

**ПЛАН
УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цели и задачи:

Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе обновления содержания образования и реализации современных образовательных технологий.

Задачи:

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать условия для полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, формировать навыки самостоятельной работы, самоконтроля как средств развития личности.
3. Сохранить тенденцию по повышению качества знаний учащихся:

Задачи воспитания

Формирование активной гражданской позиции учащихся, развитие физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития

Усиление общекультурной направленности образования в целях повышения интеллектуальных способностей учащихся.

Задачи оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Задачи методической работы

Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Методическая тема школы:

Развитие творческих способностей учащихся на основе личностно-ориентированного образования с использованием современных информационных технологий и технологий самообразования

Направления научно-методической работы:

1. Оперативное реагирование на запросы учителей по различным педагогическим проблемам.
2. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения их для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
3. Активизация внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий, основанных на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию.
4. Создание информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через изучение и обобщение опыта работы своих коллег.
5. Использование новых педагогических технологий в развитии творческих способностей учащихся.

6. Осуществление личностно-ориентированного подхода к учащимся.
7. Организация работы с «Одаренными детьми».
8. Работа по предупреждению неуспешности учащихся.
9. Преемственность на уровне: начальная – основная школа.
10. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся во время учебного процесса.

I. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности:

- Охват обучающихся образованием
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок
- Овладение обучающимися стандартами образования
- Реализация программы «Одаренные дети»
- Качественное ведение предпрофильной подготовки и профильного обучения

II. Внедрение инновационных педагогических технологий

- Совершенствование владения учителями современными образовательными технологиями
- Обеспечение условий для сохранения здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса путем реализации здоровьесберегающих технологий
- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность
- Функционирование психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формировании комфортности учащихся и учителей
- Разработка карты исследований результативности урока, раздела, курса, индивидуального развития ученика

III. Расширение и углубление опытно-экспериментальной деятельности

- Реализация в 1-7 классах программ по внеурочной деятельности

IV. Воспитательная работа в соответствии с проблемой школы «Гуманизация и личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании школьников»

- Ведение внутриклассной работы согласно разработанной модели ученика
- Активизация психолого-диагностической работы в начальной и средней школе
- Повышение качества профориентационной работы в 8-11-х классах

1. Реализация прав детей на получение бесплатного общего образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные лица
1	2	3	4
1.	Учет детей школьного возраста (по территории)	в течение года	Васильева Т.В..старшая вожатая Феофанова Л.В., зам. директора;
2.	Организация бесплатного одноразового горячего питания детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Черкасова С.Г., соцпедагог
3.	Анализ дальнейшей образовательной траектории и трудоустройства выпускников 9,11-х классов	сентябрь-октябрь	Феофанова Л.В...зам. директора
4.	Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Кузнецова Л.Н.зам. директора
5.	Организация медицинского осмотра	сентябрь-ноябрь	Моисеева Р.А. медсестра
6.	Проверка соблюдения правил техники безопасности в мастерской, на спортивной площадке, в учебных кабинетах	в течение года	Кузнецова Л.Н. зам. директора Феофанова Л.В., зам. директора; Кротова А.А., завхоз
7.	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися	в течение года	Кузнецова Л.Н. зам. директора
9.	Организация ежедневного контроля за посещаемостью учебных занятий.	в течение года	Кузнецова Л.Н....зам. директора Феофанова Л.В. зам. директора;

10.	Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников	ежемесячно	Кузнецова Л.Н. зам. директора Феофанова Л.В. зам. директора;
11.	Организация работы группы дополнительного образования по подготовке детей дошкольного возраста к школе	в течение года	Кузнецова Л.Н. зам. директора
14.	Организация отдыха детей в каникулярное время	В течение года	Феофанова Л.В. зам. директора;

2. Работа с педагогическими кадрами

Сроки	Темы педагогических советов
Август	1. Анализ работы школы за прошлый учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год 2. Рассмотрение и принятие учебного плана и педагогической нагрузки на 2021-2022 учебный год 3. Об организации деятельности ШМО учителей-предметников 4. О проведении Дня Знаний.
Ноябрь	1. Итоги I учебной четверти 2021 – 2022 уч.г. 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 3. План работы на осенние каникулы.
Январь	1. Совершенствование воспитательного процесса в школе 2. Итоги II учебной четверти и I полугодия 2021 – 2022 учебного года. 3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Подготовка к ГИА обучающихся 9 – 11 классов
Март	1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе 2. Итоги III учебной четверти 3. Анализ пробных экзаменов по предметам по выбору обучающихся выпускников 9,11-х классов к ГИА. 4. О порядке проведения промежуточной (переводной) аттестации обучающихся.
Май	1. О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА. 2. Об итогах промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс. 3. Принятие годового календарного учебного графика работы на следующий учебный год. 4. Об организации летнего труда и отдыха.
Июнь	1. О выпуске обучающихся 9-х классов из основной общеобразовательной школы 2. О выпуске обучающихся 11-х классов из средней общеобразовательной школы 3. О награждении медалями «За особые успехи в обучении» выпускников школы 4. О проведении выпускного вечера 5. Анализ учебно-воспитательной работы. Рассмотрение проекта плана учебно-воспитательной работы на следующий учебный год

