

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
БОУ «Новочебоксарская
общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии
Протокол №5 от 06.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Новочебоксарская
общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии

М.В. Никандрова
Приказ №58-О от 06.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики
«Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и
молодежной политики Чувашской Республики
за 2020 год

г. Новочебоксарск, 2021

Минобразования Чувашии
«13» 04 2021 г.
Входящий № _____

Пояснительная записка

Отчет составлен после проведенного самообследования в БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №62» и содержит оценку образовательной деятельности образовательного учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы образовательного учреждения).

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
ФИО руководителя	Никандрова Марина Владимировна
Адрес организации	429954, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Набережная, д.13
Телефон/факс	8(8352) 73-00-38 / 8(8352) 73-29-89 / 8(8352) 73-28-42
Адрес электронной почты	skosh3-nowch@rchuv.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики Юридический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17 Фактический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17.
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 924 от 04 декабря 2015 года, серия 21Л01 № 0000406
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 393 от 08 декабря 2015 года, серия 21А01 № 0000658

БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – Учреждение) – общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ориентированное на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) путем создания единой коррекционно-развивающей среды на основе доступности образования

каждому ребенку с ОВЗ, способствующей успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции обучающихся в общество.

В Учреждении для обучающихся определяется пятидневная учебная неделя. Все классы занимаются в первую смену. Начало занятий - 8⁰⁰ часов. Продолжительность урока – 40 минут (за исключением 1-ых классов, продолжительность уроков которых в I полугодии составляет 35 минут).

Школа находится в микрорайоне «Иваново», жилищный фонд микрорайона школы представлен преимущественно частным сектором и невысокими домами.

В рамках социального партнерства Учреждение взаимодействует с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества). Социальное партнерство включает сотрудничество (на основе заключенных договоров):

- с организациями дополнительного образования культуры, физической культуры и спорта в решении вопросов развития, социализации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с умственной отсталостью;
- со средствами массовой информации в решении вопросов формирования отношения общества к лицам с умственной отсталостью;
- с общественными объединениями инвалидов, организациями родителей детей с ОВЗ и другими негосударственными организациями в решении вопросов социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с умственной отсталостью;
- с родителями обучающихся с ОВЗ в решении вопросов их развития, социализации, здоровьесбережения, социальной адаптации и интеграции в общество.

Учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение. Учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы коррекционной работы обучающихся:

- Библиотека им. П. Хузангая МБУ «Библиотека» города Новочебоксарска Чувашской Республики;
- МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарск;
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» города Новочебоксарск;
- БУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики;
- БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии;
- МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества им. И.А. Андрианова» города Новочебоксарск;
- АУ «Спортивная школа олимпийского резерва №3» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики;
- Чувашский государственный экспериментальный театр драмы мим-театр «Дождь» города Новочебоксарск;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарский политехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Некоммерческое партнерство «Технопарк Интеграл» города Новочебоксарск.

2. Система управления БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Чувашской Республики, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Чувашской Республики, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса и формируется с использованием процедур выборов и назначения. Решения Управляющего совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Общее собрание работников является формой самоуправления Учреждения, принимает решения о её функционировании, обеспечивает возможность участия всех работников в управлении Учреждением.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления Учреждением, объединяющий педагогических и административных работников. Он создаётся для решения вопросов организации образовательного процесса и повышения квалификации педагогических работников, а также вопросов реализации Программы развития Учреждения.

Координацию учебно-воспитательной деятельности Учреждения осуществляет методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения. Они ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

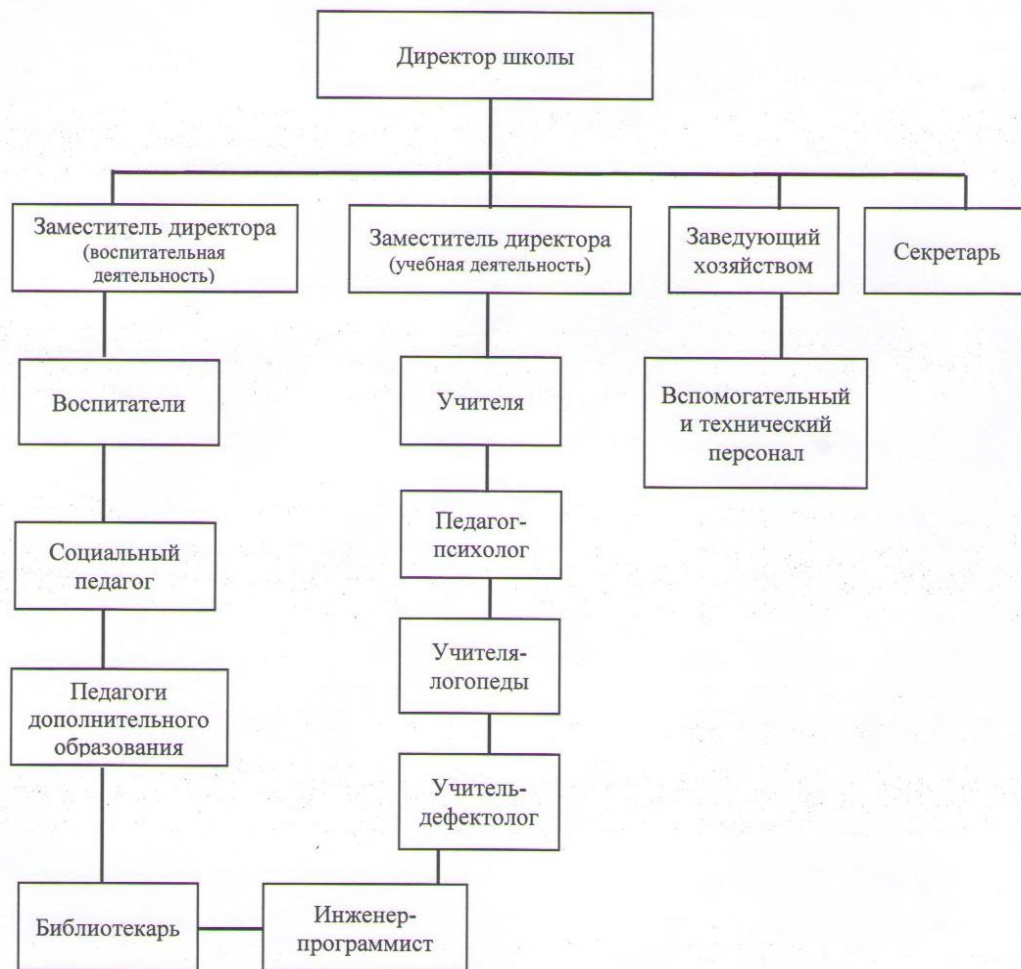
В целях улучшения качества обучения и воспитания, поиска оптимальных форм коррекционного воздействия на обучающихся и изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогов Учреждения, координации методической работы педагогов и содействия в организации повышения квалификации педагогов в Учреждении созданы методические объединения:

