

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная  
школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Минобразования Чувашии  
Протокол № 4 от «29» марта 2018 года

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора БОУ «Новочебоксарская  
общеобразовательная школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Минобразования Чувашии  
М.В. Никандрова  
Приказ от 30.03.2018 г. № 42/2-О



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики  
«Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и  
молодежной политики Чувашской Республики за 2017 год**

Новочебоксарск, 2018

## Пояснительная записка

Отчет составлен после проведенного самообследования в БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – Общеобразовательное учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и содержит оценку образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы общеобразовательного учреждения)

### I. Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

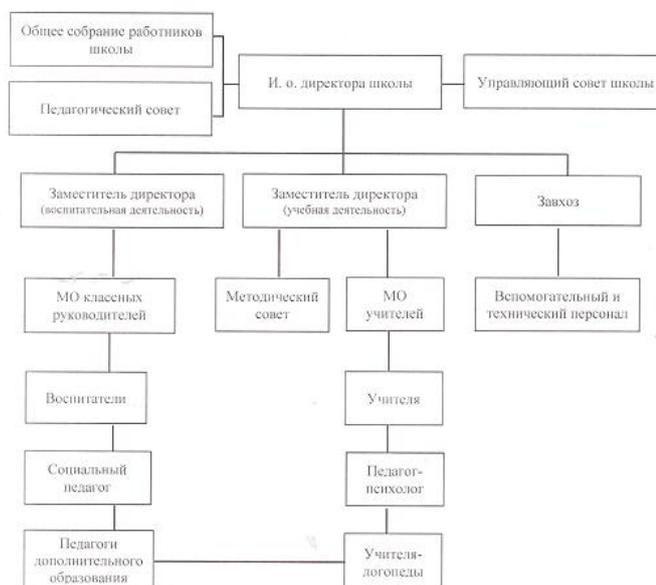
Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
И.о. руководителя	Никандрова Марина Владимировна
Адрес организации	429954, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Набережная, д.13
Телефон/факс	8(8352) 73-29-89 / 8(8352) 73-28-42
Адрес электронной почты	skosh3@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики Юридический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17 Фактический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17.
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 924 от 04 декабря 2015 года, серия 21Л01 № 0000406
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 393 от 08 декабря 2015 года, серия 21А01 № 0000658

БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии – общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы и ориентированное на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путём создания единой коррекционно-развивающей среды школы на основе доступности образования каждому ребенку с ОВЗ, способствующей успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции воспитанников школы в общество.

## 2. Система управления БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

Управление школой осуществляется в соответствии Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Чувашской Республики, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Чувашской Республики, решениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса и формируется с использованием процедур выборов и назначения. Общее собрание работников является формой самоуправления школы, принимает решения о её функционировании, обеспечивает возможность участия всех работников в управлении Бюджетным учреждением. Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления школы, объединяющий педагогических и административных работников. Он создаётся для решения вопросов организации образовательного процесса и повышения квалификации педагогических работников, а также вопросов реализации Программы развития школы. Координацию учебно-воспитательной деятельности школы осуществляет Методический совет, в состав которого входят председатели методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы. Они ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: учителей начальных классов, предметов естественно-гуманитарного цикла, эстетико-трудового цикла, коррекционно-развивающего цикла, классных руководителей. Логопедическая, социально-психологическая службы предназначены для организации помощи участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания обучающихся. Функции контроля, регулирования осуществляются посредством внутришкольного контроля (ВШК). Таким образом, система управления образовательным учреждением является адаптированной для разработки и использования механизмов реализации целей и задач школы.

### 2.1. Структура управления БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии



### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	25
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	26
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	54
Основная общеобразовательная программа	32

В организации и осуществлении учебной деятельности школа руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начального общего образования и основного общего образования, Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденный Минобрнауки России от 10.04.02, №29/2065-п, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 и программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 3.2. Особенности построения учебных планов и программ

Нормативно-правовой базой для разработки учебных планов и рабочих программ в БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобрнауки Чувашии:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приложение к письму Министерства образования РФ от 14.03.2001 г. № 29\1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;

– СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).

– Устав БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии.

Учебный план на 2017-2018 учебный год был структурирован следующим образом:

- учебный план для обучающихся I-II классов;
- учебный план для обучающихся III-IV классов;
- учебный план для обучающихся V-VII классов;
- учебный план для обучающихся VIII-IX классов.

Учебный план определял основные образовательные направления, перечень учебных предметов по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов.

