

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Чувашской Республики «Новочебоксарская
общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
Министерства образования и молодежной
политики Чувашской Республики
429954, Чувашская Республика
г. Новочебоксарск, ул. Набережная, 13
тел./факс: (8352)73-28-42
skosh3@mail.ru

Министерство образования и
молодежной политики
Чувашской Республики

Исх. № 237
от «10» апреля 2019 г.

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской
Республики (далее – Учреждение) направляет Отчет о результатах самообследования
деятельности Учреждения за 2018 год.

Приложение: в 1 экз. на 20 л.

И.о. директора



Н.В. Владимирова

Минобразования Чувашии

« 12 04 20 19 г.

Входящий № _____

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная
школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии
Протокол № 5 от «28» марта 2019 года

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора БОУ «Новочебоксарская
общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии
 Н.В. Владимирова
Приказ от 03.04.2019 г. № 72-О

**Отчет о результатах самообследования деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики
«Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и
молодежной политики Чувашской Республики
за 2018 год**

Новочебоксарск, 2019

Пояснительная записка

Отчет составлен после проведенного самообследования в БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №62» и содержит оценку образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы общеобразовательного учреждения)

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
ФИО руководителя	Никандрова Марина Владимировна
Адрес организации	429954, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Набережная, д.13
Телефон/факс	8(8352) 73-00-38 / 8(8352) 73-29-89 / 8(8352) 73-28-42
Адрес электронной почты	skosh3@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики Юридический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17 Фактический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17.
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 924 от 04 декабря 2015 года, серия 21Л01 № 0000406
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 393 от 08 декабря 2015 года, серия 21А01 № 0000658

БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии – общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными во и ориентированное на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путём создания единой коррекционно-развивающей среды школы на основе доступности образования каждому ребенку с ОВЗ, способствующей успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции обучающихся Учреждения в общество.

2. Система управления БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Чувашской Республики, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Чувашской Республики, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса и формируется с использованием процедур выборов и назначения. Решения Управляющего совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Общее собрание работников является формой самоуправления Учреждения, принимает решения о её функционировании, обеспечивает возможность участия всех работников в управлении Учреждением.

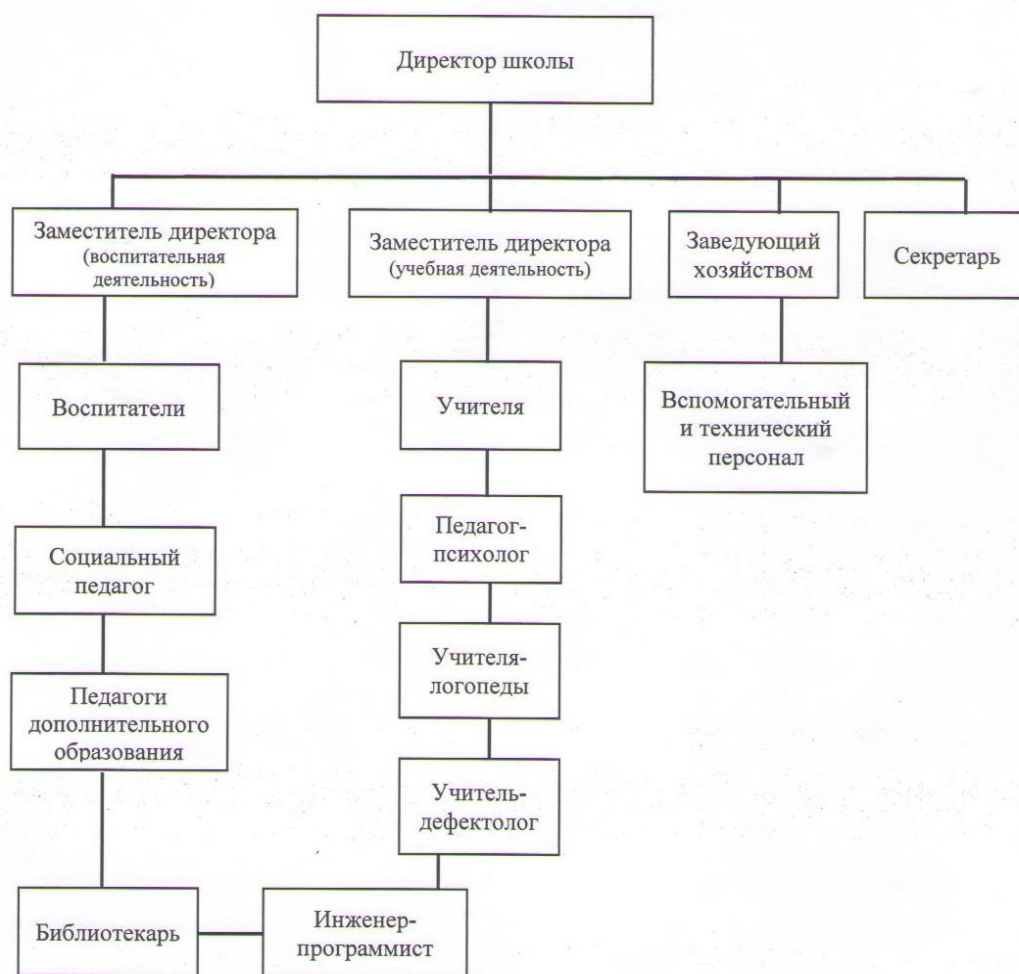
Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления Учреждением, объединяющий педагогических и административных работников. Он создаётся для решения вопросов организации образовательного процесса и повышения квалификации педагогических работников, а также вопросов реализации Программы развития Учреждения.

