

Рассмотрено
на педагогическом
совете
« ____ » _____ 2021 г.
Протокол №

Утверждаю:
директор школы

Тазетдинов С.И.
приказ № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

**Положение
об оценке эффективности деятельности
педагогических работников
МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа»
Алатырского района Чувашской Республики**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы педагогических работников МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, их материального стимулирования.

1.3. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики:

а) получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем-динамике успешности, конкурентоспособности деятельности педагогических работников МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики на основе экспертной оценки деятельности;

б) выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики согласно полученным данным;

в) проведение системной самооценки педагогическими работниками МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики собственных результатов профессиональной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики служит аналитический отчёт, ежегодно представляемый педагогическими работниками МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики директору.

2.2. Данные аналитических отчетов муниципального образовательного учреждения позволяют оценить

2.2.1. Уровень эффективности деятельности педагогических работников муниципального образовательного учреждения по следующим направлениям:

2.2.1.1. Учителей-предметников:

1. Реализация дополнительных проектов.
2. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.
3. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации).
4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.
5. Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.
6. Участие в коллективных педагогических проектах.
7. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.
8. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
9. Работа с детьми из социально неблагополучных семей.
10. Создание элементов образовательной инфраструктуры.

2.2.1.2. Воспитателя дошкольной группы:

1. Сохранение и укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.
2. Результативность образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
3. Повышение профессиональной компетентности, участие в методической работе.
4. Создание предметно-развивающей среды.
5. Работа с родителями воспитанников.
6. Работа педагога в социуме.

2.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность педагогических работников МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики.

2.4. Система показателей качества и результативности труда педагогических работников МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики согласовывается Комиссией по вопросам разработки и формированию показателей эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики (далее - Комиссия) и утверждается нормативно локальными актами МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики.

2.6. На основе представленных педагогическими работниками МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района аналитических отчетов, администрацией МБОУ «Алтышевская ООШ» осуществляется оценка профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района и согласовывается Комиссией.

2.8. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района производится по итогам прошедшего учебного года.

2.9. Решение о назначении и размере стимулирующих выплат согласовывается Комиссией, открытым голосованием, при условии присутствия не менее половины состава Комиссии.

2.9.1. Принятое решение оформляется протоколом.

2.9.2. На основании данного протокола издается приказ о назначении стимулирующих выплат.

2.10. Назначение стимулирующих выплат производится при достижении ими следующих значений суммарных показателей эффективности (суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности муниципального образовательного учреждения в баллах):

а) для педагогического работника (учителя-предметника) - не более **104 баллов**;

б) для педагогического работника (воспитателя дошкольной группы) - не более **44 баллов**.

2.11. Из списка претендентов на установку стимулирующих выплат за эффективность деятельности педагогических работников МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского района исключаются следующие категории педагогических работников:

а) проработавшие менее календарного года в качестве педагогического работника муниципального образовательного учреждения, кроме работников переведенных из других общеобразовательных учреждений муниципалитета;

б) имеющие дисциплинарные взыскания в виде выговора;

в) в результате деятельности которых, учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе процедур лицензирования, государственной аккредитации, контроля качества образования.

3. Показатели оценки эффективности деятельности педагогических работников

3.1. Профессиональная деятельность педагогических работников (**учителей-предметников**) МБОУ «Алтышевская ООШ» оценивается экспертной комиссией в баллах по следующим показателям:

