АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 5-9 КЛАССОВ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 175 ч (5 часов в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Математика. 5 класс. Авторы: Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чеснаков, С.И. Шварцбурд . – М.: Мнемозина2021 |
| Составители | Забирова Гелсирин Резитовна |
| Цель курса | * в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
* в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.
 |
| Структура курса | 1. Натуральные числа и шкалы 18
2. Сложение и вычитание натуральных чисел 20

3 Умножение и деление натуральных чисел 211. Площади и объемы 15
2. Обыкновенные дроби 26
3. Сложение и вычитание десятичных дробей 11
4. Умножение и деление десятичных дробей 24
5. Инструменты для вычислений и измерений 17
6. Повторение курса математики 5 класса 16
7. Резерв 6
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 175 ч (5 часов в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Математика. 5 класс. Авторы: Е. А. Бунимович, Г.В. Дорофееви . – М.: 2015 |
| Составители | Забирова Гелсирин Резитовна |
| Цель курса | * в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | различных сфер человеческой деятельности;- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Структура курса | 1. Дроби и проценты 19
2. Прямые на плоскости и в пространстве 7
3. Десятичные дроби 9
4. Действия с десятичными дробями 31
5. Окружность 10
6. Отношения и проценты 14
7. Симметрия 8
8. Выражения, формулы, уравнения 15
9. Целые числа 12
10. Множества. Комбинаторика 11
11. Рациональные числа 16
12. Многоугольники и многогранники 10
13. Повторение 13
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 105 ч (3 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Алгебра. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2017. |
| Составители | Забирова Гелсирин Резитовна |
| Цель курса | * овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
* формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
 |
| Структура курса | 1. Выражения,тождества,уравнения -20
2. Функции -13

3Степень с натуральным показателем -14 4.Многочлены -195.Формулы сокращенного умножения - 19 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Система линейных уравнений -11
2. Повторение. Резерв. - 9
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 105 ч (3 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Геометрия. Учебник для 7-9 классов / Л.С. Атанасян / М.: Просвещение, 2018 год. |
| Составители | Тихонова Светлана Федоровна |
| Цель курса | * овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
* формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
 |
| Структура курса | 1. Начальные геометрические сведения 16
2. Треугольники 26
3. Параллельные прямые 19
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 28
5. Повторение 16
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 105 ч (3 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Алгебра. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2019.. |
| Составители | Забирова Гелсирин Резитовна |
| Цель курса | – изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств. |

|  |  |
| --- | --- |
| Структура курса | 1. Рациональные дроби -23
2. Квадратные корни - 19
3. Квадратные уравнения -23 4.. Неравенства -20

5.Степень с целым показателем. Элементы статистики-11 6.Повторение - 77.Резерв -2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 ч (2 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Геометрия. Учебник для 7-9 классов / Л.С. Атанасян / М.: Просвещение, 2014 год. |
| Составители | Забирова Гелсирин Резитовна |
| Цель курса | начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников. |
| Структура курса | 1. Четырехугольники 16
2. Площади 14
3. Подобие треугольников 14
4. Окружность 12
5. Векторы 9
6. Итоговое повторение 5
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Алгебра. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2017. |
| Составители | Забирова Гелсирин Резитовна |
| Цель курса | – изучить свойства и графики элементарных функций,- научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей. |
| Структура курса | 1. Квадратичная функция - 21
2. Уравнения и неравенства с одной переменной -14
3. Уравнения и неравенства с двумя переменными -18 4Арифметическая и геометрическая прогрессии -13
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5. Элементы комбинаторики и теории вероятности -13 6.Итоговое повторение-197.Резерв -4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Геометрия. Учебник для 7-9 классов /Л.С. Атанасян/ М.: Просвещение, 2018 год. |
| Составители | Забирова Гелсирин Резитовна |
| Цель курса | - систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом |
| Структура курса | 1. Векторы-11
2. Метод координат-10
3. Соотношения между сторонами и углами треугольника 14 3.Длина окружности . Площадь круга - 12
4. Движения -10
5. Повторение - 10 6.Резерв -1
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса М.:БИНОМ.Лаборатория знаний |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель курса | * Формирование обще учебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовыватьинформационные модели реальных объектов и
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных

учебных предметов. |
| Структура курса | Раздел 1. Человек и информация 6 чРаздел 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение 9 ч Раздел 3. Текстовая информация и компьютер 6 чРаздел 4. Графическая информация и компьютер 8 ч Раздел 5. Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч |
| Периодичностьи формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса М.:БИНОМ. Лаборатория знаний |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель курса | * Формирование обще учебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовыватьинформационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.
 |
| Структура курса | Раздел 1. Информация и информационные процессы7ч Раздел 2. Кодирование текстовой информации 5чРаздел 3. Кодирование и обработка звука, цифровых фото и видео 4 чРаздел 4. Кодирование и обработка цифровой информации 7 чРаздел 5. Хранение, поиск и сортировка информации 2 ч Раздел 6. Коммуникационные технологии 10 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 классаМ.:БИНОМ. Лаборатория знаний |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель курса | * Формирование обще учебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовыватьинформационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.
 |
| Структура курса | Раздел 1. Введение 1 ч.Раздел 2. Управление и алгоритмы 7 ч. Раздел 3. Введение в программирование 18 чРаздел 4. Информационные технологии и общество 7 чРаздел 5. Повторение 1 ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 5 класс |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на 175 часов по 5 часов в неделю |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основногообщего образования |