4. Совещания при директоре

№ п/п	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственные
1.	1. О готовности школы к новому учебному году 2. Организация образовательного процесса в новом учебном году. Режим работы школы. Об организации дежурства 3. Об итогах комплектования 1-го класса 4. О проведении инструктажей по ОТ с работниками и обучающимися. 5. О проведении Дня Знаний.	Август	Кротова А.А. завхоз; Заместители директора
2.	1. Корректировка плана учебно – воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. 2. Об открытии профильного 10-го класса. 3. О внесении изменений в образовательную программу ОУ. 4. О выполнении Указа Главы ЧР о ежемесячном проведении Дня здоровья	Август	Заместители директора

3.	<p>1. О проведении аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. Внешний вид обучающихся (школьная форма).</p> <p>3. Об организации льготного горячего питания детей из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	Сентябрь	Заместители директора
4.	<p>1. О финансово – хозяйственной деятельности школы.</p>	Сентябрь	Завхоз, ведущий бухгалтер
5.	<p>1. О проведении Дня пожилого человека.</p> <p>2. О подготовке и проведении Дня учителя</p> <p>3. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	Сентябрь	Заместители директора
6.	<p>1. Организация субботников по благоустройству территории школы.</p> <p>2. Организация контроля посещаемости обучающимися учебных занятий и соблюдения ими правил поведения в школе.</p> <p>3. Об организации работы по подготовке обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА и ЕГЭ.</p>	Октябрь	Заместители директора
7.	<p>1. Проведение осеннего бала и осенних праздников</p> <p>2. О проведении контроля адаптации обучающихся 1-х классов. Диагностика готовности к школе первоклассников.</p> <p>3. О проведении классно-обобщающего контроля в 5 классе.</p> <p>4. Об организации отдыха в лагерях в период осенних каникул</p>	Октябрь	Заместители директора; Социальный педагог
8.	<p>1. О подготовке к педагогическому совету школы. Предварительное рассмотрение итогов 1 четверти в 3 - 9 -ых классах.</p> <p>2. О режиме работы школы на период осенних каникул.</p>	Октябрь	Директор; Заместители директора
9.	<p>1. О проведении общешкольных родительских собраний в 1-4, 5-9, 10,11-х классах.</p> <p>2. О ходе подготовки к районному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Организация контроля посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.</p>	Октябрь	Заместители директора; Социальный педагог
10.	<p>1. Контроль за ведением электронных журналов и дневников;</p> <p>2. Об организованном проведении итогового сочинения в 11 классе;</p> <p>3. О проведении Дня матери;</p> <p>4. О проведении предметных декад</p>	Ноябрь	Заместители директора;
11.	<p>1. Создание базы данных об обучающихся 9-х, 11-х классов для прохождения ГИА в 2020 году</p> <p>2. Организация работы по профилактике табачной зависимости среди воспитанников школы</p> <p>3. О работе сайта школы</p> <p>4. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Ноябрь	Заместители директора; директор

12.	1. О проведении контрольных работ во 2-11 классах 2. Организация работы по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА 3. О состоянии преподавания физической культуры	Декабрь	Заместители директора
13.	1. О соблюдении правил пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников 2. Подготовка и проведение Новогодних праздников 3. О режиме работы школы в зимние каникулы 4. Итоги участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Декабрь	Заместители директора
14.	1. Утверждение повестки дня педагогического совета школы по итогам 1 полугодия 2. Предварительные итоги контрольных работ обучающихся 2 -11 классов по итогам четверти и полугодия	Декабрь	директор; заместители директора
15.	1. Об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады 2. О проведении родительских собраний, посвященных обсуждению итогов II четверти и I полугодия.	Январь	Директор; заместители директора
16.	1.Определение перечня учебников на 2021-2022 учебный год 2. О проведении школьного этапа профессиональных конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный» 3. Подготовка к научно-практической конференции «Excelsior-2022» 4. Об организованном проведении вечера встречи с выпускниками школы	Январь	Библиотекарь; Руководители ШМО; Заместители директора
17.	1. Об участии в научно – практической конференции «Excelsior – 2022» 2. Анализ уровня травматизма и заболеваемости учащихся школы 3. О плане мероприятий по празднованию Дня защитников Отечества. 4. О состоянии преподавания математики в 5-11 классах	Февраль	Директор; заместители директора
18.	1. Анализ месячника «Оборонно – массовой и спортивной работы» 2. Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 3.О праздновании 8 марта 4. Организация работы по зачислению первоклассников в школу	Февраль	Заместители директора
19.	1. Анализ посещаемости учебных занятий детьми «группы риска». Работа классных руководителей с детьми «группы риска». 2. О проведении пробного тестирования в формате ЕГЭ в 9, 11-х классах 3. О проведении контроля эффективности работы по подготовке выпускников 9,11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ.	Март	Заместители директора; Соц. педагог
20.	1. Об охвате будущих первоклассников 2. О ходе подготовки к празднованию Дня Победы 3. Об организации внеурочной деятельности обучающихся в 1- 4 классах, 5-11 классах	март	Заместители директора

