***Конспект интегрированного занятия по образовательным областям***

***«Физическое развитие» и «Познавательное развитие» в старшей группе «Ḉăкар»***

 **Задачи:** -закрепить знания детей о процессе изготовления хлеба;

-продолжать знакомить детей с обычаями и традициями чувашского народа;

- развивать ловкость, быстроту, внимание, взаимовыручку, умение ориентироваться в пространстве;

-дать представление о различном характере чувашских песен, танцев, игр, хороводов;

-воспитывать интерес и желание участвовать в чувашских народных играх.

 **Оборудование:** «сковородки с блинами», упаковки с мукой, изображения изделий из теста.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **части** | **Содержание**  | **дозировка** |
| **Вводная часть:** | ***Под чувашскую народную музыку входят гости (дети).*****Воспитатель:** Ыра кун пултăр, хăнасем!**Дети:** Ыра кун пултăр!**Воспитатель:** Мир вам, гости долгожданные,Что пришли к нам в добрый час!Встречу теплую, желаннуюПриготовила для вас.Стали более привычныНам полёты на Луну.Вспомним старые обычаи!Вспомним нашу старину! У каждого народа есть свои ТРАДИЦИИ. И сегодня мы поговорим о традициях чувашского народов. Что такое традиция?  ***(Предположения детей)*** Традиция – это передача обычаев и обрядов от одного поколения к другому. А еще есть традиции связанные с приготовлением разных блюд – традиционная национальная кухня. Она зависит от того, что выращивают в стране. Что выращивают в нашей республике, в Чувашии? ***(Ответы детей)*.**  Сегодня я вас приглашаю в путешествие. А вот о чем мы будем говорить по ходу нашего путешествия вы постарайтесь угадать:Отгадать легко и быстро:Мягкий, пышный и душистый,Он и черный, он и белый,А бывает подгорелый*.*  ***(Хлеб)*** ***Различные виды ходьбы под чувашскую народную музыку «Линка-линка»*****Логоритмика «Зерно»**Уж ты семечко-зерно, ляжешь в борозду на дно!Ты не бойся, золотое, ничего, что там темно.К свету к солнцу из земли, ты скорей росток пошли! ***(дети опускаются на корточки)***Как весною в ранний час,семена взошли у нас. ***(дети медленно встают – вырастают, потягиваются)*** Вышли к солнышку из тьмы: Здравствуй, солнце! Это – мы ***(поднимают кисти над головой машут) .*** | **5 мин** **2 мин****2раза** |
| **Основная часть:** | **ОРУ «Колосья» *под чувашскую музыку.*** **1. «Повороты к солнцу»**  И.п. – основная стойка, руки на поясе в кулачках. 1- поворот головы направо, 2 –поврот головы налево, 3-4 – перевод головы слева направо через вращение сверху. Повтор в другую сторону.**2. «Колосок танцует»** И.п.- основная стойка, руки на поясе в кулачках. Поочередное поднимание плеч по 1, по 2 раза.**3. «Колосок растет»** И.п.- ноги вместе, руки вдоль туловища. 1-4 – плавно поднять правую руку вверх и опустить ее вниз, 4-8 – повторить движение левой рукой.**4. «Ветерок»** И.п.- ноги вместе, руки внизу слева. 1-4 – 2 приставных шага вправо с одновременным переводом рук направо, 5-8- 2 приставных шага влево с переводом рук. У девочек руки плавно переводятся на уровне талии, пальцы собраны и вытянуты. У мальчиков руки в кулачках, переводятся с одной стороны на другую через большой круг сверху.**5. «Кружение»** И.п.- ноги вместе, руки на поясе в кулачках. 1-7 – кружение вокруг себя направо (1 круг) на носочках, 8 – притоп левой ногой. Повторить в другую сторону.**6. «Хлопки и притопы»**. И.п.- ноги вместе. 1- хлопок, 2-хлопок, 3-4 – 3 хлопка, 5-8 повторить. 1- притоп правой ногой, 2 –притоп правой ногой, 3-4 – 3 притопа двумя ногами. **7. «Прыжки»** И.п.