


РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
БОУ «Новочебоксарская
общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии»
Протокол №5 от 25.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Новочебоксарская
общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии»

Приказом от 08.04.2020 №67-0

Отчет о результатах самообследования деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики
«Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и
молодежной политики Чувашской Республики
за 2019 год

Минобразования Чувашии
«14» апреля 2020 г.
Входящий № _____

Новочебоксарск, 2020

Пояснительная записка

Отчет составлен после проведенного самообследования в БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №62» и содержит оценку образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы общеобразовательного учреждения)

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
ФИО руководителя	Никандрова Марина Владимировна
Адрес организации	429954, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Набережная, д.13
Телефон/факс	8(8352) 73-00-38 / 8(8352) 73-29-89 / 8(8352) 73-28-42
Адрес электронной почты	skosh3@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики Юридический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17 Фактический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17.
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 924 от 04 декабря 2015 года, серия 21Л01 № 0000406
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 393 от 08 декабря 2015 года, серия 21А01 № 0000658

БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии – общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными во и ориентированное на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путём создания единой коррекционно-развивающей среды школы на основе доступности образования каждому ребенку с ОВЗ, способствующей успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции обучающихся Учреждения в общество.

2. Система управления БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Чувашской Республики, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Чувашской Республики, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса и формируется с использованием процедур выборов и назначения. Решения Управляющего совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Общее собрание работников является формой самоуправления Учреждения, принимает решения о её функционировании, обеспечивает возможность участия всех работников в управлении Учреждением.

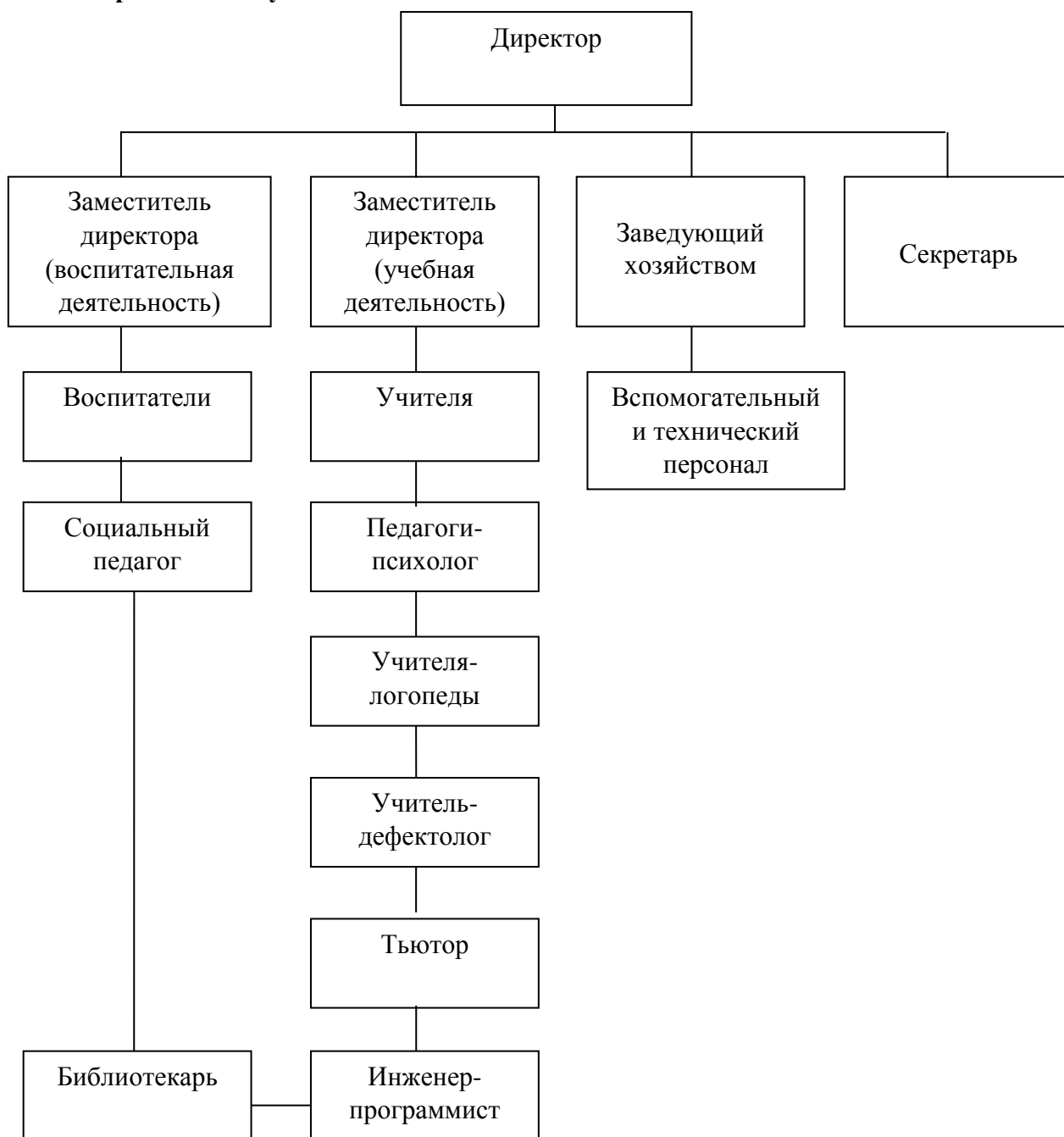
Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления Учреждением, объединяющий педагогических и административных работников. Он создаётся для решения вопросов организации образовательного процесса и повышения квалификации педагогических работников, а также вопросов реализации Программы развития Учреждения.

