

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тенеевская основная общеобразовательная школа»
Аликовского района Чувашской Республики

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета «Тенеевская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № _
от 23 июня 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
«Тенеевская основная
общеобразовательная
школа» (протокол от
28.06.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе № __
от 31 августа 2021 года
Директор «Тенеевская основная
общеобразовательная школа»
Герасимова С.Н.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

с. Тенеево

Программа воспитания МБОУ «Тенеевская основная общеобразовательная школа» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Тенеевская основная общеобразовательная школа» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности школы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Тенеевская основная общеобразовательная школа» располагается в с. Тенеєво, административном центре Тенеєвского сельского поселения. В школе обучаются дети из 5 населенных пунктов, которые составляют половину от общего количества учеников. Часть из них организовано подвозится на школьном автобусе. Обучение организовано по шестидневной неделе.

Рядом со школой в шаговой доступности располагается учреждение культуры **ИМЦ «Тенеєвский СДК»**, на базе которого работают сельская библиотека, рядом находится школьный стадион и ФАП. Расположение школы позволяет использовать все возможности для воспитательной, образовательной и развивающей работы с учащимися. Учащиеся школы посещают спортивное объединение на базе ФСК «Хелхем» (легкая атлетика); в школе работают кружки Аликовского ЦДиЮТ, ведется внеурочная деятельность по четырем направлениям и проводятся школьные мероприятия.

В школе создана и успешно работает детская школьная организация «Надежда». При ее участии в школе сейчас проводится большинство мероприятий. Кроме того, ребята занимаются информационным освещением своих мероприятий, монтажом видеороликов, проводят «Классные встречи», шахматные соревнования и другие мероприятия. Социальными партнерами первичной организации являются редакция районной газеты «Пурнас сулепе», .

Процесс воспитательной работы в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе созданы условия для воспитания и развития обучающихся. Вместе с тем есть определенные трудности в организации и проведении общешкольных мероприятий: плотный учебный график, после уроков часто дети спешат на школьный автобус и пропускают общешкольные и классные мероприятия. В связи с этим часть мероприятий проводится в большую перемену, часть переносится на субботу, например, походы и экскурсии, спортивные соревнования, курсы по внеурочной деятельности.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Совместное решение личностно и общественно значимых проблем – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Системно - деятельностьная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается

и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей **целью воспитания** в МБОУ «Теневская основная общеобразовательная школа» является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе**. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (ДШО и «Юнармия»);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие

трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие: не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и

создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному селу, республике, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках

следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

1. вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

2. установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного

общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

1. игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

2. походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

3. празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

4. регулярные внутриклассные творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

5. мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса

через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем

- (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями,

выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника,

которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие
- в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.1.2. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализации, приобретения социально значимых знаний, развития важных для своего личностного развития социально значимых отношений, получения опыта участия в социально значимых делах;
- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях детско-взрослых общностей,

которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Занимательная математика», «За страницами учебника», «Совершенствуем свой английский», «Основы финансовой грамотности» и др.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Умелые руки», «Театральный», «Радуга талантов» и др.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Волонтеры», «Я- лидер» и др.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Спортивный туризм» и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности: «Подвижные игры», «Волейбол», «Шахматы» и др.

3.1.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией -иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.4 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Генеевская основная общеобразовательная школа» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного ДШО, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за

классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 3.1.5. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами и родителями изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»; «Билет в будущее» и др.);
- индивидуальные консультации психолога, специалистов Центра занятости населения для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.1.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Генеевская основная общеобразовательная школа» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы

возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- родительские чаты и группы, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации

3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсивному общению детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<i>Внешкольный уровень</i>	

Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;	Социально- значимые проекты
Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;	Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
Посвященные значимым отечественным и международным событиям.	акции
<i>Школьный уровень</i>	
Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы	Общешкольные праздники, школьный проект
Мероприятия, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;	Общешкольные праздники
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	Церемонии награждения
<i>На уровне класса</i>	
Делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел	
Реализация общешкольных ключевых дел;	
Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела	
<i>Индивидуальный уровень</i>	

Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы (по возможности) в качестве ответственного участника в роли: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);	Распределение поручений
Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел	Индивидуальная работа
Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми	Создание ситуаций
Коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы	Индивидуальная работа

3.2.3. Модуль «Детское школьное объединение»

Деятельность школьного отделения ДШО направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения ДШО может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах ДШО.

ДШО развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в ДШО осуществляется через направления:

- **Личностное развитие** – участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; привычка к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- **Гражданская активность** - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- **Военно-патриотическое направление** – деятельность отрядов Юнармии, отрядов «Зарница» и «Орленок»; организация игры «Малая Зарница» и т.д.

- **Информационно-медийное направление** - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке

интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов ДШО являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети детям» и др.

3.2.4. Модуль «Школьные медиа»

Цели школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации):

- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества,

- поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.)

- наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, ДШО и т.д.;

- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев

группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Тенеевская основная общеобразовательная школа» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическое обновление Благоустройство классных кабинетов
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставки рисунков, поделок, картин, поделок и т.п.

Оборудование спортивных, оздоровительно- рекреационных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся	Зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы
Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общего пользования книгами	Буккроссинг, полки для свободного чтения
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Стенды, плакаты, инсталляции
	благоустройство классных кабинетов

3.2.6. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Реализуется через работу объединения волонтерской деятельности «Добровольцы и волонтеры», действующего совместно с Советом старшеклассников. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, участию в субботниках на территории сельского поселения

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство территории)

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Акция «День пожилых» совместно с сельским поселением»;
- Акция «Новогодний мастер-класс»

- Акция «Дети - детям»
- Весенняя неделя добра. Акции: «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», «4 лапы»;
- Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
- Мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- Мероприятия в рамках Дня Победы.
- Акция «Мы - за ЗОЖ»
- Акция «Я-вожатый!»

3.2.7. Модуль «Безопасность»

Это общественное пространство МБОУ «Тенеевская основная общеобразовательная школа» осуществляющее образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и направлено на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», выполняется функция общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Основные цели модуля:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и

педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда Юнармия;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому

коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Тенеевская основная общеобразовательная школа» на 2021-2025 гг.¹

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Тенеевская основная общеобразовательная школа» на 2020-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2025 гг: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

¹ Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений отдела образования администрации Аликовского района Чувашской Республики, министерства образования Чувашской Республики, министерства просвещения РФ.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (ДШО и «Юнармия»);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений отдела образования администрации Аликовского района, министерства образования Чувашской Республики, министерства просвещения РФ.

- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-9 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–9 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по

дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год

1. Интеллектуально – познавательное

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;

- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;

- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;

- организация научно-исследовательской деятельности;

- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению как на уровне Школы, так и на уровне села, региона, России и т.д.

2. Нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;

- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

- формирование основ правового просвещения;

формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности,

формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. Спортивно – оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.

- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

4. Гражданско - патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;

- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;

- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России

- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне;
- развитие и педагогическое сопровождение отряда «Юнармия».

5. Трудовое, профориентационное:

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
 - вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн - уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория», участия в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–9 классов «Билет в будущее»;

6. Досуговая деятельность:

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
 - участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

7. Самоуправление

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»;
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 9 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством ДШО;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

8. Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты, совет отцов).

9. Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

10. Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 ГОДЫ
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Мероприятия	Клас сы	Сроки	Форма проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
Работа с классным коллективом				
Информационный классный час	1–4- е	Первая неделя месяца	Беседа, встреча	Классные руководители
Тематический классный час	1–4- е	Вторая неделя месяца	Беседа, встреча	Классные руководители
Тематический классный час	1–4- е	Третья неделя месяца	Беседа, встреча	Классные руководители
Тематический классный час	1–4- е	Четвертая неделя месяца	Беседа, встреча	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1–4- е	Согласно планам ВР классных руководителей	Совместная деятельность	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4- е	Согласно плану «Ключевые общешкольны е дела»	Совместная деятельность	Классные руководители
Экскурсии	1–4- е	Один раз в полугодие	Экскурсии	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	1–4- е	В течение учебного года	Анкетиров ание, опрос, наблюдение	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1-е	Октябрь Январь Апрель	Анкетиров ание, опрос, наблюдение	Классные руководители Педагог- психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	1, 5- е	В течение учебного года	Совместная деятельность	Классные руководители 1-х, 5-х классов

Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)

Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1– 9-е	03.09	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1-9	04.11	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Классные руководители
Классный час «Мы разные, но мы равны» (ко Дню инвалидов)	1– 9-е	05.12	Беседа, встреча	Классные руководители Замдиректора
Классный час «День защиты прав ребенка»	1– 9-е	20.11	Беседа, встреча	Классные руководители Замдиректора
Урок мужества «Откуда к нам пришла Георгиевская лента»	1– 9-е	03.12	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Классные руководители Замдиректора
Единый урок «Права человека»	1– 9-е	10.12	Беседа, встреча	Классные руководители Замдиректора
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1– 9-е	12.12	Беседа, встреча	Классные руководители Замдиректора
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1– 9-е	27.01	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Классные руководители Замдиректора
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1– 9-е	18.02	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Классные руководители Замдиректора
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1– 9-е	12.04	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Классные руководители Замдиректора

Классный час «Наследники Победы»	1- 9-е	Апрель-май	Беседа, встреча	классные руководители
Международный день семьи.	1- 9-е	До 15.05	Беседа, совместные «Веселые старты и т.д.; просмотр презентации/ фильма	Классные руководители Замдиректора
Тематические классные часы (профилактическая работа)				
Урок знаний	1- 9-е	01.09.2021	беседа	классные руководители
«Моя безопасность», Правила поведения в школе, общественных местах, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	1- 9-е	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Классный час, беседа	классные руководители
Акция «Внимание, дети»	1- 9-е	Август- сентябрь	Беседы, встречи	классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1- 9-е	сентябрь	Классный час	классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности, коллективизма	1- 9-е	октябрь	Классный час	Соцпедагог классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Инструктажи по ТБ	1- 9-е	Октябрь- ноябрь	беседа	классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни» Берегите слух и зрение О правильном питании	1- 9-е	В течение учебного года	Классный час	классные руководители, объединение волонтеров и добровольцев
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (профилактика суицидов)	4	Январь- март	Классный час	Соцпедагог, классные руководители

Индивидуальная работа с обучающимися				
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Беседа, наблюдение	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4-е	В течение года	Беседа, наблюдение, социометрия	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория				
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9-е	В течение года		Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе				
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	2-4-е	Еженедельно	Беседы, наблюдение	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет класса «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Беседы, круглый стол	Классные руководители 1-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
Заседание родительского комитета класса	1-4-е	Один раз в четверть	Заседание родительского комитета класса	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)

Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Лекция, практикум, круглый стол, мастер-класс, тренинг на родительском собрании, индивидуальные консультации, беседы, анализ диагностических исследований,	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК				
Визуальные образы	1–4-е	В течение года	предметно-эстетическая среда, наглядная агитация	Учителя-предметники Замдиректора
			школьных стендов предметной направленности	
Игровые формы учебной деятельности	1–4-е	В течение года	КВН, «Что? Где? Когда?» и т.п.	Учителя-предметники Учителя начального звена Замдиректора
Интерактивные формы учебной деятельности	1–4-е	В течение года		Учителя-предметники Учителя начального звена Замдиректора
Внутриклассное шефство	1–4-е	В течение года		Учителя-предметники Учителя начального звена Замдиректора

Музейные уроки	1–4-е	В течение года	Экскурсии	Учителя начального звена Замдиректора
Содержание уроков	1–4-е	В течение года		Учителя-предметники Учителя начального звена Замдиректора
Школьная научно-практическая конференция «Я- исследователь!»	1–4-е	сентябрь	Защита работ	Учителя начального звена Замдиректора
Сентябрь				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1–4-е	01.09	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Классные руководители Учителя ОБЖ Замдиректора
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1–4-е	08.09	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Учителя начального звена Замдиректора
Правила учебных кабинетов	1–4-е	В течение месяца	Беседа, инструктаж	Учителя начального звена Учителя-предметники Замдиректора
Октябрь				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–9-е	04.10	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Учителя ОБЖ Замдиректора
Игровые уроки, посвященные Всемирному дню математики	1–9-е	15.10	По выбору учителя	Учителя начального звена

