

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
п. Вурнары Вурнарского района Чувашской Республики**

**МБДОУ «Детский сад №1
«Солнышко» п. Вурнары**

СОГЛАСОВАНО:
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад №1
«Солнышко» п. Вурнары

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель Главы администрации
Вурнарского района - начальник
отдела образования администрации
Вурнарского района

_____ / Д. Ю. Трофимов/

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1
«Солнышко» п. Вурнары

_____ /Е.П. Никитина/

**Протокол №02
от «25» марта 2021 г.**

**Приказ № 19
от «30» марта 2021 г.**

Отчёт о результатах самообследования

за 2020 год

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №1 Солнышко» п. Вурнары (далее МБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы качества образования, анализа показателей деятельности МБДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары |
| Руководитель | Никитина Екатерина Петровна |
| Адрес организации | п. Вурнары, ул. Чернышевского, д.4А |
| Телефон, факс | 88353726095 |
| Адрес электронной почты | ds1-vurnar@yandex.ru |

| | |
|---------------|--|
| Учредитель | Администрация Вурнарского района |
| Дата создания | 1977 |
| Лицензия | РЕГ.№ 297 от 12.08.2011 |
| Адрес сайта | www.ds-1vurnar.edu21.cap.ru |

Режим работы ДОУ – 5 дней в неделю, 2 дежурные группы с 6-30 до 18-30, остальные с 7-30 до 17-30. Выходными днями являются суббота и воскресенье. В детском саду функционирует 7 укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиНа:

- 2 группы – 1 младшие (с 2 до 3 лет)
- 1 группа – 2 младшая (с 3 до 4 лет)
- 1 группа – средняя (с 4 до 5 лет)
- 1 группа – старшая (с 5 до 6 лет)
- 2 группы – подготовительная (с 6-7 лет).

Списочный состав - 139 воспитанника.

На 01.09.2020 в детском саду функционировало 7 групп: 2 первых младших группы (с 2 до 3 лет), 1 вторая младшая группа (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 2 подготовительных группы (с 6 до 7 лет). Списочный состав - 96 воспитанника.

| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество воспитанников |
|--------|---------------------------|---------------|--------------------------|
| 1. | Первая младшая группа А | 2-3 | 7 |
| 2. | Первая младшая группа Б | 2-3 | 6 |
| 3. | Вторая младшая группа | 3-4 | 16 |
| 4. | Средняя группа | 4-5 | 15 |
| 5. | Старшая группа | 5-6 | 19 |
| 6. | Подготовительная группа А | 6-7 | 16 |
| 7. | Подготовительная группа Б | 6-7 | 17 |
| ИТОГО: | | | 96 |

На 31.12.2020 в детском саду функционировало 7 групп: 2 первых младших группы (с 2 до 3 лет), 1 вторая младшая группа (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 2 подготовительных группы (с 6 до 7 лет). Списочный состав - 108 воспитанника.

| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество воспитанников |
|--------|---------------------------|---------------|--------------------------|
| 1. | Первая младшая группа А | 2-3 | 16 |
| 2. | Первая младшая группа Б | 2-3 | 14 |
| 3. | Вторая младшая группа | 3-4 | 14 |
| 4. | Средняя группа | 4-5 | 12 |
| 5. | Старшая группа | 5-6 | 19 |
| 6. | Подготовительная группа А | 6-7 | 16 |
| 7. | Подготовительная группа Б | 6-7 | 17 |
| ИТОГО: | | | 108 |

Детский сад функционирует с 1977 года. Здание двухэтажное, типовое с проектной мощностью в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Функциональные помещения: музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачка.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и

кустарников, имеются клумбы, что обеспечивает надлежащие условия для экологического воспитания и образования детей.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

I направление – **общественное управление**

II направление – **административное управление**

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Состояние управления обеспечивает развитие МБДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. Структура управления ДОУ является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы:

1. МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Вурнарского района
2. МБОУ ДО «Дом детского творчества» Вурнарского района Чувашской Республики
3. МБУ ДО «Вурнарская детская школа искусств» Вурнарского района Чувашской Республики
4. Централизованная библиотечная система Вурнарского района
5. Краеведческий музей
6. МБУК «Централизованная клубная система» Вурнарского района
7. МБОУ «Вурнарская СОШ №1 им. И.Н. Никифорова»