Координацию учебно-воспитательной деятельности Учреждения осуществляет методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения. Они ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения: учителей начальных классов, предметов естественно-гуманитарного цикла, эстетико-трудового цикла, коррекционно-развивающего цикла, классных руководителей.

Логопедическая, социально-психологическая службы предназначены для организации помощи участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания обучающихся. Функции контроля, регулирования осуществляются посредством внутришкольного контроля (ВШК).

Таким образом, система управления образовательным учреждением является адаптированной для разработки и использования механизмов реализации целей и задач Учреждения.

2.1. Структура управления БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии



3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	125
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	5

В организации и осуществлении учебной деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией кандидата психологических наук,

профессора И.М. Бгажноковой, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. Особенности построения учебных планов и программ

Нормативно-правовой базой для разработки учебных планов и рабочих программ в БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии являются:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

– Устав БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии;

– Учебные планы на 2018-2019 учебный год, которые определяли основные образовательные направления, перечень учебных предметов по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Учреждения;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Учреждения.

Определение варианта адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройствами аутистического спектра осуществляется на основе рекомендаций Центральной ПМПК, сформулированных по результатам ее комплексного обследования.

Рабочие программы учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся, уровень их речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком на учебный год, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Содержание всех учебных предметов учебного плана, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

3.3. Мониторинговая карта общеобразовательного учреждения

1) Общие сведения о наполняемости, структуре классов, контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2018 года

Класс	Количество			Дети-инвалиды	Под опекой
	обучающихся	девочек	мальчиков		
1 доп.	5	1	4	3	1
2	13	6	7	12	
3	15	7	8	9	
4	12	4	8	12	
5	15	9	6	9	1
6а	10	4	6	6	1
6б	7	5	2	7	
7	16	8	8	8	1
8а	13	7	6	8	2
8б	8	4	4	8	
9	16	8	8	14	2
Итого	130	63	67	96	8

2) Количественные показатели численности обучающихся за последние 3 года

	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год
1-4 классы	49	51	45
5-9 классы	74	86	85
Всего	123	137	130

3.4. Организация учебного процесса

1) Режим работы общеобразовательного учреждения

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1 класс	2 – 9-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день до 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый	40 минут
Перерыв	10-20 минут	10-25 минут
Текущая аттестация	Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий	По четвертям, полугодию
Промежуточная аттестация		В установленные приказом по школе сроки без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

2) Распределение образовательной недельной нагрузки

(1- 4 классы)

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах в 1-4 классах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	10	10	10	10

(5-9 классы)

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах в 5-9 классах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	

3) Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели
- 2 – 9-е классы – 34 недели
-

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- совместно с организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, организациями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Учреждения.

Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в Учреждении заключается в том, что в ней могут быть созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Педагогический коллектив, опираясь на понятие воспитательной системы, как упорядоченной целостной совокупности компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности обучающихся, рассматривает внеурочную деятельность как целостную систему, которая способствует развитию и эффективности воспитания обучающихся.