|  |  |
| --- | --- |
| УМК | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В2 ч./ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский/. – М.: Просвещение, 2013 |
| Цель курса | Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык,сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющегородной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально- этических норм, принятых в обществе; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебнойдеятельности, самообразования;приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфо- графической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| Структура курса | Язык и общение 3чВспоминаем, повторяем, изучаем 26ч Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 27ч Фонетика. Орфоэпия. Графика 18чЛексика. Культура речи. 16чМорфология. Орфография. Культура речи 51ч Морфемика. Орфография. Культура речи 23чПовторение и систематизация изученного 11ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 210 часов (6 часов в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основногообщего образования |
| УМК | М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, T.A. Тростенцова и др. (М.: Просвещение, 2016). |
| Цель курса | Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык,сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющегородной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально- этических норм, принятых в обществе;овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфо- графической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;совершенствование коммуникативных способностей, формированиеготовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| Структура курса | Язык. Речь. Общение 3чПовторение изученного в 5 классе 10ч Текст 7чЛексика. Культура речи. 13ч Фразеология. Культура речи. 4чСловообразование. Орфография. Культура речи. 34чМорфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.23ч Имя прилагательное 25чИмя числительное 18ч Местоимение 24чГлагол 30ч |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах 19ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 140 часов |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основногообщего образования |
| УМК | М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская , T.A. Тростенцова и др. (М.: Просвещение, 2017). |
| Цель курса | -воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык,сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющегородной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально- этических норм, принятых в обществе;-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях еѐ функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| Структура курса | Русский язык как развивающееся явление. Вводный урок. 1ч Повторение изученного в 5- 6 классе 9чТекст и стиль 5чМорфология, орфография, культура речи. Причастие 31ч Деепричастие 10 чНаречие 28 ч |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Категория состояния 4 ч Предлог 9 чСоюз 11ч Частица 15чМеждометия и звукоподражательные слова 2чПовторение пройденного15ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 105 часов (3 часа в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основногообщего образования |
| УМК | Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский/. – М.: Просвещение, 2019. |
| Цель курса | * воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и

взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;-умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | Русский язык в современном мире -1ч Повторение изученного в 5 - 7 классах – 7 ч Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 8 ч Простое предложение – 3 чДвусоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения – 16 ч Односоставные предложения – 11чПростое осложненное предложение – 1ч Однородные члены предложения – 14 ч |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Обособленные члены предложения – 18 чСлова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Вводные и вставные конструкции – 11 чЧужая речь – 7 чПовторение и систематизация изученного в 8 классе – 6 ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту |
| УМК | Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А.Тростенцова Т.А.Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М.Александрова; науч. Ред. Н.М.Шанский/. – М.: Просвещение,2019. |
| Количество часов | 102 часа (3 часа в неделю) |
| Цель курса | * воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и

взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;-умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск,извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | Международное значение русского языка – 1ч Повторение пройденного в 5 - 8 классах – 11ч Сложное предложение. Культура речи – 11ч Сложносочиненные предложения – 7ч Сложноподчиненные предложения – 7ч Сложноподчиненные предложения – 7чОсновные группы сложноподчиненных предложений – 30ч Бессоюзные сложные предложения – 13чСложные предложения с различными видами связи – 12чПовторение и систематизация изученного в 5-9 классах- 10ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Периодичность и формытекущегоконтроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Класс | 5 класс |
| Количествочасов | 105 часа по 3 часа в неделю |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту |
| УМК | Коровина В. Я., Журавлев В. П .,Коровин В. И. Литература: 5 кл.:Учеб.-хрестоматия: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021. |
| Цель курса | * воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств, развитие устной и письменной речи учащихся;* освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-

литературных понятий. письменной речи учащихся; |
| Структура курса | Введение – 1чУстное народное творчество – 11чИз русской литературы XVIII и XIX веков – 49чРусские поэты XIX века о Родине и родной природе – 3ч Из русской литературы XIX - XX века – 23чПоэты о Великой Отечественной войне – 2чРусские поэты ХХ века о Родине, родной природе и о себе – 2ч Из зарубежной литературы – 7чПроизведения о животных – 1 чСовременная зарубежная и отечественная литература – 3 ч Писатели улыбаются – 3ч |
| Периодиоть и формы текущего контроля | Текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Класс | 6 |
| Количествочасов | 105 часа (3 часа в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Полухина В.П., В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровина. Литература. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в2 ч.- М.: Просвещение, 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретироватьхудожественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевомсамосовершенствовании. |
| Структура курса | Введение -1чУстное народное творчество – 4ч Древнерусская литература -1ч Русская литература XVIII века – 1 чИз русской литературы XIX века – 46 чРодная природа в стихотворениях русских поэтов XIX века - 2ч Русская литература XX века - 25 чРодная природа в стихотворениях поэтов XX века – 7 ч Из зарубежной литературы – 18 ч |
| Периодичность и формы текущегоконтроля | Текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровина. Литература. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч.- М.: Просвещение, 2017 |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Цель курса | формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальнымсамосознанием, общероссийским гражданским |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сознанием, чувством патриотизма;развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулироватьцели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различныхисточников, включая Интернет и др.);использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни иучебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| Структура курса | Введение - 1ч |
| Устное народное творчество – 2ч |
| Эпос народов мира - 4 ч |
| Древнерусская литература – 3ч |
| Из русской литературы XVIII века – 2ч |
| Из русской литературы XIX века – 25ч |
| «Край ты мой, родимый край…» - 2ч |
| Из русской литературы XIX века – 25ч |
| Из литературы народов России – 1ч |
| Из зарубежной литературы – 4ч |
| Обобщение – 1ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 часов (35 учебные недели) по 2 часа в неделю |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Литература. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./ В.Я.Коровина, В.П Журавлев, В.И.Коровин - М.: Просвещение, 2018. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | **-** воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;* развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике

литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие письменной и устной речи учащихся;* освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий;
* владение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
* выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
 |
| Структура курса | Введение – 1чУстное народное творчество – 2ч Из древнерусской литературы – 2ч Из литературы XVIII века – 3чИз литературы XIX века – 35чИз русской литературы XX века – 20ч Из зарубежной литературы – 5ч Резервные уроки -2 ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту |
| УМК | Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 частях. ( В.Я.Коровина, В.П Журавлев, В.И.Коровин,И.С.Збарский); под ред. В.Я Коровиной - М.: Просвещение, 2019. |
| Количество часов | 102 часов (3 часа в неделю) |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | **-** воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;* развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие письменной и устной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий;
* владение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
* выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского

литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. |
| Структура курса | Введение - 1 чЛитература Древней Руси- 3 ч Русская литература 18 века - 8чИз русской литературы первой половины 19 века - 54ч Русская литература 20 века - 30 чИз зарубежной литературы - 4ч Итоговые уроки - 2 ч |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 5 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования. |
| УМК | Английский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс)издательство «Просвещение» Москва 2021, 13 издание |
| Количество часов | 105 (3 часа в неделю) |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общениена языке в наиболее распространенных ситуациях повседневногообщения;развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным иобщим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты,написание личного письма, открытки, эссэ, короткие рассказы и статьи). |
| Структура курса | Вводный курс -13чМодуль 1. Школьные дни -10 ч Модуль 2.Я и мой мир – 11чМодуль 3.Мой дом – моя крепость -10 ч Модуль 4.Семейные узы -9чМодуль 5.Мир животных - 8чМодуль 6.Распорядок дня -9ч |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Модуль 7.У природы нет плохой погоды – 9ч Модуль 8.Особые дни – 8чМодуль 9.Жить в ногу со временем– 8чМодуль 10.Каникулы – 10ч |
| Периодичность и формы текущего контроля ипромежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основногообщего образования. |
| УМК | Английский язык. 6 класс: Учеб. для общеобразовательных. учреждений(Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) издательство«Просвещение» Москва 2016 год, 6-е издание |
| Количество часов | 105 (3 часа в неделю) |
| Цель курса | дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общениена языке в наиболее распространенных ситуациях повседневногообщения; развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также уменияписьма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссэ, короткие рассказы и статьи). |
| Структура курса | Модуль 1.Кто есть кто – 10ч Модуль 2.Вот и мы! – 9 ч Модуль 3.Поехали! – 9ч Модуль 4.День за днем –9ч Модуль 5.Праздники – 11ч Модуль 6.На досуге – 10чМодуль 7.Вчера, сегодня, завтра – 10ч Модуль 8. Правила и инструкции – 10чМодуль 9. Еда и прохладительные напитки – 11ч Модуль 10 Каникулы -16 ч |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточнойаттестации | Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту |

|  |  |
| --- | --- |
|  | основного общего образования. |
| УМК | Английский язык. 7 класс: Учеб. для общеобразовательных. учреждений(Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) издательство«Просвещение» Москва 2017, 8-е издание |
| Количество часов | 105 (3 часа в неделю) |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупностиее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырехосновных видах речевой деятельности (говорении, аудировании,чтении, письме);языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальныхучебных умений |
| Структура курса | Модуль 1 Lifestyle- Стили жизни -10 Модуль 2 Tale time- Время почитать -10 Модуль 3 Profiles- Внешность и характер -10Модуль 4 In the news- Об этом говорят и пишут- 10 Модуль 5 What the future holds Что ждёт нас в будущем-10 Модуль 6 Having fun- Развлечения -10Модуль 7 In the spotlight – В центре внимания - 10 Модуль 8 Green Issues- Проблемы экологии -10 Модуль 9 Shopping time- Время покупок -10Модуль 10 Healthy body,healthy mind- В здоровом теле-здоровый дух-15 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточнойаттестации | Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования. |
| УМК | Английский язык. 8 класс: Учеб. для общеобразовательных учреждений(Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс)- 3 издание.Исправленное и переработанное издательство «Просвещение» Москва Express Publishing 2019, 9-е издание |
| Количество часов | 105 (3 часа в неделю) |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупностиее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырехосновных видах речевой деятельности (говорении, аудировании,чтении, письме);языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих специальных учебных умений ознакомление с доступными учащимися способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разныхсообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |
| Структура курса | Модуль1-Общение -14Модуль 2- Продукты питания и покупки -13 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Модуль3-Великие умы человечества -10 Модуль 4-Будь самим собой -11Модуль 5- Глобальные проблемы -15 Модуль 6-Культурные обмены -15 Модуль7-Образование-12Модуль 8- На досуге -15 |
| Периодичность и формы текущего контроля ипромежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 9. |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования. |
| УМК | Английский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс)- 3 издание. Исправленное и переработанное издательство «Просвещение» Москва Express Publishing , 2019 год , 9-е издание |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупностиее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырехосновных видах речевой деятельности (говорении, аудировании,чтении, письме);языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимися способами и приемами самостоятельного изучения языков икультур |

|  |  |
| --- | --- |
| Структура курса | Модуль1 Celebrations -Праздники -13Модуль 2 Life and living- Жизнь/ образ жизни и среда обитания- 14Модуль 3 See it-to believe it- Увидеть это, чтобы поверить -10 Модуль 4 Technology- Технологии- 11Модуль 5 Art and Literature – Литература и искусство-11 Модуль 6 Town and community- Город и общественная жизнь- 14Модуль 7 Staying safe – Безопасности -15 Модуль 8 Challenge- Вызов -14 |
| Периодичность и формы текущего контроля ипромежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Немецкий языкВторой иностранный язык |
| Класс | 8 класс |
| Количествочасов | 35 ч. (1 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Немецкий язык . Второй иностранный язык.6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций . 7-е издание– М.: Просвещение, 2019 |
| Цель курса | 1. Формировать у учащихся общеучебные умения и навыки, а именно: совершенствовать приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. П.
2. Развивать специальные учебные умения при обучении второму иностранному языку (немецкому), учитывая, что их формирование уже было начато при изучении первого иностранного языка (английского), а именно: овладение разнообразными приёмами раскрытия значения слова с использованием словообразовательных элементов, синонимов, антонимов, контекста, а также с опорой на знания первого иностранного языка (английского) раскрыть значение этого же слова на немецком языке.
3. Развивать коммуникативную и социокультурную компетенцию: умение начинать и завершать разговор, используя речевые клише, поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая, а также иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, знать различия в употреблении фоновой лексики и реалий стран