- учителей начального звена;
- учителей естественно-гуманитарного цикла;
- учителей эстетико-трудового цикла;
- учителей коррекционно-развивающего цикла;
- классных руководителей.

Логопедическая, социально-психологическая службы предназначены для организации помощи участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания обучающихся. Функции контроля, регулирования осуществляются посредством внутришкольного контроля (ВШК).

Таким образом, система управления образовательным учреждением является адаптированной для разработки и использования механизмов реализации целей и задач Учреждения.

2.1. Структура управления БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии



3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (вариант 1, вариант 2)	126
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, вариант 8.4)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3, вариант 6.4)	5

В организации и осуществлении учебной деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказом Министерства просвещения российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.2. Особенности построения учебных планов и программ

Нормативно-правовой базой для разработки учебных планов и рабочих программ в БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии являются:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Министерства просвещения российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– устав БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии;

– учебные планы на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, которые определяли основные образовательные направления, перечень учебных предметов по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

– адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Учреждения;

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Учреждения;

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Учреждения.

Определение варианта адаптированной основной образовательной программы для обучающихся осуществляется на основе рекомендаций Центральной психолого-педагогической комиссии (далее – ЦППК), сформулированных по результатам ее комплексного обследования.

Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся, уровень их речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком на учебный год, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Содержание всех учебных предметов учебного плана, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Выбор коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ЦППМК. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

3.3. Мониторинговая карта образовательного учреждения

1) Общие сведения о наполняемости, структуре классов, контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2020 года

Класс	Количество			Дети-инвалиды	Под опекой
	обучающихся	девочек	мальчиков		
1 доп.	10	4	6	10	1
1	7	2	5	7	2
2	9	2	7	9	2
3	3	-	3	3	-
4	16	8	8	15	-
5	20	7	13	17	-
6	16	7	9	16	-
7	16	9	7	13	1
8а	14	6	8	12	1
8б	6	4	2	6	-

9	18	9	9	12	1
Итого	135	58	77	120	8

2) Количественные показатели численности обучающихся за последние 3 года

	2018 – 2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1доп.-4 классы	45	44	45
5-9 классы	85	91	90
Всего	130	135	135

3.4. Организация учебного процесса

1) Режим работы образовательного учреждения

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1доп., 1 классы	2 – 9 классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день до 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый	40 минут
Перерыв	10-20 минут	10-20 минут
Текущая аттестация	Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий	По четвертям
Промежуточная аттестация		В установленные приказом по школе сроки без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим работы Учреждения был приведен в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

За каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводились учебные занятия за исключением физической культуры (адаптивной физической культуры), информатики, профильного труда и логопедических занятий.

Все учебные занятия (уроки, коррекционно-развивающие занятия, занятия внеурочной деятельности и группы продленного дня) в очной форме проводились в рамках одного учебного коллектива (класса), без смешения детей из разных классов и групп.

В целях минимизации контактов обучающихся вход в Учреждение был строго регламентирован. Каждому классу было отведено отдельное время и вход в здание школы с учетом начала учебных занятий. Вход осуществлялся в соответствии с графиком входа учебных коллективов (классов) в школу.

Вход в здание школы (обучающихся, сотрудников и посетителей) был возможен только через проведение термометрии.

Посещение столовой также было строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу) было отведено место (с соблюдением принятой социальной дистанции) и время для получения горячего питания согласно утвержденному графику.

2) Распределение образовательной недельной нагрузки

1 доп.- 4 классы

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах в 1 доп.-4 классах			
	1 доп. -1 классы	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	10	10	10	10

5-9 классы

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах в 5-9 классах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8а класс	9 класс
Учебная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	

3) Продолжительность учебного года:

- 1 доп., 1 классы – 33 недели
- 2 – 9 классы – 34 недели

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ обеспечивается специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, социальным педагогом, тьютором.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с 1 дополнительного по 9 классы по отдельному расписанию. Внеурочная деятельность организована по направлениям и отражена в учебных планах.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных форм обучения заместители директора вели ежедневный контроль за своевременностью проведения занятий, оперативностью выставления отметок в электронный журнал, соблюдением норм санитарных правил по организации учебного процесса; контролировали внесение изменений в рабочие программы учителями-предметниками в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий.