Координацию учебно-воспитательной деятельности Учреждения осуществляет методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения –структурные подразделения методической службы Учреждения. Они ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения: учителей начальных классов, предметов естественно-гуманитарного цикла, эстетико-трудового цикла, коррекционно-развивающего цикла, классных руководителей.

Логопедическая, социально-психологическая службы предназначены для организации помощи участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания обучающихся. Функции контроля, регулирования осуществляются посредством внутришкольного контроля (ВШК).

Таким образом, система управления образовательным учреждением является адаптированной для разработки и использования механизмов реализации целей и задач Учреждения.

2.1. Структура управления БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии



3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальной недостаточностью)	131
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	4

В организации и осуществлении учебной деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

3.2. Особенности построения учебных планов и программ

Нормативно-правовой базой для разработки учебных планов и рабочих программ в БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобрнауки Чувашии являются:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

– Устав БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобрнауки Чувашии;

– Учебные планы на 2019-2020 учебный год, которые определяли основные образовательные направления, перечень учебных предметов по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Учреждения;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Учреждения.

Определение варианта адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройствами аутистического спектра осуществляется на основе рекомендаций Центральной психолого-педагогической комиссии (далее – ЦПППК), сформулированных по результатам ее комплексного обследования.

Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения

по годам обучения, учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся, уровень их речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком на учебный год, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Содержание всех учебных предметов учебного плана, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Выбор коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ЦППМК. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

3.3. Мониторинговая карта общеобразовательного учреждения

1) Общие сведения о наполняемости, структуре классов, контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2019 года

Класс	Количество			Дети-инвалиды	Под опекой
	обучающихся	девочек	мальчиков		
1 доп.	7	2	5	5	2
1	5	1	4	4	1
3	15	8	7	15	
4	17	6	11	15	

5	16	7	9	14	
6	16	9	7	13	1
7а	11	5	6	11	1
7б	7	5	2	7	
8	18	8	10	12	1
9а	14	7	7	10	2
9б	9	5	4	8	
Итого	135	63	72	114	8

2) Количественные показатели численности обучающихся за последние 3 года

	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019-2020
1 доп.-4 классы	51	45	44
5-9 классы	86	85	91
Всего	137	130	135

3.4. Организация учебного процесса

1) Режим работы общеобразовательного учреждения

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1 класс	2 – 9-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день до 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый	40 минут
Перерыв	10-20 минут	10-25 минут
Текущая аттестация	Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий	По четвертям, полугодию
Промежуточная аттестация		В установленные приказом по школе сроки без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

2) Распределение образовательной недельной нагрузки (1-4 классы)

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах в 1-4 классах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	10	10	10	10

(5-9 классы)

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах в 5-9 классах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	

3) Продолжительность учебного года:

- 1 доп., 1 классы – 33 недели
- 2 – 9 классы – 34 недели

4. Внеурочная деятельность

Педагогический коллектив, опираясь на понятие воспитательной системы, как упорядоченной целостной совокупности компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности обучающихся, рассматривает внеурочную деятельность как целостную систему, которая способствует развитию и эффективности воспитания обучающихся.