21.	1. План работы в период весенних каникул 2. Утверждение повестки дня педагогического совета школы по итогам 3 четверти 3. О проведении родительских собраний по итогам 3 четверти 4. Анализ результатов пробных экзаменов в выпускных классах	март	Заместители директора
22.	1. Организация летнего отдыха детей при школе, в загородных лагерях; 2. Подготовительная работа по проведению промежуточной (переводной) и итоговой аттестации. 3. О готовности проведения Дня Победы 4. Подведение итогов весенних каникул	Апрель	Заместители директора
23.	1. О проведении промежуточной (переводной) аттестации обучающихся 2. О результатах проведенного контроля техники чтения в 1-4 классах 3. О выполнении учебных программ	Апрель	Заместители директора
24.	1. О проведении промежуточной аттестации обучающихся. 2. О проведении праздника «Последний звонок». 3. Учет повышения квалификации педработников на следующий учебный год 4. Об утверждении списка допущенных учебников на 2021-2022 учебный год;	Май	Заместители директора, руководители ШМО
25.	1. Предварительное рассмотрение учебного плана, годового календарного учебного графика, распределение педагогической нагрузки; 2. О допуске к ГИА выпускников 9-го и 11-го классов; 3. О переводе обучающихся 1-8, 10-х классов в следующий класс;	Май	Директор; заместители директора
26.	1. Определение ответственных организаторов из числа педработников в ППЭ; 2. О проведении дня Победы	Май	Заместители директора
27.	1. Результаты итоговой аттестации выпускников. Выдача аттестатов. 2. Проведение выпускного вечера для выпускников 9-х и 11-х классов.	Июнь	Директор; Заместители директора
28.	1. Об участии в районном слете выпускников 11-х классов 2. Об итогах выполнения плана работы школы.	Июнь	Заместители директора
29.	1. О прохождении медицинского осмотра работниками школы 2. О проведении ремонтных работ по подготовке к приемке школы к новому учебному году. 3. Анализ плана учебно-воспитательной работы. Рассмотрение проект плана работы на следующий учебный год.	Июнь	Директор; завхоз Заместители директора

Заседания методического совета школы

Сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана методической работы школы и планов работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 2. Об аттестации педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году. 3. О создании комиссий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2.Ознакомление с нормативно – правовой базой по проведению ВПР, ГИА, итогового сочинения в 11-ом классе, контрольных работ, итогового собеседования в 9 классе в 2022 году 4.Рассмотрение контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
Январь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов тестирования по математике, русскому языку и предметам по выбору в 11 классе. 2.О подготовке учителей для участия в профессиональных конкурсах «Учитель года» и «Самый классный классный».
Апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся. 2.Формирование списка предметных комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. 3.Об итогах пробного тестирования выпускников 9-го класса по математике и русскому языку.
Май
<ol style="list-style-type: none"> 1.Предварительный мониторинг образовательных достижений обучающихся 2-8, 10-х классов. 2. О деятельности Методического совета и ШМО учителей-предметников за 2021-2022 учебный год. 3.Подведение итогов аттестации, подведение итогов прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров за 2021-2022 учебный год.

Внутришкольный контроль и руководство

Содержание контроля	Ответственные	Подведение итогов
АВГУСТ		

1.Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году.	Директор	
СЕНТЯБРЬ		
1.Работа классных руководителей по организации горячим питанием обучающихся	зам.директора;	Справка
2.Посещение уроков и внеклассных мероприятий учителей аттестующих учителей.	зам. директора;	Заседание МС
3.Организация работы электронного журнала.	зам. директора;	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ		
1.Адаптация обучающихся 1-х , 5ых классов к обучению.	зам. директора;	Педагогический совет
2.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Руководители ШМО, зам. директора;	Заседание ШМО
3. Контроль техники чтения в 1-4-х классах.	зам. директора;	Совещание при директоре
4.Организация перевозки детей на школьном автобусе	зам. директора	Справка
5.Состояние преподавания математики в 5 – 9 классах	зам. директора;	Справка
НОЯБРЬ		
1.Контроль за выполнением программ по предметам	заместители директора	Справка
2.Организация работы в рамках акции «Мы за ЗОЖ»	зам. директора	Справка
3.Состояние преподавания родного (чувашского) языка в 1-7 - ых классах.	зам. директора;	Справка
4.Состояние преподавания географии в 5 - 11 классах.	зам. директора;	Справка
ДЕКАБРЬ		
1.Класно – обобщающий контроль обучающихся 9 класса.	зам. директора;	Справка
2.Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися 9, 11ых классов.	заместители директора	Справка
3.Предупредительный контроль за ведением электронного журнала (накопляемость оценок, состояние текущей успеваемости, система опроса обучающихся, объективность выставления итоговых оценок за 2 - ую четверть и 1- ое полугодие).	заместители директора	Совещание при директоре
4.Мониторинг успеваемости обучающихся 2-11 классов.	зам. директора;	Педагогический совет
ЯНВАРЬ		
1.Состояние преподавания русского языка в 9 и 11 классах.	зам. директора;	Заседание ШМО
2.О подготовке обучающихся 9-го класса к прохождению ГИА по русскому языку и математике.	зам. директора;	Совещание при директоре
3.Состояние преподавания физики в 7 - 11 классах		
ФЕВРАЛЬ		
1. Контроль внеурочной деятельности в 1-2 классах.	зам. директора	Заседание ШМО
2.Контроль эффективности работы по подготовке	зам. директора;	Заседание МС

