

Отчет
о результатах самообследования МБОУ «Еметкинская СОШ»
Козловского района Чувашской Республики
за 2020 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Еметкинская средняя общеобразовательная школа» Козловского района проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Свидетельство серии 21 № 002340670 от 19.12.2012г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Чувашской Республике, ОГРН №1022102832641; Идентификационный номер налогоплательщика: 2107001970

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, регистрационный № 571, 17 ноября 2011 года, серия РО № 032688

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики серия 21А01 № 0000876, рег. № 467 от 19.12.2016 г.

Место нахождения

юридический адрес ОУ: 429438, Чувашская Республика, Козловский район, д. Еметкино, ул. 50 лет Победы, дом 3 А

фактический адрес ОУ: 429438, Чувашская Республика, Козловский район, д. Еметкино, ул. 50 лет Победы, дом 3 А

телефон 8 (83534)34-2-69, E-mail: emetsosh@mail.ru

Банковские реквизиты:

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ – НБ ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА БАНКА РОССИИ//УФК по Чувашской Республике г. Чебоксары

Единый корреспондентский счет 40102810945370000084

Казначейский счет 03234643976190001500

Л/сч 20156Щ44200 в Управлении Федерального Казначейства по Чувашской Республике

ИНН 2107001970 БИК 049706001 КПП 210701001 ОГРН 1022102832641

ОКПО 35944005 ОКАТО 97219825001

Ф.И.О. директора - Мыкова Ирина Михайловна, тел. 8(83534)34-2-69

Ф.И.О. заместителя директора – Иванова Людмила Михайловна, тел. 8(83534)34-2-69

Проверка соблюдения лицензионных условий и требований проведена Управлением по надзору и контролю в сфере образования Минобразования Чувашии 08.04.2010 г.

Проверка соблюдения законодательства в сфере образования проведена Управлением по надзору и контролю в сфере образования Минобразования Чувашии в период с 05.11. - 06.11.2015 г.

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

Управление образования и молодежной политики администрации Козловского района

Чувашской Республики, 429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, 55,
тел.:8(83534)2-12-48

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, республиканскими законами и иными нормативными правовыми актами муниципалитета и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности.

Общее управление МБОУ осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ.

В школе действует методическая служба, представленная методическим советом, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива МБОУ. МБОУ функционирует в режиме развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

Структура управления.

1.Методический совет	Директор	7.Совещание при директоре
2.Педагогический совет	Заместитель директора	8.Совещание при заместителе директора
3.Собрание трудового коллектива		9.Родительский комитет
4.Попечительский совет		10.Совет профилактики правонарушений
5.Психолого-педагогический семинар	6.Совещание классных руководителей	11.Совет учащихся

Информация о деятельности МБОУ находится в открытом доступе. МБОУ имеет свою официальную страницу в сети Интернет <http://www.emet-kozlov.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4365>, о деятельности МБОУ регулярно размещаются статьи в общественно-политической газете Козловского района «Знамя - Ялав».

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МБОУ организована в соответствии со следующими

документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;

- ФГОС начального общего, основного общего образования;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график;

- адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, СИПР

- расписание учебных занятий и внеучебной деятельности, утвержденных приказом по МБОУ.

3.1. Формы получения образования

Реализуемые уровни образования (лицензия на право ведения образовательной деятельности № 571, 17 ноября 2011 года)	Нормативные сроки обучения	Формы обучения
-дошкольное образование		очная
- начальное общее образование	4 года	очная
-основное общее образование	5 лет	очная
-среднее общее образование	2 года	очная
Образование детей:		
-с задержкой психического развития	в нормативные сроки на всех уровнях обучения	очная (инклюзивно в классе)
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	в соответствии с адаптированными образовательными программами	очная (инклюзивно в классе);
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	в соответствии с адаптированными образовательными программами	обучение на дому

3.2.Языки обучения

В МБОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Преподавание и изучение языка Чувашской Республики (чувашского языка) как учебного предмета осуществляется в соответствии с учебным планом МБОУ.

Изучение иностранного языка (английского) предусмотрено со 2-го класса, второго иностранного (немецкого) языка с 5 по 9 классы.