Педагогические работники осуществляли реализацию всех образовательных программ в дистанционной форме с применением электронных форм обучения с 06 апреля по 15 мая 2020 года в 1 дополнительном – 8 классах, с 06 апреля по 22 мая 2020 года и с 24 ноября по 04 декабря 2020 года в 9 классах. Учителя оказывали учебно-методическую помощь обучающимся, проводили текущий контроль по учебным предметам в форме индивидуальных консультаций, проектной деятельности, письменных работ и других форм; создавали простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; обеспечивали ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме и информировали обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности через систему Сетевой город. Образование.

Следует отметить большую роль родителей (законных представителей) обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они осуществляли контроль соблюдения их ребенком комплекса противоэпидемиологических требований в период

действия ограничительного режима, а также выполнения детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций педагогов-предметников, поддерживали связь с учителями и классным руководителем. У родителей появилось больше возможностей участвовать в образовании своих детей. Родители выступают в роли организатора: помогали ребенку со всеми средствами, устанавливали программы, настраивали интернет, контролировали, чтобы дети не пропускали занятия, и помогали в трудных ситуациях.

3.5. Воспитательная работа

Нормативно-правовая база:

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989;
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»

Цель воспитательной работы - создание единого воспитательного пространства, максимально комфортных условий для формирования и развития духовно-развитой, нравственной личности обучающихся, способной социализироваться в современном мире. В соответствии с целью воспитательной работы были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- развитие у обучающихся мировоззренческого интереса к познанию;
- формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков, воспитание правовой культуры;
- развитие творческих способностей, художественно-эстетического восприятия;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры;
- формирование и развитие трудовых умений и навыков, профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- коррекция поведения обучающихся, коррекция агрессивных проявления личности и повышение уровня воспитанности;
- создание для каждого обучающегося ситуации успеха, обязательное осуществление индивидуального подхода к каждому обучающемуся с целью выявления его творческих способностей, индивидуальных особенностей личности;
- повышение педагогической культуры семьи, обеспечение основания для активного общения детей и родителей путем вовлечения родителей в жизнь образовательного учреждения;
- активизация совместной работы классных руководителей и воспитателей по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся.

Работа педагогического коллектива Учреждения, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе отбора и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы и основывается на работе учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога.

Формы работы, используемые педагогами в воспитательном процессе:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов.
2. Оформление Учреждения информационными и художественными материалами.

3. Экскурсии и походы, выставки.
4. Проведение встреч с интересными людьми.
5. Координация работы кружков, клубов и секций.
6. Работа с МО классных руководителей.
7. Проведение собраний, круглых столов, дискуссий.
8. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в Учреждении проводится согласно принципам взаимодействия, гуманизма, индивидуальности, комплексного подхода по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
2. Экологическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное воспитание.
5. Трудовое воспитание.
6. Работа с родителями.
7. Работа кружков и спортивных секций.

Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в Учреждении заключается в том, что в ней созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательной организации в течение дня, в содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Педагогический коллектив, опираясь на понятие воспитательной системы, как упорядоченной целостной совокупности компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности обучающихся, рассматривает внеурочную деятельность как целостную систему, которая способствует развитию и эффективности воспитания обучающихся.

3.5.1. Перечень кружков и секций, посещаемых обучающимися школы в 2020 году

№	Наименование кружка	ФИО руководителя	Кол-во часов	День недели	Время	Класс
1.	«Резьба по дереву»	Беленкин В.И.	1	вторник	14.15-14.55	6, 7 классы
2.	«Познавательная экология»	Стрекалова О.В.	1	среда	13.25-14.05	5 класс
3	«Мастера и мастерицы»	Чернова И.В.	1	пятница	13.25-14.05	9 класс
4.	«Хор»	Степанов А.П.	1	вторник	14.15-14.55	6,7 классы
5.	«Спортивные игры»	Кириллов В.Н.	2	понедельник	14.15-14.55	7 класс
					15.00-15.40	9 класс
				среда	13.25-14.05	6 класс

В рамках внеурочной деятельности в БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья» Минобразования Чувашии в течение учебного года проводилась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- нравственное: «Азбука нравственности», «Гармония», «Развивайка»; «Изобретайка»;
- общекультурное: «Гармония», «Мир прекрасного», «Сказкотерапия», «Азбука общения», «Безопасное детство», «Чудеса своими руками»;
- социальное: «Радуга», «Развивайка», «Уроки нравственности», «Остров дружбы», «Я - Человек»; «Экология души»; «Этика общения»;
- спортивно-оздоровительное: «Час здоровья», «Здоровейка», «Планета здоровья», «Музыкотерпия», «Берегиня», «Русские шашки», «Здоровье на ладошке», «Путешествие по тропе здоровья», «Спортивные игры».

Занятия по внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня.

Результатом проведения внеурочной деятельности являются призовые места обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены, условия, созданные в Учреждении для внеурочной деятельности способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Участие и достижения обучающихся

БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результаты		Участники	Руководители педагоги
				Участие	Дипломы		
1.	республиканский	Первенство Чувашской Республики по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья в толкании ядра	Февраль 2020		Диплом 3 степени	Мисаков Д.	Кириллов В.Н.
2.	республиканский	Первенство Чувашской Республики по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья в беге на 200 м.	Февраль 2020		Диплом 3 степени	Таркина Н.	Кириллов В.Н.
3.	международный	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Юные Эйнштейны»	Февраль 2020	сертификат	Дипломы 1, 2, 3 степеней	Андреева О. Романова А. Васильев К. Михайлова Е.	Стрекалова О.В.
4.	городской	Конкурс декоративно-прикладного творчества к 8 марта	Март 2020	сертификат	Диплом 3 степени	Смирнова Е. Королева Е.	Чугунова Т.Ю. Семенова З.Г.
5.	городской	Исторический квест «Был город-фронт»	Январь 2020	сертификат	-	8 класс	Чернова И.В.