обучающихся 9-х классов и 11го класса к государственной итоговой аттестации.	Руководители ШМО	
3. Анализ пробного экзамена в 11ом классе по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ЕГЭ	зам. директора;	Заседание МС
МАРТ		
1. Контроль внеурочной деятельности обучающихся в 3-4-х классах	зам. директора	Заседание ШМО
2. Контроль эффективности работы по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА и ЕГЭ	зам. директора;	Педагогический совет
3. Проверка ведения тетрадей обучающихся 7 и 8-х классов	зам. директора;	Заседание ШМО
4. Классно-обобщающий контроль в 10 классе	зам. директора;	Педагогический совет
5. Контроль за выполнением учебных программ, за качеством успеваемости по итогам 3ей четверти.	зам. директора; зам. директора;	Педагогический совет
АПРЕЛЬ		
1. Состояние преподавания биологии в 5 – 11 классах	зам. директора;	Заседание ШМО
2. Проверка готовности выпускников 9,11-х классов к прохождению ГИА. Организованное тестирование по русскому языку и математике.	зам. директора;	Совещание при директоре
3. Анализ посещения обучающимися школьной библиотеки.	зам. директора;	Справка
МАЙ		
1. Контроль техники чтения в 5-8-х классах.	зам. директора;	Справка
2. Мониторинг успеваемости обучающихся 2-10-х классов.	Кузнецова Л.Н. зам. директора;	Педагогический совет
3. Контроль за выполнением учебных программ	зам. директора;	Справка

7. Работа с родителями. Общешкольные родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Планирование и активизация деятельности Совета	в течение	Директор школы

	школы	года	
2	Организация выборов классных родительских комитетов, активизация их деятельности	сентябрь, в течение года	Классные руководители
3	Проведение выборов общешкольного родительского комитета, систематизация работы родительского комитета	сентябрь, в течение года	Директор школы
4	Родительское собрание 1. «Культурные и национальные ценности семьи, и их значение в воспитании и обучении» (Васильева Е.Ф.) 2. Подведение итогов I четверти по учебно - воспитательной работе. 3. Выборы общешкольного родительского комитета.	ноябрь	Директор школы Заместитель директора по УВР
5	Организация и проведение тематического месячника «Моя семья, моя родословная»	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Проведение профилактической операции «Семья»	январь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
7	Родительское собрание 1. «Роль семьи в преодолении вредных привычек» (Черкасова С.Г. социальный педагог) 2. Подведение итогов II четверти и I полугодия. 3. О порядке проведения ГИА выпускников 9, 11 классов. Нововведения для выпускников 2022 года.	январь	Социальный педагог Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР
8	Организация и проведение организационных и итоговых классных родительских собраний	Сентябрь-май	Классные руководители
9	Проведение тематических классных родительских собраний согласно планам воспитательной работы классных руководителей	в течение года	Классные руководители
10	Родительское собрание 1. «Знания начального звена – залог успешного обучения в старших классах» (Гаврилова Н.И., учитель начальных классов) 2. Итоги III четверти. 3. «Организация летней оздоровительной	март	Заместитель директора по УВР

	компаний».		Заместитель директора по ВР
11	Организация работы Родительского всеобуча - «Государственная итоговая аттестация обучающихся» « ГИА: содержание и подготовка» (для родителей 9 и 11 классов)	октябрь, январь апрель	зам. директора по УВР, классный руководитель 9, 11 класса
12	Организация занятий «Первый раз – в первый класс» (для родителей 1-х классов)	в течение года	Педагог-психолог, руководитель ШМО учителей начальных классов, классные руководители
13	Проведение Дней открытых уроков для родителей	в течение года	Руководители ШМО, учителя – предметники
14	Обновление сменных стендовых материалов для родителей «Для вас, родители!»	январь апрель	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
15	Привлечение родителей обучающихся к организации экскурсий	в течение года	Директор школы
16	Родительское собрание 1.Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период (Феофанова Л.В., заместитель директора по ВР) 2.Об итогах 2021-2022 учебного года по учебной части. 3. Об итогах 2021-2022 учебного года по воспитательной части.	май	Сотрудник ГИБДД Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
17	Привлечение родителей к участию в школьных творческих мероприятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях и турнирах	в течение года	классные руководители
18	Привлечение родителей к трудовым операциям и десантам, к ремонту классных комнат	в течение года	Директор школы, зам директора по ВР, классные руководители
19	Привлечение родителей к участию в мероприятиях классных коллективов	в течение года	Классные руководители
20	Организация и проведение школьных семейных конкурсов: - конкурс семейных фото - конкурс семейных проектов «Традиции моей семьи» и др.	по плану работы школы	Зам директора по ВР, классные руководители
21	Организация психолого–педагогического просвещения родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ	в течение года	Председатель ШПМПК
22	Организация диагностической работы по изучению	в течение	Зам. директора по ВР,

	семей обучающихся, составлению социальных паспортов семей обучающихся	года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
23	Проведение диагностики семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей группы риска с целью постановки на учет, осуществления контроля и оказания помощи	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
24	Проведение индивидуального и группового консультирования родителей (по запросам)	в течение года	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, учитель-логопед, врач-психиатр, классные руководители