### 3.3. Мониторинговая карта общеобразовательного учреждения

#### 1) Общие сведения о наполняемости, структуре классов, контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2017 года

Класс	Количество			Дети-инвалиды	Под опекой
	обучающихся	девочек	мальчиков		
1	12	6	6	12	
2	13	7	6	8	
3	12	3	9	11	
4	14	8	6	10	1
5	18	10	8	12	1
6	15	8	7	8	
7а	13	7	6	9	2
7б	8	4	4	8	
8	16	8	8	14	2
9	16	6	10	14	2
<b>Итого</b>	<b>137</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>106</b>	<b>8</b>

#### 2) Количественные показатели численности обучающихся за последние 3 года

	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год
1-4 классы	47	49	51
5-9 классы	54	74	86
Всего	101	123	137

### 3.4. Организация учебного процесса

#### 1) Режим работы общеобразовательного учреждения

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1 класс	2 – 9-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день до 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый	40 минут
Перерыв	10-20 минут	10-25 минут
Текущая аттестация	Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий	По четвертям, полугодию
Промежуточная аттестация		В установленные приказом по школе сроки без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

**2) Распределение образовательной недельной нагрузки  
(1- 4 классы)**

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах в 1-4 классах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	10	10	10	10

**(5-9 классы)**

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах в 5-9 классах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	

**3) Продолжительность учебного года:**

- 1-е классы – 33 недели
- 2 – 9-е классы – 34 недели

**4. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность направлена на духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное развитие личности и ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основной целью внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Дополнительное образование – неотъемлемая часть воспитательной системы школы. Реализуемые в этой области деятельности программы призваны обеспечить успешную социализацию обучающихся, воспитанников, с учетом культурных традиций России и Чувашии, общечеловеческих ценностей и социальных реалий современного общества и государства. Программы направлены на выявление и развитие творческих интересов детей, осуществление мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, формированию здорового образа жизни, развитию нравственных эстетических навыков. Программы дополнительного образования и воспитания реализуются через деятельность различных кружков, секций.

**4.1. Перечень кружков и секций, посещаемых обучающимися школы в 2017 году**

Наименование кружка	Класс	Ф.И.О. руководителя	Понедел.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Общекультурное направление</b>							
Эксклюзив	6	Чернова И.В.	14.20-15.20			14.20-15.20	
Студия танца «Апельсин»	9	Иванова Е.В.	16.30-18.30				
	4			12.25-13.25			
	1			13.30-14.30			
	7а			14.35-15.35			

	2				12.25-13.25		
	6				13.30-14.30		
	7б				14.35-15.35		
	9				16.30-18.30		
	3					12.25-13.25	
	5					13.30-14.30	
	8					14.35-15.35	
	3						11.35-12.35
	4						12.40-13.40
	7б						13.45-14.45
	9						16.30-18.30
Хор	2-4	Мальцев В.Н.					12.25-13.25
	5-6						13.30-14.30
Хочу все знать	6	Чернова И.В.		14.20-15.20			
Космические дали	5	Надеждин С.В.	13.30-14.30				
Юный географ	5	Тихонова А.В.			12.25-13.25		
По страницам истории	7а	Семенова И.В.				14.20-15.20	
Книголюб	9	Петрова М.Г.			14.20-15.20		
Занимательн. математика	5-6	Пискунова Г.А.				14.20-15.20	
<b>Социальное направление</b>							
Рукодельница	4,5,7а	Кузьмина О.К.	14.20-15.20				
	6,8,9				14.20-15.20		
Резьба по дереву	6-9	Беленкин В.И.			14.20-16.20		
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>							
Футбол	5-9	Кириллов В.Н.	14.15-15.45				
Баскетбол	5-9				14.15-15.45		
Уроки здоровья	4	Крылова К.Г.				11.35-12.15	

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня обученности, качества обучения, оценка формирования личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению и их устранению.

Отслеживание уровня обученности и качества знаний обучающихся проходило по следующим направлениям:

- 1) входной (стартовый) контроль – (сентябрь), целью которого является определение степени устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и принятие мер в дальнейшем по устранению пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- 2) текущий контроль – (каждую четверть), имеет целью отслеживание динамики обученности обучающихся, оценка их предметных и личностных результатов по преподаваемым учебным предметам, коррекция деятельности учителя и учеников (умения учиться) для предупреждения неуспеваемости;
- 3) промежуточный контроль – (май). Для анализа результативности образовательных программ в течение учебного года систематически проводился мониторинг общей и качественной успеваемости по уровням образования.

Для анализа результативности образовательных программ в течение учебного года систематически проводился мониторинг общей и качественной успеваемости по уровням образования.