| Направление | Показатели | Индикаторы | Баллы |
|---|--|--|-------|
| 1. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.) | 1.1. Организация проектной деятельности | Наличие «дорожной карты» проекта | 1 |
| | | Публичная презентация не менее 1 проекта | 2 |
| | 1.2. Организация внеклассной деятельности по предмету или межпредметной направленности | Педагог реализует целостную программу внеурочной деятельности (кружковая деятельность, ведение документации) | 1 |
| | | Участие педагогического работника в организации внеклассных мероприятий, участие в работе по проведению оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой (не менее 2х) | 2 |
| 2. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, | 2.1. Доля обучающихся, имеющих удовлетворительные оценки по предмету (численность обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам учебного года / на общую численность учащихся) x 100% | Количество обучающихся, имеющих итоговые оценки «4» и «5»: - математика, русский язык, начальные классы, физика, химия, биология более 50% - иностранный язык, история, | 1 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| промежуточной и итоговой аттестации) | | литература, обществознание, география более 60% - физкультура, ОБЖ, технология, музыка, ИЗО более 80% | |
| | 2.2. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ГИА по обязательным предметам | все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов | 3 |
| | 2.3. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ГИА по предметам по выбору | все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов | 3 |
| 3. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | 3.1. Проведение педагогическим работником мероприятий, способствующих активизации взаимодействия с родителем (законным представителем) обучающихся (с охватом не менее 80%) | (Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях /на количество родителей в данном классе) x 100 % <i>Рассчитывается при проведении не менее 4-х мероприятий</i> | 2 |
| | 3.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг | Отсутствие обоснованных жалоб | 2 |
| 4. Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. | 4.1. Наличие участников Всероссийской предметной олимпиады школьников и интеллектуальных игр младших школьников <i>(за всех участников по каждому предмету)</i> | Муниципальный уровень | 1 |
| | | Региональный уровень | 4 |
| | | Всероссийский уровень | 8 |
| | 4.2. Наличие призеров и победителей Всероссийской предметной олимпиады школьников и интеллектуальных игр младших школьников <i>(за каждого)</i> | Муниципальный уровень | 3 |
| | | Региональный уровень | 6 |
| | | Всероссийский уровень | 12 |
| | 4.3. Наличие победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей, конференций <i>(за каждого участника)</i> | Муниципальный уровень | 1 |
| | | Региональный уровень | 2 |
| | | Всероссийский уровень | 3 |
| | 4.4. наличие победителей и призеров в дистанционных конкурсах, олимпиадах и т.д. <i>(за всех)</i> | Региональный уровень | 1 |
| | | Всероссийский уровень | 2 |
| | 5. Совершенствование собственной профессиональной деятельности | 5.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный» | Участие педагога в профессиональном конкурсе муниципального уровня |
| Призер в профессиональном конкурсе муниципального уровня | | | 5 |
| Победитель в конкурсе муниципального уровня | | | 9 |
| Участие педагога в профессиональном конкурсе регионального уровня | | | 5 |
| Лауреат в профессиональном | | | 9 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| | | конкурсе регионального уровня | |
| | | Победитель в профессиональном конкурсе регионального уровня | 12 |
| | 5.2. Участие в предметных фестивалях, конкурсе «Социальный педагог» | Участие педагога в профессиональном конкурсе муниципального уровня | 1 |
