|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО |   | ПРИНЯТО |
| приказом МБОУ «Михайловская ООШ» Цивильского района Чувашской Республикиот\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 года № \_\_\_\_\_\_ |   | Педагогическим советом МБОУ«Булдеевская ООШ» Цивильского района Чувашской Республикиот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 годаПротокол № \_\_\_   |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о языках образования в МБОУ «Булдеевская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики

**1.      Общие положения**

1.1.            Настоящее Положение о языках образования (далее Положение)  разработано в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», со статьей 5 Федерального закона от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»,  со статьями 9,10 Закона  Российской Федерации  от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», статьей 5 Закона Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. №50 «Об образовании в Чувашской Республике»,  статьей  7 Закона Чувашской Республики от 25 ноября 2003 года № 36  «О языках в Чувашской Республике» (принят Государственным Советом Чувашской Республики 11 ноября 2003 года), пунктом 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015,  зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г. регистрационный № 30067), частью 7 (п.7.6.) Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Булдеевская основная общеобразовательная школа» Цивильского района  Чувашской Республики.

1.2.             Настоящее Положение определяет языки образования в МБОУ «Булдеевская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики.

**2.      О языках получения образования**

2.1.            В МБОУ «Булдеевская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации (русском языке), а также  свободного выбора языка образования в соответствии с законодательством в пределах возможностей, предоставляемых системой образования Чувашской Республики.

2.2.            Воспитательная работа и преподавание в начальной школе ведется на чувашском и русском языках, в основной школе – на русском языке.

2.3.             Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4.            Преподавание  и изучение государственных языков  Чувашской Республики (русского языка и чувашского языка) в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственного языка Чувашской Республики (чувашского языка) осуществляются не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации (русского языка).

2.5.            В МБОУ «Булдеевская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики чувашский язык изучается  как учебный предмет.

2.6.            При освоении основной образовательной программы общего образования в МБОУ «Булдеевская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики  со 2 по 9 класс изучается иностранный  (английский) язык как  учебный предмет «Английский язык» в соответствии с образовательной программой.

 **Описание образовательной программы**

**Описание образовательной программы**

**МБОУ «Булдеевская основная общеобразовательная школа »**

**Цивильского района Чувашской Республики**

Образовательная программа МБОУ «Булдеевская ООШ» разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно и  определяет содержание образования, которое призвано содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

По уровням общего образования учреждением реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)**составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта( Стандарт) начального общего образования. ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

1)     пояснительная записка;

2)     планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

3)     учебный план начального общего образования;

4)     программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

5)     программы отдельных учебных предметов, курсов*( русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, чувашский язык, физкультура, технология, музыка, изобразительное искусство, основы религиозных культур и светской этики)*;

6)     программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

7)     программа формирования культуры  здорового и безопасного образа жизни;

8)     программа коррекционной работы[[1]](https://buld-zivil.edu21-test.cap.ru/old/page_210808/%22%20%5Cl%20%22_ftn1%22%20%5Co%20%22);

9)     система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования,  учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Нормативный срок освоения ООП НОО – 4 года.

**Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 10—15 лет.

Цель реализацииосновной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего   общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков,

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основная образовательная программа основного общего образования имеет следующую структуру:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты

1.2.3. Планируемые результаты освоения междисциплинарных программ:

1.2.3.1. Формирование универсальных учебных действий

1.2.3.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

1.2.3.3. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

1.2.3.4. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом

1.2.3.5. Планируемые результаты освоения учебных программ по предметам.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки личностных результатов

1.3.3. Особенности оценки метапредметных результатов

1.3.4. Особенности оценки предметных результатов

1.3.5. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений

1.3.6. Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему   общему образованию

1.3.7. Оценка результатов деятельности образовательного учреждения

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов (*Русский язык, Литература, Чувашский язык, Чувашская Литература, Иностранный язык, История России. Всеобщая история, Обществознание,  География, Математика. Алгебра. Геометрия, Информатика, Физика,  Биология,  Химия,  Изобразительное искусство,  Музыка, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Культура родного края).*

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

В текущем учебном году по образовательной программе, оставленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта, обучаются учащиеся 5 классов. Образовательная программа основного общего образования для учащихся 6 – 9 классов построена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, который  направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить ***мотивацию обучения,*** в наибольшей степени реализовать ***способности, возможности, потребности и интересы ребенка.***Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с ***личным развитием*** детей, чем с их учебными успехами.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников , а также перечень учебно-методического обеспечения данной программы.

Образовательная программа в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:*Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*Кроме федерального компонента, в программу включен и региональный компонент, представленный предметами:*Чувашский язык, Чувашская литература,  ( 5-9 класс), Культура родного края ( 6 класс).*

Нормативный срок освоения  – 5 лет.

[[1]](https://buld-zivil.edu21-test.cap.ru/old/page_210808/%22%20%5Cl%20%22_ftnref1%22%20%5Co%20%22) Данная программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Наименование (направление) |
| Начальное общее образование | [Основная общеобразовательная программа начального общего образования](http://edu21.cap.ru/home/4515/documents/novoe%20obnovlenie/opn.docx) |
| Основное общее образование | [Основная общеобразовательная программа основного общего образования](http://edu21.cap.ru/home/4515/documents/novoe%20obnovlenie/oopos.docx) |

**Реализуемые образовательные программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды программ**  | **Срок освоения** | **Кол-во классов** | **Уровень образования, получаемый по завершении обучения** | **Документ, выдавае-****мый по окончании обучения** |
| Программа основного начального  образования | 4 года1-4 классы | 4 | Начальное общееобразование | - |
| Программа основногообщего образования | 5 лет5-9 кл | 5 | Основное общееобразование | Аттестат об основном общемобразовании |