Все обширные связи с социальными институтами поселка позволяют расширить кругозор и укрепить имидж детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся в соответствии следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» с изменениями на 22.06.2015 от 30 июля 2013 года №50;
- Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» (принят Государственным Советом Чувашской Республики 11 ноября 2013 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21.01.2014 № 85 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Чувашской Республике»;

- Приказ министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.04.2014 № 651 «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары Вурнарского района Чувашской Республики, утвержденный постановлением администрации Вурнарского района Чувашской Республики от 19.11.2015 №636;

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары Вурнарского района Чувашской Республики» спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева – СПб.: «Детство-Пресс», 2014г., особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

- Региональный компонент ДООУ реализуется через использование основной комплексной программы «Программы воспитания ребенка-дошкольника/ научный руководитель О.В. Драгунова. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1995г и парциальных программ:

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом национального компонента «Традиции чувашского края» под ред. Л.Б. Соловей;

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» под ред. Е.И. Николаевой;

- Парциальная программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»/ И. В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015–79с.

- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Л.Г. Васильева - Чебоксары: Издательство ЧРИО, 1994.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие познавательно- речевых качеств и художественно – эстетических способностей детей; социально – личностное развитие каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

В 2019/2020 учебном году воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей осуществлялся по примерной образовательной программе дошкольного образования программе «Детство» под ред. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. – СПб.: «Детство - Пресс», 2014г., парциально используя программы: «Цветные ладошки», «Ладушки».

Разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с учётом требований ФГОС.

Педагоги самостоятельно продолжали изучать в течение учебного года изданную с учётом ФГОС методическую литературу.

Для обеспечения условий реализации рабочих учебных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС методический кабинет пополнился необходимым научно – методическим инструментарием, т.е. приобретена различная литература в помощь педагогическим работникам.

В 2019/2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС и основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих задач:

- Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, как средство художественно-эстетического развития.
- Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
- Внедрение в образовательный процесс эффективных способов поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.
- Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач.

Для решения задач были намечены и проведены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Анализируя тематику и содержание проведенных педсоветов, необходимо отметить, что в отчетном году на их заседаниях рассматривались актуальные для нашего ДОО темы и проблемы: «Художественно-эстетическое развитие ДОУ в соответствии с ФГОС», «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности», «Организация деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования».

Анализ запланированных в годовом плане педсоветов показал, что все педсоветы проведены. Темы педсоветов за отчетный период были актуальны, в рамках подготовки к педсоветам проводились тематические проверки, которые выявляли состояние работы ДОУ по разным направлениям.

Анализируя проведение производственных совещаний, необходимо отметить, что данная форма работы с коллективом проводилась регулярно, систематически. Тематика этих совещаний менялась в течение года и исходила из производственной необходимости, данных оперативного контроля и других обстоятельств.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах пришлось реализовать с применением дистанционных образовательных технологий. В МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (серверы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям).

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь.

Воспитатель Шерстнева Наталия Анатольевна приняла участие общественно-направленной деятельности в качестве эксперта муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2020» при отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района.

22 января 2020 года на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» прошло методическое объединение для воспитателей по теме: «Опытно-экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста». Воспитатель Емельянова Л.В. провела занятие по опытно - экспериментальной деятельности в подготовительной группе. В ходе занятия ребята побывали в волшебной лаборатории, провели эксперименты и фокусы с водой, рисовали и «оживляли» рисунки, изучали, как происходит извержение вулкана, и заставили опытным путем «проснуться» свой мини-вулкан.

Воспитатель Шерстнева Наталья Анатольевна по данному направлению провела познавательный и увлекательный мастер - класс для педагогов.

Музыкальный руководитель Варенникова Т.Ф. представила свой опыт работы по музыкальной деятельности на районном методическом объединении музыкальных руководителей Вурнарского района.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, вопросы построения и корректировки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, вопросы работы с родителями.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало наиболее эффективному изучению и внедрению ФГОС ДО, а также – повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса. Задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году были выполнены в полном объеме.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста и требованиям санитарно– эпидемиологических правил и нормативов. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями детей.