3.3. Контингент обучающихся и классов, их структура

Структура классов	уровни образования														Всего по ОУ
	2 уровень					3 уровень					4 уровень				
	классы														
	1	2	3	4	ито го	5	6	7	8	9	ито го	10	11	итог о	
Кол-во обучающихся	13	8	11	10	42	7	9	8	7	9	40	0	0	0	82
Количество классов, класс-комплектов	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	0	0	0	9
в том числе: общеобразовательные	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	0	0	0	9
классы по ФГОС	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	0	0	0	9

3.4 Профили обучения

Профильное обучение в МБОУ не организовано, так как нет 10-11 классов.

3.5. Временные характеристики образовательного процесса

	1 уровень - начальное общее образование	2 уровень - основное общее образование
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	Для 1 класса - ступенчатая продолжительность уроков: в 1-2 четверти-35 мин, 3-4 четверть - 40 минут; 2-4 классы - 40 минут.	40 мин.
Продолжительность уроков в 4 четверти (изменения в календарном учебном плане)	В 1-4 классах – по 30 минут. (протокол педсовета №6 от 06.04.2020 года)	В 5-9 классах – по 30 минут. (протокол педсовета №6 от 06.04.2020 года)
Продолжительность перерывов	Понедельник - суббота: 10 мин. (после 1,3,4,5 уроков) 20 мин. (после 2 урока) В субботу: 15 мин.	Понедельник - суббота: 10 мин. (после 1,2,3,5,6 уроков) 20 мин. (после 4 урока) В субботу: 15 мин.

3.6. Учебные планы МБОУ утверждены приказом МБОУ № 108-У от 30.08.2019 (на 2019-2020 учебный год) и составлены на основе следующих документов:

1-4 классы	5-9 классы
1. Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативными	1. Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии со следующими нормативными

<p>документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009, с изменениями) - Основная образовательная программа начального общего образования; - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189); 	<p>документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012; - Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями)- для внесенными приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 28.11.2008 № 1784 и приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики от № 1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»); - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ; -- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189);
<p>- В соответствии с Законом ЧР «О языках в Чувашской Республике» с 1 по 4 класс изучается предмет «родной (чувашский) язык».</p>	<p>- В соответствии с Законом ЧР «О языках в Чувашской Республике» с 5 по 9 класс изучается предмет «родной (чувашский) язык», родная (чувашская) литература.</p>

3.7. **Календарный учебный** график корректируется ежегодно.

Продолжительность учебных периодов

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2019	27.10.2019	8 недель
2 четверть	05.11.2019	29.12.2019	8 недель
3 четверть	09.01.2020	22.03.2020	10 недель
4 четверть	04.04.2020	25.05.2020	7 недель (у учащихся 9 класса)
	04.04.2020	31.05.2020	8 недель
Итого			33 недели /34 недели

Продолжительность каникулярных периодов

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (в днях)
осенние	28.10.2019	04.11.2019	8
зимние	30.12.2019	08.01.2020	10
весенние	23.03.2020	03.04. 2020 (в зависимости от погодных условий)	12
Итого			30 календарных дней

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов: с 10 февраля по 16 февраля 2020 года.

Проведение промежуточной аттестации для 2- 9 классов - с 13 апреля по 17 мая 2020 года проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с решением педагогического совета общеобразовательного учреждения. Из-за пандемии коронавируса результаты итоговых контрольных работ как промежуточную аттестацию.

3.8 Учебники

В 2020 году в МБОУ использовались списки учебников, утвержденных приказами МБОУ от 02.04.2018 № 31/2-У «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2018/2019 учебный год» и от 05.04.2019 № 37-У «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2019/2020 учебный год», составленных в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Показатели качественной успеваемости (за последние 5 лет)

классы	Качественная успеваемость по годам обучения				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	50%	48%	55,6 %	54%	87%
5-9 классы	40,4%	34%	40,4 %	36%	30%
10-11 классы	-	-	-	-	-
Общее по школе	43,8%	38%	45,9 %	43%	52%

4.2. Общая успеваемость по итогам года (за последние 5 лет)

Учебные годы	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «5» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «4» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, оставленных на второй год обучения (чел./ %)
2015-2016 уч.г.	8/11%	24/33%	0%
2016-2017 уч.г.	8/11%	19/27%	1/1,4%
2017-2018 уч.г.	8/10,8%	26/35,1%	0%
2018-2019 уч.г.	7/10,4%	22/33%	0/0%
2019-2020 уч.г.	8/13%	23/38%	0/0%

Наблюдается стабильность качественной успеваемости по годам обучения.

