

Согласовано
на совете родителей
протокол № 01
от 30 августа 2019 г.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 01
от 31 августа 2019 г.

Утверждено
приказом МАОУ «Раскильдинская СОШ»
№ 105 от 31 августа 2019 г.

Положение №26А
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников групп ДО МАОУ «Раскильдинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников групп ДО МАОУ «Раскильдинская СОШ» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", отражает требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в группы ДО МАОУ «Раскильдинская СОШ», осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в группах ДО МАОУ «Раскильдинская СОШ».

1.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре МАОУ «Раскильдинская СОШ» в соответствии с планом работы МАОУ «Раскильдинская СОШ».

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

2.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (статья 64 пункт 2 ФЗ - 273). Текущий контроль в группах ДО МАОУ «Раскильдинская СОШ» организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников групп ДО МАОУ «Раскильдинская СОШ» через индивидуальные беседы, опросы, анализ продуктов детской деятельности, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

3.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды групп ДО МАОУ «Раскильдинская СОШ» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

4. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

4. 1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами групп ДО МАОУ «Раскильдинская СОШ»:

- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников; - состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в группах ДО МАОУ «Раскильдинская СОШ»;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы группах ДО МАОУ «Раскильдинская СОШ»;
- развивающая предметно – развивающая среда; материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых групп ДО МАОУ «Раскильдинская СОШ» услуг.

5. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)

5. 1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); - беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

5.3. Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

5.4. Периодичность и методы педагогической диагностики: Промежуточная (текущая) оценка результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования проводится 1 раз в конце учебного года.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада.

5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки и хранятся в группах ДО МАОУ «Раскильдинская СОШ».

5.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5.7. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет директор МАОУ «Раскильдинская СОШ» и заместители директора по УВР и ВР.

5.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи групп ДО МАОУ «Раскильдинская СОШ» для реализации в новом учебном году.