| | | Призер в профессиональном конкурсе муниципального уровня | 3 |
| | | Победитель в конкурсе муниципального уровня | 5 |
| | | Участие педагога в профессиональном конкурсе регионального уровня | 6 |
| | | Лауреат в профессиональном конкурсе регионального уровня | 8 |
| | | Победитель в профессиональном конкурсе регионального уровня | 10 |
| | 5.3. Обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта (<i>очное участие</i>) | Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на внутришкольном уровне (<i>за каждое мероприятие</i>) | 1 |
| | | Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на муниципальном уровне (<i>за каждое мероприятие</i>) | 2 |
| | | Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на региональном уровне (<i>за каждое мероприятие</i>) | 3 |
| | | Презентация педагогического опыта и выпуск публикаций с обобщением инновационного опыта | 3 |
| | | Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на всероссийском уровне (<i>за каждое мероприятие</i>) | 4 |
| | 5.4. Участие в общественной работе (<i>возможно суммирование баллов по критерию максимально 5 баллов</i>) | Педагог является оператором на ГИА | 1 |
| | | Педагог является составителем заданий для ш/э ВПО, участник рабочих групп, творческих групп. | 1 |
| | | Педагог является членом комиссии по проверке олимпиадных работ | 1 |
| | | Педагог является председателем | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | ЦМО, РМО | |
| | | Педагог является председателем профкома школы | 1 |
| 6. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | 6.1. Организация проведения Дней здоровья и спорта | Охват учащихся на каждом мероприятии более 60% от общего числа учащихся | 2 |
| | 6.2. Участие школьников по сдаче норм ГТО. Доля учащихся, выполняющих нормы ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки отличия к общему числу сдававших | 10% к общему числу сдававших | 1 |
| | | 15% к общему числу сдававших | 2 |
| | | 25% к общему числу сдававших | 3 |
| | 6.3. Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися | Педагог реализует утвержденную приказом школы программу мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися, организация подготовки учащихся к игре «Орленок», «Юнармия», участие в военных сборах и т.п. <i>(за все мероприятия)</i> | 3 |
| | 6.4. Наличие призеров и победителей спортивных соревнований <i>(за всех за каждое мероприятие по каждому уровню)</i> | Муниципальный уровень | 2 |
| | | Региональный уровень | 4 |
| Всероссийский уровень | | 8 | |
| 7. Работа с детьми из социально неблагополучных семей | 7.1. Организация работы с детьми из социально неблагополучных семей | Посещение семей, наличие актов обследования | 1 |
| | | Положительные результаты работы с советом профилактики школы и КДН, снижение правонарушений среди несовершеннолетних (протоколы совета профилактики школы) | 2 |
| 8. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.) | 8.1. Участие педагога в формировании предметно-развивающей среды | Педагог принимает инициативное участие в формировании требований по современному оснащению класса | 1 |
| | | Педагог принимает инициативное участие в формировании требований по современному оснащению школы | 2 |
| | 8.2. Использование современных средств обучения, информационно-коммуникационных технологий <i>(возможно суммирование баллов по критерию)</i> | Педагог эффективно использует широкий спектр возможностей имеющегося оборудования и информационно-коммуникационных технологий (ведение электронного журнала) | 1 |
| | | Ведение электронного журнала в роли завуча, администратора | 5 |
| | | Работа с сайтом школы, выставление новостной ленты, документации | 5 |
| Всего: 104 балла | | | |