### 5.1. Результаты учебной деятельности за последние 3 года

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Не аттестованы	0	0	0
Успевают на «5»	-	-	2
Успевают на «4» и «5»	25	24	33
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний			

По результатам анализа промежуточного контроля по учебным предметам можно отметить, что наблюдается положительная динамика качества обучения по всем учебным предметам. Одной из главных задач школы является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения не успешности обучающихся и анализа их успеха.

### 5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2017 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине	по прогулам
1	7								
2	12	12		4					
3	13	13	2	2		1			
4	17	17		5		1			
<b>1- 4 кл.</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>11</b>		<b>2</b>			
5	15	15		5	1	1			
6	21	20		5		1	1	1	
7	16	16		3					
8	16	16		4					
9	6	6		5					
<b>5- 9 кл.</b>	<b>74</b>	<b>73</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>	<b>123</b>	<b>115</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

### 6. Востребованность выпускников

#### 6.1. Трудоустройство выпускников в 2017 году

Количество выпускников	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Трудоустроены	Не обучаются, не трудоустроены по состоянию здоровья
6	6	0	0

**Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Маринско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

### Список специальностей

- Столяр
- Швея
- «Изготовитель художественных изделий из дерева»
- «Оператор ЭВиМ»

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии утверждены:

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации;
- Положение о внутришкольном контроле.

Анализ успеваемости за 2017 год показал положительную динамику успеваемости в сравнении с аналогичными показателями предыдущего учебного года. Качественная успеваемость имеет стабильно положительную динамику и свидетельствует об изменении уровня учебной мотивации обучающихся в лучшую сторону. По результатам сравнительного анализа промежуточного контроля по учебным предметам можно отметить, что наблюдается положительная динамика и стабильность качества обучения по всем учебным предметам. Одной из главных задач школы является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения неуспешности обучающихся и анализа их успеха.

## 8. Оценка кадрового обеспечения

### 8.1. Кадровый состав педагогических работников

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		30	100%
Всего педагогических работников		30	100%
Из них:			
- начального общего образования		10	33%
- основного общего образования		20	67%
- из них внешних совместителей		нет	0
- Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	30	100%
	- с дефектологическим образованием	23	77 %
	- со средним специальным образованием	нет	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	40%
	- высшую	4	13%
	- первую	8	27%
	- без категории	18	60%
Состав педагогического коллектива	- учитель	21	70%
	- воспитатель	3	10%
	- социальный педагог	1	3%
	- учитель-логопед	3	10%
	- педагог-психолог	1	3%
	- педагог доп. образования	1	3%

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	10%
	5-10 лет	8	27%
	10-20 лет	6	20%
	свыше 20 лет	13	43%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	33%

### 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Показатели	Фактический показатель	Оснащенность, %
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	27 компьютеров с выходом в Интернет	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 2656 экз.	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	656	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;	0	0
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Журналы: «Народная школа», «Начальная школа», «Вестник образования России» Газеты: «Советская Чувашия», «Грани», «Аргументы и факты», «Хыпар», «МК в Чебоксарах»	100%

### 10. Материально-техническое оснащение

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (кв.м)	Количество единиц ценного оборудования
Актный зал	40	58,6	Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Музыкальная клавиатура Casio CTK – 6200 – 1 шт.

Библиотека	7	27,5	Учебная литература – 2000 экз. Художественная литература – 656экз
Учебная мастерская швейное дело (каб. 8)	8	37,3	Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Моноблок LENOVO – 1 шт. Машина швейная электрическая Jahome – 7 шт. Оверлок 4-х ниточный – 2 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен раздвижной жен. (торс) – 1 шт. Стойка под манекен – 1 шт. Паровая станция BOSCH – 1шт.
Учебная мастерская швейное дело (каб. 26)	10	38,4	Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Моноблок LENOVO – 1 шт. Машина швейная электрическая Jahome – 6 шт. Оверлок 4-х ниточный – 1 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен раздвижной жен. (торс) – 1 шт. Стойка под манекен – 1 шт.
Учебная мастерская столярное дело (каб. 17)	8	38,3	Верстак столярный – 8 шт. Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Токарный станок по дереву – 1 шт. Электрический лобзик – 1 шт. Лобзик ручной – 5 шт. Молотки – 4 шт. Набор ключей рожковых – 1 шт. Набор полотен для электролобзика – 1 шт. Набор сверл по дереву – 2 шт. Ножовки – 5 шт. Электрическая дрель – 1 шт. Электрическая циркулярная пила – 1 шт. Прибор для выжигания по дереву – 6 шт. Станок фуговально-пильный – 1 шт. Рубанок – 6 шт. Рубанок одинарный – 4 шт. Стамеска – 9 шт. Станок заточный – 1 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Стеллаж металлический – 2 шт.
Учебная мастерская столярное дело (каб. 3)	8	58,7	Верстак столярный – 8 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Стеллаж металлический – 3 шт. Электрическая шлифовальная машина – 1 шт. Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт. Токарный станок по дереву – 1 шт. Электрический лобзик – 1 шт. Лобзик ручной – 6 шт. Молотки – 5 шт. Набор ключей рожковых – 1 шт. Набор полотен для электролобзика – 1 шт. Набор сверл по дереву – 2 шт. Ножовки – 6 шт. Электрическая дрель – 1 шт. Электрическая циркулярная пила – 1 шт.