изучаемого языка |
| Структура курса | 1.Mein Zuhause/ Мой дом. «Комната моей мечты»-4 ч. 2.Das schmekt gut.Рассказ о любимом блюде – 5 ч.1. Meine Freizeit. Мое свободное время. – 6 ч.
2. Das sieht gut aus.Это смотрится отлично. -6 ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5.Partys. Мы планируем вечеринку.-5 ч. 6.Meine Stadt.Наш город.- 4 ч.7.Ferien. Каникулы.-4 ч.Повторение пройденного.-1 ч. |
| Периодичность и формытекущего контроля. | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическимпланированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Немецкий язык |
| Класс | 9 класс |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Немецкий язык как второй иностранный 6 класс: Учеб. для общеобразовательных. учреждений(М. М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова ) издательство М.«Просвещение»,2019 г. |
| Цель курса | дальнейшее развитие иноязычнойкоммуникативной компетенции;овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения;развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, ,короткие рассказы и статьи). |
| Структура курса | Раздел 1. Мой дом - 4 ч. Раздел 2. Это вкусно -5 ч.Раздел 3. Мое свободное время - 4ч. Раздел 4. Маленькая перемена- 2ч. Раздел 5. Смотрится отлично - 4ч.Раздел 6. Вечеринки - 4ч. Раздел 7. Мой город - 4ч Раздел 8. Каникулы -5ч.Раздел 9. Большая перемена – 2ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточнойаттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 5 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования. |
| УМК | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история.История Древнего мира. 5 класс. – М: Просвещение. |
| Количество часов | 70 часов, 2 часа в неделю. |
| Цель курса | Знакомство с процессом формирования человеческого общества, сважнейшими цивилизациями Древнего мира. |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание программы | Первая историческая эпоха-8ч. Цивилизации Древнего Востока-20ч.Зарождение цивилизации Древняя Греция-21ч.Империи эллинов и римлян-21ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточнойаттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования. |
| УМК | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. ИсторияСредних веков. 6 класс. – М.: Просвещение. |
| Количество часов | 35 часов, 1 час в неделю. |
| Содержание программы | История Средних вековРождение средневековых цивилизаций-11ч. Судьбы средневековых цивилизаций-24ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточнойаттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования. |
| УМК | Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. -«Просвещение» |
| Количество часов | 35часов, 1 час в неделю. |
| Цель курса | Формировать яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, сформировать представление о выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. |
| Содержание программы | Новая ИсторияМир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация -25ч.Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)-ч.10 |
| Периодичность текущего контроля и промежуточнойаттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту |

|  |  |
| --- | --- |
|  | основного общего образования. |
| УМК | Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. -«Просвещение» |
| Количество часов | 35часов, 1 час в неделю. |
| Цель курса | Организация личностного развития и социализации учащихся,приобщения их к национальным и мировым культурнымтрадициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. |
| Содержание программы | Новая ИсторияМир на рубеже XVII-XVIII вв.-2ч.Эпоха Просвещения. Время преобразований-26ч. Страны Востока в XVIII вв.-3ч.Международные отношения в 18 в.-4ч. |
| Периодичность Текущего контроля и промежуточнойаттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования. |
| УМК | Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Нового времени. XIX в. 9 класс. - «Просвещение» |
| Количество часов | 35часов, 1 час в неделю. |
| Цель курса | Организация личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившеесямногонациональное и многоконфессиональное сообщество. |
| Содержание программы | Мир на рубеже XVIII–XIX вв. Становление индустриального общества -9ч.Строительство новой Европы-10ч.Страны Западной Европы в конце XIX в.-6ч. Две Америки -2ч.Традиционные общества в XIX в.-5ч. Международные отношения-2ч. |
| Периодичность текущего контроля ипромежуточной аттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования. |
| УМК | История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательныхорганизаций. В 2 ч. под редакцией А.В.Торкунова.- М.: Просвещение. |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество часов | 35 часов, 1 час в неделю. |
| Содержание программы | Восхождение народов России на ступень цивилизации-18ч. Народы и государства на территории нашей страны в древности-6ч.Русь в IX — первой половине XII в.-8ч. Русь в середине ХII — начале XIII в.-4ч.Судьбы народов России в XIII–XV вв. -17ч.Русские земли в середине XIII — XIV в. -9ч. Формирование единого Русского государства-8ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточнойаттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования. |
| УМК | История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательныхорганизаций. В 2 ч. под редакцией А.В.Торкунова.- М.: Просвещение. |
| Количество часов | 35часов, 1 час в неделю. |
| Цель курса | Формировать яркие, эмоционально окрашенные образы различныхисторических эпох, сформировать представление овыдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. |
| Содержание программы | Россия в XVI в.-17ч. Россия в XVII в.-18ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточнойаттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования. |
| УМК | История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. под редакцией А.В.Торкунова.- М.:Просвещение. |
| Количество часов | 35часов, 1 час в неделю. |
| Цель курса | Организация личностного развития и социализации учащихся,приобщения их к национальным и мировым культурнымтрадициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. |
| Содержание программы | Россия в эпоху преобразований Петра I -13ч.Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов-4ч. Российская империя при Екатерине II-8ч.Россия при Павле I-2ч. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Культурное пространство Российской империи в XVIII в.-8ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточнойаттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования. |
| УМК | История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательныхорганизаций. В 2 ч. под редакцией А.В.Торкунова.- М.: Просвещение. |
| Количество часов | 35часов, 1 час в неделю. |
| Цель курса | Организация личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившеесямногонациональное и многоконфессиональное сообщество. |
| Содержание программы | Россия в первой четверти XIX в.-7ч. Россия во второй четверти XIX в. -7ч. Россия в эпоху Великих реформ-7ч.Россия в 1880—1890-е гг.-7ч. Россия в начале XX в-7ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточнойаттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляетсяв апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования. |
| УМК | Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательныхорганизаций; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение. |
| Количество часов | 35ч., 1 час в неделю. |
| Цель курса | Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям,закрепленным в Конституции РФ. |
| Содержание программы | Введение -1ч.Человек в социальном измерении-11ч. Человек среди людей-10ч.Нравственные основы жизни-8ч.Повторение-5ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточнойаттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Обществознание. 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. Обществознание. -М.:"Просвещение" |
| Количество часов | 35ч., 1 час в неделю. |
| Цель курса | Дать представление об обществе в целом, его структуре и функциях,проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрыть связь между человеком и государством. |
| Содержание программы | Введение-1ч.Регулирование поведения людей в обществе -15ч Человек в экономических отношениях -13ч.Человек и природа -5ч.Итоговое повторение-1ч |
| Периодичностьтекущего контроля и промежуточнойаттестации. | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическимпланированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования. |
| УМК | Обществознание. 8 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.– М.: Просвещение. |
| Количество часов | 35 ч., 1 час в неделю. |
| Цель курса | Развивать способность сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;Научить формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. |
| Содержание программы | Введение -1ч.Личность и общество-6 ч. Сфера духовной культуры-8 ч. Социальная сфера-5ч.Экономика -14 ч. Повторение-1ч. |
| Периодичность текущего контроляи промежуточной аттестации. | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования. |
| УМК | Обществознание. 9 класс Л.Н. Боголюбов, А.И. Лазебникова, А.И.Матвеева.– М.: Просвещение. |
| Количество часов | 34 ч., 1 час в неделю. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | Развить способность применять знания в процессе решенияпознавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. |
| Содержание программы | Введение-1ч.Тема 1. Политика-10 ч. Тема 2. Право-22 ч.Повторение -1ч. |
| Периодичность текущего контроля и промежуточнойаттестации. | Текущий контроль осуществляется в соответствии тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле - мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 35 ч (1 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | География. 5 класс. Авторы: И.И.Баринова, А.А.Плешков, Н.И.Сонин . – М.: Дрофа, 2016 |
| Цель курса | освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениваниюуровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| Структура курса | Что изучает география-4ч.Как люди открывали Землю-4ч. Земля во Вселенной-6ч.Виды изображений поверхности Земли-6ч. Природа Земли-14ч.Резерв-1 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 35 ч (1 час в неделю |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования |
| УМК | География. 6 класс. Авторы: Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова . –М.: Дрофа |
| Цель курса | формирование знаний законов и закономерностей пространственно- временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования; формирования комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию; развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков истран), своей страны и «малой родины». |
| Структура курса | Введение-1чПлан местности-4ч Географическая карта-5ч Литосфера-5ч Гидросфера-6ч Атмосфера-7чБиосфера-4ч Население земли-3ч |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточнойаттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования |
| УМК | География. 7 класс. Авторы: В.А.Коринская, И.В.Душина,В.А.Щенов . – М.: Дрофа, 2017 |
| Цель курса | создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами;сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку;раскрыть закономерности землеведческого характера; воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизничеловека |
| Структура курса | Введение-3чЛитосфера и рельеф Земли-2ч Атмосфера и климаты Земли-2чГидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы-2ч Географическая оболочка-3чНаселение Земли-3ч Океаны-2чЮжные материки-1ч Африка-10чАвстралия и Океания-5ч Южная Америка-7ч Антарктида-1Северные материки-1ч Северная Америка-7ч Евразия-16чГеографическая оболочка- наш дом-3ч География родного кра-2ч |
| Периодичность и формы текущего контроля ипромежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуосновного общего образования |
| УМК | География. 8 класс. Авторы: И.И.Баринова. – М.: Дрофа, 2019 |
| Цель курса | освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде,путях ее сохранения и рационального использования; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания наопределенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |
| Структура курса | Введение. Наша Родина на карте мира-8чРельеф, геологическое строение и полезные ископаемые-7ч Климат и климатические ресурсы-7чВнутренние воды и водные ресурсы-5ч Почва и почвенные ресурсы-5чРастительный и животный мир. Биологические ресурсы-5ч Природные комплексы России.Природное районирование-7ч Природа регионов России-19чЧеловек и природа-7ч |
| Периодичность и формы текущего контроля ипромежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. |
| УМК | География: География России: Хозяйство и географическиерайоны. 9 класс: учебник под редакцией А.И.Алексеева.- М.:Дрофа |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Цель курса | -освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России вов**се**м ее географическомразнообразии и целостности; об окружающей среде,путях ее сохранения и рационального использования; |
| -овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различныхгеографичесх данных; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | применять географические знания для объяснения и оценкиразнообразных явлений и процессов; |
| -развитие познавательных интересов, интеллектуальных итворческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,самостоятельного приобретения новых знаний; |
| воспитание любви к своей местности, своему региону, своейстране; |
| взаимопонимания с другими народами; экологической культуры,бережного отношения к окружающей среде; |
| -применение географических знаний и умений в повседневнойжизни для сохранения окружающей среды и социально- ответственного поведения в ней; |
| адаптации к условиям проживания на определенной территории; |
| самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающейсреды как сферы жизнедеятельности. |
| Содержание программы | Введение-1 ч. |
| Хозяйство России-20 ч. Районы России-45ч.+2ч. Крым |
| Периодичность текущего контроля и промежуточнойаттестации | Текущий контроль осуществляется в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация осуществляется в апреле– мае. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физика |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 70 ч (2 часа в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Физика. 7 класс. Автор А.В. Перышкин – М.: Дрофа 2017 |
| Составители | Тихонова Светлана Федоровна |
| Цель курса | * усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.
 |
| Структура курса | Введение 4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Первоначальные сведения о строении вещества 6 Взаимодействия тел 23Давление твердых тел, жидкостей и газов 21 Работа и мощность. Энергия 13Повторение и обобщение 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физика |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 ч (2 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Физика. 8 класс. Автор А.В. Перышкин – М.: Дрофа 2018 |
| Составители | Тихонова Светлана Федоровна |
| Цель курса | * усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.
 |
| Структура курса | Тепловые явления 23Электрические явления 29 Электромагнитные явления 5 ч Световые явления 10 Повторение и обобщение 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физика |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Соответствует | - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| Учебник | Физика. 9 класс. Автор А.В. Перышкин – М.: Дрофа 2019 |
| Составители | Тихонова Светлана Федоровна |
| Цель курса | - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.
 |
| Структура курса | Законы взаимодействия и движения тел 34 Механические колебания и волны. Звук 15 Электромагнитное поле 25Строение атома и атомного ядра 20 Строение и эволюция Вселенной 5 Повторение и обобщение 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 5 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.:учебник/ В.В. Пасечник.-5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016. |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Составитель | Шугурова Луиза Семеновна |
| Цель курса | 1. формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно- научных представлений о картине мира;
2. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
3. приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
4. формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;1. формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
2. освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.
 |
| Структура курса | 1. Введение -6ч.
2. Клеточное строение организмов – 6ч.
3. Царство Бактерии – 3ч.
4. Царство Грибы – 5ч.
5. Царство Растения – 13ч.
6. Резерв - 2ч.
 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. : учебник/ В.В. Пасечник.-4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016. |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Составитель | Салихова Гульнара Мирхатовна |
| Цель курса | * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | эксперименты;* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.
 |
| Структура курса | 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений - 14ч. 2.Жизнь растений - 10ч.3.Классификация растений – 6ч. 4.Природные сообщества - 3ч. 5.Резервные уроки – 2ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Биология: Животные. 7 кл. : учебник/ В.В. Латюшин, В.А. Шапкин.-4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017. |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Составитель | Салихова Гульнара Мирхатовна |
| Цель курса | Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как бисоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.Овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | состоянием собственного организма, биологические эксперименты.Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ- инфекции. |
| Структура курса | 1.Введение - 1ч. 2.Простейшие - 2ч.1. Многоклеточные животные – 20ч.
2. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных-7
3. Развитие и закономерности размещения животных на Земле -1ч. 6.Биоценозы – 1ч.