Ноябрь				
Всемирный день защиты животных	1– 9-е		Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма	Учителя начального звена Замдиректора
Декабрь				
День Героев Отечества	1– 9-е		Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма	Учителя начального звена Замдиректора
Январь				
День полного освобождения Ленинграда День заповедников	1– 9-е		Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма	Учителя начального звена Замдиректора
Февраль				
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1– 9-е	21.02	Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма	Учителя начального звена Замдиректора
Март				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1– 9-е	01.03	Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма	Учителя начального звена Замдиректора
Апрель				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1– 9-е	30.04	Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма	Учителя начального звена Замдиректора
Неделя чувашского языка	1-9	22-30.04		Учителя начального звена Замдиректора
Май				

День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1– 9-е	22.05	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма, конкурс	Учителя начального звена Замдиректора
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1– 9-е	24.05	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Учителя начального звена Замдиректора
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Общеинтеллектуальное направление				
Юный математик	1, 4	Согласно расписанию занятий ВД	Олимпиады, интеллектуальные игры, КВНы, работа с одаренными детьми, предметные	Классные руководители
			недели, викторины, экскурсии, исследовательская и проектная деятельность	
Общекультурное направление				
Грамотный читатель	1 кл	Согласно расписанию занятий ВД	Тематические выставки, выступления, спектакли, культпоходы в музеи, библиотеку, праздники, театральные постановки	Классные руководители
Социальное направление				

Мир вокруг нас		Согласно расписанию занятий ВД	Субботник и, разведение комнатных цветов, тематические классные часы, предметные недели. Акции «Птичья столовая», «Спаси дерево», «Подарок ветерану», «Твори добро» и др.	Классные руководители
Спортивно- оздоровительное направление				
Спортландия	2-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Динамический час, беседы, тематические классные часы, Дни здоровья, соревнования, веселые старты, игры	Классные руководители
			и турниры, походы.	
Духовно- нравственное направление				
Чаваш самахе	2-4 - е	Согласно расписанию занятий ВД	Тематические классные часы, беседы, экскурсии, уроки этики. Проектная деятельность	Классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
В течение года				
Общешкольный совет родителей	1– 9-е	Один раз в триместр		Директор

Классные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1– 9-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Март	беседы	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	1– 9-е	По графику	беседы	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1– 9-е	По запросу	беседы	Администрация
Сентябрь				
«Проблемы адаптации» «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	1-е 1-4	Сентябрь	беседы	Замдиректора Психолог
Октябрь				
Профилактика суицидов. Роль родителей	4-е	2 неделя	беседы	Замдиректора Психолог
«Итоги адаптации в 1-х классах»	1-е	2 неделя	беседы	Замдиректор
Единые требования к ученикам	1-4	2 неделя		Педагог-психолог Классные руководители 1 кл.
Декабрь				
«Простые правила безопасности в интернете»	3-4 - е	2 неделя	беседы	Замдиректора Учитель информатики
Январь				
«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1-4	2 неделя	беседы	Соцпедагог Классн. рук.1 кл.
Март				

Тренинг «Навыки стрессоустойчивости» Тренинг «Учимся общаться»	1-4-е	3 неделя	тренинг	Замдиректора Психолог
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
В течение года				
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4-е	Сентябрь, январь, май	Проектная деятельность	Совет класса
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4-е	Сентябрь, январь, май	Проектная деятельность	ДШО
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	2-4-е	02.09–17.09	Деловая игра	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
В течение года				
Профориентационные мероприятия по знакомству с профессиями	3-4-е	Один раз в полугодие	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма, экскурсия	Замдиректора Психолог Классный руководитель
Выставки рисунков	1-4-е	Один раз в полугодие	выставки	Классный руководитель
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
В течение года				
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-9-е	01.09.2021	Общешкольная линейка	вожатая, классные руководители Совет старшеклассников
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-9-е	1-30.09.2021	Классный час, инструктаж и беседа по ПДД, ПБ и т.д.	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9-е	03-05.09.2021	Классный час	классные руководители

День здоровья	1– 9-е	По отдельному графику	Соревнова ния Сдача норм ГТО	Учителя физ- ры классные руководители
Месячник правовых знаний	1– 9-е	01.10- 30.10.2021	Беседа, встреча с представителя ми КДН	классные руководители
День пожилых	1– 9-е	01.09.2021	акция	классные руководители Совет ДШО
День учителя	1– 9-е	05.10.2021	Акция концерт	Совет класса, Совет ДШО
Акция «Мы- за ЗОЖ»	1– 9-е	01.10- 30.11.2021 г.	Зарядка, классный час, спорт. Соревнования	классные руководители Совет ДШО
День народного единства	1– 9-е	04.11.2021	Классный час	классные руководители
День матери	1– 9-е	ноябрь	Совместны е мероприятия с родителями	классные руководители
День неизвестного солдата, День героев России	1– 9-е	03.12- 09.12.2021	Классный час	классные руководители
День конституции.	1– 9-е	12.12.2021	Классный час	классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1– 9-е	декабрь	Развлекате льное мероприятие	Совет ДШО, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда	1– 9-е	27.01.2022	Беседа	Учителя- предметники, классные руководители
День российской науки	1–9-е	08.02.2022	Беседа	Учителя- предметники

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1– 9-е	23.01- 23.02.2022	Акция «Армейский чемоданчик» смотр строя и песни	Учителя- предметники, классные руководители Совет ДШО
День родного языка	1– 9-е	19.02.2022	Беседа	Учителя- предметники, классные руководители
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	1– 9-е	23.02.2022, 07.03.2022	концерт	Учитель музыки, кл. руководители Совет ДШО
День здоровья	1– 9-е	07.04.2022	Общая зарядка, конкурс	Учителя- предметники, классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1– 9-е	12.04.2022	беседа	Учителя- предметники, классные руководители
День чувашского языка	1– 9-е	24.04.2022	Беседа, конкурсы	Учителя- предметники, классные руководители
Уроки мужества. Митинг, посвященные	1– 9-е	4-9 мая 2022	беседы	Учителя- предметники,
Великой Победе				классные руководители
«Бессмертный полк»	1– 9-е	9 мая 2022	акция	классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
В течение года				
Фото и видеотчеты об акциях и поездках	4– 9-е	По мере проведения		Классные руководители
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1– 9-е	В течение года	Проектная деятельность	Классные руководители
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1– 9-е	Ежемесячно	Проектная деятельность	Классные руководители
«Здоровое питание- залог успеха	1– 9-е	Ежемесячно	Проектная деятельность	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ				