4.3. **Государственная итоговая аттестация в 9-х классах.** В 2020 году Минпросвещения России отменило обязательные экзамены для девятиклассников ввиду распространения новой коронавирусной инфекции в России, в результате чего школьники получили аттестаты об общем образовании с оценками по итогам года.

4.4. **Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов** в форме ЕГЭ - нет.

4.5. **Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места** на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (в течение пяти последних лет):

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
4	1	4	2	3

4.6. **Охват дополнительным образованием учащихся по школе в 2020 году.**

В школе функционировало 20 кружковых объединений различных направлений:

духовно- нравственное, спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, социальное и другие.

№ п/п	Наименование кружкового объединения	Руководитель кружкового объединения	Класс	Принадлежность кружкового объединения (школьный, ФОК, ЦДТ, ДШИ и др.)
1	«Веселые цифры»	Федорова Г.М.	1	школьный
2	«Занимательная грамматика»	Сергеева Л.Н.	1	школьный
3	«Здоровейка»	Сергеева Л.Н.	2	школьный
4	«Школа мудрецов»	Сергеева Л.Г.	2	школьный
5	«Как хорошо уметь читать...»	Сергеева Л.Г.	3	школьный
6	«Школа развития речи»	Сергеева Л.Г.	3	школьный
7	«Занимательная математика»	Иванова Л.М.	4	школьный
8	«Мы познаем мир»	Борисов Ю. А.	4	школьный
9	«Почемучка»	Антипова О.В.	4	школьный
10	«Цифровая гигиена»	Данилова Е.Н.	9	школьный
11	Спортивные игры	Волкова А.Н.	5, 9	школьный
12	«Увлекательная грамматика»	Милаева Л.В.	8, 9	школьный
13	«Тайны русского языка»	Алексеева А.А.	6	школьный
14	«Веселый английский»	Куприянова Р.И.	5, 6	школьный
15	«Мой родной край»	Пушкова Н.А.	7	школьный
16	«Занимательная история»	Пушкова Н.А.	5	школьный
17	«Юный математик»	Антипова О.В.	6	школьный
18	«Цветоводство»	Федорова Г.М.	6, 7	школьный
19	«По материкам и странам»	Сергеева Л.Н.	9	школьный
20	«Веселая грамматика»	Сергеева Л.Н.	5	школьный

Процент охвата дополнительным образованием детей школьными кружками -100%:

Участие учащихся в городских и районных конкурсах

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
119	19	3

Участие учащихся в республиканских конкурсах

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
84	16	7

Участие учащихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
9	4	2

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

У.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2020 году в МБОУ работал 16 педагогических работников, в т. ч. учителей - 15, из которых совместитель – 1 и воспитатель – 1 (данные на конец учебного года).

Основные работники:

Количество работников														
всего	женщины	мужчины	по стажу					образование		Квалификационная категория				
			Менее 2-х лет	От 2 до 5	от 5 до 10	От 10 до 20 лет и более	высшее	Средне-специальное	высшая	1	2	соответствие	без категории	
15	14	1	-	-	1	1	13	14	1	-	15	-	-	-

Совместители:

Количество работников														
всего	женщины	мужчины	по стажу					образование		квалификация				
			Менее 2-х лет	От 2 до 5	от 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	высшее	Средне-специальное	высшая	1	2	соответствие	без категории
1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

Возрастной состав педагогов

Количество работников														
Всего (без совместителей)	Моложе 26 лет (до 25 лет включительно)	26-35 лет	36 лет и старше	Количество пенсионеров (по возрасту)	Количество пенсионеров (по выслуге лет)	Средний возраст педагогов по учреждению	Ф.И.О. молодых педагогов, (стаж работы до 3-х лет), принятых на работу, дата принятия, возраст, преподаваемый	Меры поддержки и материального стимулирования молодых педагогов						
15	0	0	15	8	2	54	-	-						

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что

основной состав учителей имеет возраст от 38 до 64 лет.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Еметкинская СОШ» показывает, что преобладает количество педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 лет и выше, что позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, что должно приводить к повышению уровня качества образования.