7.Животный мир и хозяйственная деятельность человека -1ч. 8.Резерв – 2ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Биология: Человек. 8 кл. : учебник/ Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев.- 6-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2019. |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Составитель | Салихова Гульнара Мирхатовна |
| Цель курса | * освоение знаний о человеке как биосоциальном существе;
* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | состоянием собственного организма;* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за собственным организмом, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ - инфекции.
 |
| Структура курса | 1.Введение. Науки, изучающие организм человека – 2ч. 2.Происхождение человека - 4ч.1. Строение организм – 4ч.
2. Опорно-двигательная система – 7ч. 5.Внутренняя среда организма – 3ч. 6.Кровеносная и лимфатические системы -6ч. 7.Дыхание- 5ч.
3. Пищеварение – 5ч.
4. Обмен веществ и энергии - 3ч.
5. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение – 4ч. 11.Нервная система - 4ч.
6. Анализаторы. Органы чувств – 5ч.
7. Высшая нервная деятельность. Поведение, психика - 5ч. 14.Железы внутренней секреции (эндокринная система) – 2ч. 15.Индивидуальное развитие организма - 5ч.

16.Годовая промежуточная аттестация – 1ч.Итого: 65 + 5 часов резервного времени |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Биология : 9 класс : учебник /И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова ; под ред. И.Н. Пономаревой. - 8-е изд., перераб. - М: Вентана –Граф, 2019 . |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составитель | Салихова Гульнара Мирхатовна |
| Цель курса | - освоение знаний о живой природе и присущих ей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.
 |
| Структура курса | 1. Общие закономерности жизни - 3ч.
2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне-10ч.
3. Закономерности жизни на организменном уровне-20ч
4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле- 18ч.
5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды-11ч. Обобщение и систематизация знаний по курсу биологии 9 кл. -2ч. Годовая контрольная работа-1ч.

Коррекция знаний по курсу биологии 9 класса -3ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Химия** |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Химия. 8 класс: учебник / О.С. Габриелян.- 8-е изд., перераб.- М. : Дрофа, 2019 |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Салихова Гульнара Мирхатовна |
| Цель курса | * освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
 |
| Структура курса | 1. Введение – 6ч.
2. Атомы химических элементов – 10ч.
3. Простые вещества – 7ч.
4. Соединение химических элементов – 14ч.
5. Изменения, происходящие с веществами – 12ч.
6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов – 18ч.
7. Итоговая контрольная работа – 1ч.
8. Резервный урок – 2ч.
 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Химия** |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Химия: 9 класс: учебник для общеобразовательныхучреждений/О.С. Габриелян. - 18-е изд., стереотип.- М. : Дрофа, 2011 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составитель | Салихова Гульнара Мирхатовна |
| Цель курса | * формирование знаний основ химической науки – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * развитие умений сравнивать, вычленять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал;
* знакомство с применением химических знаний на практике;
* формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни;
* формирование специальных навыков обращения с веществами, выполнения несложных опытов с соблюдением правил техники безопасности в лаборатории;
* раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством;
* воспитание элементов экологической и информационной культуры;
* раскрытие доступных обобщений мировоззренческого характера и вклада химии в научную картину мира.
 |
| Структура курса | 1. Повторение основных вопросов курса 8 класса – 4ч.
2. Металлы - 18ч.
3. Неметаллы – 25ч.
4. Органические соединения - 13ч.
5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы - 8ч.
 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| НАЗВАНИЕ КУРСА | МУЗЫКА |
|  | 5-8 |
| КЛАСС | ФГОС ООО |
| УМК | КРИТСКАЯ Е.Д., СЕРГЕЕВА Г.П., ШМАГИНА Т.С. МУЗЫКА 5-7 КЛАССЫ. ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2013. НАУМЕНКО Т.И., АЛЕЕВ В.В. ИСКУССТВО. МУЗЫКА 8 КЛАСС. ДРОФА, 2019. |
| КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | 35 (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ) |
| ЦЕЛЬ КУРСА | ВВЕСТИ УЧАЩИХСЯ В МИР БОЛЬШОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА, НАУЧИТЬ ИХ ЛЮБИТЬ И ПОНИМАТЬ МУЗЫКУ ВО ВСЁМ БОГАТСТВЕ ЕЁ ФОРМ И ЖАНРОВ, ВОСПИТАТЬ В УЧАЩИХСЯ МУЗЫКАЛЬНУЮ КУЛЬТУРУ КАК ЧАСТЬ ВСЕЙ ИХ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ; |
| СТРУКТУРА КУРСА | 5 КЛАССРАЗДЕЛ 1: МУЗЫКА И ЛИТЕРАТУРА - 17 ЧРАЗДЕЛ 2: МУЗЫКА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО - 17 Ч |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. КЛАСС