В течение года				
Цикл дел «Персональная выставка»	1–9-е	Сентябрь – май	Выставки творческих работ учащихся	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Оформление школы к праздникам	1–9-е	Сентябрь–май	Выставки творческих работ учащихся	Классные руководители Замдиректора по ВР Совет старшеклассников
«Твое здоровье- в твоих руках!» (Техника безопасности, ЗОЖ)	1–9-е	Сентябрь–май	Выставки творческих работ учащихся	Классные руководители Замдиректора Совет ДШО
Поздравляем! (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–9-е	Сентябрь–май	Видеопоздравления	Классные руководители Замдиректора Совет ДШО
Сентябрь				
Оформление классных уголков	1-4-е	Сентябрь	Совместная деятельность	Классные руководители Органы самоуправления в классах
Октябрь				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «День учителя»	1-4-е	1-4 октября	Проектная деятельность	Замдиректора Ответственный за оформление школы
Ноябрь				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «День Матери»	4–9-е	До 23 ноября	Проектная деятельность	Классные руководители
Декабрь				

Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «Новый год»	4–9-е	Новый год – до 01.12	Проектная деятельность	Классные руководители Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы
Февраль				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «День защитника Отечества»	4–9-е	1 декада февраля	Проектная деятельность	Классные руководители Замдиректора Ответственный за оформление школы
Март				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «8 марта»		1-5 марта	Проектная деятельность	Классные руководители
Апрель- май				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику Победы		25-7 мая	Проектная деятельность	Классные руководители Замдиректора Ответственный за оформление
				школы
ДОШ				
Сентябрь				
Моё движение – ДОШ(прием в ДОШ, чествование лидеров и активистов движения»	2-4	22.10	Беседа, просмотр презентаций Церемония награждения	Классные руководители Вожатая Совет ДШО
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	1-9	24.09	Беседа, просмотр презентаций	Классные руководители Вожатая Совет ДШО

Представление конкурсов РДШ	1-9	22.10	Беседа, просмотр презентаций	Классные руководители Вожатая Совет ДШО
Сентябрь				
Дни единых действий День знаний	1-9	1 сентября	Акция, торжественная линейка	Классные руководители Ответственный за оформление школы
Посвящение в первоклассники	1,5-9	Последняя неделя сентября	Проектная деятельность	Классные руководители Замдиректора Совет ДШО
Октябрь				
Дни единых действий День пожилых	1-9	1 октября	Поздравление ветеранов	Классные руководители
Дни единых действий День учителя	1-9	5 октября	Поздравление учителей	Классные руководители
Ноябрь				
Дни единых действий День единства	1-9	04 ноября	Беседа, просмотр фильмов/ презентаций, акции	Классные руководители
Декабрь				
Дни единых действий «Наша Конституция»	1-9	12 декабря	Беседа, просмотр фильмов/ презентаций, акции	Классные руководители
Дни единых действий День Героев Отечества	1-9	9 декабря	Беседа, просмотр фильмов/ презентаций, акции	Классные руководители
Январь				

Дни единых действий «Город-герой Ленинград»	1-9	29 января	Беседа, просмотр фильмов/ презентаций, акции	Классные руководители
Февраль				
Дни единых действий «Армейский чемоданчик»	1-7	Вторая декада февраля	Беседа, выставка	Классные руководители
Дни единых действий День книгодарения	1-9	Вторая декада февраля	Сбор книг	Классные руководители
Март				
Дни единых действий «Поздравляем с Женским днем!»	1-9	8 марта	Видеопозд равления	Классные руководители
Апрель				
Дни единых действий «Гагаринский урок»	1-9	12 апреля	Беседа, просмотр фильмов/ презентаций, акции	Классные руководители
Дни единых действий День здоровья	1-9	07 апреля	Конкурсы, соревнования Подвижны е перемены	Классные руководители
Май				
Дни единых действий «Наследники Победы»	1-9	9 мая	Беседа, встречи, просмотр фильмов/ презентаций, акции	Классные руководители»
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 ГОДЫ (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)				
Мероприятия	Клас сы	Сроки	Форма проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
Работа с классным коллективом				
Информационный классный час	5–9- е	Первая неделя месяца	Беседа, встреча	Классные руководители

Тематический классный час	5–9-е	Вторая неделя месяца	Беседа, встреча	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Третья неделя месяца	Беседа, встреча	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Четвертая неделя месяца	Беседа, встреча	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Совместная деятельность	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Совместная деятельность	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Один раз в полугодие	Экскурсии	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Анкетирование, опрос, наблюдение	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Анкетирование, опрос, наблюдение	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Совместная деятельность	Классные руководители 1-5-х классов
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)				
Классный час , посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-9-е	03.09	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5–9-е	04.11	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Классные руководители
Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–9-е	05.05	Беседа, встреча	Классные руководители Замдиректора

Классный час «День защиты прав ребенка»	1– 9-е	20.11	Беседа, встреча	Классные руководители Замдиректора
Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	7–9- е	01.12	Беседа, встреча	Классные руководители Медработник
Урок мужества «День Неизвестного Солдата»	1– 9-е	03.12	Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма	Классные руководители Замдиректора
Единый урок «Права человека»	1– 9-е	10.12	Беседа, встреча	Классные руководители Замдиректора
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1– 9-е	12.12	Беседа, встреча	Классные руководители Замдиректора
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1– 9-е	27.01	Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма	Классные руководители Замдиректора
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1– 9-е	15.02	Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма	Классные руководители Замдиректора
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1– 9-е	18.02	Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма	Классные руководители Замдиректора
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1– 9-е	12.04	Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма	Классные руководители Замдиректора
Классный час «Наследники Победы	1-- е	Апрель-май	Классный час	классные руководители

Международный день семьи.	1–9-е	До 15.05	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Классные руководители Замдиректора
Тематические классные часы (профилактическая работа)				
Урок знаний	5-9	01.09.2021	беседа	классные руководители
«Моя безопасность», Правила поведения в школе, общественных местах, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	5-9	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Классный час, беседа	классные руководители
Акция «Внимание, дети»	5-9	Август-сентябрь	Беседы, встречи	классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-9	сентябрь	Классный час	классные руководители
Классный час из серии «Законопослушный гражданин»: «Что надо знать о коррупции»	5-9	октябрь	Классный час	классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	5-9	октябрь	Классный час	Соцпедагог классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	5-9	Октябрь-ноябрь	беседа	классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни» О вреде курения Берегите слух и зрение О правильном питании Женское здоровье	5-9 7-9	В течение учебного года	Классный час, беседы, интерактивные курсы по правильному питанию, интерактивный курс для девочек	классные руководители

Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (профилактика суицидов)	5-9	Январь-март	Классный час	Соцпедагог классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9-е	По мере необходимости	Беседа, наблюдение	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9-е	В течение года	Беседа, наблюдение, социометрия	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	8-9-е	Сентябрь-октябрь	Тест	Классные руководители, соцпедагог
Индивидуальная образовательная траектория				
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9-е	В течение года		Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе				
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9-е	Еженедельно	Беседы, наблюдение	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет класса	5-е	Октябрь	Беседы,	Классные
«Адаптация пятиклассников»			круглый стол	руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
Заседание родительского комитета класса	5-9-е	Один раз в четверть	собрание	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)

Беседы «Половое созревание- как помочь ребенку повзрослеть»	7–9-е	Один раз в полугодие	Беседа	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Лекция, практикум, круглый стол, мастер-класс, тренинг на родительском собрании, индивидуальные консультации, беседы, анализ диагностических исследований,	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Ознакомление родителей с положениями Приказа и порядком проведения прохождения социально – психологического тестирования	8-9	сентябрь	Род. собрание	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Организация работы по получению информированных согласий в письменной форме от одного из родителей обучающегося, не достигшего	8-9	сентябрь	беседы	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
15 летнего возраста				Родительский комитет
Организация индивидуальной профилактической работы с родителями обучающихся, составивших по итогам тестирования группу высокого социального риска	8-9	Ноябрь-май	Встречи, беседы, организация консультаций	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК				

Визуальные образы	5-9-е	В течение года	предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности	Учителя-предметники Замдиректора
Игровые формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	КВН, «Что? Где? Когда?» и т.п.	Учителя-предметники Замдиректора
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года		Учителя-предметники Замдиректора
Внутриклассное шефство	5-9-е	В течение года	Наставничество	Учителя-предметники Замдиректора
Музейные уроки	5-9-е	В течение года	Экскурсии	Учителя-предметники Замдиректора
Содержание уроков	5-9-е	В течение года		Учителя-предметники Замдиректора
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6-9-е	февраль	конференция	Учителя-предметники Замдиректора
Сентябрь				

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5–9- е	01.09	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Классные руководители Учителя ОБЖ Замдиректора
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9- е	08.09	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Учителя русского языка и литературы Замдиректора
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	5–9- е	10.09	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Учителя математики Замдиректора
Правила учебных кабинетов	5–9- е	В течение месяца	Беседа, инструктаж	Учителя-предметники Замдиректора
Октябрь				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5–9- е	04.10	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Учителя ОБЖ Замдиректора
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	5–9- е	15.10	Блиц-турнир Конкурсы, встречи, диктанты и т.п.	Учителя математики Замдиректора
Ноябрь				
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	5–9- е	11.11	Беседа, встреча,	Учителя русского языка и

(информационная минутка на уроке литературы)			просмотр презентации/фильма	литературы Замдиректора
Неделя русского языка	5–9-е	11.11-18.11		Учителя русского языка и литературы Замдиректора
Всероссийский урок «История самбо»	5–9-е	16.11	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Учителя физкультуры Замдиректора
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7–9-е	20.11	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Декабрь				
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	10.12	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Учителя русского языка и литературы Замдиректора
Январь				
Неделя истории	1-9	Последняя неделя января	Конкурсы, встречи, диктанты и т.п.	Учителя истории и обществознания
Февраль				
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–9-е	21.02	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Учителя русского языка и литературы, чувашского языка и литературы Замдиректора 9
Март				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–9-е	01.03	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Учителя ОБЖ Замдиректора

Неделя математики	1– 9-е	14.03–20.03	Конкурсы, встречи, диктанты и т.п.	Учителя математики Замдиректора
Апрель				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1– 9-е	30.04	Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма	Учителя ОБЖ Замдиректора
Неделя биологии и химии	1-9	15-22.04	Блиц- турнир Конкурсы, встречи, диктанты и т.п.	Учитель биологии и химии Замдиректора
Неделя чувашского языка	1-9	22-30.04	Блиц- турнир Конкурсы, встречи, диктанты и т.п.	Учителя чувашского языка Замдиректора
Май				
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5– 9-е	22.05	Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма, конкурс	Учителя истории и обществознания Замдиректора
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1– 9-е	24.05	Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма	Учителя русского языка Замдиректора
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Общеинтеллектуальное направление				
«Юный биолог»			Проектная деятельность	Иванова А.И.
«Юный математик»			Проектная деятельность	Осипова Г.В.

Общекультурное направление				
«Фантазия»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД		Павлова Л.П.
Социальное направление				
Финансовая грамотность				Максимов В.К.
Спортивно-оздоровительное направление				
Легкая атлетика	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД		Емельянова Л.В.
Духовно- нравственное направление				
«Юнармия»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД		Емельянова Л.В.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
В течение года				
Общешкольный совет родителей	1–9-е	Один раз в триместр		Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–9-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Март	беседы	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	1–9-е	По графику	беседы	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–9-е	По запросу	беседы	Администрация
Сентябрь				
«Проблемы адаптации»	5	Сентябрь	беседы	Замдиректора Психолог
Октябрь				
Профилактика суицидов. Роль родителей	6–9-е	Октябрь	беседы	Замдиректора Психолог

«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	беседы	Замдиректора Педагог-психолог Классный руководитель 5 кл.
Ноябрь				
«Простые правила безопасности в интернете»	1–7-е	Ноябрь	беседы	Замдиректора Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	беседы	Замдиректора Психолог
Декабрь				
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	беседы	Замдиректора Психолог
Январь				
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Доклады, беседы, информационные листы	Замдиректора
Февраль				
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Доклады, беседы, информационные листы	Замдиректора Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Доклады, беседы, информационные листы	Замдиректора Психолог
Март				
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–9-е	Март	тренинг	Замдиректора Психолог
Апрель				
Тренинг «Учимся»	1–	Апрель	тренинг	Замдиректора

