2. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; 3. приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; 4. формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по |

|  |  |
| --- | --- |
|  | отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;   1. формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; 2. освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. |
| Структура курса | 1. Введение -6ч. 2. Клеточное строение организмов – 6ч. 3. Царство Бактерии – 3ч. 4. Царство Грибы – 5ч. 5. Царство Растения – 13ч. 6. Резерв - 2ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. : учебник/ В.В. Пасечник.-4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016. |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Составитель | Салихова Гульнара Мирхатовна |
| Цель курса | * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; * овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические |

|  |  |
| --- | --- |
|  | эксперименты;   * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; * воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; * использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни. |
| Структура курса | 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений - 14ч. 2.Жизнь растений - 10ч.  3.Классификация растений – 6ч. 4.Природные сообщества - 3ч. 5.Резервные уроки – 2ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Биология: Животные. 7 кл. : учебник/ В.В. Латюшин, В.А. Шапкин.-4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017. |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Составитель | Салихова Гульнара Мирхатовна |
| Цель курса | Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как бисоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.  Овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | состоянием собственного организма, биологические эксперименты.  Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.  Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.  Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ- инфекции. |
| Структура курса | 1.Введение - 1ч. 2.Простейшие - 2ч.   1. Многоклеточные животные – 20ч. 2. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных-7 3. Развитие и закономерности размещения животных на Земле -1ч. 6.Биоценозы – 1ч.   7.Животный мир и хозяйственная деятельность человека -1ч. 8.Резерв – 2ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Биология: Человек. 8 кл. : учебник/ Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев.- 6-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2019. |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Составитель | Салихова Гульнара Мирхатовна |
| Цель курса | * освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; * овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за |

|  |  |
| --- | --- |
|  | состоянием собственного организма;   * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за собственным организмом, работы с различными источниками информации; * воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; * использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ - инфекции. |
| Структура курса | 1.Введение. Науки, изучающие организм человека – 2ч. 2.Происхождение человека - 4ч.   1. Строение организм – 4ч. 2. Опорно-двигательная система – 7ч. 5.Внутренняя среда организма – 3ч. 6.Кровеносная и лимфатические системы -6ч. 7.Дыхание- 5ч. 3. Пищеварение – 5ч. 4. Обмен веществ и энергии - 3ч. 5. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение – 4ч. 11.Нервная система - 4ч. 6. Анализаторы. Органы чувств – 5ч. 7. Высшая нервная деятельность. Поведение, психика - 5ч. 14.Железы внутренней секреции (эндокринная система) – 2ч. 15.Индивидуальное развитие организма - 5ч.   16.Годовая промежуточная аттестация – 1ч.  Итого: 65 + 5 часов резервного времени |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Биология : 9 класс : учебник /И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова ; под ред. И.Н. Пономаревой. - 8-е изд., перераб. - М: Вентана –Граф, 2019 . |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составитель | Салихова Гульнара Мирхатовна |
| Цель курса | - освоение знаний о живой природе и присущих ей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;   * овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; * воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; * использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде. |
| Структура курса | 1. Общие закономерности жизни - 3ч. 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне-10ч. 3. Закономерности жизни на организменном уровне-20ч 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле- 18ч. 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды-11ч. Обобщение и систематизация знаний по курсу биологии 9 кл. -2ч. Годовая контрольная работа-1ч.   Коррекция знаний по курсу биологии 9 класса -3ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Химия** |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Химия. 8 класс: учебник / О.С. Габриелян.- 8-е изд., перераб.- М. : Дрофа, 2019 |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Салихова Гульнара Мирхатовна |
| Цель курса | * освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; * овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; * развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; * воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; * применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Структура курса | 1. Введение – 6ч. 2. Атомы химических элементов – 10ч. 3. Простые вещества – 7ч. 4. Соединение химических элементов – 14ч. 5. Изменения, происходящие с веществами – 12ч. 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов – 18ч. 7. Итоговая контрольная работа – 1ч. 8. Резервный урок – 2ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Химия** |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Химия: 9 класс: учебник для общеобразовательных  учреждений/О.С. Габриелян. - 18-е изд., стереотип.- М. : Дрофа, 2011 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составитель | Салихова Гульнара Мирхатовна |