Администрация ДОУ в 2019 – 2020 учебном году была ориентирована на распространение опыта между педагогами большей частью внутри учреждения. С целью обобщения и распространения педагогического опыта в течение года проводились следующие мероприятия: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, публикации в СМИ, на личных сайтах педагогов:

открытые показы непосредственно-образовательной деятельности внутри учреждения:

Смирнова Марина Эдуардовна – воспитатель

Емельянова Людмила Васильевна – воспитатель

Никифорова Валентина Павловна - воспитатель

В течение учебного года продолжали обогащать и менять интерьер групповых комнат и детского сада. В фойе детского сада периодически оформлялись выставки детско – родительских работ: «Очарование осени» (выставка работ из природного материала), «Мой край родной» (детские творческие работы), «Рукавички от Деда Мороза» (детские творческие работы), «Герои русских сказок» (детские рисунки).

Также проведены смотры – конкурсы педагогического мастерства дошкольного учреждения: «Самая оригинальная осенняя шляпа», «Лучшая кукла в национальном костюме народов Поволжья».

Детский сад активно живёт событиями, которые проходят как внутри детского сада, так и событиями, которые проходят в районном масштабе.

В течение учебного года педагоги и воспитанники стали активными участниками конкурсов:

- на муниципальном уровне:

2019 год

- Воспитанники средней, старшей, подготовительных групп приняли участие в конкурсе рисунков «Портрет любимой мамы».
- Кораблёв Владимир занял 3 место в конкурсе рисунков «Портрет любимой мамы» в номинации «Видеопоздравление».
- Кораблева Ульяна заняла 3 место в конкурсе рисунков «Портрет любимой мамы» в номинации «Портрет любимой мамы».

2020 год

- Шумельный Егор и Ракова Амира приняли участие в муниципальном конкурсе «Картофель и традиции».
 - Шерстнева Наталия Анатольевна стала участником районного этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2020».
- МБДОУ «Детский сад «Солнышко» принял участие в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих территорий; в конкурсе блинов «Ах, блины, предвестники весны».

- на республиканском уровне:

2019 год:

- МБДОУ приняло участие в республиканском конкурсе официальных сайтов образовательных организаций в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
- Волкова А.И., Горбунова М.В. участники республиканского творческого конкурса по финансовой грамотности «Дружи с финансами».
- Волкова А.И., Горбунова М.В. участники республиканского педагогического конкурса разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи».
- Никифоров Илья, воспитанник средней группы лауреат республиканского творческого конкурса «Мое любимое животное».
- Григорьев Данила, воспитанник средней группы участник республиканского творческого конкурса «Осенняя фантазия».

2020 год:

- Шерстнева Н.А., Тимофеева М.П. лауреаты республиканского педагогического конкурса методических материалов по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию детей и молодёжи.
- Воспитанники подготовительных групп участники республиканского конкурса «Моя семья в истории Великой Победы».

Все мероприятия, новости, наши достижения регулярно выставляются на сайте ДОУ.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В ДОУ разработаны основная образовательная программа, рабочие программы.

Первоочередными задачами деятельности ДОУ являются: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Патриотическому воспитанию детей были посвящены праздничные мероприятия с активным участием родителей: музыкально-спортивное развлечение ко Дню защитников Отечества, в каждой группе оформлены национальные уголки.

В течение учебного года продолжали обогащать и менять интерьер групповых комнат и детского сада. В фойе детского сада периодически оформлялись выставки детско – родительских

работ: «Очарование осени» (выставка работ из природного материала), «Мой край родной» (детские творческие работы), «Рукавички от Деда Мороза» (детские творческие работы), «Герои русских сказок» (детские рисунки).

Также проведены смотры – конкурсы педагогического мастерства дошкольного учреждения: «Самая оригинальная осенняя шляпа», «Лучшая кукла в национальном костюме народов Поволжья».

В рамках осуществления взаимодействия с социумом для воспитанников подготовительных и старшей групп была организована экскурсия в Вурнарский краеведческий музей с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям искусства.