общаться»	9-е			Психолог
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
В течение года				
Совет ДШО	5– 9-е	Один раз в неделю		Замдиректора
Оргкомитет школы	5– 9-е	Один раз в месяц		Директор Замдиректора
Спортивный комитет школы	5– 9-е	Один раз в неделю		Организатор спортивной деятельности
«Добровольцы и волонтеры»	5– 9-е	Один раз в неделю	Проектная деятельность	Замдиректора
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5– 9-е	Один раз в неделю	Проектная деятельность	Замдиректора Ответственный за сайт
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5– 9-е	По мере обновления информации		Совет ДШО
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5– 9-е	В соответствии с планом мероприятий	Проектная деятельность	Совет ДШО
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–9- е	В течение года	Проектная деятельность	«Добровольцы и волонтеры» Совет ДШО
Сентябрь				
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5– 9-е	Сентябрь, январь, май	Проектная деятельность	Совет ДШО
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5– 9-е	Сентябрь, январь, май	Проектная деятельность	Совет ДШО

Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5– 9-е	02.09–17.09	Деловая игра	Классные руководители
Совет дела «День учителя» (05.10)	5– 9-е	14.09–17.09	Проектная деятельность	Совет ДШО
Выборы в Совет старшекласников	5– 9-е	21.09–30.09		Замдиректора
Октябрь				
День пожилых	5– 9-е	01.10	Проектная деятельность	Совет ДШО
День Учителя	5-9	05.10	Проектная деятельность	Совет ДШО
Ноябрь				
Совет дела «Новый год»	5– 9-е	23.11–27.11	Проектная деятельность	Совет ДШО
Январь				
Совет дела «День защитника Отечества»	5– 9-е	28.01–01.02	Проектная деятельность	Совет ДШО
Февраль				
Совет дела «Международный женский день»	5– 9-е	04.02–08.02	Проектная деятельность	Совет ДШО
Март				
День местного самоуправления. Выборы председателя Совета дела на 2022/23 учебный год	5– 9-е	21.04	Проектная деятельность	Совет ДШО
Апрель				
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство	5– 9-е	20-30 апреля		Совет ДШО

памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)				
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
В течение года				
Профориентационные мероприятия по знакомству с профессиями «Моя профессия. Как выбрать?»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма, профессиональная проба	Замдиректора Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	беседы	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Экскурсии	Замдиректора Психолог
Октябрь				
Проект «Билет в будущее»		В течение года	Тест, проф. проба	классные руководители
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	тест	Психолог
Ноябрь				
Неделя профориентации	5–9-е	Ноябрь	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Классные руководители
Уроки «Проектория»	8-9		Просмотр фильма, деловая игра	классные руководители
Декабрь				
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	деловая игра	Психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6	Декабрь	деловая игра	Психолог Классный руководитель
Январь				
«Классные встречи»	5–9-	Январь	Беседа,	Вожатая,

	е		интервью	классные руководители
Февраль				
Уроки «Проектория»	8-9	февраль	Просмотр фильма, деловая игра	классные руководители
Март				
«Классные встречи»	5–9- е	март	Беседа, интервью	Вожатая, классные руководители
Уроки «Проектория»	8-9	март	Просмотр фильма, деловая игра	классные руководители
Апрель				
Неделя профориентации	8– 9-е	Апрель	Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма, профессиональ ная проба	Замдиректора Психолог Специалисты ЦЗН
Уроки «Проектория»	8-9	Март	Просмотр фильма, деловая игра	классные руководители
Май				
Дни открытых дверей в ССУЗ	8-9-е	Май	Экскурсии, встречи	Зам. директора по ВР
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
В течение года				
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	01.09.2021	Общешкол ьная линейка	вожатая, классные руководители Совет старшекласнико в
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	5-9	1- 30.09.2021	Классный час, инструктаж и беседа по ПДД, ПБ и т.д.	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03- 05.09.2021	Классный час	классные руководители

День здоровья	5-9	По отдельному графику	Соревнова ния Сдача норм ГТО	Учителя физ- ры классные руководители
Месячник правовых знаний	5-9	01.10- 30.10.2021	Беседа, встреча с представителя ми КДН	классные руководители
День пожилых	5-9	01.09.2021	акция	классные руководители Совет старшекласнико в
День учителя	5-9	05.10.2021	Акция концерт	Совет ДШО
Акция «Мы- за ЗОЖ»	5-9	01.10- 30.11.2021 г.	Зарядка, классный час, спорт. Соревнования	классные руководители Совет ДШО
День народного единства	5-9	04.11.2021	Классный час	классные руководители
День матери	5-9	ноябрь	Совместны е мероприятия с родителями	классные руководители
День неизвестного солдата, День героев России	5-9	03.12- 09.12.2021	Классный час	классные руководители
День конституции.	5-9	12.12.2021	Классный час	классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	5-9	декабрь	Развлекате льное мероприятие	Совет ДШО классные руководители
День полного освобождения Ленинграда	5-9	27.01.2022	Беседа	Учителя- предметники, классные руководители
День российской науки	5-9	08.02.2022	Беседа	Учителя- предметники
Месячник оборонно- массовой и спортивной	5-9	23.01- 23.02.2022	Акция «Армейский	Учителя- предметники,

работы			чемоданчик» смотр строя и песни Эстфета	классные руководители Совет ДШО
День родного языка	5-9	19.02.2022	Беседа	Учителя- предметники, классные руководители
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	5-9	23.02.2022, 07.03.2022	концерт	Учитель музыки, кл. руководители Совет ДШО
День здоровья	5-9	07.04.2022	Общая зарядка, конкурс	Учителя- предметники, классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12.04.2022	беседа	Учителя- предметники, классные руководители
День родного языка	5-9	24.04.2022	Беседа, конкурсы	Учителя- предметники, классные руководители
Уроки мужества. Митинг, посвященные Великой Победе	5-9	4-8 мая 2022	беседы	Учителя- предметники, классные руководители
«Бессмертный полк»	5-9	9 мая 2022	акция	классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
В течение года				
Оформление информационного стенда «Надежда»	4– 9-е	Смена экспозиции один раз в месяц		ДШО «Надежда»
Фото и видеотчеты об акциях и поездках	4– 9-е	По мере проведения		ДШО «Надежда»
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1– 9-е	В течение года	Проектная деятельность	ДШО «Надежда»

Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–9-е	Ежемесячно	Проектная деятельность	ДШО «Надежда»
«Здоровое питание- залог успеха»	1–9-е	Ежемесячно	Проектная деятельность	ДШО «Надежда»
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	5-9	22.10	Беседы, отчетная выставка	ДШО «Надежда»
Каждый ребенок –чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	5-9	24.09	беседы	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	1-9	22.10	Информационный час	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	5-9	ноябрь		Классные руководители, вожатые
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	8-9	ноябрь		Классные руководители
Конституция моей страны	5-9	10.12		Классные руководители, вожатые
РДШ. Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	19.02		Классные руководители, ДШО «Надежда»
Акции «Георгиевская лента» «Вальс Победы»	5-9	Апрель-май		Вожатая Классные руководители, ДШО «Надежда»
«Здравствуй, лето!»	5-7	май		Вожатая Классные руководители, ДШО «Надежда»
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА				
В течение года				
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	4–11-е	Заседания один раз в неделю	Проектная деятельность	Ответственный за сайт Фотограф
Школьная видеостудия	4–11-е	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Проектная деятельность	Видеооператоры

Сентябрь				
Видеосюжет «С Днем Знаний!» Видеосюжет «Один день из жизни учителя»	4– 9-е	Сентябрь До 05.10	Проектная деятельность	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Октябрь				
Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря »	4– 9-е	До 25.10	Проектная деятельность	Замдиректора Школьный комитет
Ноябрь				
Видеосюжет «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	4– 9-е	Ноябрь	Проектная деятельность	Замдиректора Школьный комитет
Декабрь				
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4– 9-е	09.12	Проектная деятельность	Замдиректора Школьный комитет
Март				
Выпуск общешкольной газеты	4– 9-е	09.12	Проектная деятельность	Замдиректора Школьный комитет
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ				
В течение года				
Цикл дел «Персональная выставка»	1– 9-е	Сентябрь – май	Выставки творческих работ учащихся	Замдиректора Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1– 9-е	Сентябрь– май		Замдиректора
Новости школы	1– 9-е	Сентябрь– май		Замдиректора Вожатая
Сентябрь				
Оформление классных	1-9	Сентябрь	Совместна	Органы

уголков			я деятельность	самоуправления в классах
Октябрь				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «День учителя»	4– 9-е	05.10	Проектная деятельность	Замдиректора Ответственный за оформление школы
Ноябрь				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «День Матери»	4– 9-е	До 23.11	Проектная деятельность	Замдиректора Ответственный за оформление школы
Декабрь				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «Новый год»	4– 9-е	Новый год – до 01.12	Проектная деятельность	Замдиректора Ответственный за оформление школы
Февраль				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «День защитника Отечества»	4– 9-е	февраль	Проектная деятельность	Замдиректора Ответственный за оформление школы
Готовимся к экзаменам	9	Февраль– май	Оформлени е стенда	Замдиректора
Март				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «8 марта»	1-9	1-5 марта	Проектная деятельность	Классные руководители Замдиректора Ответственный за оформление школы
Апрель- май				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику Победы	1-9	25.04-7.05	Проектная деятельность	Классные руководители Замдиректора Ответственный за оформление школы

Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «Последний звонок»	9	25 мая	Проектная деятельность	Классные руководители Замдиректора Ответственный за оформление школы
РДШ				
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	7-9	Октябрь-ноябрь, март-апрель	акция	Совет ДШО
Дни единых действий	5-9	По графику	акция	Совет ДШО
«Дети- детям»	5-9	В течение года	наставничество	Совет ДШО
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения»	1-9	22.10	Беседа, просмотр презентаций Церемония награждения	Классные руководители Замдиректора Вожатая Совет ДШО
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	1-9	24.09	Беседа, просмотр презентаций	Классные руководители Замдиректора Вожатая Совет ДШО
Представление конкурсов РДШ	1-9	22.10	Беседа, просмотр презентаций	Классные руководители Замдиректора Вожатая Совет ДШО
Сентябрь				
Дни единых действий День знаний	1-9	01.09	Акция, торжественная линейка	ДШО «Надежда»
Посвящение в первоклассники	1,5-9	Последняя неделя сентября	Проектная деятельность	ДШО «Надежда»
Октябрь				
Дни единых действий	1-9	01.10	Поздравлен	ДШО «Надежда»

День пожилых			ия ветеранов	
Дни единых действий День учителя	1-9	05.10	Поздравлен ие учителей	ДШО «Надежда»
Ноябрь				
Дни единых действий День единства	1-9	30.10-04.11	Беседа, просмотр фильмов/ презентаций, акции	ДШО «Надежда»
Декабрь				
Дни единых действий «Наша Конституция»	1-9	12.12	Беседа, просмотр фильмов/ презентаций, акции	ДШО «Надежда»
Дни единых действий День Героев Отечества	1-9	09.12	Беседа, просмотр фильмов/ презентаций, акции	ДШО «Надежда»
Январь				
Дни единых действий «Город-герой Ленинград»	1-9	27.01	Беседа, просмотр фильмов/ презентаций, акции	ДШО «Надежда»
Февраль				
Дни единых действий «Армейский чемоданчик»	1-7	15.02-23.02	Беседа, выставка	ДШО «Надежда»
Дни единых действий День книгодарения	1-9	14.02	Сбор книг	ДШО «Надежда»
Март				
Дни единых действий «Поздравляем с Женским днем!»	1-9	06.03		Совет ДШО «Надежда»

Апрель				
Дни единых действий «Гагаринский урок»	1-9	12.04	Беседа, просмотр фильмов/ презентаций, акции	ДШО «Надежда»
Дни единых действий День здоровья	1-9	07.04	Конкурсы, соревнования	ДШО «Надежда»
Май				
Дни единых действий «Наследники Победы»	1-9	25.04-09.05	Беседа, встречи, просмотр фильмов/ презентаций, акции	ДШО «Надежда»
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
В течение года				
Общешкольный совет родителей	1– 9-е	Один раз в триместр		Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1– 9-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Март	беседы	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	1– 9-е	По графику	беседы	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1– 9-е	По запросу	беседы	Администраци я
Сентябрь				
«Проблемы адаптации»	5	Сентябрь	беседы	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь				
Профилактика суицидов. Роль родителей	6– 9-е	Октябрь	беседы	Замдиректора по ВР Психолог

