

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алманчиковская основная общеобразовательная школа
Батыревского района Чувашской Республики

Приложение к ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по культуре родного края (5, 7-8 классы)
на уровне основного общего образования
(предметная область «Основы духовно-нравственной
культуры народов России»)

Составитель:

Генералова Г.П.,

учитель высшей квалификационной категории

с. Алманчиково

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- Характеризовать понятие культуры; классифицировать явления культуры по разделам «наука», «искусство», «физическая культура», «религия»; различать деятельность в области искусства как профессиональную и самодеятельную (народную).
- Осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры. Характеризовать отдельные выдающиеся явления чувашской народной культуры.
- Понимать значение искусства в сохранении и развитии культурных традиций жизни общества. Оперировать сведениями о выдающихся деятелях искусства Чувашии.
- Понимать значение науки в развитии всех сфер общества. Характеризовать жизнедеятельность выдающихся деятелей науки Чувашии прошлых веков.
- Характеризовать значение языка в сохранении и развитии культуры и общества. Различать понятия языковой семьи и группы, анализировать их графическое выражение (языковое древо); понимать принадлежность чувашского языка болгарской группе тюркской семьи; различать виды письменности, цифр; характеризовать тюркскую руническую письменность.
- Понимать значение религии в сохранении культурных традиций общества. Определять виды религий, делать краткие сообщения о мировых религиях.
- Понимать значение физической культуры и спорта в развитии людей и общества. Делать краткие сообщения о спортивных достижениях спортсменов Чувашии.
- Характеризовать и сравнивать экологические проблемы прошлого и современности.
- Различать и оперировать культурологическими и языковедческими терминами.
- Различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления народной культуры разных народов и регионов.
- Анализировать текст выявлять его структуру, основные мысли каждого абзаца, разделов; сопоставлять изображения и информацию из текста; преобразовывать текстовую информацию в табличную, схематичную форму; анализировать и сравнивать информацию, представленную в разных формах – текстовых, схематических, изобразительных.

Выпускник получит возможность научиться:

- Оперировать сведениями об этнической культуре народов России и мира; проводить сравнительный анализ терминов и явлений культуры разных народов.
- Сравнить и выявлять общее и различное в языковых фактах; выявлять принадлежность языка той или иной группе и семье; характеризовать особенности чувашского языка, анализировать взаимосвязи и взаимовлияния языков.
- Находить и анализировать информацию о явлениях культуры, жизнедеятельности персоналий (в том числе и в безопасной сети интернет), оформлять ее в виде электронной презентации, проекта, журналистского материала, с докладом выступать перед классом. Применять свои личные наблюдения, опросы, интервью в проектной деятельности.
- Моделировать простейшие артефакты народной культуры, украшать их, готовить выставку.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Учебный материал 5 класса является составной частью всего курса истории и культуры родного края. На этом этапе освоения курса, для полного понимания взаимосвязей и преемственности развития культуры предполагается сопоставительное изучение явлений

искусства, науки, физической культуры Чувашии прошлого (народная культура) и современности (профессиональная культура), а также знакомство с конфессиями республики.

Введение. Понятие культуры, культура и развитие человека, составные компоненты культуры, классификация видов культуры. Культурные универсалии. Понятие профессионального и народного (самодеятельного).

Чувашское музыкальное искусство. Роль музыки в жизни наших предков, пентатонический лад, народные музыкальные инструменты, *курай – народный музыкальный инструмент татар и башкир*. Чувашские народные песни, танцы; *болгарские нестинары*. Народные и профессиональные певцы Чувашии; *горловое пение народов Сибири*. Композиторы Чувашии, Эшпай – *марийские композиторы*. Современное музыкальное искусство Чувашии, *удмуртский ансамбль «Бурановские бабушки»*.

Чувашское изобразительное искусство. Изобразительное искусство в жизни древних чувашей, понятие единства эстетического и утилитарного; *единство эстетики и утилитарности в народной культуре*. Чувашская вышивка, ткачество, бисероплетение, знаки чувашской вышивки; *узбекское золотое шитье*. Изделия из древесины, глины, металла, кожи, войлока, кости, камня; *самые северные изделия из кожи и меха*. Стили народного искусства. Первые чувашские профессиональные художники: П. Егоров, М. Спиридонов, Н.Сверчков, Ю.Зайцев. Современное изобразительное искусство Чувашии, профессиональные и самодеятельные художники, А. Миттов, художественные музеи Чувашии, *балхарская керамика*.

Театральное искусство Чувашии. Виды театральных постановок, элементы театральных действий в жизни древних чувашей. Профессиональное театральное и киноискусство Чувашии, И. Максимов-Кошкинский, первые чувашские артисты, радио и телевидение Чувашии. Современное театральное искусство Чувашии.

Древние научные знания и наука Чувашии. Язык – основа любой культуры, языковые семьи и группы, тюркская языковая семья, чувашский язык - представитель болгарской группы, особенности чувашского языка, связь чувашского языка с другими языками, *21 февраля – Международный день родного языка* Н.И. Ашмарин, словарь Ашмарина. Древняя чувашская руническая письменность и цифры, тамга, *возникновение современных видов письменности*. Древние единицы измерения, деньги. Чувашский народный календарь, *Чыл Пазы – праздник нового года хакасского народа*. Экология, приметы о погоде, барометры. Первые ученые Чувашии, Н. Бичурин, И. Яковлев, А. Крылов, Н. Никольский, *М. Евсеев – просветитель мордовского народа*. Наука в современной Чувашии, С. Федоров, Г. Волков, музеи.

Религия. Религия в современной Чувашии, виды религий, мировые религии, основные религиозные конфессии и храмы Чувашии.

Физическая культура и спорт Чувашии. Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей, труд, закаливание, детские игры, Акатуй, танцы, *Сабантуй*. Спортивная Чувашия, развитие спорта в Чувашии, наши олимпийские чемпионы и призеры, наши чемпионы-рекордсмены мира, спорт в Чувашской Республике, кёрешү (кереш).

7 класс

Материальная и духовная культура чувашского народа XVI—XIX в.в. Часть 1.

Мир по представлению древних чувашей (9ч.)

Введение. Материальная и духовная культура. Исследователи культуры. (1ч.) Мироздание. Мироустройство. Духи верхнего и нижнего мира(1ч.) Духи и живые существа светлого мира. Народная мифология (1ч.) Чўк. (1ч.) Киремет. Киреметкарти. Священные деревья. (1ч.) Чувашский культ предков. (1ч.) Числовая символика в мифах. Чувашские сказки. Сакральные числа. (1ч.) Отражение представлений о мироустройстве в предметах материальной культуры. (1ч.). Мир по представлению древних чувашей. Повторение (1ч.)

Дом. Двор. Поселение. (7ч.)

Дом — материал, конструкция, орудия труда; обряды, связанные со строительством. (1ч.) Чувашский дом внутри. Интерьер жилища, мебель, светильники. Духи дома. (1ч.) Двор:

хозяйственные постройки, баня, духи двора. (1ч.) Поселения. Расположение и устройство поселений. (1ч.) Хёр аки. Ыёнвут. Ырхапхи. (1ч. Дом. Двор. Поселение. Повторение. (1ч.)

Детство. Семья. Общество. (10ч.)

Обряды рождения и детства. Имена. (1ч) Чувашская семья. Родители, дети, бабушки-дедушки в чувашской семье. (1 ч). Воспитание детей. Элементы этнопедагогике. (1ч.) Каймал.(1ч). Игрушки и игры. Игрушки из глины, из растительного материала, из материалов животного происхождения. (2ч.) Чувашский этикет. Приветствия. (1ч.) Сельская община. Положение старых людей в чув. деревне. Положение женщины в чув.

обществе. Отношение к детям. (1ч.) Ниме. Песня Ниме. (1ч.) Повторение. Детство.Семья.Общество. (1ч.)

Чувашская народная одежда (8ч.)

Чувашская одежда. Материалы для одежды. (1ч.) Способы их изготовления. (1ч.) Нательная одежда: крой, детали, отделкаКёпе: крой, варианты по группам, полу, возрасту и т.п.Йём. (1ч.)

Головные уборы: мужские, женские, девичьи; этногрупповые отличия. (1ч.) Украшения: наушные, накосные, шейные, нагрудные, поясные; мужские украшения. Прически. (1ч.) Верхняя, одежда. Обувь. (1ч.) Обрядовая одежда. Древние украшения. Хранение и стирка одежды. (1ч.) Повторение – тестирование. Чувашская народная одежда. (1ч.)

8 класс

Материальная и духовная культура чувашского народа XVI—XIX вв. Часть 2.

Сельское хозяйство древних чувашей. (9 ч)

Земледелие (процесс, виды посевных культур, орудия труда, мельницы; обряды земледелия). Скотоводство, обряды. Пчеловодство, обряды. Охота и рыболовство. Транспорт. Экология. Повторение.

Пища. (7ч.)

Растительная, животная пища. Блюда. Напитки, пиво. Посуда. Обряды приема пищи. Современная диетология и питание древних чувашей. Повторение.

Обрядовая жизнь древних чувашей. (18ч.)

Народный календарь. Осенне-зимние обряды — авансары: хывни: чуклеме: карта пайти: килешпайти, семейное поклонение киремет, улах, сурхури, кайшарни: ларма: айварни. Весенне-летние обряды — калам: вирём- сёрен: ман кун: килешпайти: «Березка»: общесельское поклонение киремет: ака туй: симёк, учёк, сумарчёкё синсе. Музыкальные инструменты. Свадьба. Праздники и обряды нашей местности. Обряды рекрутства. Оружие. Обряды при болезнях. Наговоры. Похороны и поминки. Правила жизни в человеческом обществе. Религия в наши дни. Понятие толерантности. Повторение—(1ч.)

Тематический план

5 класс

№	Разделы	Часы
1	Введение.	1ч.
2	Чувашское музыкальное искусство.	7ч.
3	Театральное искусство Чувашии.	7ч.
4	Древние научные знания и наука Чувашии.	4ч.
5	Религия.	1ч.
6	Физическая культура и спорт Чувашии.	4ч.
7	Повторение	2 ч.

7 класс

№	Разделы	часы
1	Введение.	
2	Мир по представлению древних чувашей	9ч.

3	Дом. Двор. Поселение.	7ч.
4	Детство. Семья. Общество.	10ч.
5	Чувашская народная одежда	8ч
6	Повторение	2 ч

8 класс

№	Разделы	часы
1	Введение.	1ч
2	Сельское хозяйство древних чувашей. (9 ч)	9ч.
3	Пища. (7ч.)	7ч.
4	Обрядовая жизнь древних чувашей. (18ч.)	18ч
5	Повторение	2 ч.