Данное социальное партнёрство способствовало социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью. Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации на стенде «Уголок для родителей» и на сайте ДООУ, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДООУ и специалистов, а также календарному плану воспитателей. Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и районными организациями. Это выставки творчества, участие в конкурсах,

Родители оказывали помощь в совершенствовании предметно – развивающей среды в группах, помогли в подготовке учреждения к новому учебному году.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

Взаимодействие с общественными организациями

Заключён договор с МБУК «Централизованная библиотечная система». В соответствии с планом, сотрудники отдела детской литературы проводили различные познавательные мероприятия с детьми подготовительной группы. Были проведены познавательные беседы с просмотром диафильмов, с демонстрацией мультимедийной презентации.

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб.: «Детство» - Пресс», 2014, используются парциальные программы: «Цветные ладошки», «Ладушки». А также программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Для реализации национальных региональных

особенностей осуществления образовательных отношений предусматривается использование примерных парциальных программ:

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» / под. ред. Л.Б. Соловей;
- «Программа воспитания ребенка-дошкольника» / под руководством О.В. Драгуновой;
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» / под. ред. Е.И. Николаевой;
- «Программа художественно - творческого развития ребенка - дошкольника средствами чувашского декоративно - прикладного искусства» / под. ред. Васильевой Л. Г;
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» / под ред. И.В. Махаловой.

Для обеспечения условий реализации рабочих учебных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС методический кабинет пополнился необходимым научно – методическим инструментарием, т.е. приобретена различная литература в помощь педагогическим работникам.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключили к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос специалистов детского сада показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировали 2 подготовительные группы: списочный состав на начало учебного года – 37 детей.

Одним из приоритетных направлений в организации преемственности МБДОУ и школы является оценка уровня готовности детей к обучению в школе. К сожалению, из-за введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в конце 2019-2020 учебного года не проводилось психолого-педагогическое обследование на установление уровня познавательного и речевого развития детей педагогами-психологами и логопедом МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Вурнарского района.

Тем не менее в течении 2019-2020 учебного года педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно - ролевые игры, экскурсии. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация.

В октябре 2019 года было проведено родительское собрание для подготовительных групп на тему «Семья на пороге школьной жизни» с участием специалистов МБНОУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» и педагогов МБОУ «Вурнарская СОШ №1».

V. Оценка кадрового обеспечения

На работу в детский сад приняты педагогические работники в соответствии с профстандартом.

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив и воспитательно-образовательный процесс осуществляют – 11 педагогов:

- 9 - воспитателей;
- 1- музыкальный руководитель;
- 1- инструктор по физической культуре.

Анализ возрастного и образовательного критериев педагогических работников показывает, что коллектив очень работоспособный и грамотный. Все имеют специальное педагогическое образование. Педагоги своевременно повышают уровень своего самообразования через обучение на

курсах повышения квалификации и самообразование, применяют новые формы и методы работы с детьми из журналов и газет по дошкольному воспитанию и образованию.

Всего в детском саду работают 13 педагогов: высшее образование имеют 5 педагогов, среднее специальное - 6 педагогов.

На 2019 – 2020 учебный год 10 педагогов имеют 1 категорию, 1 педагог – не имеет квалификационные категории.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