| Цель курса | * формирование знаний основ химической науки – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * развитие умений сравнивать, вычленять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал; * знакомство с применением химических знаний на практике; * формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни; * формирование специальных навыков обращения с веществами, выполнения несложных опытов с соблюдением правил техники безопасности в лаборатории; * раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством; * воспитание элементов экологической и информационной культуры; * раскрытие доступных обобщений мировоззренческого характера и вклада химии в научную картину мира. |
| Структура курса | 1. Повторение основных вопросов курса 8 класса – 4ч. 2. Металлы - 18ч. 3. Неметаллы – 25ч. 4. Органические соединения - 13ч. 5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы - 8ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| НАЗВАНИЕ КУРСА | МУЗЫКА |
|  | 5-8 |
| КЛАСС | ФГОС ООО |
| УМК | КРИТСКАЯ Е.Д., СЕРГЕЕВА Г.П., ШМАГИНА Т.С. МУЗЫКА 5-7 КЛАССЫ. ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2013. НАУМЕНКО Т.И., АЛЕЕВ В.В. ИСКУССТВО. МУЗЫКА 8 КЛАСС. ДРОФА, 2019. |
| КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | 35 (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ) |
| ЦЕЛЬ КУРСА | ВВЕСТИ УЧАЩИХСЯ В МИР БОЛЬШОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА, НАУЧИТЬ ИХ ЛЮБИТЬ И ПОНИМАТЬ МУЗЫКУ ВО ВСЁМ БОГАТСТВЕ ЕЁ ФОРМ И ЖАНРОВ, ВОСПИТАТЬ В УЧАЩИХСЯ МУЗЫКАЛЬНУЮ КУЛЬТУРУ КАК ЧАСТЬ ВСЕЙ ИХ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ; |
| СТРУКТУРА КУРСА | 5 КЛАСС  РАЗДЕЛ 1: МУЗЫКА И ЛИТЕРАТУРА - 17 Ч  РАЗДЕЛ 2: МУЗЫКА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО - 17 Ч |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. КЛАСС   РАЗДЕЛ 1: МИР ОБРАЗОВ ВОКАЛЬНОЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ МУЗЫКИ - 17 Ч  РАЗДЕЛ 2: МИР ОБРАЗОВ КАМЕРНОЙ И СИМФОНИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ - 17  Ч   1. КЛАСС   РАЗДЕЛ 1: ОСОБЕННОСТИ ДРАМАТУРГИИ СЦЕНИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ - 16  Ч  РАЗДЕЛ 2: ОСОБЕННОСТИ ДРАМАТУРГИИ КАМЕРНОЙ И СИМФОНИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ - 18 Ч   1. КЛАСС 2. МУЗЫКА «СТАРАЯ» И «НОВАЯ» (1Ч) 3. НАСТОЯЩАЯ МУЗЫКА НЕ БЫВАЕТ «СТАРОЙ» (1Ч)». 4. ЖИВАЯ СИЛА ТРАДИЦИИ. (1Ч) 5. СКАЗОЧНО-МИФОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕМЫ (6Ч) 6. МИР ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЧУВСТВ (10Ч) 7. В ПОИСКАХ ИСТИНЫ И КРАСОТЫ (5Ч) 8. О СОВРЕМЕННОСТИ В МУЗЫКЕ (10Ч) |
| ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | ПРОВОДИТСЯ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА В ФОРМЕ УРОКА – КОНЦЕРТА. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 5 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Горячев А.Н., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 5 кл. |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель курса | -Готовить всесторонне развитых, образованных членов общества,  Эстетически воспитывать детей, развивать их художественный вкус.  -Помочь детям познавать окружающий мир, развивать наблюдательность, приучать логически мыслить, осознаватьвиденное.  -Научить пользоваться рисунком в трудовой и общественной деятельности  -Дать учащимся знание основ реалистического рисунка. Привить навыки и умения в изо искусстве, ознакомить сосновными техническими приемами работы.  -Развить творческие и эстетические способности учащихся, развить пространственное мышление, образное представлениеи воображение. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Ознакомить школьников с выдающимися произведениями русского и мирового изобразительного искусства. Привитьинтерес и любовь к изо. деятельности. |
| Структура курса | Древние корни народного искусства 7 ч. Связь времен в народном искусстве 7ч. Декор-человек, общество, время 10ч.  Декоративное искусство в современном мире. Современное выставочное искусство 11ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | НеменскогоЛ.А., /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6 кл. |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель курса | * Готовить всесторонне развитых, образованных членов общества,   Эстетически воспитывать детей, развивать их художественный вкус.   * Помочь детям познавать окружающий мир, развивать наблюдательность, приучать логически мыслить, осознавать виденное. * Научить пользоваться рисунком в трудовой и общественной деятельности * Дать учащимся знание основ реалистического рисунка. Привить навыки и умения в изо искусстве, ознакомить с основными техническими приемами работы. * Развить творческие и эстетические способности учащихся, развить пространственное мышление, образное представлениеи воображение. * Ознакомить школьников с выдающимися произведениями русского и мирового изобразительного искусства. Привить интерес и любовь к изо. деятельности. |
| Структура курса | Виды изобразительного искусства и основы образного языка 8ч.  Мир наших вещей. Натюрморт 8 ч. Вглядываясь в человека. Портрет. 10 ч. Человек в пространстве. Пейзаж. 9ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Питерских А.С., ГуровГ.Е./ под ред. НеменскогоБ.М. Изобразительное искусство, 7 кл. |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель курса | -Готовить всесторонне развитых, образованных членов общества, эстетически воспитывать детей, развивать их художественный вкус.   * Помочь детям познавать окружающий мир, развивать наблюдательность, приучать логически мыслить, осознавать виденное. * Научить пользоваться рисунком в трудовой и общественной деятельности * Дать учащимся знание основ реалистического рисунка. Привить навыки и умения в изо искусстве, ознакомить с основными техническими приемами работы. * Развить творческие и эстетические способности учащихся, развить пространственное мышление, образное представлениеи воображение.   Ознакомить школьников с выдающимися произведениями русского и мирового изобразительного искусства. Привить интерес и любовь к изо. деятельности. |