8. Работа с одаренными детьми и наиболее подготовленными обучающимися

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Выявление одаренных детей, планирование индивидуально-групповых занятий по предметам	Сентябрь	зам. директора по УВР;
2.	Тестирование и диагностика творческой направленности одаренных детей.	сентябрь	Социальный педагог
3.	Выдвижение кандидатов на получение стипендии Главы района для особо одаренных детей.	Май-июнь	Заместители директора
4.	Участие в олимпиадах разного уровня, предметных декадах, научно – практических конференциях	В течение года	Заместители директора
5.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-ноябрь	зам. директора по УВР;
6.	Подготовка сборных команд школы к районным предметным олимпиадам	Ноябрь-декабрь	зам. директора по УВР;
7.	Участие в районных предметных олимпиадах	Ноябрь-декабрь	зам. директора по УВР;
8.	Участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах по различным предметам	В течение года	зам. директора по УВР;
9.	Подготовка учащихся к республиканским олимпиадам	Декабрь-февраль	зам. директора по УВР;
10.	Подготовка и участие в районной научно-практической конференции.	Февраль-март	зам. директора по УВР;
11.	Комплектование десятых профильных классов. Предпрофильная подготовка в 8, 9 классах	Февраль-август	зам. директора по УВР;
12.	Мониторинг достижений обучающихся за учебный год. Подведение итогов работы с одаренными детьми.	Май	зам. директора по УВР; зам. директора по ВР;

№ п /п	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Выход
1.	Планирование организационно-методической работы с обучающимися, учителями, родителями	зам. директора по УВР зам. директора по ВР	Август	Совещание при директоре
2.	Обновление стендового материала «Тебе выпускник»	зам. директора по УВР	В течение года	Классные часы
3.	Формирование списков обучающихся 9 и 11 классов для прохождения ГИА. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе	зам. директора по УВР	Декабрь	Собеседование с учителями
4.	Подбор нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению государственной итоговой аттестации.	зам. директора по УВР	Январь	Совещание при директоре
5.	Проведение классных и родительских собраний в 9 и 11 классах. Ознакомление обучающихся и родителей с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.	Классные руководители	Октябрь, Январь	Протоколы
6.	Совещание с учителями-предметниками и классными руководителями 9 и 11 классов. Координация действий по подготовке к экзаменам, ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами.	зам. директора по УВР	Февраль	Совещание при директоре
7.	Проведение тестирования учащихся 9-х классов. Определение профиля обучения в старшей школе.	Классные руководители	Январь-февраль	Итоги тестирования
8.	Ознакомление родителей с Положением об итоговом сочинении.	Васильева Т.В. зам. директора;	Октябрь Январь	Протокол
9.	Оформление документов на предоставление щадящего режима на государственной итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ.	зам. директора по УВР	Март, апрель	Справка
10.	Обеспечение условий для успешной организации ГИА.	зам. директора по УВР	Апрель, май	Совещание при директоре
11.	Ознакомление с расписанием экзаменов и расписания консультаций.	зам. директора по УВР	Апрель, май	Приказ
12.	Работа с журналами выпускных классов. Проверка соблюдения режимных моментов заполнения журнала и объективность выставления итоговых оценок	зам. директора по УВР	Май	Справка
13.	Проведение итоговой аттестации в 9-11-х классов. Отслеживание результатов экзаменов, сбор информации для общего анализа итоговой аттестации	зам. директора по УВР	Июнь	Протоколы экзаменов
14.	Педагогический совет по результатам проведения итоговой аттестации: утверждение кандидатур на получение аттестатов, свидетельств, похвальных листов, грамот; анализ положительных и отрицательных моментов итоговой аттестации; определение целей и задач	Кузнецова Л.Н. директор; зам. директора по УВР		Протокол педсовета Анализ работы школы за год

	работы по подготовке к аттестации учащихся 9 и 11-х классов на следующий учебный год.			
--	---	--	--	--

План воспитательной работы МБОУ «Янгорчинская СОШ» 2020-2021 учебный год.

Основная цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершенствования нравственно оправданных поступков.
3. Создать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создать условия для обучающихся для активного взаимодействия с социумом.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической

ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодежи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Ожидаемые результаты:

Результативность реализации будет определяться повышением уровня воспитанности обучающихся, увеличением числа выпускников с оптимальным уровнем социальной зрелости, повышением социальной активности учащихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной воспитательной программе, наличие здоровой конкуренции), так и на уровне района, республики (создание и реализация новых социальных проектов, участие учеников школы в масштабных социальных акциях и т.д.), увеличением числа учащихся, добившихся значительных успехов в какой – либо сфере деятельности.

Критерии эффективности воспитательной системы на заключительном этапе можно определить по следующим компонентам:

- Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса
- Мониторинг достижений учащихся и коллектива
- Сформированность индивидуальности учащегося школы, приближенность к модели выпускника школы.

Модель выпускника школы

➤ Личность, готовая к осознанному выбору и усвоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей;

- Личность, способная осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность;
- Личность, способная реализовать в жизни «Я» - концепция, способная к саморазвитию и самоизменению;
- Личность, обладающая разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры;
- Личность, руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями нормами, воспринимающая и другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения.