	2016	2017	2018	2019	2020
Курсы повышения квалификации	4	10	5	5	
Курсовая переподготовка	-	-		7	

Педагоги обучались и очно, и дистанционно в таких образовательных учреждениях, как БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», НОУ ДПО «Институт инновационного образования», Педагогический университет «Первое сентября». За 2020 год аттестовались на первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и др.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
1.	Давыдова Вера Васильевна	Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»	16.10.2019	
	Сергеева Людмила Геннадьевна			3 место
	Сергеева Лариса Николаевна			
	Морозова Ирина Ивановна			
	Федорова Галина Михайловна			
	Иванова Людмила Михайловна			
	Антипова Ольга Витальевна			
	Данилова Екатерина Николаевна			
	Алексеева Алевтина Александровна			
2.	Иванова Людмила Михайловна	Республиканский конкурс официальных сайтов образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21.10.2019	
	Данилова Екатерина Николаевна		-25.11.2019	

3.	Антипова Ольга Витальевна	Районный конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы	01.12.2019 -20.12.2019	2 место
	Данилова Екатерина Николаевна	Районный конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы	01.12.2019 -20.12.2019	
4.	Сергеева Людмила Геннадьевна	Районный конкурс методических разработок «Инновации в воспитании»	03.12.2019-22.01.2020	
	Давыдова Вера Васильевна			
	Антипова Ольга Витальевна			
	Данилова Екатерина Николаевна			
5.	Волкова Анна Николаевна	II районный фестиваль «Открытый урок иностранного языка»	02-10.12.2019	
6.	Иванова Людмила Михайловна	Районный методический фестиваль профессионального мастерства «Урок физики-2020»	24.01.2020	
7.	Милаева Лариса Витальевна	II районный методический фестиваль «Открытый урок родного (чувашского) языка и литературы 2020»	(18.02 - 25.02.2020)	
8.	Алексеева Алевтина Александровна	Районный этап Межрегионального конкурса художественного слова имени народной артистки Веры Кузьминой	29.02.2020	1 место
	Федоров Яков Борисович		29.02.2020	1 место
9.	Морозова Ирина Ивановна	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии - 2020»	10.02-21.02.2020	
10.	Давыдова Вера Васильевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года -2020»		
11.	Сергеева Людмила Геннадьевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Самый классный - классный»	04.03.2020	
12.	Пушкова Надежда Александровна	Дистанционный конкурс «Методические разработки урока и внеклассного мероприятия учителей химии, биологии и географии»	06.05.2020	1 место

Мониторинг результативности участия педагогов школы в конкурсах.

Учебный год	участие	Количество призовых мест/в процентов
2011-2012	11	3/27 %
2012-2013	8	4/50 %
2013-2014	10	4/40%
2014-2015	8	5/62,5%
2015-2016	13	8/61,5%
2016-2017	14	7/50 %
2017-2018	27	21/ 80%
2018-2019	25	21/84%

2019-2020	38	13/34%
-----------	----	--------

Мониторинг результативности участия педагогов школы

в конкурсах «Самый классный классный», «Учитель года», «Воспитатель года» «Социальный педагог Чувашии»

	«Самый классный классный»,	«Учитель года»,	«Воспитатель года»	«Социальный педагог»
2015		Сергеева Л.Г.		
2016	Сергеева Л.Н.	Антипова О.В.		
2017				
2018	Александрова Т.И.	Осипова О.Н.		Васильева В.П.
2019	Антипова О.В.	Иванова Л.М.		
2020	Сергеева Л.Н.	Пушкова Н.А.	Морозова И.И.	

8 педагогических работников были привлечены к работе в качестве членов жюри различных конкурсов, олимпиад, творческих мероприятий; организаторами в аудитории и вне аудитории ППЭ, в качестве экспертов при аттестации педагогических работников образовательных учреждений Козловского района.

В 2020 году по плану продолжила работу социально-психологическая служба, в состав которой входят социальный педагог - 1, ответственный за воспитательную работу -1.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет, учитывая большой педагогический стаж работы, достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Все используемые в МБОУ учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют ФГОС начального общего, основного общего (5-9) образования. Вся учебная и художественная литература размещается в школьной библиотеке.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет и принтером.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательным программам. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Формирование фонда библиотеки учебными изданиями проводилось на основе заказов и в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учебных пособий. Был составлен централизованный заказ на получение учебников для 9-х классов, перешедших на обучение по ФГОС с 01.09.2020 года, на недостающие учебники на уровне начального, общего, основного общего, среднего общего образования на основе количества учащихся.

В течение 2020 года в библиотеке были оформлены книжные выставки к знаменательным и юбилейным датам.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ достаточный для организации и ведения образовательного процесса. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБОУ.

В настоящий момент МБОУ обладает материально-технической базой, достаточной для выполнения муниципального задания. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: МБОУ оснащена автоматической пожарной сигнализацией, имеется

«тревожная кнопка», ведется видеонаблюдение, пропускной режим с арочным металлодетектором и ручным, установлен турникет.

Учебный процесс осуществляется в одну смену в одном здании, построенном в 1990 году.

Кроме того, МБОУ имеет:

- столовую на 54 посадочных мест для организации горячего питания;
- актовый зал для организации массовых мероприятий
- спортивную площадку;
- школьный краеведческий музей;
- хоккейную коробку.

МБОУ имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией.

По итогам проверки готовности МБОУ к новому учебному году (2019-2020) приемная комиссия вынесла положительное заключение.

Таким образом, санитарно-гигиенический режим в МБОУ удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме (имеется соответствующее заключение Роспотребнадзора).

Сведения о средствах обучения и воспитания

- Тип здания - нежилое, двухэтажное кирпичное здание (подземных этажей-1), общая площадь – 3213 кв. м.
- Год ввода в эксплуатацию - 11 июля 1990 года
- Проектная мощность - 264 ученических мест
- Фактическая наполняемость -75
- Количество и общая площадь учебных кабинетов -15 кабинетов, 648,4 кв.м.
- Наличие спортивного зала, его площадь – 276,9 кв. м

Кроме того, школа имеет:

- Столовую на 54 посадочных мест
- Актовый зал -68,9 кв. м.
- Спортивную площадку
- Хоккейную коробку
- Учебно - опытный участок – 1,1 га
- Краеведческий музей - 40, 2 кв. м
- Технику: автобус марки ГАЗ - Е596УЕ -1 шт.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который является частью плана учебной работы на год.

Цель ВШК:

- анализ качества знаний, умений и навыков учащихся (предметных, метапредметных, личностных) по классам, предметам и учителям;
- сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
- выявление причин снижения качества успеваемости по предметам и их устранение или минимизация влияния на успеваемость обучающихся;

Вся эта работа реализовывалась через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, через тематический и персональный контроль.

Объект контроля	Формы контроля	Методы контроля	Кол-во	Кол-во и	Кол-во
			посещённых	категории	проведённых
1. Учебный процесс					
Осуществление преемственности обучения, создание условий для успешной адаптации учащихся при переходе на средний уровень обучения	Класно-обобщающий	Посещение уроков, диагностические работы, дневники, тетради, анкетирование	7	1	7
Персональный контроль учителя географии и химии Пушкиковой Н.А.. (пр.№38-У от 27.02.2020)	Тематический	1.Посещение и анализ уроков по предмету. 2.Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и практических работ обучающихся. 3.Проверка класных электронных журналов 8, 9 классов; 4.Проверка рабочих программ по химии и географии; 5.Анализ качества образования обучающихся по итогам контрольных работ.	7	4	1
Проверка состояния тетрадей контрольных работ учащихся 5-9 классов. (пр.№37-У от 27.02.2020)	Тематический	1.Качество проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку, чувашскому языку и английскому языку в 5-9 классах: 2.Аргументированность и объективность выставления оценок, -организация работы над ошибками, 3.Соблюдение единого орфографического режима, 4.Своевременное выставление оценок в электронный журнал.	-	5	4
Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации	Тематический		12	1	3
Организация обучения детей с ограниченными возможностями, индивидуального обучение на дому	тематический	посещение уроков, проверка документации	3	2	2
Проверка преподавания русского	Тематический	1.Посещение уроков;	9	3	2