			<p>Прибор для выжигания по дереву – 6 шт.  Станок фуговально-пильный – 1 шт.  Рубанок – 6 шт.  Рубанок одинарный – 4 шт.  Стамеска – 9 шт.  Станок заточный – 1 шт.  Станок сверлильный – 1 шт.</p>
Кабинет логопедии (каб. 33)	3	9,0	<p>Логопедический тренажер «Дельфа-142.1» – 1 шт.  Кистевой настольный тренажер – 1 шт.  Логопедический стол с зеркалом – 1 шт.  Слухоречевой тренажер «Соло-01В» (М) – 1 шт.</p>
Кабинет логопедии (каб. 24)	4	22,7	<p>Кистевой настольный тренажер – 1 шт.  Логопедический стол с зеркалом – 1 шт.  Персональный компьютер – 1 шт.  Набор методических материалов для методики «Логопедическое обследование детей» (В.М. Акименко) с программным обеспечением «Логопедическое обследование детей» – 1 шт.  Программно-индикаторное устройство «Волна-03-М» с программным обеспечением «Волна» – 1 шт.  Дорожка массажная со следочками – 1 шт.  Тактильная панель с музыкальными инструментами – 1 шт.  Световая панель «Радуга» – 1 шт.  Стол для рисования песком – 1 шт.</p>
Кабинет психолога	6	29,0	<p>Моноблок Асер – 1 шт.  Сенсорный уголок:  Звукоактивированный проектор светоэффектов «Русская пирамида» - 1 шт.  Зеркальный шар АС-320-15 с приводом ПШ 250 – 1 шт.  Интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями (в комплекте с прозрачными шариками из ПВХ-1600 шт.) – 1 шт.  Мягкая ступенька к бассейну – 1 шт.  Прибор для создания динамического успокаивающего эффекта «Плазма 250» - 1 шт.  Световой проектор «Жар-птица» - 1 шт.  Сенсорное терапевтическое кресло-кубик для релаксации – 1 шт.  Настольный лабиринт с трубкой (горизонтальной) – 1 шт.  Развивающая панель «Вогнутое зеркало» - 1 шт.  Развивающая панель «Выпуклое зеркало» - 1 шт.  Световой стол для рисования песком – 1 шт.  Свитчер – 1 шт.  Сенсорный уголок – 1 шт.  Тактильная дорожка (7 составных модулей) – 1 шт.  Тактильно-развивающая панель «Замочки» - 1 шт.  Тактильно-развивающая панель «Кисточка» - 1 шт.  Тактильно-развивающая панель «Текстуры» -1 шт.</p>

