



**Генеральная прокуратура
Российской Федерации**

ул. Б. Дмитровка, 15а
Москва, Россия, ГСП-3, 125993



Заместителю Председателя
Правительства Российской Федерации
Голиковой Т.А.

29.12.2020 № 21/1-06-2020

О соблюдении прав обучающихся
на получение образования в
дистанционном формате



Уважаемая Татьяна Алексеевна!

Генеральной прокуратурой Российской Федерации проведена проверка соблюдения прав несовершеннолетних и молодежи на получение общего, среднего профессионального и высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение).

В связи с введением ограничительных мер в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в ряде регионов образовательные организации (отдельные классы) переведены на дистанционный формат обучения. Однако не всегда образовательный процесс организован надлежащим образом.

В Забайкальском, Краснодарском краях, Кемеровской области – Кузбассе, Нижегородской, Оренбургской, Ростовской, Саратовской областях и других регионах не все обучающиеся были обеспечены необходимым оборудованием и компьютерной техникой. В отдельных случаях это коснулось школьников, проживающих в одной семье. Нередко потребность сохранялась длительное время, а обучение проходило в виде направления заданий и результатов их проверки преподавателями посредством мобильных приложений-мессенджеров (WhatsApp и др.) либо почтой.

В г. Москве учащейся из многодетной семьи ноутбук выдан спустя месяц после обращения ее родителей в образовательную организацию. В Омской области лишь по требованию прокурора компьютерами обеспечены трое студентов техникума, у которых отсутствовала возможность полноценного обучения, поскольку имеющиеся в семье компьютеры использовались их братьями и сестрами. В Пензенской области благодаря своевременному прокурорскому вмешательству 2,5 тыс. нуждающихся детей получили компьютерное оборудование.

В отдельных регионах локальными актами образовательных учреждений на обучающихся неправомерно возлагалась обязанность принимать участие

АН № 008239

Генеральная прокуратура Российской
Федерации
№ 21/1-06-2020/Ид14549-20

в организации образовательного процесса в дистанционном формате. Так, прокуроры в Алтайском крае добились отмены норм положений о дистанционном обучении 7 образовательных учреждений, обязывавших детей иметь дома персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, стабильный канал подключения к сети «Интернет», программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами. Аналогичные протесты принесены прокурорами в Брянской, Волгоградской, Омской, Тульской областях.

Не все обучающиеся имели доступ к сети «Интернет» и устойчивый сигнал связи (республики Марий Эл, Саха (Якутия), Иркутская, Калининградская, Тюменская области и др.). По этой причине в Республике Башкортостан дети были вынуждены связываться с педагогом по мобильному телефону из неотопливаемого здания заброшенной фермы. В Бобровском районе Воронежской области для получения доступа к сети «Интернет» учащимся приходилось перемещаться между населенными пунктами, в том числе на общественном транспорте.

Во исполнение требований представлений прокуроров в Курганской области 106 обучающимся оказано содействие в подключении к сети «Интернет». По рассмотрении информации прокурора Республики Тыва, направленной главе региона, в муниципальных образованиях, где отсутствовали стабильный сигнал сети «Интернет» и сотовая связь, организована работа проекта «Телешкола Тувы», в рамках которого региональные вещательные компании транслировали видеоуроки и видеоконсультации для учащихся общеобразовательных организаций.

Прокурорами принимались меры реагирования в связи с необеспечением компьютерами и доступом к сети «Интернет» педагогических работников, а также непроведением их обучения работе в указанных условиях. В Республике Бурятия в одной из школ при наличии 66 компьютеров лишь 31 был подключен к сети «Интернет», в результате освоение обучающимися образовательных программ обеспечивалось педагогами на компьютерах с использованием собственных флэш-модемов за счет личных средств.

Прокурорами в Вологодской, Омской, Саратовской, Свердловской областях, г. Севастополе и других регионах пресечены факты замены учебных занятий в дистанционном формате самостоятельным изучением предмета, неподтверждения их проведения, а также необеспечения контентной фильтрации, повлекшего транслирование роликов порнографического характера во время проведения онлайн-уроков. В Новосибирской области по требованию прокурора в одной из школ возобновлено обучение математике, неправомерно приостановленное на две недели.

Кроме того, некоторыми образовательными организациями в Республике Дагестан, Удмуртской Республике, Красноярском, Приморском, Ставропольском краях, Липецкой, Ярославской областях и других регионах не были изданы локальные акты о порядке организации дистанционного обучения, на официальных сайтах в сети «Интернет» не размещена информация,

непосредственно связанная с таким обучением. К примеру, в г. Майкопе Республики Адыгея такие локальные акты размещены на сайтах 20 школ только по представлениям прокуроров.

Всего в указанной сфере в 2020 году прокурорами выявлено более 6 тыс. нарушений законодательства, в целях их устранения внесено свыше 3,8 тыс. актов реагирования, по результатам рассмотрения которых более 1 тыс. лиц привлечено к дисциплинарной ответственности.

В целях соблюдения прав несовершеннолетних и молодежи, учащихся в дистанционном формате, следует поручить Министерству просвещения Российской Федерации, Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и другим заинтересованным министерствам, органам государственной власти субъектов Российской Федерации установить реальную нуждаемость обучающихся в компьютерной технике, провести ревизию образовательных организаций на предмет их оснащенности компьютерным оборудованием, принять комплекс мер, направленных на обеспечение в регионах доступа к сети «Интернет» и устойчивого сигнала связи.

С уважением,

Первый заместитель
Генерального прокурора
Российской Федерации



А.Э. Буксман