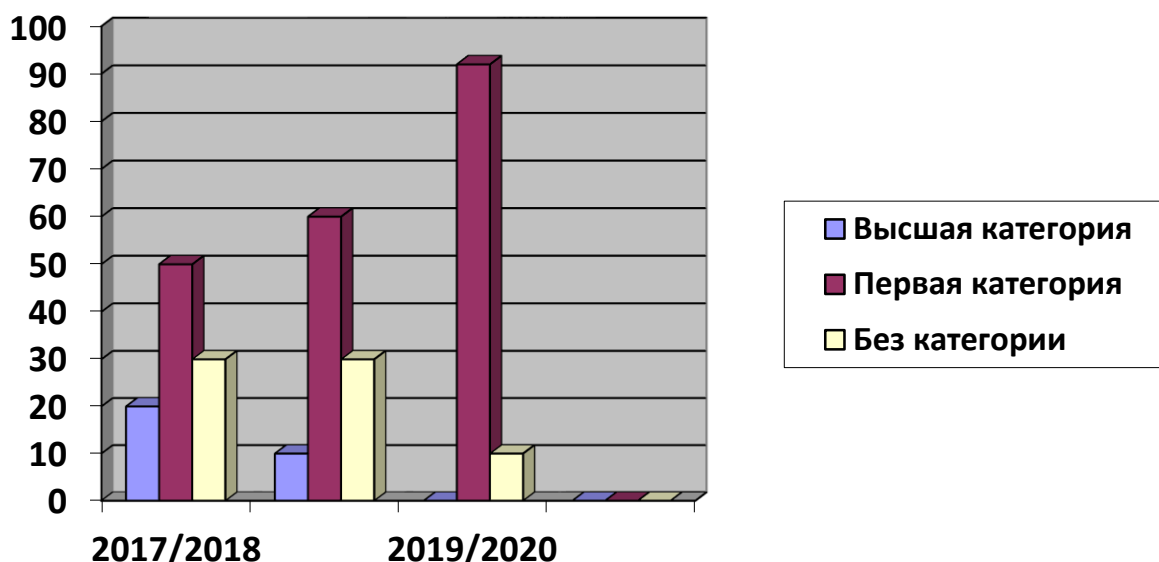
| Должность | Кол-во педагогических работников | Образование | | Квалификационная категория | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------|----------------------------|--------|-----|
| | | высшее | среднее специальное | высшая | первая | СЗД |
| старший воспитатель | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| Воспитатель | 8 | 3 | 5 | - | 7 | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| ИТОГО: | 11 | 5 | 6 | 3 | 10 | 1 |

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 2 педагога.

Один педагога продолжил обучение по профилю в высшем учебном заведении, еще один воспитатель поступил в ВУЗ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 2 педагога, которым присвоена первая категория. Однако в коллективе есть педагог, не имеющий квалификационной категории, это связано с тем, что педагог не имеют определённого опыта работы.

| № п/п | ФИО педагога | должность | Обобщенный опыт работы | Присвоенная квалификационная категория | Месяц прохождения аттестации |
|-------|----------------------------|--------------------------------|--|--|------------------------------|
| 1. | Алексеева Надежда Ивановна | Воспитатель | «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности» | первая | октябрь |
| 2. | Маковецкая Галина Павловна | Инструктор физической культуре | «Развитие основных видов движений у детей 5-7 лет) через подвижные игры на игровых занятиях по физическому развитию» | первая | октябрь |



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В ДОО разработаны:

- основная образовательная программа ДОО;
- рабочие программы.

За отчётный период педагогами ДОО проводилась работа по самообразованию, однако она велась на недостаточном высоком уровне, поэтому методической службе необходимо более продуманно мотивировать педагогов на работу по самообразованию, убедить их в необходимости данной формы повышения профессиональной компетентности, усилить контроль над самообразованием педагогов.

Таким образом, качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления образовательного процесса, для осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Анализ возрастного и образовательного критериев педагогических работников показывает, что коллектив очень работоспособный и грамотный. Все имеют специальное педагогическое образование. Педагоги своевременно повышают уровень своего самообразования через обучение на курсах повышения квалификации, посещают методические объединения, имеют свои сайты, применяют новые формы и методы работы с детьми из журналов и газет по дошкольному воспитанию и образованию.

Средний возраст педагогов 45 лет.

Работа с педагогическими кадрами ведётся в направлении повышения квалификации, педагогического мастерства, совершенствовании инновационных методик дошкольного образования, использования ИКТ – технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс на должном уровне. Все педагогические работники имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В ДООУ имеется доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Доступ воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой МБДОУ.

Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в Интернет, электронный адрес (ds1-vurnar@yandex.ru), web-сайт МБДОУ (<http://www.ds1-vurnar.edu21.cap.ru>), мультимедийный проектор и экран, музыкальные центры.

