

Рабочие программы по физкультуре для учащихся 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики

Реализация данной программы предполагается через линию учебников под редакцией В.И. Ляха для общеобразовательных школ. 5-9 классы.

Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физкультуры, которые определены стандартом.

Физическая культура – обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. Он включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность. Рабочая программа имеет целью - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени образования.

Количество учебных часов:

- 5 класс – 102 часа в год (3 часа неделю);
- 6 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю);
- 7 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);
- 8 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю),
- 9 класс - 99 часов в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа включает разделы:

- результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование;
- критерии оценивания

В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение тем.