4.1. Перечень кружков и секций, посещаемых обучающимися школы в 2018 году

№	Наименование кружка	ФИО руководителя	Кол-во часов	День недели	Время	Класс
1.	«Русские шашки»	Алексеева И.Н.	1	Понедельник	7 урок	7
2.	Студия танца «Апельсин»	Иванова Е.В.	3	Среда	8 урок	9
				Четверг	8 урок	7
				Пятница	8 урок	5,6а,6б,8б/ 1доп, 2,3
3.	Рукодельница	Кузьмина О.К.	1	Четверг	8 урок	5,6а,8а
4.	Резьба по дереву	Беленкин В.И.	2	Понедельник	7 урок 8 урок	4,6а,6б,9
5.	Футбол	Кириллов В.Н.	3	Среда	14.15-15.45	3,4,8а,8б
6.	Баскетбол			Четверг	14.15-15.45	5-9
7.	Космические дали	Надеждин С.В.	1	Понедельник	6 урок	2,4
8.	Мастера и мастерицы	Чернова И.В.	2	Пятница	7 урок 8 урок	7
9.	Хор	Енцова А.А.	3	Вторник	7 урок	5
					8 урок	5,7,8а,8б
					9 урок	1-3

№	Ф. И. О.	Название занятий	День недели	Время
1.	Голунова Т.Ю.	«Мир прекрасного»	вторник	13.30-14.10
2.	Граничникова К.А.	«Мастер кулинарии»	пятница	11.30-12.10
3.	Герасимова М.О.	«Фантазейка»	среда	9.40-10.20

4.	Данькова Г.А.	«Страна этики»	понедельник	12.25-13.05
5.	Желтова Р.В.	«Сенсорное развитие»	пятница	8.50-9.30
6.	Егорова Е.Г.	«Здоровейка»	понедельник	11.30-12.10
7.	Земскова Н.Н.	«Умелые ручки»	среда	13.30-14.10
8.	Ильина С.И.	«Учимся, играя»	вторник	13.30-14.10
9.	Ласанова Н.А.	«Читайка»	среда	15.55-16.35
10.	Куклева О.В.	«Раз-ступенька, два-ступенька»	среда	14.10-14.50
11.	Стрекалова О.В.	«Экоград»	вторник	13.30-14.10
12.	Чугунова Т.Ю.	«Я познаю мир»	среда	14.10-14.50
13.	Тихонова А.В.	«Занимательный русский язык»	среда	14.10-14.50
14.	Пискунова Г.А.	«Творческая мастерская»	пятница	13.30-14.10
15.	Петрова М.Г.	«Познавайка»	пятница	13.30-14.10
16.	Семёнова И.В.	«Клубочек»	четверг	14.10-14.50
17.	Семенова О.А.	«Мастерилка»	пятница	8.50-9.30
18.	Комиссарова Т.Ю.	«Обучайка»	среда	13.30-14.10
19.	Крылова К.Г.	«Здоровейка»	вторник	9.30-10.10

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение учебного года в Учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня обученности, качества обучения, оценка формирования личностных и предметных результатов обучающихся, анализ промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению и их устранению.

Отслеживание уровня обученности и качества знаний обучающихся проходило по следующим направлениям:

- 1) входной (стартовый) контроль – (сентябрь), целью которого является определение степени устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и принятие мер в дальнейшем по устранению пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- 2) текущий контроль – (каждую четверть), имеет целью отслеживание динамики обученности обучающихся, оценка их предметных и личностных результатов по преподаваемым учебным предметам, коррекция деятельности учителя и учеников (умения учиться) для предупреждения неуспеваемости;
- 3) промежуточный контроль – (май). Для анализа результативности образовательных программ в течение учебного года систематически проводился мониторинг общей и качественной успеваемости по уровням образования.

Для анализа результативности образовательных программ в течение учебного года систематически проводился мониторинг общей и качественной успеваемости по уровням образования.

5.1. Результаты учебной деятельности за последние 3 года

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Не аттестованы	0	0	0
Успевают на «5»	2%	2%	1%
Успевают на «4» и «5»	22%	21%	22%
Успеваемость	100%	100%	100%

По результатам анализа промежуточного контроля по учебным предметам можно отметить, что наблюдается положительная динамика качества обучения по всем учебным предметам, сохраняется стабильное количество обучающихся, успевающих на «4» и «5».

Одной из главных задач Учреждения является создание условий для повышения

качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения неуспешности обучающихся и анализа их успеха.

5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2018 году

Параллель	Количество учащихся	Обучаются по СИПР	Успевают					Не аттестовано		
			из них					Всего	из них	
			Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважит. причине	по прогулам
					Всего	с одной "4"				
1	5	3								
2	13	4								
3	15	4	11	1	2					
4	12	3	9		5					
1- 4 кл.	45	14	20	1	7					
5	15	2	13		5		1			
6	17	7	10		1		2			
7	16	1	15		3		1			
8	21	8	13		3		2			
9	16	0	16		2		2			
5- 9 кл.	85	18	66		14		8			
Итого	130	32	87	1	21		8			

6. Востребованность выпускников

6.1. Трудоустройство выпускников в 2018 году

Количество выпускников	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Трудоустроены	Не обучаются, не трудоустроены по состоянию здоровья
16	16	0	0

Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которые поступили выпускники Учреждения:

– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

– Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сарапульский колледж для инвалидов» Удмуртской Республики.

Список специальностей:

- «Столяр»
- «Швея»
- «Изготовитель художественных изделий из дерева»
- «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии утверждены Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о внутришкольном контроле, разработан План внутришкольного контроля.

Анализ успеваемости за 2018 год показал положительную динамику успеваемости в сравнении с аналогичными показателями предыдущего учебного года. Качественная успеваемость имеет стабильно положительную динамику и свидетельствует об изменении уровня учебной мотивации обучающихся в лучшую сторону. По результатам сравнительного анализа промежуточного контроля по учебным предметам можно отметить, что наблюдается положительная динамика и стабильность качества обучения по всем учебным предметам.

Одной из главных задач Учреждения является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения не успешности обучающихся и анализа их успеха.

8. Оценка кадрового обеспечения

8.1. Кадровый состав педагогических работников

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		30	100%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	30	100%
	- с дефектологическим образованием	27	90 %
	- со средним специальным образованием	нет	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	4	13,3%
	- первую	16	53,3%
	- соответствие должности	3	10%
	- без категории	7	23,3%
Состав педагогического коллектива	- учитель	22	73%
	- воспитатель	3	10%
	- социальный педагог	1	3,3%
	- учитель-логопед	2	7%
	- педагог-психолог	1	3,3%
	- учитель-дефектолог	1	3,3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	10%
	5-10 лет	6	20%
	10-20 лет	8	27%
	свыше 20 лет	13	43%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	40%

В 2018 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошёл 1 педагог, на первую квалификационную категорию – 7 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Показатели	Фактический показатель	Оснащенность, %
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	27 компьютеров с выходом в Интернет	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 2353 экз.	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	630	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;	2353 экз.	0
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Журналы: «Вестник образования России», «Свирелька», «Классный журнал», «Вязание: модно и просто. Для самых маленьких», «Детская энциклопедия», «Смешарики», «Веселые уроки», «Барбоскины», «Маша и медведь"	100%

		Газеты: «Советская Чувашия», «Грани», «Аргументы и факты», «Хыпар», «МК в Чебоксарах», «Глобус. Детская познаватель- развлекательная газета»	
--	--	--	--

10. Материально-техническое оснащение

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (кв.м)	Количество единиц ценного оборудования
Актный зал	40	58,6	Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Музыкальная клавиатура Casio CTK – 6200 – 1 шт.
Библиотека	7	27,5	Учебная литература – 2000 экз. Художественная литература – 656 экз
Учебная мастерская швейное дело (каб. 8)	8	37,3	Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Моноблок LENOVO – 1 шт. Машина швейная электрическая Jahome – 7 шт. Оверлок 4-х ниточный – 2 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен раздвижной жен. (торс) – 1 шт. Стойка под манекен – 1 шт. Паровая станция BOSCH – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Учебная мастерская швейное дело (каб. 26)	10	38,4	Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Моноблок LENOVO – 1 шт. Машина швейная электрическая Jahome – 6 шт. Оверлок 4-х ниточный – 1 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен раздвижной жен. (торс) – 1 шт. Стойка под манекен – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Учебная мастерская столярное дело (каб. 17)	8	38,3	Верстак столярный – 8 шт. Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Токарный станок по дереву – 1 шт. Электрический лобзик – 1 шт. Лобзик ручной – 5 шт. Молотки – 4 шт. Набор ключей рожковых – 1 шт. Набор полотен для электролобзика – 1 шт. Набор сверл по дереву – 2 шт. Ножовки – 5 шт. Электрическая дрель – 1 шт. Электрическая циркулярная пила – 1 шт. Прибор для выжигания по дереву – 6 шт. Станок фуговально-пильный – 1 шт.