2 компьютера имеют доступ в Интернет, что даёт возможность вести работу по внедрению в МБДОУ электронного документооборота. С МБДОУ созданы условия для повышения ИКТ – компетенции участников образовательного процесса: мультимедийные презентации, дидактические и методические материалы, ИКТ-технологии.

Созданная в детском саду система по ИКТ – поддержке образовательного процесса помогает успешно решать следующие задачи:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям, проектам и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканер, доступ к Интернету, цветной принтер).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, презентациям, сценариям праздников и других мероприятий.
3. Оформление групповой документации, отчётов.
4. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми, освещения деятельности детского сада при проведении родительских собраний, совещаний заведующих и заседаний методических объединений.

VII. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

| | |
|---------------------------------|---|
| музыкальный – физкультурный зал | 1 |
| методический кабинет | 1 |
| групповые помещения | 7 |
| медицинский блок | 1 |
| спортивная площадка | 1 |
| прогулочные участки | 7 |

В музыкально – физкультурном зале для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются необходимые технические средства, включая мультимедийное оборудование с экраном, компьютер, принтер, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Имеется фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Зал также оснащён необходимым спортивным инвентарём для проведения занятий с детьми, в что числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: шведская стенка, детские тренажёры, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки, конусы и др.).

В методическом кабинете представлены в полном объеме: программно – методическое обеспечение образовательного процесса, учебно – методический материал, подписные издания по дошкольному образованию. Библиотеки в дошкольном учреждении нет. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете.

В каждой группе для детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности, центры,

оснащённые дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно – оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Охрана и укрепление здоровья детей – одно из ведущих направлений деятельности каждого детского сада. В нашем саду созданы необходимые условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

Есть современный медицинский блок, состоящий из кабинета для приёма детей, процедурного кабинета, изолятора.

Территория детского сада состоит из 7 прогулочных участков, оснащённых теньевыми навесами, спортивным оборудованием, детскими скамейками и столами для игр детей, качелями и горками. Имеется спортивная площадка со спортивным комплексом «Здоровье».

Для развития эстетического вкуса и познавательной деятельности дошкольников разбиты цветники, клумбы, которые придают неповторимый и индивидуальный стиль территории детского сада.

Созданная комфортная предметно – развивающая и психолого-педагогическая среда в дошкольном учреждении соответствует нормативно – правовому статусу, реализуемым программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все помещения и участки соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы СанПин 2.4.1. 3049-13, нормам и правилам антитеррористической защищённости и противопожарной безопасности.

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и территории. Был проведён косметический ремонт главного здания, ремонт летних веранд, промывка и частичный ремонт отопительной системы, частично произведена замена старых окон на новые. Обновлены информационные стенды для сотрудников и родителей ДО. Отремонтированы игровые помещения и спальни групп. Важным направлением в развитии материально-технической базы учреждения является приобретение мебели и другого оборудования. Приобретены канцелярские товары и игрушки для образовательных целей, методический кабинет постоянно пополняется новой методической литературой. В ДОУ имеются 2 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера, сканер, 1 проектор.

В образовательной организации обеспечен свободный доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Учреждение укомплектовано квалифицированным работником - медицинской сестрой (по договору с БУ «Вурнарская ЦРБ»).

Имеется Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.

В детском саду для организации питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используется Примерное десятидневное меню для организации питания детей от 1 до 3 – х лет и с 3-х до 7 лет, посещающих ДОУ, реализующим образовательную программу дошкольного образования с 10 часовым пребыванием детей (СанПин 2.4.1. 3049-13), согласовано с Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Чувашской Республике – Чувашии в посёлке Вурнары» от 23.01.2017г. № 50.

Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам.

При организации питания воспитанников соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточного потребления в основных пищевых веществах с учётом 4-х разового питания. Выдержан ассортимент основных продуктов питания, рекомендованный для использования в детских организованных коллективах. Каждое блюдо, предлагаемое детям, готовится в соответствии с технологическими картами, обладает достаточной энергетической и биологической

ценностью, соответствует физиологическим возрастным потребностям детей, содержит необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ.