| Структура курса | Архитектура и дизайн — конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Художник — дизайн — архитектура. Искусство композиции — основа дизайна и архитектуры . 7ч Художественный язык конструктивных искусств. В мире вещейи зданий. 8 ч.  Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектурыкак среды жизни человека. 12 ч.  Человек в зеркале дизайна и архитектуры. 8 ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 70 ч (2 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Н.В. Синица, П. С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. Технология: 5 класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Издательский центр  «Вентана-Граф» , 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;  освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;  овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;  овладение общетрудовыми и специальными умениями, не- обходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;  развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организатор- ских способностей;  формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; |
| Структура курса | Раздел 1.Введение  Раздел 2.Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство (осенние работы)  Раздел 3.Творческая проектная деятельность. Раздел 4. Оформление интерьера.  Раздел 5. Кулинария.  Раздел 6 Создание изделий из древесины, металлов и пластмассов. Раздел 7 Создание изделий из текстильных материалов.  Раздел 8. Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство (весенние работы) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 70 ч (2 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Н.В. Синица, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко и др.  Технология: 6 класс :учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Издательский центр «Вентана-Граф» , 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;  освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или  общественно значимых продуктов труда;  овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;  овладение общетрудовыми и специальными умениями, не- обходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;  развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской деятельности; |
| Структура курса | Раздел 1.Введение.  Раздел2.Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Осенний период.  Раздел 3. Кулинария.  Раздел 4.Технологии домашнего хозяйства.  Раздел 5.Технология обработки конструкционных материалов. Раздел 6. Создание изделий из текстильных материалов.  Раздел7.Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Весенний период. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 70 ч (2 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УПК | Н.В. Синица, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко и др. Технология: 7 класс :учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Издательский центр  «Вентана-Граф» , 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;  освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;  овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;  овладение общетрудовыми и специальными умениями, не- обходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;  развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организатор- ских способностей;  формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; |
| Структура курса | Раздел 1.Введение.  Раздел2.Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Осенний период.  Раздел 3. Кулинария.  Раздел 4.Технологии домашнего хозяйства.  Раздел 5.Технология обработки конструкционных материалов. Раздел 6. Создание изделий из текстильных материалов.  Раздел7.Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Весенний период. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 35 ч (1 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УПК | Н.В. Синица, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко и др. Технология: 8 класс :учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Издательский центр «Вентана-Граф» , 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; овладение общетрудовыми и специальными умениями, не- обходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской деятельности; |
| Структура курса | Раздел 1. Введение  Раздел.2.Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Осенний период  Раздел 3. Творческий проект Раздел 4. Семейная экономика  Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства Раздел 6 . Электротехника.  Раздел 7. Что изучает радиотехника.  Раздел 8. Профессиональное самоопределение. Раздел 9. Дизайн пришкольного участка.  Раздел 10. Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Весенний период |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 5 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Физическая культура. 5-7 классы : учеб. для общеобразоват. Организаций / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я. Виленского. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 239. : ил. – ІSBN 978-5-09-032118-1 |
| Количество часов | 105 часов (3 часа в неделю) |
| Цель курса | развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;  формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;  воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально – ценностного отношения к физкультурно- оздоровительной и спортивно – оздоровительнойдеятельности;  - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. |
| Структура курса | Легкая атлетика -14 Спортивные игры (волейбол)-17 Лыжная подготовка-8  Гимнастика с элементами акробатики-20 Спортивные игры (баскетбол)-26  Легкая атлетика-20 |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Физическая культура. 5-7 классы : учеб. для общеобразоват. Организаций / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я. Виленского. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 239. : ил. – ІSBN 978-5-09-032118-1 |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Цель курса | * развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; * формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности; * воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально – ценностного отношения к физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной   деятельности;   * освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории   и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. |