6.	городской	Исторический квест «Курская битва. И плавилась броня»	Март 2020	сертификаты	-	Таркина Л. Таркина Н. Пичугин Е. Халилуллин И. Дмитриева Л.	Чернова И.В.
7.	международный	Международная викторина для младших школьников с ОБЗ «Хочу все знать»	Март 2020	-	Дипломы 1, 2 степеней	Васильева С. Сергеева К.	Ласанова Н.А.
8.	городской	Конкурс декоративно-прикладного творчества к 8 марта	Март 2020	сертификат	Диплом 3 степени	Смирнова Е. Королева Е.	Чугунова Т.Ю. Семенова З.Г.
9.	республиканский	Конкурс детских работ «Мы помним великую победу и эхо далекой войны»	Апрель 2020	-	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Килемаров Р. Росляков Р. Королева Е. Андреева Д. Ковалев К.	Герасимова М.О. Герасимова М.О. Петрова К.А. Куклева О.В.
10.	городской	Виртуальная акция «Голубь мира», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель 2020	сертификаты участия	-	Андреева О. Мальшев М. Романова А. Белов А.Н. Мешкова А. Порфирьев А. Матвеев П. Терентьев Д. Наумов И. Борисова А. Килемаров Р. Трепова В. Рябова А.Ю. Мельник В. Иванова К. Иванова Е. Матвеева Ю.	Данькова Г.А. Федярова М.С. Трофимова Т.Ю. Егорова Е.Г. Ласанова Н.А. Удалова Н.И. Чернова И.В.
11.	всероссийский	Предметная олимпиада «Математика»	Апрель 2020		Диплом 1 степени	Романова А., Андреева О., Таркина Н., Таркина Л.	Алексеева И.Н.

12.	всероссийский	«Краски Чувашии 2020»	Июнь 2020	сертификаты	-	Таркина Н. Таркина Л.	Чернова И.В.
13.	республиканский	«Чебоксары знакомые и незнакомые»	Август 2020	сертификаты	-	Матвеев П. Ашаева А.А. Мешкова А.А. Рябова А.Ю.	Федярова М.С.
14.	всероссийский	«Я за безопасность на дорогах»	Август 2020	сертификаты	Дипломы 1 степени (6)	Буренко С. Матвеев П. Ашаева А. Алексеев Д. Михайлов М. Килемаров Р. Кашин Е. Мешкова А. Рябова А. Смирнова Е. Тихонова Л.	Алексеева И.Н. Земскова Н.Н. Стрекалова О.В. Федярова М.С. Петрова М.Г. Петрова К.А. Тихонова А.В. Трофимова Т.Ю. Егорова Е.Г.
15.	республиканский	Марафон православных радостей «Три спаса»	Сентябрь 2020	-	-	Мешкова А. Рябова А.	Федярова М.С.
16.	республиканский	«Мое любимое животное»	Октябрь 2020	сертификаты	-	Буранов Д. Матвеев П. Ашаева А. Алексеев Д. Михайлов М. Килемаров Р. Кашин Е. Мартьянов В. Мешкова А. Рябова А. Смирнова Е. Тихонова Л.С.	Данькова Г.А. Егорова Е.Г. Стрекалова О.В. Петрова М.Г. Петрова К.А. Тихонова А.В. Трофимова Т.Ю. Удалова Н.И. Федярова М.С.
17.	республиканский	Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»	Октябрь 2020	сертификаты	-	Матвеев П. Ашаева А. Матвеев П. Рябова А.	Федярова М.С.
18.	республиканский	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь 2020	сертификаты	-	Матвеев П. Ашаева А. Матвеев П. Рябова А.	Федярова М.С.
19.	республиканский	Онлайн-викторина к 150-летию Александра Куприна «Поединок с жизнью и собой»	Октябрь 2020	сертификаты	-	Матвеев П. Ашаева А. Матвеев П. Рябова А.	Федярова М.С.
20.	республиканский	Акция «Во дворе зима, возле елки кутерьма»	Октябрь 2020	-	диплом 1 степени	Матвеев П. Ашаева А. Матвеев П. Рябова А.	Федярова М.С.

21.	республика нский	Творческий онлайн-конкурс «Лучший папа»	Ноябрь 2020	сертификаты	-	Рябова А. Мешкова А.	Федярова М.С.
22.	республика нский	«Вода-великое чудо природы»	Ноябрь 2020	сертификаты	Дипломы 2,3 степени (3)	Буранов Д. Демидова О. Ефремов Т. Захаров А. Мерзлов А. Матвеев П. Трепова В. Мищенко Р. Порфирьев А. Карапетян С. Хадаров А. Герасимов С.	республиканский
23.	республика нский	III предметная олимпиада по математике и окружающему миру	Декабрь 2020	сертификаты	-	Демидова О. Чендемеров Б. Калинина Е. Хадаров А.	Стрекалова О.В. Сынгарева Л.Н.
24.	республика нский	Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках!»	Декабрь 2020	сертификаты	-	Матвеев П. Ашаева А. Рябова А.	Федярова М.С.
25.	республика нский	Творческий онлайн-конкурс «Творчество без границ»	Декабрь 2020	сертификаты	-	Матвеев П. Ашаева А. Рябова А.	Федярова М.С.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение учебного года в Учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня обученности, качества обучения, оценка формирования личностных и предметных результатов обучающихся, анализ промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению и их устранению.