РАЗДЕЛ 1: МИР ОБРАЗОВ ВОКАЛЬНОЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ МУЗЫКИ - 17 ЧРАЗДЕЛ 2: МИР ОБРАЗОВ КАМЕРНОЙ И СИМФОНИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ - 17Ч1. КЛАСС

РАЗДЕЛ 1: ОСОБЕННОСТИ ДРАМАТУРГИИ СЦЕНИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ - 16ЧРАЗДЕЛ 2: ОСОБЕННОСТИ ДРАМАТУРГИИ КАМЕРНОЙ И СИМФОНИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ - 18 Ч1. КЛАСС
2. МУЗЫКА «СТАРАЯ» И «НОВАЯ» (1Ч)
3. НАСТОЯЩАЯ МУЗЫКА НЕ БЫВАЕТ «СТАРОЙ» (1Ч)».
4. ЖИВАЯ СИЛА ТРАДИЦИИ. (1Ч)
5. СКАЗОЧНО-МИФОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕМЫ (6Ч)
6. МИР ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЧУВСТВ (10Ч)
7. В ПОИСКАХ ИСТИНЫ И КРАСОТЫ (5Ч)
8. О СОВРЕМЕННОСТИ В МУЗЫКЕ (10Ч)
 |
| ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | ПРОВОДИТСЯ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА В ФОРМЕ УРОКА – КОНЦЕРТА. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 5 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Горячев А.Н., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 5 кл. |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель курса | -Готовить всесторонне развитых, образованных членов общества,Эстетически воспитывать детей, развивать их художественный вкус.-Помочь детям познавать окружающий мир, развивать наблюдательность, приучать логически мыслить, осознаватьвиденное.-Научить пользоваться рисунком в трудовой и общественной деятельности-Дать учащимся знание основ реалистического рисунка. Привить навыки и умения в изо искусстве, ознакомить сосновными техническими приемами работы.-Развить творческие и эстетические способности учащихся, развить пространственное мышление, образное представлениеи воображение. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Ознакомить школьников с выдающимися произведениями русского и мирового изобразительного искусства. Привитьинтерес и любовь к изо. деятельности. |
| Структура курса | Древние корни народного искусства 7 ч. Связь времен в народном искусстве 7ч. Декор-человек, общество, время 10ч.Декоративное искусство в современном мире. Современное выставочное искусство 11ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | НеменскогоЛ.А., /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6 кл. |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель курса | * Готовить всесторонне развитых, образованных членов общества,

Эстетически воспитывать детей, развивать их художественный вкус.* Помочь детям познавать окружающий мир, развивать наблюдательность, приучать логически мыслить, осознавать виденное.
* Научить пользоваться рисунком в трудовой и общественной деятельности
* Дать учащимся знание основ реалистического рисунка. Привить навыки и умения в изо искусстве, ознакомить с основными техническими приемами работы.
* Развить творческие и эстетические способности учащихся, развить пространственное мышление, образное представлениеи воображение.
* Ознакомить школьников с выдающимися произведениями русского и мирового изобразительного искусства. Привить интерес и любовь к изо. деятельности.
 |
| Структура курса | Виды изобразительного искусства и основы образного языка 8ч.Мир наших вещей. Натюрморт 8 ч. Вглядываясь в человека. Портрет. 10 ч. Человек в пространстве. Пейзаж. 9ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Питерских А.С., ГуровГ.Е./ под ред. НеменскогоБ.М. Изобразительное искусство, 7 кл. |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Цель курса | -Готовить всесторонне развитых, образованных членов общества, эстетически воспитывать детей, развивать их художественный вкус.* Помочь детям познавать окружающий мир, развивать наблюдательность, приучать логически мыслить, осознавать виденное.
* Научить пользоваться рисунком в трудовой и общественной деятельности
* Дать учащимся знание основ реалистического рисунка. Привить навыки и умения в изо искусстве, ознакомить с основными техническими приемами работы.
* Развить творческие и эстетические способности учащихся, развить пространственное мышление, образное представлениеи воображение.

