

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шолинская основная общеобразовательная школа»
Красночетайского района Чувашской республики**

Утверждаю
Директор МБОУ «Шолинская ООШ»
М.И. Чамжайкина
Приказ № 11
От 24.01.2022г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Школьный музей»**

Автор-составитель:
Архипов А.В.

д. Шоля
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план.....	6
3.	Содержание.....	7
4.	Методическое обеспечение.....	11
5.	Список литературы.....	14
6.	Каледарно-тематический план.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является модифицированной общеобразовательной программой, составленной на основе методического пособия «Основы школьного музееведения» учебно-методического центра СВУО г. Москвы, типовой программы «Активисты школьного музея» Министерства просвещения СССР 1982 г, автор А.И. Шкурко.

Направленность: историко-краеведческая.

Новизна программы заключается в проектной деятельности обучающихся, разработки путеводителя по своей малой родине и проведении экскурсий для обучающихся образовательных учреждений.

Главная идея: включить обучающихся в практическое осмысление реальных жизненных проблем родного края.

Актуальность программы обусловлена на современном этапе подготовкой будущих активистов школьного музея, формированием гражданской позиции обучающихся, научить ценить родную культуру, гордиться своим Отечеством. Школьный музей выступает в качестве инструмента познания, воспитания, социального инструмента памяти, передающего духовный, нравственный, эстетический, исторический опыт, традиции поколений. Методической основой программы является методика музейной педагогики, использование музейных экспонатов для развития личности и методики школьного образования.

Школьный музей является эффективным средством обучения и воспитания обучающихся. Специальные методики использования экскурсий, исследований, наблюдений для расширения кругозора обучающихся, освоения разносторонних практических навыков, воспитания патриотизма и нравственности, любви к Родине получили широкое распространение. Работа в учебной группе помогает детям лучше осваивать вопросы связанные с работой школьного музея, расширяется возможность применения знаний по музееведению в межпредметных связях, развивают творческие способности, повышают интеллектуальный и эстетический уровень развития личности.

Педагогическая целесообразность. Программа формирует у обучающихся потребность сохранить исторический материал и культурные ценности родного края. Программа ориентируется на системный подход в изучении краеведческого материала на основе школьных музейных коллекций.

Программа исходит из положения о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности. Любой член коллектива школьного музея должен знать в общих чертах историю и теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной, собирательской, учётно-хранительской и культурно-просветительской работы. Программа

предусматривает изучение этих вопросов как необходимого условия для углубления и расширения как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

Большое внимание уделено в программе экскурсионной подготовке. Экскурсоводы составляют наиболее значительную группу в коллективе музея, в их деятельности находят концентрированное выражение как общемузейные, так и чисто педагогические аспекты учебной сущности школьного музея.

Цель программы: создание условий для овладения обучающимися основам музейного дела, раскрытие их индивидуальных возможностей и творческих способностей, путем изучения и организации работы школьного музея.

Задачи:

- овладение учащимися практических навыков поисковой, исследовательской и творческой деятельности; обучение основам музееведения;
- обеспечение учащимся возможности самопознания с целью профессионального самоопределения;
- воспитывать у школьников патриотизм, бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;
- организация поиска материалов для пополнения музейного фонда, оформление и экспонирование материалов;
- организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных.

Возраст детей: Программа "Школьный музей" рассчитана на обучающихся 7-14 лет.

Сроки реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год).

Формы обучения. В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа),
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, работа с фотографиями, просмотр и обсуждение видеофильмов),
- практические (практические работы, встречи с интересными людьми, интервью),
- репродуктивные (проекты, презентации),
- метод стимулирования и мотивации (познавательные игры, экскурсии),
- метод контроля и самоконтроля (устный контроль).

Технологии обучения: проектные, проблемные, интерактивные, в том числе технологии критического мышления через чтение и письмо, дискуссии.

Формы организации деятельности: коллективные (занятия, экскурсии, игра), групповые (коллективно-творческая деятельность), индивидуальные (самостоятельная работа).

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.
Продолжительность занятия 45 минут.

Ожидаемые результаты:

1. Наличие локальной нормативно-правовой базы деятельности школьного музея;
2. Систематизация работы школьного музея;
3. Получение целостной картины по истории развития своей малой родины, школы и ее традиций;
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания;
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки;
7. Повышение уровня мотивации обучающихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка;
8. Приобщение обучающихся к исследовательской работе;
9. Влияние на выбор профессии учащимися;
10. Социализация школьников.