Отслеживание уровня обученности и качества знаний обучающихся проходило по следующим направлениям:

- 1) входной (стартовый) контроль – (сентябрь), целью которого является определение степени устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и принятие мер в дальнейшем по устранению пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- 2) текущий контроль – (каждую четверть), имеет целью отслеживание динамики обученности обучающихся, оценка их предметных и личностных результатов по преподаваемым учебным предметам, коррекция деятельности учителя и учеников (умения учиться) для предупреждения неуспеваемости;
- 3) промежуточный контроль – (май). Для анализа результативности образовательных программ в течение учебного года систематически проводился мониторинг общей и качественной успеваемости по уровням образования.

Для анализа результативности образовательных программ в течение учебного года систематически проводился мониторинг общей и качественной успеваемости по уровням образования.

4.1. Результаты учебной деятельности за последние 3 года

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Не аттестованы	0	0	0
Успевают на «5»	1%	0	0
Успевают на «4» и «5»	22%	27%	26%
Успеваемость	100%	100%	100%

По результатам анализа промежуточного контроля по учебным предметам можно отметить, что наблюдается положительная динамика качества обучения по всем учебным предметам, сохраняется стабильное количество обучающихся, успевающих на «4» и «5».

В 2020 году итоговую аттестацию отменили как форму аттестации для обучающихся с ОВЗ. Учреждение выдало свидетельства об обучении в связи завершением ими обучения с учетом результатов промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики с учетом текущей ситуации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Одной из главных задач Учреждения является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения неуспешности обучающихся и анализа их успеха.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2020 году

Параллель	Количество учащихся	Обучаются по СИПР	Успевают					Не аттестовано		
			Всего	из них			Всего	из них		
				на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		с одной "3"	по уважительным причинам	по прогулам
1 доп.	10	2								
1	7	2								
2	9	4								
3	3		3							
4	16	4	12		6					
1- 4 кл.	45	12	15		6					
5	20		14		2		1			
6	16		13		3		3			
7	16		13		6					
8	20		14		4		1			
9	18		16		3		3			
5- 9 кл.	90		70		18		8			
Итого	135		85		24		8			

5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников в 2020 году

Количество выпускников	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Трудоустроены	Не обучаются, не трудоустроены по состоянию здоровья
23	12	0	11

Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которые поступили выпускники Учреждения:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Список специальностей:

- «Столяр»;
- «Швея»;
- «Изготовитель художественных изделий из дерева»;
- «Повар».

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии утверждены Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о внутришкольном контроле, разработан План внутришкольного контроля.

Качественная успеваемость за 2020 год имеет стабильно положительную динамику. По результатам сравнительного анализа промежуточного контроля по учебным предметам можно отметить, что наблюдается положительная динамика и стабильность качества обучения по всем учебным предметам.

Одной из главных задач Учреждения является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения не успешности обучающихся и анализа их успеха.

По результатам анкетирования в 2020 году выявлено, что количество родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности в Учреждении, составляет 95%.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Кадровый состав педагогических работников

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		37	100%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	34	92%
	- с дефектологическим образованием	32	86,5%
	- со средним специальным образованием	3	8%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	6	16,2%
	- первую	14	37,8%
	- соответствие должности	3	8,1%
	- без категории	17	45,9%
Состав педагогического коллектива	- учитель	28	75,7%
	- воспитатель	1	2,7%
	- социальный педагог	1	2,7%
	- учитель-логопед	4	10,8%
	- педагог-психолог	1	2,7%
	- учитель-дефектолог	1	2,7%
	- тьютор	1	2,7%

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	16,2%
	5-10 лет	7	18,9%
	10-20 лет	9	24,3%
	свыше 20 лет	15	40,5%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		15	40,5%

В 2020 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 4 педагога, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Объем фонда библиотеки	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период	Количество единиц в фонде
1.	Объем библиотечного фонда	173	0	2473
2.	Учебники	167	0	1715
3.	Учебные пособия	0	0	88
4.	Художественная литература	6	0	662
5.	Электронные документы	0	0	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебники библиотечного фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учреждение обеспечено следующими официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями: журналы «Вестник образования России», «Классный журнал», «Детская энциклопедия», «Вяжем крючком», «Ежик», «Мир техники для детей», «Отчего и почему», «Смешарики», «Веселые уроки», «Детские сказки»,

«Маша и медведь" и газеты «Советская Чувашия», «Грани», «Аргументы и факты», «Хыпар», «МК в Чебоксарах».

9. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Здание Учреждения – 2-хэтажное, приспособленное для обучения, поддерживается в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно. Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, учебные мастерские, столовую, помещение медицинского назначения, спортивный зал, актовый зал, административно-хозяйственные помещения, санитарно-гигиенические комнаты, гардероб.

В Учреждении созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса: 8 учебных кабинетов, 4 учебных мастерских, кабинет для организации занятий по учебному предмету «Основы социальной жизни», актовый зал, спортивный зал, столовая на 40 посадочных мест, учебно-опытный участок, спортивная площадка. Для коррекционных и индивидуальных занятий предназначены логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога (сенсорная комната), кабинет учителя-дефектолога. В соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом.

В Учреждении функционирует современный компьютерный класс. Все учебные кабинеты и мастерские оснащены компьютерами. Учреждение оборудовано локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, интерактивными досками, имеется множительная техника для обеспечения обучающихся учебно-дидактическими материалами.