языка и литературы в 5, 8, 9 классах (пр.№16/3 –Уот31.01.2020)		2.Изучение документации: классные журналы 5,8,9 классов с целью контроля над осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценивания знаний обучающихся, 3.Рабочие программы; 4.Проверка тетрадей; 5.Проведение контрольных срезов.			
Промежуточный контроль в 2-9 классах	Тематический	Контрольные работы, тесты, диктанты	-	8	13
Работа со слабоуспевающими школьниками и детьми «группы риска» 5-9-х кл.	Тематический	Посещение занятий	4	3	3
Техника чтения и устного счета (пр.№16/2-У от 31.01.2020)	Тематический	Чтение	4	4	4
Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Тематический		-	-	-
2.Воспитательный процесс					
Проверка состояния дневников (пр.№24/2-У от 10.02.2020)			9	9	9
Занятость учащихся во внеурочное время	тематический	Анкетирование учащихся, беседа, проверка занятости	-	-	-
Организация и состояние работы с органами ученического самоуправления	Тематический персональный	Наблюдение, беседа	-	-	-
Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке	Тематический персональный	наблюдение, беседа	-	-	-
Выполнение планов занятий внеурочной деятельности, секций	Тематический	посещение мероприятий, наблюдений, беседа	5	-	5
Работа классных руководителей с семьей.	Персональный	Проверка документации, собеседование	-	-	9
Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах (ФГОС НОО) и в 5-9 классах (ФГОС ООО)	Тематический	Оценивание качества внеурочной деятельности анализ документации	8	8	7
Работа классных руководителей по организации досуга учащихся в каникулы и проведение инструктажа по правилам дорожного движения	Тематический	Планы ВР, собеседование, наблюдение	-	1-9	9
3.Методическая работа					
Организация и контроль курсовой подготовки учителей	Тематический	Диагностика, мониторинг	-	-	-

Соответствие календарно-тематического планирования учителей образовательным программам	Персональный	Собеседование, проверка документации учителя	-	-	15
Проведение предметных недель предметов по математике и английскому языку	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий	3	-	3
Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых учителей заявленной квалификационной категории	Тематический	Открытые уроки и мероприятия по учебным предметам	6	5	4
Определение качества составления рабочих программ	Персональный	Просмотр рабочих программ	-	-	16
4. Психологический климат в классном и педагогическом коллективе					
Состояние микроклимата в классах	Тематический	Анкетирование, беседа, наблюдение, часы общения с детьми	-	1-9	-
5. Условия учебно-воспитательного процесса					
Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	Тематический	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, изучение документации	-	-	12
Охрана жизни и здоровья. Состояние техники безопасности на уроках физики, химии, технологии, физкультуры	Персональный	Посещение уроков, изучение документации, проверка журналов инструктажей	3	1-9	9
Организация горячего питания	Тематический	Проверка документации, беседа	-	-	-
6. Профилактическая работа с неблагополучными учениками и семьями					
Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете (2 ученика) Работа с неблагополучными семьями (3 семьи)	Тематический	Наблюдение, индивидуальная беседа, посещение на дому, анкетирование, посещение занятий, работа с классными руководителями	-	-	-
7. Состояние ведения школьной документации					
Изучение журналов, личных дел учащихся и работников	Обзорный		-	-	16
Качество составления рабочих программ по предметам.	Обзорный				16
Проверка состояния дневников обучающихся 5-9 классов и уч-ся «группы риска»	Обзорный		5	-	-
Ведение тетрадей по русскому, чувашскому и английскому языкам Ведение тетрадей по предметам	Обзорный	Проверка состояния тетрадей	-	-	4

естественно-научного цикла				
----------------------------	--	--	--	--

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
2. Итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН (компетенций) при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации проводился в форме пробных ОГЭ. Годовой контроль знаний проводился в формах, отраженных в учебных планах по всем предметам.

Вывод: При самообследовании выявлено, что система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

МБОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек / 56,4/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	-

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 53,3%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/ 50,3%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 3%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	15 человек/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 60%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21единица

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	648,4 кв. м/8,64 кв.м.