3.2. Профессиональная деятельность педагогических работников (**воспитателей дошкольной группы**) МБОУ «Алтышевская ООШ» оценивается экспертной комиссией в баллах по следующим показателям:

| Направление | Показатели | Индикаторы | Баллы |
|---|--|---|-------|
| 1. Сохранение и укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (возможное количество баллов – 6 б.) | 1.1. Обеспечение высокой посещаемости <i>(Баллы начисляются согласно таблице посещаемости воспитанников)</i> | 65-80% | 1 |
| | | 80 -90% | 2 |
| | | 90 - 100% | 3 |
| | 1.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников | Отсутствие | 1 |
| | | Наличие | 0 |
| | 1.3. Проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий в соответствии с программой по здоровьесбережению в ДОУ <i>(утренняя гимнастика, закаливание, гимнастика после сна, профилактические мероприятия, мониторинг физического развития и т.д.)</i> | Проведение комплекса мероприятий без замечаний администрации ДОУ | 1 |
| Проведение комплекса мероприятий в соответствии с требованиями программы (результативность работы, использование дополнительных технологий) | | 2 | |
| 2. Результативность образовательного процесса в соответствии с ФГОС (возможное количество баллов – 18 б.) | 2.1. Организация образовательного процесса с воспитанниками по утверждённой основной образовательной программе ДОУ, разработанной с учетом ФГОС ДО | При отсутствии замечаний администрации ДОУ, надзорных органов | 1 |
| | | Наличие замечаний (в устной и письменной форме) | 0 |
| | 2.2. Динамика развития воспитанников (диагностика уровня развития воспитанников) ведение мониторинга качества обучения, воспитанности и оказания поддержки детям) | Проведение мониторинга, диагностики (положительная динамика) | 1 |
| | | За каждую дополнительную услугу | 1 |
| | 2.3. Организация дополнительных образовательных услуг (кружки, доп. занятия во второй половине дня) | | |
| | 2.4. Организация образовательного процесса с разновозрастными детьми (от 2 до 7 лет) | В соответствии с образовательной программой ДОУ и рабочей программой воспитателя. | 2 |
| 2.5. Использование проектной деятельности в образовательном процессе | Реализация проекта | 1 | |
| | Разработка и реализация проекта в соответствии с требованиями к содержанию | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | | проектной деятельности с презентацией результатов. | |
| | 2.6. Реализация дополнительных программ и современных технологий (программа «Социокультурные истоки», адаптированная образовательная программа по работе с детьми с ОВЗ) | Реализация программы (за каждую) | 1 |
| | | Разработка и реализация программы в соответствии с требованиями | 2 |
| | 2.7. Развитие творческих способностей воспитанников (участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.п.) | Дистанционное участие на любом уровне (за каждое) | 0,5 |
| | | Муниципальный уровень (очное участие) | 1 |
| | | Республиканский уровень (очное участие) | 2 |
| | 2.8. Высокий уровень исполнительской дисциплины (качественное и своевременное ведение и сдача документации (планы, диагностики, личные дела др.) | Отсутствии (устных и письменных) замечаний администрации ДОУ, надзорных органов | 1 |
| | | Отсутствии (устных и письменных) замечаний администрации ДОУ, надзорных органов | 0 |
| | 2.9. Уровень владения ИКТ (использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий). | Не используется | 0 |
| | | Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе (в т.ч. отчетов), работа с текстовым редактором, электронными таблицами | 1 |
| | | Использование на занятиях современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий (электронное тестирование, викторины) | 1 |
| 3. Повышение профессиональной компетентности, участие в методической работе (возможное количество баллов – 7 б.) | 3.1. Повышение авторитета и имиджа МБДОУ (участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, РМО, проведение открытых занятий) | Дистанционное участие на любом уровне (за каждое) | 0,5 |
| | | Муниципальный уровень (очное участие) | 1 |
| | | Республиканский и межрегиональный уровень (очное участие) | 2 |
| | 3.2. Самообразование | Посещение мероприятий различного уровня, дистанционное обучение | 1 |
| | 3.3. Публикации в СМИ, публикации новостей групп на сайте ДОУ, ведение персональной странички, | Публикации в СМИ, еженедельное предоставление информации на сайт ДОУ | 1 |
| | | Ведение личного сайта | 2 |

| | личного сайта | (еженедельное обновление) | |
|--|--|--|-----|
| 4. Создание предметно-развивающей среды (возможное количество баллов – 5 б.) | 4.1. Организация предметно - развивающей среды | В соответствии с требованиями ФГОС (оформление групп, согласно реализуемой ООП ДОУ и возрасту детей, наличие нового авторского дидактического материала и пособий, смена оформления рабочего уголка, обогащение предметно – развивающей среды с элементами креативности и дизайна) | 0-2 |
| | 4.2. Благоустройство закреплённых участков и клумб (очистка от сорняков, посадка растений, уборка снега организация построек из нетрадиционных материалов, эстетика оформления). | За выполнение каждого требования – 0,5 б | 2 |
| | 4.3. Личный творческий вклад в оформление (музыкального зала, лестниц, коридоров и др. помещений ДОУ). | Идеи и творческий подход в оформлении | 1 |
| 5. Работа с родителями (возможное количество баллов – 6 б.) | 5.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) | Отсутствие жалоб | 1 |
| | | Наличие жалоб | -1 |
| | 1.2. Участие родителей, (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в ДОУ | Более 50% | 0,5 |
| | | Более 90% | 1 |
| | 1.3. Создание информационного поля для родителей | Минимум информации, но в соответствии с планом | 0,5 |
| Папки – передвижки, отчеты, газеты, выставки и т.д., эстетичность, актуальность, сменяемость | | 1-2 | |
| 5.5. Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | По результатам проделанной работы (оформление соответствующей документации без замечаний) | 0-2 | |
| 6. Работа педагога в социуме (возможное количество баллов – 2 б.) | 6.1. Активное участие в общественно значимых мероприятиях | Активное участие (постоянное посещение мероприятий, участие в организации мероприятия) | 0-2 |
| | | Является председателем профсоюзной организации, или ответственным по ОТ в ДОУ | 1 |
| Всего: 44 балла | | | |