В целях обеспечения доступности для инвалидов в Учреждении имеются:

- отдельный вход с пандусом;
- кнопка вызова помощника с надписью, продублированной шрифтом Брайля;
- информационно-тактильные таблички при входе для слепых (шрифт Брайля) с названием и графиком работы Учреждения, планом здания;
- лестницы с поручнями для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 кресла-коляски;
- санитарно-гигиеническая комната, приспособленная для использования маломобильными группами населения.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (кв.м)	Количество единиц ценного оборудования
Актовый зал	40	58,6	Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Музыкальная клавиатура Casio CTK – 6200 – 1 шт. Колонка JBL JS15BT – 2 шт. Микшер Yamaha MG12XU – 1 шт. Радиосистема Volta US-102 – 1шт.
Библиотека	7	27,5	Учебная литература – 2188 экз. Художественная литература – 630 экз. Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Компьютер в сборе EL Core i3 7100– 1 шт. Экран проекционный– 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт.

Учебная мастерская швейное дело (каб. 8)	8	37,3	<p>Моноблок – 1 шт. Машина швейная электрическая Jahome – 7 шт. Оверлок 4-х ниточный – 2 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен раздвижной жен. (торс) – 1 шт. Стойка под манекен – 1 шт. Паровая станция BOSCH – 1 шт. Утюг – 2 шт. Швейная машина 4-хниточная трехигольная – 1 шт. Гладильная система Laurastar Smart M - 1 шт. Машина одноигольная промышленная швейная Juki 9000 DDL SMS – 1 шт. Отпариватель MIE Grande – 1 шт. Подшивочная машина потайного стежка Juck JK-T500 – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Коллекция «Волокна» – 1 шт. Коллекция «Лен и продукты его переработки» - 1 шт. Коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток» - 1 шт. Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» - 1 шт. Коллекция «Шелк» - 1 шт. Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» - 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт.</p>
Учебная мастерская швейное дело (каб. 7)	10	38,4	<p>Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Моноблок – 1 шт. Машина швейная электрическая Jahome – 6 шт. Оверлок 4-х ниточный – 1 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен раздвижной жен. (торс) – 1 шт. Стойка под манекен – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор – 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Утюг – 2 шт. Промышленная швейная машина – 1 шт. Вышивальная машина Janome Memory Craft 500e – 1 шт. Отпариватель MIE Grande – 1 шт. Подшивочная машина потайного стежка Juck JK-T500 – 1 шт.</p>
Учебная мастерская столярное дело (каб. 17)	8	38,3	<p>Верстак столярный – 8 шт. Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Токарный станок по дереву – 1 шт. Электрический лобзик – 1 шт. Лобзик ручной – 5 шт. Молотки – 4 шт. Набор ключей рожковых – 1 шт. Набор полотен для электролобзика – 1 шт.</p>

			<p>Набор сверл по дереву – 2 шт. Ножовки – 5 шт. Электрическая дрель – 1 шт. Электрическая циркулярная пила – 1 шт. Прибор для выжигания по дереву – 6 шт. Станок фуговально-пильный – 1 шт. Рубанок – 6 шт. Рубанок одинарный – 4 шт. Стамеска – 9 шт. Станок заточный – 1 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Стеллаж металлический – 2 шт. Компьютер в сборе EL Core i3 7100– 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор Acer X138WH DLP 3D-1 – 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Стуло – 1 шт. Электрическая шлифовальная машина – 1 шт. Деревообрабатывающий токарный станок HARVEY T-40 – 1 шт. Универсальный деревообрабатывающий станок Энкор Корвет 322 – 1 шт. Точильный станок Зубр ЗТШМ-175-350 – 1 шт. Шлифовальная машина FESTOOL Rotex RO 150 FEQ PLUS – 1 шт. Маятниковый лобзик AEG STEP 1200 XE – 1 шт. Станок сверлильный Bosch PBD 40 – 1 шт. Вытяжная установка T DC-1100A – 1 шт.</p>
Учебная мастерская столярное дело (каб. 3)	8	58,7	<p>Верстак столярный – 8 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Стеллаж металлический – 3 шт. Электрическая шлифовальная машина – 1 шт. Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт. Токарный станок по дереву – 1 шт. Электрический лобзик – 1 шт. Лобзик ручной – 6 шт. Молотки – 5 шт. Набор ключей рожковых – 1 шт. Набор полотен для электролобзика – 1 шт. Набор сверл по дереву – 2 шт. Ножовки – 6 шт. Электрическая дрель – 1 шт. Электрическая циркулярная пила – 1 шт. Прибор для выжигания по дереву – 6 шт. Станок фуговально-пильный – 1 шт. Рубанок – 6 шт. Рубанок одинарный – 4 шт. Стамеска – 9 шт. Станок заточный – 1 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Стуло – 1 шт. Токарный станок по дереву JET JWL -1443L-M – 1 шт. Маятниковый лобзик AEG STEP 1200 XE – 1 шт.</p>