-ноги вместе. Девочки выполняют прыжки на месте, мальчики делают прыжки в приседе. **Воспитатель:**  Скажите мне из чего делают хлеб?**Дети:** Из муки.**Воспитатель:** А что такое мука, из чего её получают?**Дети:** Из зёрен.**Воспитатель:** Правильно. Из зёрен пшеницы получают пшеничную муку, а из зёрен ржи получают ржаную муку. Посмотрите, мука разная по цвету, поэтому и хлеб получается разным: черный хлеб, батон. **(*Рассматривание пакетов с ржаной и пшеничной мукой).*** У нас очень много национальных блюд готовят из муки, например: икерч., =уху, хуплу, и другие блюда. ***(показ альбома «Рецепты блюд чувашской кухни»)*** Чтобы получить из зёрен муку, нужно затратить очень много труда и сил: сначала вырастить рожь и пшеницу, потом собрать урожай, перемолоть зерно. Я подготовила для вас фильм о том как этот процесс был организован в старину. Вы его посмотрите в группе. ***( Диск с видеофильмом).*** У русского и чувашского народов существовали игры, в которых изображались трудовые действия. **Подвижная игра «Работники» («Еçчĕнĕсем»)** **Считалка:**  Раз, два, три, четыре, пять,        Мы собрались поиграть.        А сороки прилетели        И тебе водить велели. Среди игроков выбирают водящего – деда, остальные – работники. Игроки договариваются о том, какие трудовые действия в поле они покажут деду. - Сывлах сунатпăр, асатте! - Сывлах сунатăп! Эсир ăçта пулса? - Еçре. - Мĕн еслĕрĕр? После этих слов дети выполняют движения. Дед угадывает и ловит игроков.**Соревнование «Бег со сковородой» («Çатмапа чÿпни»).**Дети делятся на две команды. Участники бегут со сковородками с блинами.**Подвижная игра «Лепешка» («Пашалу»)****Считалка**  Тырăран çăнах пулать, Хăвалакане çав пулать. Все дети стоят в кругу. Выбирают водящего и лепешку. Лепешка, убегая от водящего встает перед любым игроком. Игрок становится лепешкой и убегает от водящего. | **7 упр. по 6-8 раз** **2 мин****3-4 раза****1 раз****2-3 мин** |
| **Заключительная часть:** |  В Чувашии проводился праздник **Чÿклеме**, праздник освящения нового урожая - проводился он **21-22 сентября** как завершение годового цикл хозяйственной деятельности земледельцев. Подготавливаясь к празднику, пекли хлеба, лепешки, варили пиво из нового солода.  Жители деревни собирались в доме пригласившего. Перед началом молитвы пели стоя, обратившись на восток древний чувашский гимн земледельцев:Алран кайми аки сухиАсран кайми атти-анни!Тураран-Пулехрен асли çук,Атти-аннинчен пахи çук!Из рук не выпускаемые плуг-соха, из памяти не выходящие отец-мать!Тура-Пюлеха старше нет, Отца-матери дороже нет!***Звучит чувашская народная песня «Алран кайми аки сухи»*****Воспитатель:** Славно мы повеселились, Поиграли, пошутили. А теперь пришла пора Угощать вас, детвора.  Приготовила я для вас чувашский хлеб – çуху. Он очень горячий, давайте подуем, чтобы остудить его.***Дыхательная гимнастика «Подуем на хлеб»***Вот он Хлебушек душистый,  Вот он теплый, золотистый. В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришел. В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло. Сколько рук его растило, охраняло, берегло. В нем - земли родимой соки, Солнца свет веселый в нем... Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!***Дети под чувашскую музыку уходят из зала.*** | **5 мин** |

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района Чувашской Республики***



***Конспект интегрированного занятия***

***по образовательным областям***

***«Физическое развитие» и « Познавательное развитие»***

***в старшей группе «Çăкар»***

***Подготовила: воспитатель***

***Львова Т.В.***

**2016 г.**