Ознакомить школьников с выдающимися произведениями русского и мирового изобразительного искусства. Привить интерес и любовь к изо. деятельности. |
| Структура курса | Архитектура и дизайн — конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Художник — дизайн — архитектура. Искусство композиции — основа дизайна и архитектуры . 7ч Художественный язык конструктивных искусств. В мире вещейи зданий. 8 ч.Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектурыкак среды жизни человека. 12 ч.Человек в зеркале дизайна и архитектуры. 8 ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 70 ч (2 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Н.В. Синица, П. С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. Технология: 5 класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Издательский центр«Вентана-Граф» , 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;овладение общетрудовыми и специальными умениями, не- обходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организатор- ских способностей;формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; |
| Структура курса | Раздел 1.ВведениеРаздел 2.Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство (осенние работы)Раздел 3.Творческая проектная деятельность. Раздел 4. Оформление интерьера.Раздел 5. Кулинария.Раздел 6 Создание изделий из древесины, металлов и пластмассов. Раздел 7 Создание изделий из текстильных материалов.Раздел 8. Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство (весенние работы) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 70 ч (2 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Н.В. Синица, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко и др.Технология: 6 класс :учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Издательский центр «Вентана-Граф» , 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно илиобщественно значимых продуктов труда;овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;овладение общетрудовыми и специальными умениями, не- обходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской деятельности; |
| Структура курса | Раздел 1.Введение.Раздел2.Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Осенний период.Раздел 3. Кулинария.Раздел 4.Технологии домашнего хозяйства.Раздел 5.Технология обработки конструкционных материалов. Раздел 6. Создание изделий из текстильных материалов.Раздел7.Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Весенний период. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 70 ч (2 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УПК | Н.В. Синица, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко и др. Технология: 7 класс :учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Издательский центр«Вентана-Граф» , 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;овладение общетрудовыми и специальными умениями, не- обходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организатор- ских способностей;формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; |
| Структура курса | Раздел 1.Введение.Раздел2.Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Осенний период.Раздел 3. Кулинария.Раздел 4.Технологии домашнего хозяйства.Раздел 5.Технология обработки конструкционных материалов. Раздел 6. Создание изделий из текстильных материалов.Раздел7.Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Весенний период. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 35 ч (1 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УПК | Н.В. Синица, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко и др. Технология: 8 класс :учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Издательский центр «Вентана-Граф» , 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель курса | формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; овладение общетрудовыми и специальными умениями, не- обходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской деятельности; |
| Структура курса | Раздел 1. ВведениеРаздел.2.Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Осенний периодРаздел 3. Творческий проект Раздел 4. Семейная экономикаРаздел 5. Технологии домашнего хозяйства Раздел 6 . Электротехника.Раздел 7. Что изучает радиотехника.Раздел 8. Профессиональное самоопределение. Раздел 9. Дизайн пришкольного участка.Раздел 10. Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Весенний период |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 5 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Физическая культура. 5-7 классы : учеб. для общеобразоват. Организаций / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я. Виленского. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 239. : ил. – ІSBN 978-5-09-032118-1 |
| Количество часов | 105 часов (3 часа в неделю) |
| Цель курса | развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально – ценностного отношения к физкультурно- оздоровительной и спортивно – оздоровительнойдеятельности;- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. |
| Структура курса | Легкая атлетика -14 Спортивные игры (волейбол)-17 Лыжная подготовка-8Гимнастика с элементами акробатики-20 Спортивные игры (баскетбол)-26Легкая атлетика-20 |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Физическая культура. 5-7 классы : учеб. для общеобразоват. Организаций / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я. Виленского. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 239. : ил. – ІSBN 978-5-09-032118-1 |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Цель курса | * развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;
* воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально – ценностного отношения к физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной

деятельности;* освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории

и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. |
| Структура курса | Легкая атлетика -14Гимнастика с элементами акробатики-14 Волейбол -5Лыжная подготовка-16 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Баскетбол-9 Легкая атлетика-12 |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 7 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Физическая культура. 5-7 классы : учеб. для общеобразоват. Организаций / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я. Виленского. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 239. : ил. – ІSBN 978-5-09-032118-1 |
| Количество часов | 105 часов (3 часа в неделю) |
| Цель курса | * развитие основных физических качеств и

способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;
* воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально – ценностного отношения к физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;
* освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.
 |
| Структура курса | Легкая атлетика -14 Спортивные игры(футбол)-8 Спортивные игры (волейбол)-9Гимнастика с элементами акробатики-11 Лыжная подготовка-25Спортивные игры (баскетбол)-17 Легкая атлетика-18Резерв -3 |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 8 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |

|  |  |
| --- | --- |
| УМК | Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. Организаций / В.И. Лях. – 7-е изд. – М. : Просвещение, с. : ил. – ІSBN 978-5-09-068164-3 |
| Количество часов | 105 часов (3 часа в неделю) |
| Цель курса | * развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;

воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально – ценностного отношения к физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;* освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.
 |
| Структура курса | Легкая атлетика -9 Кроссовая подготовка-7Спортивные игры (волейбол)-12 Гимнастика -12Спортивные игры (баскетбол)-8 Лыжная подготовка-20Футбол -6Спортивные игры (баскетбол)-5 Спортивные игры (волейбол)-8 Кроссовая подготовка-6Легкая атлетика-9 Резерв -3 |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 9 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. Организаций / В.И. Лях. – 7-е изд. – М. : Просвещение, с. : ил. – ІSBN 978-5-09-068164-3 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Цель курса | * развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
* формирование культуры движений, обогащение двигательного
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально – ценностного отношения к физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. |
| Структура курса | Легкая атлетика -8 Кроссовая подготовка-7Спортивные игры (волейбол)-7 Гимнастика -22Лыжная подготовка-6 Футбол -3 Спортивные игры -9Кроссовая подготовка-3 Легкая атлетика-3 |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ |
| Класс | 8-9 |
| Соответствует | Федеральному государственному стандарту основного общего образования. |
| УМК | А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. М: Просвещение |
| Количество часов | 8 кл: 35часов, 1 час в неделю, 9 кл: 34часов, 1 час в неделю |
| Цель курса | * освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при ихвозникновении;
* развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ,обеспечение безопасного поведения при ЧС;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, своездоровье и жизнь;
* овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использоватьсредства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
* углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня

культурыбезопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних ивнутренних угроз;* расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснениесоциальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
* совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях,получение начальных знаний в области обороны и обучение по

основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы. |
| Структура курса | Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера-3Пожар и вызовы-6Аварии с выбросом опасных химических веществ-5 Аварии с выбросом радиоактивных веществ-6 Гидродинамические аварии-4Нарушение экологического равновесия-7 Безопасносное проведение на улицах и дорогах-4 |
| Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОДНКНР |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 35 (1 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуобщего образования |
| Составители | Никитина Светлана Петровна |
| УМК |  |
| Цель курса | Изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм. |
| Структура курса | 1. Введение. Что такое нравственность -1
2. Быт народов России - 9
3. Нравственность, религия и культура - 8
4. Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов –14
5. Повторение - 2
6. Итоговый урок -1
 |
| Название курса | ОДНКНР |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 (1 час в неделю) |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандартуобщего образования |
| Составители | Никитина Светлана Петровна |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| УМК |  |
| Цель курса | Изучение духовно-нравственной культуры многонациональногонарода России, её нравственных и моральных норм. |
| Структура курса | 1. История религий народов России - 2
2. Православие в СССР и современной России - 7
3. Ислам в СССР и современной России – 7
4. Буддизм в СССР и современной России – 7
5. Иудаизм в СССР и современной России – 7
6. Проблемы духовной жизни современной России – 2
7. Проблемы духовно-нравственной культуры народов России - 2
 |