Критерии и способы определения результативности:

- защита обучающимися проектов,
- организация и проведение экскурсий,
- участие в конкурсах исследовательских работ обучающихся,

Формы подведения итогов: оформление альбомов и газет, выпуск буклетов, защита проектов, тесты, викторина, организация и проведение экскурсий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел	Количество часов
2.	Наследие в школьном музее	1
3.	Функции школьного музея	2
4.	Моя малая родина	2
5.	Организация школьного музея	2
6.	Моя семья и родной край	1
7.	Комплектование фондов школьного музея	2
8.	Наша школа в истории края	3
9.	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	2
10.	Фонды школьного музея	2
11.	Социально-экономическая история края	2
12.	Культурное наследие родного края	2
13.	Учет и описание музейных предметов	2
14.	Военная слава земляков	2
15.	Экспозиция школьного музея	2
16.	Тексты в музейной экспозиции	2
17.	Экскурсионная работа в школьном музее	3
Итого		34

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Наследие в школьном музее

Теоретические занятия. Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие. Творческое сочинение обучающихся «Наследие, которым я дорожу»

Раздел 2. Функции школьного музея

Теоретические занятия. Полуфункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и обучающихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Раздел 3. Моя малая родина

Теоретические занятия. Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана и музеефикация. Экологические проблемы края. Мониторинг природного наследия.

Практические занятия. Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Выявление объектов природного наследия родного края, их учёт и разработка программ охранных мероприятий. Составление «Красной книги флоры и фауны родного края». Сбор материалов для гербариев, образцов почв, геологических коллекций,

фотографий и рисунков фауны, природных ландшафтов для школьного музея.

Раздел 4. Организация школьного музея

Теоретические занятия. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия. Подготовка проектов, обсуждение и принятие концепции школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Раздел 5. Моя семья и родной край

Теоретические занятия. Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Раздел 6. Комплектование фондов школьного музея

Теоретические занятия. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия. Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Раздел 7. Наша школа в истории края

Теоретические занятия. История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Раздел 8. Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях

Теоретические занятия. Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея. Суть занятий: научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения. Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях. Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.

Практическое занятие. Изучение формуляров полевых документов. Изготовление полевых документов учёта и описания краеведческих материалов. Проведение деловой игры-практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.

Раздел 9. Фонды школьного музея

Теоретические занятия. Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия. Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Раздел 10. Социально-экономическая история края

Теоретические занятия. Основные этапы социального и экономического развития края. Особенности и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Практические занятия. Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края. Выявление объектов музейно-экономической истории края. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований. Пилотажные обследования потенциальных источников комплектования собрания школьного музея. Ведение летописи родного края.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Формы подведения итогов
1.	Наследие в школьном музее	демонстрация, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод наглядного и устного изложения, частично-поисковый метод	разработка туристского маршрута, выпуск буклета, выпуск газеты
2.	Функции школьного музея	беседа, экскурсия, работа с литературой и Интернет-ресурсами	практический метод	выпуск радиогазеты
3.	Моя малая родина	экскурсия, встреча с интересными людьми, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод проблемного изложения, метод стимулирования	защита проекта, организация и проведение экскурсии
4.	Организация школьного музея	познавательная игра	игровые методы	фотовыставка
5.	Моя семья и родной край	рассказ, работа с литературой и Интернет-ресурсами, встреча с интересными людьми	диалог, поисковый метод	защита проекта, оформление альбома, презентация
6.	Комплектование фондов школьного музея	демонстрация, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод наглядного и устного изложения, частично-поисковый метод	разработка туристского маршрута, выпуск буклета, выпуск газеты

				газеты
7.	Наша школа в истории края	беседа, экскурсия, работа с литературой и Интернет-ресурсами	практический метод	выпуск радиогазеты
8.	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	экскурсия, встреча с интересными людьми, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод проблемного изложения, метод стимулирования	защита проекта, организация и проведение экскурсии
9.	Фонды школьного музея	познавательная игра	игровые методы	фотовыставка
10	Социально-экономическая история края	рассказ, работа с литературой и Интернет-ресурсами, встреча с интересными людьми	диалог, поисковый метод	защита проекта, оформление альбома, презентация

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Наследие в школьном музее	3
1	Понятие об историко-культурном и природном наследии	3
2.	Функции школьного музея	3
2	Функции школьного музея: межпредметный учебный кабинет, детский клуб, творческая лаборатория педагогов и учащихся	1
3	Функции школьного музея: способ документирования истории, форма сохранения и представления материальных и духовных объектов	2
3.	Моя малая родина	3
4	Красночетайский район. История его создания	2
	Географические особенности Красночетайского района	1
4.	Организация школьного музея	4
5	Организация школьного музея	2
6	Права и обязанности актива школьного музея	2
5.	Моя семья и родной край	3
7	Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии	3
6.	Комплектование фондов школьного музея	3
8	Комплектование фондов школьного музея	2
9	Выявление и сбор предметов музейного значения	1
7.	Наша школа в истории края	3
10	Наша школа в истории района	1
11	История школы	1
12	Выявление педагогов и выпускников школы разных лет	1
8.	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	3
13	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	1

14	Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов	2
9.	Фонды школьного музея	3
15	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно- вспомогательные фонды, музейные коллекции	2
16	Основные принципы формирования фондов и коллекций	1
10.	Социально-экономическая история края	3
17	Социально-экономическая история края	1
18	Население края - главное его богатство	2