			<p> Пила торцовочная DeWALT DWS780 – 1 шт. Станок сверлильный Bosch PBD 40 – 1 шт. Комбинированный станок Master 250 – 1 шт. Шлифовальная машина FESTOOL Rotex RO 150 FEQ PLUS – 1 шт. Точильный станок Зубр ЗТШМ-175-350 – 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор Acer X138WH DLP 3D-1 – 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. </p>
<p> Логопедический кабинет (каб. 24) </p>	4	22,7	<p> Логопедический тренажер «Дельфа-142.1» – 1шт. Кистевой настольный тренажер – 1 шт. Логопедический стол с зеркалом – 1 шт. Слухоречевой тренажер «Соло-01В» (М) – 1 шт. Кистевой настольный тренажер – 1 шт. Логопедический стол с зеркалом – 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Набор методических материалов для методики «Логопедическое обследование детей» (В.М. Акименко) с программным обеспечением «Логопедическое обследование детей» – 3 шт. Программно-индикаторное устройство «Волна-03-М» с программным обеспечением «Волна» – 1 шт. Дорожка массажная со следочками – 1 шт. Тактильная панель с музыкальными инструментами – 1 шт. Световая панель «Радуга» – 1 шт. Стол для рисования песком – 1 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Массажные логопедические зонды с витыми ручками, мини – 4 шт. Стерилизатор логопедического инструмента – 1 шт. Зеркало индивидуальное антивандальное акриловое для логопедических занятий 13x17 – 12 шт. Фонетические шахматы – 1 шт. Зеркало для тренировки речи (с возможностью записи сообщений) Говорящее логопедическое зеркало – 4 шт. Набор логопедических карточек для автоматизации звуков – 12 шт. Программно-дидактический комплекс Логомер-2 (USB версия) – 2 шт. Программно-дидактический комплекс Мерсибо Плюс 2» (USB версия) – 1 шт. Кресло груша – 1 шт. МФУ BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт. Интерактивный стол (тип 2) – 1 шт. Головоломка Обучающий круг с липучками Кто где живет и кто что ест дерево – 1 шт. Игра лото Произносим звуки правильно – 1 шт. Игра-лото Читаем истории в картинках – 2 шт. Игра лото Опиши и найди – 1 шт. </p>

			<p>Игра лото Четвертый лишний звук – 2 шт. Игра Логопедическое лото – 1 шт. Игра лото Читаем и составляем предложения – 1 шт. Игра лото Лишний слог – 1 шт. Учимся читать Сложи слово – 1 шт. Театр пальчиковый Репка бперс в/к – 1 шт. Театр пальчиковый Теремок бперс в/к – 1 шт. Театр пальчиковый Три медведя 4перс в/к – 1 шт. Тренажер Логопед и я игра в/к – 2 шт.</p>
Кабинет дефектолога (каб.21)	10	20,4	<p>Фонетические шахматы – 1 шт. Программно-дидактический комплекс Мерсибо Плюс 2» (USB версия) – 1 шт. Комплект цилиндров-пуфов – 1 шт. Тактильная дорожка – 1 шт. Сенсорная дорожка для хождения босиком – 1 шт. Интерактивная панель Clasic Solution IFP-650 P4K в комплекте МФУ BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт. Логопедический стол (тип 2) – 1 шт. Бизиборд Деревенский двор – 1 шт. Бизиборд Теремок – 1 шт. – 1 шт. – 1 шт. Бизиборд Чудо-теремок – 1 шт. Большой шнуровальный набор, 72 элемента – 1 шт. Веселые липучки. Обучающий круг, лесные и домашние животные – 1 шт. Вкладыши Сортер Цветные плашки 15 деталей - 1 шт. Головоломка Обучающий круг с липучками Кто где живет и кто что ест дерево – 1 шт. Игра на липучках, конструктор «Времена года» - 1 шт. Игра на липучках Мой дом в/к – 1 шт. Игра на липучках Фрукты и овощи в/к – 1 шт. Комодик Бытовая техника – 1 шт. Комодик Убираем комнату – 1 шт. Макси пазлы 16 Курочка Ряба – 1 шт. Макси пазлы 30 Котенок в/к – 1 шт. Макси пазлы 30 Лето в/к – 1 шт. Макси пазлы 30 Три медведя – 1 шт. Рамка вкладыш Монтессори, паутинка – 1 шт. Сложи квадрат мини 2 ур. – 1 шт. Шнуровка-бусы крупные 60 дет в/п – 1 шт. Шнуровка-бусы мелкие 104 дет в/п – 1 шт. Шнуровка В лесу в/п – 1 шт. Шнуровка Дерево с формами 2052 – 1 шт. Шнуровка деревянная Башмачки – 1 шт. Шнуровка деревянная Ёжик – 1 шт. Шнуровка На лугу в/п – 1 шт.</p>
Кабинет психолога	6	29,0	<p>Моноблок – 1 шт. Сенсорный уголок: Звукоактивированный проектор светозффектов «Русская пирамида» - 1 шт. Зеркальный шар АС-320-15 с приводом ПШ 250 –</p>

		<p>1 шт. Интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями (в комплекте с прозрачными шариками из ПВХ-1600 шт.) – 1 шт. Мягкая ступенька к бассейну – 1 шт. Прибор для создания динамического успокаивающего эффекта «Плазма 250» - 1 шт. Световой проектор «Жар-птица» - 1 шт. Сенсорное терапевтическое кресло-кубик для релаксации – 1 шт. Настольный лабиринт с трубкой (горизонтальной) – 1 шт. Развивающая панель «Вогнутое зеркало» - 1 шт. Развивающая панель «Выпуклое зеркало» - 1 шт. Световой стол для рисования песком – 1 шт. Свитчер – 1 шт. Сенсорный уголок – 1 шт. Тактильная дорожка (7 составных модулей) – 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Замочки» - 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Кисточка» - 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Текстуры» - 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Магнитные шарики» - 1 шт. Тактильные ячейки (в комплекте 6 ячеек) с набором дидактических материалов для тактильных ощущений – 1 шт. Ультрафиолетовая лампа с кронштейном в комплекте со специальными материалами – 1 шт. Фиброоптический занавес (150 волокон) («душ») в комплекте с интерактивным источником света ФОС-50гл и металлическим гребнем – 1 шт. Чемоданчик психолога «Хочу играть! Хочу учиться!» - 1 шт. Источник света к зеркальному шару «Зебра-50» - 1 шт. Диван 2-х местный для релаксации – 1 шт. Развивающая панель «16 зеркал» - 1 шт. Кресло груша – 1 шт. Проектор INFOCUS IN2136 – 1 шт. Набор психолога «Инклюзив» - 2 шт. Многофункциональное устройство BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт. Большой шнуровальный набор, 72 элемента – 1 шт. Сложи квадрат мини 2 ур. – 1 шт. Тренажер для развития зрительного восприятия игра в/к – 1 шт. Тренажер для развития мышления игра в/к – 1 шт. Шнуровка деревянная Башмачки – 1 шт. Шнуровка деревянная Ёжик – 1 шт. Бизиборд Чудо-теремок – 1 шт. Шнуровка На лугу в/п – 1 шт. Шнуровка В лесу в/п – 1 шт.</p>
--	--	--