С Е Н Т Я Б Р Ъ: Месячник безопасности

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-11
Нравственное и духовное воспитание	1. Классный час «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность» 2. Конкурс поделок ко дню пожилых	1-11
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Посвящение первоклассников в пешеходы 2. КВН юных пожарных 3. Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир» 4. Конкурс воздушных змеев 5. Проверка внешнего вида учащихся	1 5-6 1-7 5-11 1-11
Интеллектуальное воспитание	1. Конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации	1-11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Выборы органов ученического самоуправления в классах и школе 2. Составление графика дежурства классных коллективов по школе 4. Оформление классных уголков	5 – 11 5 – 11 8-11 1-11
Экологическое воспитание	1. Озеленение классных комнат 2. Благоустройство территории школы	1 – 11
Здоровьесберегающее воспитание	1. Легкоатлетическая эстафета 2. Общешкольный кросс «Золотая осень» 4. Турнир по мини-футболу	1– 11 7-11
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. 2. Составление социального паспорта школы (списка неблагополучных семей, детей «группы риска», ..) 3. Проведение мероприятий по вовлечению н/л, состоящих на учете в ВШУ в кружки, секции.	1 – 11
Воспитание семейных ценностей	1. Классные родительские собрания «Безопасность детей в школе и дома». 2. Трудности адаптации первоклассников – лекторий для родителей. (Феофанова Л.В.)	1-11 1

Формирование коммуникативной культуры	1. Организация и планирование кружков и секций.	1-11
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Часы общения «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	1-11

О К Т Я Б Р Ь:
Месячник духовно – нравственного воспитания
«Спешите делать добро»

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. День старшего поколения а) поздравление педагогов – пенсионеров б) приглашение ветеранов труда на праздничный концерт	1-11
Нравственное и духовное воспитание	1. Классные часы: «Уроки милосердия» «Последствия курения для организма»	1-11 6-9
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. «С любовью к Вам, Учителя» а) Конкурс газет – открыток, посвященных Дню учителя. б) Праздничный концерт.	1-11
	2. Праздник «Золотая осень»	1-11
Интеллектуальное воспитание	1. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 2. Работа предметных кружков	7-11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Помощь ветеранам - акция «Помощь пожилым».	5 – 11
	2. Праздник Урожая	1 – 11
	4. «Откуда булочки приходят?»	1-4
Экологическое воспитание	1. День дерева	1 – 11
	2. Экологический субботник по благоустройству	5-11
	3. Праздник чистоты и здоровья	1-4
	4. Выставка творческих работ из природного материала	1-11
Здоровьесберегающее воспитание	1. Секреты здорового питания	3– 11
	2. Встреча с медицинскими работниками для уч-ся 7-11 классов.	7-11
	3. Легкоатлетическая эстафета	3-11
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Заседание совета профилактики. 2. Встреча с работниками милиции «Ответственность за поступки и преступления». 3. Успеваемость уч-ся «группы риска» в 1-ой четверти 4. Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту»	1 – 11

Воспитание семейных ценностей	1. «Самым – самым дорогим» - выставка поделок ко дню пожилых 2. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости-1 раз в неделю	1-11
Формирование коммуникативной культуры	1. Выпуск школьной стенгазеты «С праздником!» ко Дню Учителя	Совет школы
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Праздник «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	1-4

Н О Я Б Р Ь:

Месячник «Молодёжь за здоровый образ жизни»

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. «День народного единства» - часы общения 2. Участие в республиканских конкурсах	1 – 11 7--11
Нравственное и духовное воспитание	1. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Поговорим о материнстве», ▪ «Состав табачного дыма и его воздействие на организм» ▪ «Законы, ограничивающие права курильщика» 	1 -11 1-11
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Праздничный концерт ко Дню Матери «Восславим женщину – мать!» 2. Утренники «Нет мамочки милее» 3. Конкурс инсценирования сказок по профилактике ЗОЖ 4. КВН «Всё в твоих руках!»	1 – 11 1 – 4 5-6 7-8
Интеллектуальное воспитание	1. Участие на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников	5-11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Конкурс рисунков и поделок «Спасибо маме говорю» 2. Конкурс презентаций «Все работы хороши - выбирай на вкус»	1-11 7-11
Экологическое воспитание	1. Участие в республиканских конкурсах 2. «Как не любить всю эту красоту» - конкурс фотографий	5-11 1-11
Здоровьесберегающее воспитание	1. Школьные и районные соревнования. 2. Часы общения «Три ступени, ведущие вниз»	1-11 1-11
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Инструктаж по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде». 2. Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися, состоящими на учете. 3. Заседание совета профилактики. 4. Встреча с работникам правопорядка «Подросток и закон»	1-11
Воспитание	1. Праздник «Нет мамочки милее»	1-4

семейных ценностей	2. Тематические родительские собрания по классам 3. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими	1-11
Формирование коммуникативной культуры	1. Выпуск школьной стенгазеты газеты по теме «Мы выбираем Здоровый Образ Жизни!»	Совет школы
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Всемирный день ребёнка – юмористический конкурс «Я – ребёнок!»	5-6

Д Е К А Б Р Ь:
Месячник правовых знаний

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. «День героев Отечества» 2. Классные часы: «Что я знаю о Конституции» 3. Деловая игра «Я – гражданин России»	1-11 1-11 9-11
Нравственное и духовное воспитание	1. Организация новогодних праздников. 2. «Подросток и закон» 3. «Путешествие в страну Законию»	5-11 1-4
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Новогодние праздники: 1. Конкурс газет – плакатов. 2. Новогодний карнавал 3. Бал – маскарад.	5 – 11 1 – 6 7– 11
Интеллектуальное воспитание	1. Викторина «Я – гражданин»	8-11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. «Занятость подростков» - проверка посещения учащихся кружков и секций 2. Генеральная уборка классных комнат 3. Подготовка украшений для новогоднего праздника, оформление зала. 4. Мастерская Деда Мороза.	5-11 11 1-4
Экологическое воспитание	1. «Чудесница- Ёлочка» - как сохранить ёлочку в лесу	1-11
Здоровьесберегающее воспитание	1. Участие в районных соревнованиях . 2. Спортивные состязания, соревнования. .	1-11
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Заседание совета профилактики. 2. «Наши права и обязанности» 3. Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами».	5-11
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими - 1 раз в неделю. 2. Организация новогодних утренников. Участие	