			<p>Рубанок – 6 шт. Рубанок одинарный – 4 шт. Стамеска – 9 шт. Станок заточный – 1 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Стеллаж металлический – 2 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стуло – 1 шт. Электрическая шлифовальная машина – 1 шт.</p>
Учебная мастерская столярное дело (каб. 3)	8	58,7	<p>Верстак столярный – 8 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Стеллаж металлический – 3 шт. Электрическая шлифовальная машина – 1 шт. Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт. Токарный станок по дереву – 1 шт. Электрический лобзик – 1 шт. Лобзик ручной – 6 шт. Молотки – 5 шт. Набор ключей рожковых – 1 шт. Набор полотен для электролобзика – 1 шт. Набор сверл по дереву – 2 шт. Ножовки – 6 шт. Электрическая дрель – 1 шт. Электрическая циркулярная пила – 1 шт. Прибор для выжигания по дереву – 6 шт. Станок фуговально-пильный – 1 шт. Рубанок – 6 шт. Рубанок одинарный – 4 шт. Стамеска – 9 шт. Станок заточный – 1 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Стуло – 1 шт.</p>
Кабинет логопедии (каб. 24)	4	22,7	<p>Логопедический тренажер «Дельфа-142.1» – 1 шт. Кистевой настольный тренажер – 1 шт. Логопедический стол с зеркалом – 1 шт. Слухоречевой тренажер «Соло-01В» (М) – 1 шт. Кистевой настольный тренажер – 1 шт. Логопедический стол с зеркалом – 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Набор методических материалов для методики «Логопедическое обследование детей» (В.М. Акименко) с программным обеспечением «Логопедическое обследование детей» – 1 шт. Программно-индикаторное устройство «Волна-03-М» с программным обеспечением «Волна» – 1 шт. Дорожка массажная со следочками – 1 шт. Тактильная панель с музыкальными инструментами – 1 шт. Световая панель «Радуга» – 1 шт. Стол для рисования песком – 1 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p>

Кабинет психолога	6	29,0	<p>Моноблок Power Cool P21– 1 шт. Сенсорный уголок: Звукоактивированный проектор светозффектов «Русская пирамида» - 1 шт. Зеркальный шар АС-320-15 с приводом ПШ 250 – 1 шт. Интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями (в комплекте с прозрачными шариками из ПВХ-1600 шт.) – 1 шт. Мягкая ступенька к бассейну – 1 шт. Прибор для создания динамического успокаивающего эффекта «Плазма 250» - 1 шт. Световой проектор «Жар-птица» - 1 шт. Сенсорное терапевтическое кресло-кубик для релаксации – 1 шт. Настольный лабиринт с трубкой (горизонтальной) – 1 шт. Развивающая панель «Вогнутое зеркало» - 1 шт. Развивающая панель «Выпуклое зеркало» - 1 шт. Световой стол для рисования песком – 1 шт. Свитчер – 1 шт. Сенсорный уголок – 1 шт. Тактильная дорожка (7 составных модулей) – 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Замочки» - 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Кисточка» - 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Текстуры» -1 шт. Тактильно-развивающая панель «Магнитные шарики» - 1 шт. Тактильные ячейки (в комплекте 6 ячеек) с набором дидактических материалов для тактильных ощущений – 1 шт. Ультрафиолетовая лампа с кронштейном в комплекте со специальными материалами – 1 шт. Фиброоптический занавес (150 волокон) («душ») в комплекте с интерактивным источником света ФОС-50гл и металлическим гребнем – 1 шт. Чемоданчик психолога «Хочу играть! Хочу учиться!» - 1 шт. Источник света к зеркальному шару «Зебра-50» - 1 шт. Диван 2-х местный для релаксации – 1 шт. Развивающая панель «16 зеркал» - 1 шт.</p>
Спортивный зал	15	156,7	<p>Конь гимнастический – 1 шт. Мат гимнастический – 20 шт. Перекладина пристенная – 1 шт. Стол теннисный – 1 шт. Щиты баскетбольные – 2 шт. Сетка баскетбольная – 2 шт. Скамья гимнастическая – 4 шт. Волейбольная сетка с растяжками – 2 шт. Мостик гимнастический подкидной – 1 шт.</p>

Столовая	54	42,6	<p>Ванна 2-секционная ВМП-6-2-5РЧ – 1 шт. Ванна моечная 2-секционная ВМО-3/430 – 1 шт. Ванна моечная 3-секционная ВМО-3/430 – 1 шт. Электрокипятильник KSY-40 ERGO – 1 шт. Котломойка ВМП-7-1 – 1 шт. Мармид 1-х блюд ПМЭС-70КМ – 1 шт. Машина для переработки овощей МПО-1-01–1 шт. Морозильник М7130-00 Атлант – 1 шт. Мясорубка МИМ 300 – 1 шт. Пароконвектомат ПКА 6-1/1ПП – 1 шт. Подставка под пароконвектомат ПК-6М – 1 шт. Стеллаж для посуды СТКН-950/500 – 1 шт. Стеллаж для сушки тарелок ССТ-4-2 – 1 шт. Стеллаж кухонный СК-7-5 – 1 шт. Стол для сбора отходов ССО-1 – 1 шт. Тестомес МТ-25 – 1 шт. Фильтр для воды BRITA PURITY C150 QUEL ST – 1 шт. Холодильник бытовой «Атлант» 6021-031 – 1 шт. Шкаф жарочный 2-секционный – 1 шт. Шкаф холодильный ШХ-14 POLAIR – 1 шт. Электрическая плита 4-конфорочная ЭП-4ЖШ – 1 шт. Электрокипятильник КНЭ50/100 – 1 шт.</p>
Компьютерный класс	9	38,2	<p>Интерактивное оборудование – 1 шт. Моноблок PowerCool P – 8 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Acer – 1 шт. Многофункциональное устройство Canon – 1 шт.</p>
Кабинет домоводства	6	18,9	<p>Холодильник – 1 шт. Микроволновая печь – 1 шт. Пылесос – 1 шт. Вытяжка встраиваемая – 1 шт. Кухонный комбайн – 1 шт. Кухонный гарнитур – 2 шт. Электроплита – 1 шт. Стиральная машина LG – 1 шт.</p>
Медицинский кабинет	3	18,9	<p>Моноблок – 1 шт. Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д1-А – 1 шт. Ростомер РЭП – 1 шт. Динамометр электронный ДМЭР-120 – 1 шт. Калипер электронный цифровой КЭЦ-100 – 1 шт. Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК- 01 «Солнышко» - 1 шт. Облучатель-рециркулятор бактерицидный «Кристалл-2» – 1 шт. Осветитель таблиц для определения зрения – 1 шт. Плантограф – 1 шт. Холодильник фармацевтический «Позис» - 1 шт. Холодильник «Полюс» - 1 шт. Набор изделий для оказания реанимационной помощи в автомобилях скорой помощи НИР-01</p>

			«Омнимед» - 1 шт. Носилки медицинские – 1 шт. Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования – 1 шт. Шкаф медицинский металлический 2-створчатый ШМ-02-МСК – 1 шт.
Теплица	12	47,0	Оборудование для предпрофессиональной подготовки обучающихся

С целью создания оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса Учреждение ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы. Имеющаяся среда современна, соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания. В начальной школе действует система классных комнат, в которых обучающиеся находятся в течение учебного дня. В основной школе – кабинетная система. Имеется 2 учебных мастерских для обучающихся 5-9 классов по столярному делу, 2 мастерских швейного дела, кабинет домоводства, актовый и спортивный залы, столовая на 54 посадочных места, теплица, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, игровые площадки. Оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и медицинский блок.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные на 31.12.2018 г.)**

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	130
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	22/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили не удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей	человек/%	0

	численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	115/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61/ 46,9%
1.19.1	- регионального уровня		2/1,6%
1.19.2	- федерального уровня		0
1.19.3	- международного уровня		26/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	30/100%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/66,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/13,3%
1.29.2	Первая	человек/%	16/53,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/33%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/ 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/ 80%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,1 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	130/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.