Ноябрь				
«Правила безопасности в Интернете»	1– 9-е	Ноябрь	беседы	Замдиректора Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8-9	Ноябрь	беседы	Замдиректора Психолог
Декабрь				
«Готовимся к ОГЭ»	9	ноябрь, февраль	беседы	Замдиректора по УВР Психолог
Январь				
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6– 9-е	Январь	Доклады, беседы, информационные листы	Замдиректора
Февраль				
Семинар «Взросление»	8-9	Февраль	Доклады, беседы, информационные листы	Замдиректора Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9	Декабрь	Доклады, беседы, информационные листы	Замдиректора Психолог
Март				
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1– 9-е	Март	тренинг	Замдиректора Психолог
Апрель				
Тренинг «Учимся общаться»	1– 9-е	Апрель	тренинг	Замдиректора Психолог
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
В течение года				
Совет ДШО	5– 9-е	Один раз в неделю		Замдиректора

Оргкомитет школы	5– 9-е	Один раз в месяц		Директор Замдиректора
Спортивный комитет школы	5– 9-е	Один раз в неделю		Емельянова Л.В.
«Добровольцы и волонтеры»	5– 9-е	Один раз в неделю	Проектная деятельность	Замдиректора
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5– 9-е	Один раз в неделю	Проектная деятельность	Замдиректора Ответственный за сайт
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5– 9-е	По мере обновления информации		Совет ДШО
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5– 9-е	В соответствии с планом мероприятий	Проектная деятельность	Совет ДШО
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5– 9-е	В течение года	Проектная деятельность	ДШО
Сентябрь				
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5– 9-е	Сентябрь, январь, май	Проектная деятельность	Совет ДШО «Надежда»
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5– 9-е	Сентябрь, январь, май	Проектная деятельность	Совет ДШО «Надежда»
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5– 9-е	02.09–17.09	Деловая игра	Классные руководители
Совет дела «День учителя» (05.10)	5– 9-е	14.09–17.09	Проектная деятельность	Совет ДШО «Надежда»
Выборы в Совет старшекласников	5– 9-е	21.09–30.09		Замдиректора

Октябрь				
День пожилых	5– 9-е	01.10	Проектная деятельность	Совет ДШО «Надежда»
День Учителя	5-9	05.10	Проектная деятельность	Совет ДШО «Надежда»
Ноябрь				
Совет дела «Новый год»	5– 9-е	23.11–27.11	Проектная деятельность	Совет ДШО «Надежда»
Январь				
Совет дела «День защитника Отечества»	5– 9-е	28.01–01.02	Проектная деятельность	Совет ДШО «Надежда»
Февраль				
Совет дела «Международный женский день»	5– 9-е	04.02–08.02	Проектная деятельность	Совет ДШО «Надежда»
Март				
День местного самоуправления. Выборы председателя Совета дела на 2022/23 учебный год	5– 9-е	21.04	Проектная деятельность	Совет ДШО «Надежда»
Апрель				
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5– 9-е	20-30 апреля		Совет ДШО «Надежда»
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
В течение года				

Профориентационные мероприятия по знакомству с профессиями «Моя профессия. Как выбрать?»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма, профессиональная проба	Замдиректора Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	беседы	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Экскурсии	Замдиректора Психолог
Октябрь				
Проект «Билет в будущее»	6-9-е	В течение года	Тест, проф. проба	классные руководители
Онлайн-тестирование	8–11-е	Октябрь	тест	Психолог
Ноябрь				
Неделя профориентации	8-9	Ноябрь	Беседа, встреча, просмотр презентации/фильма	Классные руководители
Уроки «Проектория»	8-9		Просмотр фильма, деловая игра	классные руководители
Декабрь				
Встречи с представителями ССУЗов Чувашской Республики	8-9	Декабрь	Встреча, просмотр презентаций, фильмов	Психолог Классный руководитель
Январь				
«Классные встречи»	8-9	Январь	беседа	Вожатая, классные руководители
Февраль				
Уроки «Проектория»	8-9	февраль	Просмотр фильма, деловая игра	классные руководители
Март				

«Классные встречи»	8-9	март		Вожатая, классные руководители
Уроки «Проектория»	8-9	март	Просмотр фильма, деловая игра	классные руководители
Апрель				
Неделя профориентации	8– 9	Апрель	Беседа, встреча, просмотр презентации/ фильма, профессиональ ная проба	Замдиректора по ВР Психолог Специалисты ЦЗН
Уроки «Проектория»	8-9		Просмотр фильма, деловая игра	классные руководители
Май				
Дни открытых дверей в ССУЗ	8-9	Май	Экскурсии, встречи	Зам. директора по ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ				
В течение года				
Цикл дел «Персональная выставка»	1–9	Сентябрь – май	Выставки творческих работ учащихся	Замдиректора Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1–9	Сентябрь– май		Замдиректора
Новости школы	1–9	Сентябрь– май		Замдиректора Школьный комитет
Сентябрь				
Оформление классных уголков	1-9	Сентябрь	Совместна я деятельность	Органы самоуправления в классах
Октябрь				

Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «День учителя»	4–9	05.10	Проектная деятельность	Замдиректора Ответственный за оформление школы
Ноябрь				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «День Матери»	4–9	До 23.11	Проектная деятельность	Замдиректора Ответственный за оформление школы
Декабрь				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «Новый год»	4–9	Новый год – до 01.12	Проектная деятельность	Замдиректора Ответственный за оформление школы
Февраль				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «День защитника Отечества»	4–9		Проектная деятельность	Замдиректора Ответственный за оформление школы
Готовимся к экзаменам	9	Февраль–май	Оформление стенда	Замдиректора
Март				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «8 марта»	1-9	1-5 марта	Проектная деятельность	Классные руководители Замдиректора Ответственный за оформление школы
Апрель- июнь				
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику Победы	1-9	25.04-7.05	Проектная деятельность	Классные руководители Замдиректора Ответственный за оформление школы

Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «Последний звонок»	9	25 мая	Проектная деятельность	Классные руководители Замдиректора Ответственный за оформление школы
Реализация проекта оформления класса и школы к празднику «Выпускной бал»	9	25 мая	Проектная деятельность	Классные руководители Замдиректора Ответственный за оформление школы