Поставка продуктов питания в дошкольное учреждение осуществляется на основании Контракта между поставщиком и заказчиком. МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» п. Вурнары обслуживают поставщики:

- ООО «Вурнарский мясокомбинат»
- ООО «Молоко»
- ООО «Норусово»
- ООО «Аликовский плодкомбинат»
- ИП Тимофеев Д.Н.
- ППЗ «Канашский»

Разработано и утверждено Положение об организации питания в ДОУ и положение об административном контроле питания в ДОУ. Разработано и утверждено примерное двухнедельное меню для организации питания детей от 1 года до 3 лет и с 3 до 7 лет в МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары с 10 часовым пребыванием.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Имеется паспорт безопасности, паспорт согласован с начальником УФСБ России по Чувашской Республике, начальником Главного управления МЧС России по Чувашской Республике, начальником ФГКУ «УВОВНГ» России по Чувашской Республике и утверждён Главой администрации Вурнарского района Чувашской Республики.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 1 раз в квартал проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены сигнализация «Альтонака – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны, пожарная сигнализация «Гранит – 12», речевой оповещатель «Соната - К» тревожная сигнализация ФГУП «Охрана». В фойе ДОУ имеются стенды «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность» с постоянно меняющейся информацией для воспитанников и родителей, стенды в групповых помещениях содержат памятки, советы врача по профилактике детских заболеваний.

С воспитанниками проводится утренняя гимнастика и физкультурные занятия с учётом возрастных особенностей каждой возрастной группы. Обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На сайте имеется постоянно действующий баннер «Школа безопасности».

Разработан и утвержден режим двигательной активности и режим на холодный период

Медицинское обслуживание детей, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется медицинскими работниками БУ «Вурнарская ЦРБ» МЗ Чувашии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По основным направлениям годового плана проводился тематический контроль. Были осуществлены: обзорный смотр-конкурс «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности к игровому оборудованию и мебели, оформлена предметно-развивающая среда, особо успешно были оформлены родительские уголки.

Проведены смотры-конкурсы педагогического мастерства: оборудование уголков по экологическому развитию детей дошкольного возраста «Смотр уголков природы «Окно в природу», «Лучший экологический познавательный-исследовательский проект», «Лучший огород на окне», фестиваль детских театров «Сказка за сказкой».

В ДОУ проведено анкетирование по изучению уровня удовлетворенности родителей качеством оказания услуги по реализации дошкольного образования.

Проведены тематические проверки: «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста», «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности».

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, сеткой занятий и режимом дня. Итоги усвоения программы, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы ДОУ за 2019-2020 учебный год хорошие. Коллектив ДОУ, учитывая основные задачи функционирования ДОУ, его приоритетные направления, достижения в методической работе, будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность. В будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации формированию художественно-эстетического и экологического воспитания в ДОУ и в семье, обеспечению позитивной социализации дошкольников, поддержке детской инициативы и творчества, использования проектно-исследовательской деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателя |
|------|--|-------------------|---------------------|
| | Образовательная деятельность | | |
| 1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 108 |
| 1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 108 |
| 1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 30 |
| 3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 78 |
| 4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /% | 108 /100 |
| 4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек /% | 108 |

| | | | |
|------|---|---------------|---------|
| 4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек /% | 0 |
| 4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек /% | 0 |
| 5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /% | 0 |
| 5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек /% | 0 |
| 5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек /% | 0 |
| 5.3. | По присмотру и уходу | человек /% | 0 |
| 6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 7 |
| 7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 11 |
| 7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек /% | 5/46% |
| 7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 3/27% |
| 7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /% | 6/54% |
| 7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 6/54% |
| 8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 10/90% |
| 8.1. | Высшая | человек /% | 0/0% |
| 8.2. | Первая | человек /% | 10/90% |
| 9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | 11/100% |
| 9.1. | До 5 лет | человек /% | 1/9% |
| 9.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 3/27% |
| 10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 1/9% |
| 11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 4/36% |

| | | | |
|-------|--|------------------|---------|
| 12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 13/100% |
| 13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 11/84% |
| 14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек /человек | 11/108 |
| 15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 15.4. | Логопеда | | нет |
| 15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 15.6. | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| | Инфраструктура | | |
| 1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 8,59 |
| 2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | нет |
| 3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |