

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шолинская ООШ»

М.И. Чамжайкина

«11» января 2022 г.

**План работы школьного музея
«Музей истории школы(МБОУ «Шолинская ООШ»)**

**Пояснительная
записка**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическим и навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. Стержнем музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

I. В МБОУ «Шолинская ООШ музей

выполняет следующие функции:

- научно-документальная(воснове всех экспозиций лежат подлинныепредметы);
 - исследовательская (Музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
 - образовательно-воспитательная.(Музейпополняетзнанияучащихся,прививаетавыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности. исторический материал, являющийся достоянием гимназии, который необходимо довести до сведения учащихся. В музее обучающиеся занимаются поиском, хранением, изучением систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов.
 - Большую роль в процессе гражданско-патриотического воспитания играет воспитание учащихся на примере жизни деятельности героев –земляков Красночетайского района, где расположена гимназия.
 - Исключительно большое воспитательное значение имеют положительные образцы и примеры поведения и деятельности других людей.
- Широкое применение находит положительный пример, как метод воспитания в процессе формирования личностных качеств. Так, в ходе поисковой работы активисты музея узнают о знаменитых выпускниках нашей школы и ветеранах педагогического труда, проработавших в школе многие годы.

Основные направления деятельности музея:

1. История школы (МБОУ «Шолинская ООШ)
2. Страницы истории Красночетайского района
3. Судьба семьи в судьбе страны;
4. Моя малая Родина–Красночетайский район.

Цель работы школьного музея:

- Формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, Отечества;
- Развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации

Жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и героических страниц боевого прошлого, приобщение учащихся к краеведению через знакомство с историей родного края;

- воспитание ценности любви к Родине, народу как проявление духовной зрелости человека, выражающейся в осознанном желании служить Отечеству;

Музей истории школы призван:

- формировать у учащихся гражданско-патриотические качества;

- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитывать любовь и уважение к прошлому своей страны;

- расширять исторический кругозор;

- сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;

- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;

- воспитывать познавательные интересы и способности;

- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.

Задачи музея истории школы:

- развивать патриотизму подрастающего поколения;

- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;

- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;

- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;

- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;

- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Сотрудничество со СМИ;
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МБОУ «Шолинская ООШ»
4. Участие в научно-исследовательских и краеведческих конференциях

5. Учебно-исследовательская деятельность;
6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы:

Индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее:

сбори обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководят Совет и актив музея. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам.

Экскурсоводы разрабатывают и организуют ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Юные корреспонденты выпускают газету музея «Школьный вестник». **Главный хранитель фондов** отвечает за учет и хранение музейного материала, ведет инвентарную книгу.

Содержание работы:

1. Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книги учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность.

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о ветеранах педагогического труда, выпускниках школы, истории района Ивановское и Почетных жителей района. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора информации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность.

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научно-эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов,

оставление плана, разработка проектов художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;

- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школы.

Просветительская работа.

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

Целью данного нововведения является: укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

Методическая работа.

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты:

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.
2. Пополнение в музее информации: о ветеранах педагогического труда, Героях Советского Союза — участниках ВОВ-жителях Красночетайского района, о истории Красночетайского района, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; о познание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линейки праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.
8. Поддержка связей с общественностью с целью получения краеведческой информации и материалов, научно-методической помощи и консультаций поможет гимназии значительно увеличить свое образовательное пространство, расширить его, рационально используя свои ресурсы (образовательные, педагогические, материально-технические и др.) и ресурсы других учреждений и организаций, что приведет к взаимообогащению участников социально-педагогического сотрудничества.

План работы школьного музея

№ п/п	Мероприятие	Дата
1.	Утверждение плана работы школьного музея на 2021-2022 учебный год.	Январь 2022
2.	Оформление музейной документации.	В течение года
3.	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Февраль 2022
4.	Ведение раздела на официальном сайте МБОУ «Шолинская ООШ» посвящённого работе школьного музея	В течение года
5.	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	В течение года
6.	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Февраль 2022
7.	Проведение уроков Мужества.	В течение года
8.	Проведение музейных уроков (6-9 класс),	В течение года
9.	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	Февраль 2022 г. Май 2022 г.
10.	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов. Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года
11.	Проведение инвентаризации архива музея.	Январь-декабрь
12.	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года
13.	Проведение обзорных и тематических экскурсий	В течение года