***Конспект интегрированного занятия по образовательным областям***

***«Физическое развитие» и «Познавательное развитие» в старшей группе «Ḉăкар»***

**Задачи:** -закрепить знания детей о процессе изготовления хлеба;

-продолжать знакомить детей с обычаями и традициями чувашского народа;

- развивать ловкость, быстроту, внимание, взаимовыручку, умение ориентироваться в пространстве;

-дать представление о различном характере чувашских песен, танцев, игр, хороводов;

-воспитывать интерес и желание участвовать в чувашских народных играх.

**Оборудование:** «сковородки с блинами», упаковки с мукой, изображения изделий из теста.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **части** | **Содержание** | **дозировка** |
| **Вводная часть:** | ***Под чувашскую народную музыку входят гости (дети).***  **Воспитатель:** Ыра кун пултăр, хăнасем!  **Дети:** Ыра кун пултăр!  **Воспитатель:** Мир вам, гости долгожданные,  Что пришли к нам в добрый час!  Встречу теплую, желанную  Приготовила для вас.  Стали более привычны  Нам полёты на Луну.  Вспомним старые обычаи!  Вспомним нашу старину!  У каждого народа есть свои ТРАДИЦИИ. И сегодня мы поговорим о традициях  чувашского народов. Что такое традиция?  ***(Предположения детей)***  Традиция – это передача обычаев и обрядов от одного поколения к другому.  А еще есть традиции связанные с приготовлением разных блюд – традиционная национальная кухня. Она зависит от того, что выращивают в стране.  Что выращивают в нашей республике, в Чувашии? ***(Ответы детей)*.**  Сегодня я вас приглашаю в путешествие. А вот о чем мы будем говорить по ходу нашего путешествия вы постарайтесь угадать:  Отгадать легко и быстро:  Мягкий, пышный и душистый,  Он и черный, он и белый,  А бывает подгорелый*.*  ***(Хлеб)***    ***Различные виды ходьбы под чувашскую народную музыку «Линка-линка»***  **Логоритмика «Зерно»**  Уж ты семечко-зерно, ляжешь в борозду на дно!  Ты не бойся, золотое, ничего, что там темно.  К свету к солнцу из земли, ты скорей росток пошли! ***(дети опускаются на корточки)***  Как весною в ранний час,  семена взошли у нас. ***(дети медленно встают – вырастают, потягиваются)***  Вышли к солнышку из тьмы:  Здравствуй, солнце! Это – мы ***(поднимают кисти над головой машут) .*** | **5 мин**  **2 мин**  **2раза** |
| **Основная часть:** | **ОРУ «Колосья» *под чувашскую музыку.***  **1. «Повороты к солнцу»**  И.п. – основная стойка, руки на поясе в кулачках. 1- поворот головы направо, 2 –поврот головы налево, 3-4 – перевод головы слева направо через вращение сверху. Повтор в другую сторону.  **2. «Колосок танцует»** И.п.- основная стойка, руки на поясе в кулачках. Поочередное поднимание плеч по 1, по 2 раза.  **3. «Колосок растет»** И.п.- ноги вместе, руки вдоль туловища. 1-4 – плавно поднять правую руку вверх и опустить ее вниз, 4-8 – повторить движение левой рукой.  **4. «Ветерок»** И.п.- ноги вместе, руки внизу слева. 1-4 – 2 приставных шага вправо с одновременным переводом рук направо, 5-8- 2 приставных шага влево с переводом рук. У девочек руки плавно переводятся на уровне талии, пальцы собраны и вытянуты. У мальчиков руки в кулачках, переводятся с одной стороны на другую через большой круг сверху.  **5. «Кружение»** И.п.- ноги вместе, руки на поясе в кулачках. 1-7 – кружение вокруг себя направо (1 круг) на носочках, 8 – притоп левой ногой. Повторить в другую сторону.  **6. «Хлопки и притопы»**. И.п.- ноги вместе. 1- хлопок, 2-хлопок, 3-4 – 3 хлопка, 5-8 повторить. 1- притоп правой ногой, 2 –притоп правой ногой, 3-4 – 3 притопа двумя ногами.  **7. «Прыжки»** И.п.