			<p>Тактильно-развивающая панель «Магнитные шарики» - 1 шт.</p> <p>Тактильные ячейки (в комплекте 6 ячеек) с набором дидактических материалов для тактильных ощущений – 1 шт.</p> <p>Ультрафиолетовая лампа с кронштейном в комплекте со специальными материалами – 1 шт.</p> <p>Фиброоптический занавес (150 волокон) («душ») в комплекте с интерактивным источником света ФОС-50гЛ и металлическим гребнем – 1 шт.</p> <p>Чемоданчик психолога «Хочу играть! Хочу учиться!» - 1 шт.</p> <p>Источник света к зеркальному шару «Зебра-50» - 1 шт.</p> <p>Диван 2-х местный для релаксации – 1 шт.</p> <p>Развивающая панель «16 зеркал» - 1 шт.</p>
Спортивный зал	15	156,7	<p>Конь гимнастический – 1 шт.</p> <p>Мат гимнастический – 20 шт.</p> <p>Перекладина пристенная – 1 шт.</p> <p>Стол теннисный – 1 шт.</p> <p>Щиты баскетбольные – 2 шт.</p> <p>Сетка баскетбольная – 2 шт.</p> <p>Скамья гимнастическая – 4 шт.</p> <p>Волейбольная сетка с растяжками – 2 шт.</p> <p>Мостик гимнастический подкидной – 1 шт.</p>
Столовая	54	42,6	<p>Ванна 2-секционная ВМП-6-2-5РЧ – 1 шт.</p> <p>Ванна моечная 2-секционная ВМО-3/430 – 1 шт.</p> <p>Ванна моечная 3-секционная ВМО-3/430 – 1 шт.</p> <p>Электрокипятильник KSY-40 ERGO – 1 шт.</p> <p>Котломойка ВМП-7-1 – 1 шт.</p> <p>Мармид 1-х блюд ПМЭС-70КМ – 1 шт.</p> <p>Машина для переработки овощей МПО-1-01 – 1 шт.</p> <p>Морозильник М7130-00 Атлант – 1 шт.</p> <p>Мясорубка МИМ 300 – 1 шт.</p> <p>Пароконвектомат ПКА 6-1/1ПП – 1 шт.</p> <p>Подставка под пароконвектомат ПК-6М – 1 шт.</p> <p>Стеллаж для посуды СТКН-950/500 – 1 шт.</p> <p>Стеллаж для сушки тарелок ССТ-4-2 – 1 шт.</p> <p>Стеллаж кухонный СК-7-5 – 1 шт.</p> <p>Стол для сбора отходов ССО-1 – 1 шт.</p> <p>Тестомес МТ-25 – 1 шт.</p> <p>Фильтр для воды BRITA PURITY C150 QUEL ST – 1 шт.</p> <p>Холодильник бытовой «Атлант» 6021-031 – 1 шт.</p> <p>Шкаф жарочный 2-секционный – 1 шт.</p> <p>Шкаф холодильный ШХ-14 POLAIR – 1 шт.</p> <p>Электрическая плита 4-конфорочная ЭП-4ЖШ – 1 шт.</p> <p>Электрокипятильник КНЭ50/100 – 1 шт.</p>
Компьютерный класс	9	38,2	<p>Интерактивное оборудование – 1 шт.</p> <p>Моноблок PowerCool P – 8 шт.</p> <p>Магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Мультимедийный проектор Acer – 1 шт.</p>

			Многофункциональное устройство Canon – 1 шт.
Кабинет домоводства	6	18,9	Холодильник – 1 шт. Микроволновая печь – 1 шт. Пылесос – 1 шт. Вытяжка встраиваемая – 1 шт. Кухонный комбайн – 1 шт. Кухонный гарнитур – 2 шт. Электроплита – 1 шт. Стиральная машина LG – 1 шт.
Медицинский кабинет	3	18,9	Моноблок – 1 шт. Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д1-А – 1 шт. Ростомер РЭП – 1 шт. Динамометр электронный ДМЭР-120 – 1 шт. Калипер электронный цифровой КЭЦ-100 – 1 шт. Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК- 01 «Солнышко» - 1 шт. Облучатель-рециркулятор бактерицидный «Кристалл-2» – 1 шт. Осветитель таблиц для определения зрения – 1 шт. Плантограф – 1 шт. Холодильник фармацевтический «Позис» - 1 шт. Холодильник «Полюс» - 1 шт. Набор изделий для оказания реанимационной помощи в автомобилях скорой помощи НИР-01 «Омнимед» - 1 шт. Носилки медицинские – 1 шт. Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования – 1 шт. Шкаф медицинский металлический 2-створчатый ШМ-02-МСК – 1 шт.
Теплица	12	47,0	Оборудование для предпрофессиональной подготовки обучающихся

С целью создания оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса общеобразовательное учреждение ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы. Имеющаяся среда современна, соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания. В начальной школе действует система классных комнат, в которых обучающиеся находятся в течение учебного дня. В основной школе – кабинетная система. Имеется 2 учебных мастерских для обучающихся 5-9 классов по столярному делу, 2 мастерских швейного дела, кабинет домоводства, актовый и спортивный залы, столовая на 54 посадочных мест, теплица, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, игровые площадки. Оборудованы кабинеты логопеда, психолога и медицинский блок.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации (данные на 31.12.2017 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/ 24%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115/ 84%
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		30/ 22%
- федерального уровня		12/ 9%
- международного уровня		8/ 6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	30/ 100%
- с высшим образованием		30/ 100%
- высшим педагогическим образованием		30/ 100%
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12/ 40%
- с высшей		4/13%
- первой		8/ 27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3/ 10%
- больше 30 лет		13/ 43%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		8/ 27%
- от 55 лет		9/ 30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/ 90%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/ 83%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,4 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		нет

- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Общеобразовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего, основного общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.