**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алгашинская СОШ»**

**Конспект занятия по математике**

 **в разновозрастной группе «Теремок»**

 **МБОУ «Алгашинская СОШ»**

 П. Красный Октябрь-2021г.

  **Программные задачи**

Количество и счет: счет по образцу, сравнение чисел 4 и 5.

Ориентировка во времени: части суток.

Ориентировка в пространстве: слева, посередине, справа.

**Цели**

- считать предметы (в пределах 5);

- добавлять к меньшей группе недостающий предмет;

- устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов;

- обозначат словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа).

Закреплять представления о частях суток.

Упражнять в сравнении двух групп предметов.

**Материал и оборудование**: Наборное полотно, карточки - ежики – 5 штук, карточки - грибочки - 5 штук, картинки с частями суток, учебное издание «Я считаю до пяти» (на каждого ребенка), цветные карандаши.

**Ход занятия**: (На верхнем ряду наборного полотна 5 ежиков, на нижнем – 4 грибочка)

Маленький ежик - четверо ножек,

Ежик по лесу идет, песенку поет:

Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты фу

На спине грибок несу,

Самый сильный я в лесу

Лишь боюсь я лису!

- Посмотрите, дети, на лесной полянке собрались ежики. Сколько их? (Дети считают все вместе 1,2,3,4,5).

- А сколько они нашли грибочков? Давайте посчитаем.

 (Дети считают: 1,2,3,4)

- Чего или кого больше?

- Ежиков больше.

- Значит, грибочков меньше?.

- Да, меньше!

- А что же нам надо сделать, чтобы и грибов и ежиков стало поровну? По 5?

- Надо найти еще один грибок!

- Правильно, вот мы нашли еще один грибочек (воспитатель выставляет на нижнюю строчку еще 1 гриб) и теперь ежиков и грибов стало поровну, по 5. Посчитаем вместе еще раз:

- Один, два, три, четыре, пять ежиков! Один, два, три, четыре, пять грибочков! Молодцы!

- В первом задании на ваших тетрадях есть рисунок, посмотрите, что тут нарисовано на первой полоске?

- Неваляшки!

- А сколько их?

 - Пять!

- А сколько флажков на второй полоске?

- Четыре!

- Подумайте, что надо сделать, чтобы и неваляшек и флажков стало ровно по пять?

- Дорисовать еще один флажок!

- Рисуем.

 - А теперь поиграем в игру «Закончи предложение». Спим мы ночью, а делаем зарядку…

-Утром!

- Завтракаем мы утром, а обедаем…

- Днем!

- Обедаем мы днем, а ужинаем …

- Вечером!

- Вечером дома ужинаем, а спим…

- Ночью!

- Посмотрите, на картинки во втором задании и скажите, правильно ли их расположил художник?

- Нет, они не по порядку лежат!

- А как нужно их поставить, чтобы было правильно? Нарисуйте под каждой картинкой столько кружочков, каким по счету он должен лежать. Под каждой картинкой есть прямоугольник, в них надо нарисовать кружочки. Если это утро – нарисуйте 1 кружок, если это день – 2 кружочка, вечер – 3 кружочка, ночь – 4 кружочка.

- Закончили, молодцы! А теперь мы поиграем

Физкультминутка «Вороны»

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны.

Кар-кар-кар, кар-кар-кар!

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали.

Кар-кар-кар, кар-кар-кар!

Только к ночи умолкают

И все вместе засыпают. (Игра повторяется 3-4 раза)

- Переходим к следующему заданию. Послушайте стихотворение:

Раз, два, три, четыре, пять –

Можно все пересчитать:

Сколько птиц у деда в клетке

И синиц в саду на ветке.

Раз, два, три, четыре, пять –

Можно все пересчитать!

- Посмотрите на картинку, сколько птиц в клетке?

- Четыре!

- А сколько птиц на дереве?

- Пять!

- Где птиц больше?

- На дереве птиц больше, а в клетке меньше.

- Нарисуйте в прямоугольнике под клеткой столько кружков, сколько птиц в клетке. А в прямоугольнике под деревом столько кружков, сколько птиц на дереве.

-Что можно сказать о количестве кружков в прямоугольниках? (В левом прямоугольнике кружков меньше, чем в правом, а в правом больше, чем в левом.)

- А теперь угадайте загадку:

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький, крючком.

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три поросенка).

- У вас на картинке три поросенка, надо раскрасить одежду поросят. Поросенку слева одежду надо раскрасить красным цветом, в середине – зеленым, справа – желтым.

- Закончили? А скажите мне, пожалуйста, где находится поросенок в красной одежде? (Слева).

- Где поросенок в зеленой одежде? (В середине.)

 - А где поросенок в желтой одежде? (Справа).

- Молодцы, хорошо поработали. А как вы думаете, как вы сегодня поработали? На жирную черточку в правом нижнем углу рисуем кружок и закрашиваем его. Если вы сегодня работали без ошибок, то закрашиваем кружок зеленым цветом. Если вы ошиблись один раз – закрашиваем желтым цветом. Но если вы сделали много ошибок, то красим кружок красным цветом и придется сделать задания еще раз.