Спортивный зал	15	156,7	<p>Конь гимнастический – 1 шт. Мат гимнастический – 20 шт. Перекладина пристенная – 1 шт. Стол теннисный – 1 шт. Щиты баскетбольные – 2 шт. Сетка баскетбольная – 2 шт. Скамья гимнастическая – 4 шт. Волейбольная сетка с растяжками – 2 шт. Мостик гимнастический подкидной – 1 шт. Моноблок – 1 шт.</p>
Столовая	54	42,6	<p>Ванна 2-секционная ВМП-6-2-5РЧ – 2 шт. Ванна моечная 2-секционная ВМО-3/430 – 1 шт. Ванна моечная 3-секционная ВМО-3/430 – 1 шт. Электрокипятильник KSY-40 ERGO – 1 шт. Котломойка ВМП-7-1 – 1 шт. Мармид 1-х блюд ПМЭС-70КМ – 1 шт. Машина для переработки овощей МПО-1-01 – 1 шт. Морозильник М7130-00 Атлант – 1 шт. Мясорубка МИМ 300 – 1 шт. Пароконвектомат ПКА 6-1/1ПП – 1 шт. Подставка под пароконвектомат ПК-6М – 1 шт. Стеллаж для посуды СТКН-950/500 – 1 шт. Стеллаж для сушки тарелок ССТ-4-2 – 1 шт. Стеллаж кухонный СК-7-5 – 1 шт. Стол для сбора отходов ССО-1 – 1 шт. Тестомес МТ-25 – 1 шт. Фильтр для воды BRITA PURITY C150 QUEL ST – 1 шт. Холодильник бытовой «Атлант» 6021-031 – 1 шт. Шкаф жарочный 2-секционный – 1 шт. Шкаф холодильный ШХ-14 POLAIR – 1 шт. Электрическая плита 4-конфорочная ЭП-4ЖШ – 1 шт. Электрокипятильник КНЭ50/100 – 1 шт. Плита электрическая ЭП-6ЖШ, 6 конфорок, КЭТ-0,12, стандартная духовка – 1 шт. Стол производственный пристенный СПРП-6-5 – 1 шт.</p>
Компьютерный класс	9	38,2	<p>Интерактивное оборудование – 1 шт. Моноблок PowerCool P – 8 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Acer – 1 шт. Принтер – 1 шт.</p>
Кабинет домоводства	6	18,9	<p>Холодильник – 1 шт. Микроволновая печь – 1 шт. Пылесос – 1 шт. Вытяжка встраиваемая – 1 шт. Кухонный комбайн – 1 шт. Кухонный гарнитур – 2 шт. Электроплита – 1 шт. Стиральная машина LG – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт. Моноблок – 1 шт.</p>

Медицинский кабинет	3	18,9	Моноблок – 1 шт. Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д1-А – 1 шт. Ростомер РЭП – 1 шт. Динамометр электронный ДМЭР-120 – 1 шт. Калипер электронный цифровой КЭЦ-100 – 1 шт. Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК- 01 «Солнышко» - 1 шт. Облучатель-рециркулятор бактерицидный «Кристалл-2» – 1 шт. Осветитель таблиц для определения зрения – 1 шт. Плантограф – 1 шт. Холодильник фармацевтический «Позис» - 1 шт. Холодильник «Полюс» - 1 шт. Набор изделий для оказания реанимационной помощи в автомобилях скорой помощи НИР-01 «Омнимед» - 1 шт. Носилки медицинские – 1 шт. Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования – 1 шт. Шкаф медицинский металлический 2-створчатый ШМ-02-МСК – 1 шт.
Кабинет биологии	16	38,4	Интерактивная доска – 1 шт. Моноблок – 1 шт. Проектор – 1 шт. Набор «Лабораторные емкости и инструменты» - 4шт. Коллекция «Минеральные удобрения» - 1 шт. Модель «Цветок гороха» - 1 шт. Модель «Цветок картофеля» - 1 шт. Модель «Цветок пшеницы» - 1шт. Модель «Цветок тюльпана» - 1 шт.
Теплица	12	47,0	Оборудование для предпрофессиональной подготовки обучающихся

С целью создания оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса Учреждение ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы. Имеющаяся среда современна, соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания. В начальной школе действует система классных комнат, в которых обучающиеся находятся в течение учебного дня. В основной школе – кабинетная система. Имеется 2 учебных мастерских для обучающихся 5-9 классов по столярному делу, 2 мастерских швейного дела, кабинет домоводства, актовый и спортивный залы, столовая на 54 посадочных места, теплица, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, игровые площадки. Оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и медицинский блок.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации (данные на 31.12.2020 г.)

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	135

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	24/ 23,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили не удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	120/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	человек/%	28/ 20,7%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	- регионального уровня		15/ 11,1%
1.19.2	- федерального уровня		6/4,4%
1.19.3	- международного уровня		7/ 5,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/ 54,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/ 16,2%
1.29.2	Первая	человек/%	14/ 37,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/ 16,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/ 18,9%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/ 16,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/ 21,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/ 86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/ 59%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,9 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	135/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.