	родителей в новогодних конкурсах, праздниках. 1. Классные родительские родительское собрание по итогам первого полугодия.	
Формирование коммуникативной культуры	1. Выпуск стенных газет «Новогодние чудеса»	1-11
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. «Мы все – граждане России» - праздник	1-7

Я Н В А Р Ь:
Дни профилактики правонарушений

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы 2. «Блокадный Ленинград»	1 - 11
Нравственное и духовное воспитание	1. Конкурс плакатов «Школа – территория здоровья»	5 - 11
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Общий классный час «О здоровой и вкусной пище» 2. Тематический вечер «Герои Вурнарского района»	1 – 11 8
Интеллектуальное воспитание	1. Участие в республиканской НПК «Поиск»	3 – 11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Работа кружков и секций 2. Операция «Книжкина больница» 4. «Учёба и твоя будущая профессия»»	5-11 9/11
Экологическое воспитание	1. Акция – операция «Кормушка»	1-11
Здоровьесберегающее воспитание	1. Общешкольный День здоровья 2. Первенство школы по лыжным гонкам «Серебряные лыжи» 3. Открытие месячника оборонно – массовой и спортивной работы	1-11 1-11 3-11 1-11
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Посещение семей учащихся, состоящих на учете и в «группе риска» 2. Заседание совета профилактики. 3. Инструктаж по ТБ «Пожары в школе и дома. ППБ». 4. «Помощник в преступлении – тоже преступник»	1-11 5-11
Воспитание семейных ценностей	1. Общешкольное собрание «Здоровье наших детей»	5-11 1-11

Формирование коммуникативной культуры	1. Подготовка к вечеру встречу с выпускниками.	Совет школы
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. «Добрым быть совсем-совсем не просто» часы общения	1-11

Ф Е В Р А Л Ь:
Месячник военно – патриотического воспитания

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. «Виват, будущие защитники Отечества!» - утренники, вечера. (по отдельному плану) 2. Весёлые старты 3. Военно – спортивная игра «А ну – ка, парни!» 4. Вечер встречи с выпускниками «Мы вас ждали»	1 – 11 7-8 9 – 11 9-11
Нравственное и духовное воспитание	1. Акция «Как живёшь ветеран» 2. Классные часы «Урок мужества».	5-11 1-11
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Конкурс патриотической песни «Солдатушки, бравы ребятушки» 2. Конкурс чтецов «Ради жизни на Земле»	1 – 11 1-11
Интеллектуальное воспитание	1. Викторина «Боевые страницы русской военной истории» 2. КВН «Знатоки истории»	9-11 5-8
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Анкетирование родителей «Профессии, которые выбирают наши дети» - лекторий для родителей 2. «Профессия моих родителей» - конкурс презентаций	1-7
Экологическое воспитание	1. Акция «Покормите птиц зимой»	1-11
Здоровьесберегающее воспитание	1. « Боевые мальчишки» - весёлые старты 2. Районное первенство по лыжным гонкам 3. Первенство школы по волейболу и пионерболу 4. Конкурс патриотической песни и стихотворений	7– 8 3-11 1-11
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Совместное заседание совета профилактики, классных руководителей, учителей – предметников по проблемам предотвращения грубых нарушений и неуспеваемости учащихся, поставленных на учет. «Особенности работы с детьми девиантного поведения» 2. «Легко ли искупить вину?»	9-11
Воспитание семейных ценностей	1. «Мои родные на защите Родины» - конкурс сочинений	2-11
Формирование	1. Конкурс стенных газет ко Дню защитника	1-11

коммуникативной культуры	2. Выпуск школьной стенгазеты газеты ко Дню Защитника Отечества	
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Инструктаж по ТБ «Что такое терроризм?»	

М А Р Т:
Месячник профориентации

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. «Женщины – космонавты России»	1 – 11
Нравственное и духовное воспитание	1. «Дороги, которые мы выбираем»	8 – 11
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.. Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта. 2. Вечер «Как много девушек хороших» 3. Конкурсная программа «В гостях у Золушки» 4. Фестиваль детского творчества «Школьная весна»	1 – 11 8-11 1-4 1-11
Интеллектуальное воспитание	1. «Что делать, чтобы знать» 2. Конкурс смекалистых «В мире занимательных наук»	8 – 11 5-7
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Классные часы «Я выбираю профессию» с последующим заполнением профкарт 2. «Красота и величие человека труда»	1-11 7
Экологическое воспитание	1. Участие в республиканском конкурсе «Зелёная планета глазами детей»	1-11
Здоровьесберегающее воспитание	1.«Папа, мама и я – спортивная семья!» 2. Весенний мини – футбол 3. «Вступая во взрослую жизнь» встреча с медицинскими работниками	8-11 1-4 3-11 9-11
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Заседание совета профилактики. 2. Часы общения «Причины употребления ПАВ» 3. «Самое ценное- это жизнь»	1-11 7-11
Воспитание семейных ценностей	1. «Перед матерью в вечном долгу»	9-11
Формирование коммуникативной культуры	1. Выпуск школьной стенгазеты газеты к празднику 8 Марта 2. «Как вести себя в конфликтной ситуации»	9-11
Социокультурное и медиакультурное воспитание	3. Инструктаж по ТБ «Если вас захватили в заложники».	