| Структура курса | Легкая атлетика -14  Гимнастика с элементами акробатики-14 Волейбол -5  Лыжная подготовка-16 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Баскетбол-9 Легкая атлетика-12 |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Физическая культура. 5-7 классы : учеб. для общеобразоват. Организаций / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я. Виленского. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 239. : ил. – ІSBN 978-5-09-032118-1 |
| Количество часов | 105 часов (3 часа в неделю) |
| Цель курса | * развитие основных физических качеств и   способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;   * формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности; * воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально – ценностного отношения к физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности; * освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. |
| Структура курса | Легкая атлетика -14 Спортивные игры(футбол)-8 Спортивные игры (волейбол)-9  Гимнастика с элементами акробатики-11 Лыжная подготовка-25  Спортивные игры (баскетбол)-17 Легкая атлетика-18  Резерв -3 |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |

|  |  |
| --- | --- |
| УМК | Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. Организаций / В.И. Лях. – 7-е изд. – М. : Просвещение, с. : ил. – ІSBN 978-5-09-068164-3 |
| Количество часов | 105 часов (3 часа в неделю) |
| Цель курса | * развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; * формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;   воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально – ценностного отношения к физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;   * освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. |
| Структура курса | Легкая атлетика -9 Кроссовая подготовка-7  Спортивные игры (волейбол)-12 Гимнастика -12  Спортивные игры (баскетбол)-8 Лыжная подготовка-20  Футбол -6  Спортивные игры (баскетбол)-5 Спортивные игры (волейбол)-8 Кроссовая подготовка-6  Легкая атлетика-9 Резерв -3 |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. Организаций / В.И. Лях. – 7-е изд. – М. : Просвещение, с. : ил. – ІSBN 978-5-09-068164-3 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Цель курса | * развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; * формирование культуры движений, обогащение двигательного |

|  |  |
| --- | --- |
|  | опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;  воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально – ценностного отношения к физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;  - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. |
| Структура курса | Легкая атлетика -8 Кроссовая подготовка-7  Спортивные игры (волейбол)-7 Гимнастика -22  Лыжная подготовка-6 Футбол -3 Спортивные игры -9  Кроссовая подготовка-3 Легкая атлетика-3 |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ |
| Класс | 8-9 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. М: Просвещение |
| Количество часов | 8 кл: 35часов, 1 час в неделю, 9 кл: 34часов, 1 час в неделю |
| Цель курса | * освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при ихвозникновении; * развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ,обеспечение безопасного поведения при ЧС; * воспитание чувства ответственности за личную безопасность, своездоровье и жизнь; * овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использоватьсредства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. * углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня   культурыбезопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних ивнутренних угроз;   * расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснениесоциальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике; * совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях,получение начальных знаний в области обороны и обучение по   основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы. |
| Структура курса | Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера-3  Пожар и вызовы-6  Аварии с выбросом опасных химических веществ-5 Аварии с выбросом радиоактивных веществ-6 Гидродинамические аварии-4  Нарушение экологического равновесия-7 Безопасносное проведение на улицах и дорогах-4 |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОДНКНР |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 35 (1 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  общего образования |
| Составители | Никитина Светлана Петровна |
| УМК |  |
| Цель курса | Изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм. |
| Структура курса | 1. Введение. Что такое нравственность -1 2. Быт народов России - 9 3. Нравственность, религия и культура - 8 4. Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов –14 5. Повторение - 2 6. Итоговый урок -1 |
| Название курса | ОДНКНР |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 (1 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту  общего образования |
| Составители | Никитина Светлана Петровна |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| УМК |  |
| Цель курса | Изучение духовно-нравственной культуры многонационального  народа России, её нравственных и моральных норм. |
| Структура курса | 1. История религий народов России - 2 2. Православие в СССР и современной России - 7 3. Ислам в СССР и современной России – 7 4. Буддизм в СССР и современной России – 7 5. Иудаизм в СССР и современной России – 7 6. Проблемы духовной жизни современной России – 2 7. Проблемы духовно-нравственной культуры народов России - 2 |