-ноги вместе. Девочки выполняют прыжки на месте, мальчики делают прыжки в приседе.  **Воспитатель:**  Скажите мне из чего делают хлеб?  **Дети:** Из муки.  **Воспитатель:** А что такое мука, из чего её получают?  **Дети:** Из зёрен.  **Воспитатель:** Правильно. Из зёрен пшеницы получают пшеничную муку, а из зёрен ржи получают ржаную муку. Посмотрите, мука разная по цвету, поэтому и хлеб получается разным: черный хлеб, батон. **(*Рассматривание пакетов с ржаной и пшеничной мукой).*** У нас очень много национальных блюд готовят из муки, например: икерч., =уху, хуплу, и другие блюда. ***(показ альбома «Рецепты блюд чувашской кухни»)***  Чтобы получить из зёрен муку, нужно затратить очень много труда и сил: сначала вырастить рожь и пшеницу, потом собрать урожай, перемолоть зерно. Я подготовила для вас фильм о том как этот процесс был организован в старину. Вы его посмотрите в группе. ***( Диск с видеофильмом).***  У русского и чувашского народов существовали игры, в которых изображались трудовые действия.  **Подвижная игра «Работники» («Еçчĕнĕсем»)**  **Считалка:**  Раз, два, три, четыре, пять,          Мы собрались поиграть.          А сороки прилетели          И тебе водить велели.  Среди игроков выбирают водящего – деда, остальные – работники. Игроки договариваются о том, какие трудовые действия в поле они покажут деду.  - Сывлах сунатпăр, асатте!  - Сывлах сунатăп! Эсир ăçта пулса?  - Еçре.  - Мĕн еслĕрĕр?  После этих слов дети выполняют движения. Дед угадывает и ловит игроков.  **Соревнование «Бег со сковородой» («Çатмапа чÿпни»).**  Дети делятся на две команды. Участники бегут со сковородками с блинами.  **Подвижная игра «Лепешка» («Пашалу»)**  **Считалка**  Тырăран çăнах пулать,  Хăвалакане çав пулать.  Все дети стоят в кругу. Выбирают водящего и лепешку. Лепешка, убегая от водящего встает перед любым игроком. Игрок становится лепешкой и убегает от водящего. | **7 упр. по 6-8 раз**  **2 мин**  **3-4 раза**  **1 раз**  **2-3 мин** |
| **Заключительная часть:** | В Чувашии проводился праздник **Чÿклеме**, праздник освящения нового урожая - проводился он **21-22 сентября** как завершение годового цикл хозяйственной деятельности земледельцев. Подготавливаясь к празднику, пекли хлеба, лепешки, варили пиво из нового солода.  Жители деревни собирались в доме пригласившего. Перед началом молитвы пели стоя, обратившись на восток древний чувашский гимн земледельцев:  Алран кайми аки сухи  Асран кайми атти-анни!  Тураран-Пулехрен асли çук,  Атти-аннинчен пахи çук!  Из рук не выпускаемые плуг-соха,  из памяти не выходящие отец-мать!  Тура-Пюлеха старше нет,  Отца-матери дороже нет!  ***Звучит чувашская народная песня «Алран кайми аки сухи»***  **Воспитатель:** Славно мы повеселились,  Поиграли, пошутили.  А теперь пришла пора  Угощать вас, детвора.  Приготовила я для вас чувашский хлеб – çуху. Он очень горячий, давайте подуем, чтобы остудить его.  ***Дыхательная гимнастика «Подуем на хлеб»***  Вот он Хлебушек душистый,  Вот он теплый, золотистый.  В каждый дом, на каждый стол,  он пожаловал, пришел.  В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.  Сколько рук его растило, охраняло, берегло.  В нем - земли родимой соки,  Солнца свет веселый в нем...  Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!  ***Дети под чувашскую музыку уходят из зала.*** | **5 мин** |

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района Чувашской Республики***



***Конспект интегрированного занятия***

***по образовательным областям***

***«Физическое развитие» и « Познавательное развитие»***

***в старшей группе «Çăкар»***

***Подготовила: воспитатель***

***Львова Т.В.***

**2016 г.**