А П Р Е Л Ь:
Месячник экологии

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. День государственных символов Чувашской Республики 2. Участие в республиканской акции «Салют, Победа!»	1-11 1-11 1-11
Нравственное и духовное воспитание	1. День чувашского языка (по плану)	1 – 11
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Классный час «Герои космоса» 2. Конкурс рисунок «На безымянной высоте» 3. Неделя детской книги	1 – 11 5-7 1-11
Интеллектуальное воспитание	1. Конкурс сочинений «Таван енём, савнӑ ен»	5-11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Анкетирование «Компьютер в нашей жизни» 2. Работа на пришкольном участке	5-11
Экологическое воспитание	1. Праздник, посвящённый Дню Земли 2. Экологический субботник 3. Операция по благоустройству территории школы «Чистый двор».	1 – 4 5-11 5-11
Здоровьесберегающее воспитание	1. Весенний легкоатлетический кросс 2. Безопасное колесо 3. Весёлые старты	3-11 3-5
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Заседание совета профилактики. 2. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (наводнение, землетрясение, сели, выбросы химических веществ, радиоактивное заражение местности)».	1-11
Воспитание семейных ценностей	1. «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д. 2. Конкурс проектов «Я и мои родственники»	8-11
Формирование коммуникативной культуры	1.. «Вместе возьмёмся – всего добъёмся»	5-11
Социокультурное и медиакультурное воспитание		

М А Й:
Декада памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»

Разделы плана	Содержание работы	Классы
----------------------	--------------------------	---------------

Гражданско-патриотическое	1. Акция «Вахта Памяти» 1.1. Участие в митинге, посвященном Дню Победы. 1.2. Конкурс «Стихи о войне». 2. Литературный вечер, посвященный дню Победы 4. Праздник «Через века, через года, помните ...»	8 кл 1 – 11 2 – 11 5-7 1 – 4
Нравственное и духовное воспитание	1. Фестиваль детских рисунков «Да здравствует мир на планете Земля!» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Дорога не терпит шалости»	5 – 7 1-4
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. «Солдаты Победы» (встреча с ветеранами ВОВ). 2. Праздник «Последний звонок».	1 – 11 1 - 11
Интеллектуальное воспитание	1. Промежуточная аттестация по предметам	1-11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Работа на пришкольном участке 2. Помощь ветеранам	5-11
Экологическое воспитание	1. «Посади дерево и сохрани его» 2. Акция «Чистые берега» 3. «Какого будущее нашей планеты?»	5-11 8-11 5-8
Здоровьесберегающее воспитание	1. Районная летняя спартакиада школьников 2. Парад юнармейцев 3. Эстафета по лёгкой атлетике 4. Спартакиада школьников	9- 11 3-10 3-10
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Международный день детского телефона доверия 2. Совместное заседание совета профилактики, классных руководителей по вопросу организации летнего отдыха учащихся, состоящих на учете. 3. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоемах летом».	1-11
Воспитание семейных ценностей	1. День семьи классный час с родителями «Ценности трех поколений» беседы «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)	
Формирование коммуникативной культуры	1. Выпуск стенной газеты выпускным классом «Школьные годы чудесные»	11
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. «Диалог культур»	4

И Ю Н Ъ

Разделы плана	Содержание работы	Классы
Гражданско-патриотическое	1. День защиты детей. 2. День скорби (22.06.2021 г.) 3. Военные сборы учащихся	ПДОЛ 10
Нравственное и духовное воспитание	День России День Чувашской Республики	ПДОЛ
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Подготовка выпускного вечера 2. Организация набора уч-ся в летние оздоровительные лагеря	11
Интеллектуальное воспитание	1. Викторина «Мой родной край»	
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Летняя трудовая практика на пришкольном участке 2. Организация трудовой бригады через Центр занятости населения п.Вурнары	5-10 10 кл.
Экологическое воспитание	1. Операция «Чистый родник» 2. Экскурсия «Наш друг – природа»	
Здоровьесберегающее воспитание	1. Летний оздоровительный лагерь при школе	
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Контроль и организация детей «группы риска» в летний период	
Воспитание семейных ценностей	1. «Они защищали Родину» (фотографии родных-защитников Отечества)	
Формирование коммуникативной культуры	1. Выпуск стенных газет «Выпускники-2021»	
Социокультурное и медиакультурное воспитание		

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня воспитанности обучающихся
- Увеличение числа выпускников с оптимальным уровнем социальной зрелости
- Повышение социальной активности учащихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной воспитательной программе, наличие здоровой конкуренции), так и на уровне района, республики (создание и реализация новых социальных проектов, участие учеников школы в масштабных социальных акциях и т.д.)
- Увеличение числа учащихся, добившихся значительных успехов в какой – либо сфере деятельности.
владение коммуникативными способностями.