Воспитание и социализация обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни и направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации обучающихся, обеспечение создания соответствующей социальной среды развития обучающихся, включающей воспитательную, учебную, социально значимую деятельность, основанную на системе духовных идеалов, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни, также профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализация происходит в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- общешкольные воспитательные мероприятия;
- внешкольная и общественно полезная деятельность;
- социальные проекты:
участие в проекте Муниципального бюджетного учреждения "Историко-художественный музейный комплекс" г. Новочебоксарск Чувашской Республики: «Страна с названием искусство», «Мы идем в музей!»;
- посещение музеев, выставок.
- организация тематических экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания воспитанников на личных примерах.

Работа коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов обучающихся, организация досуга детей. Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Пожарная безопасность (сентябрь), «Месячник гражданской обороны» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Месячник добрых дел, приуроченный ко Дню инвалидов» (декабрь), «Месячник профориентации» (январь), «Месячник героико-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы» (февраль), «Мы за здоровый образ жизни», проведение акции «Сообща, где торгуют смертью» (март), «Месячник пожарной безопасности» (апрель), «Месячник патриотического воспитания», «Семья и семейные ценности» (май). Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через групповые воспитательные системы.

В течение учебного года были проведены воспитательские часы и мероприятия:

- День Знаний.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Неделя безопасности

- День пожилого человека.
- День гражданской обороны.
- День Учителя.
- День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Международный день толерантности.
- День Матери.
- Уроки Доброты, мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов.
- День Героев Отечества.
- Новогодние представления, «Мастерская Деда Мороза».
- День Конституции Российской Федерации.
- День воинской Славы России.
- Праздничная неделя «Широкая Масленица».
- Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Международный день родного языка. Мероприятия, посвященные 100-летию Чувашской Автономии.
- Мероприятия ко Дню защитника Отечества.
- Мероприятия к Всемирному дню авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
- День пожарной охраны.
- Мероприятия к Пасхальному празднику.
- Отчетный концерт, итоговая выставка работ обучающихся.
- Последний звонок.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.
- Международный день защиты детей.
- Мероприятие «Торжественная церемония вручения свидетельств».
- Цикл профилактических мероприятий «Безопасные каникулы».
- День России.

2019 год, объявленный в Чувашии Годом Театра, был богат на самые разнообразные школьные и городские мероприятия, направленные на дальнейшее развитие театрального искусства, сохранение и популяризацию отечественных театральных традиций и достижений, привлечение внимания к вопросам театрального образования.

В течение года проходили открытые мероприятия, встречи за круглым столом, семинары, посещения семей обучающихся, лектории, состоялся Отчетный концерт творческих номеров обучающихся, мастер-классы для родителей, а также спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья».

Все мероприятия, проводимые в рамках Года Театра, были интересны и полезны для участников.

В результате мониторинга и анализа достижений обучающихся за 2019 год можно сделать следующие выводы: организация внеурочной деятельности в школе целенаправленна и эффективна. Школой созданы все необходимые условия для творческой самореализации обучающихся, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся с учетом их возможностей, особенностей и потребностей.

4.1. Перечень кружков и секций, посещаемых обучающимися школы в 2019 году

№	Наименование кружка	ФИО руководителя	Кол-во часов	День недели	Время	Класс
1	«Русские	Алексеева И.Н.	2	Среда	8,9 уроки	6

	шашки»					
2	Студия танца «Апельсин»	Иванова Е.В.	3	Среда	8 урок	5
					9 урок	8
				Пятница	7 урок	5,6
					8 урок	7а
3	«Рукодельница»	Кузьмина О.К.	2	Понедельник	8 урок	5,6,7а
					9 урок	7а,9а
4	«Мастера и мастерицы»	Чернова И.В.	2	Четверг	8урок	8
					9урок	
5	«Резьба по дереву»	Беленкин В.И.	2	Понедельник	8 урок	5, 6,7а
					9 урок	7а
6	«Спортивные игры»	Кириллов В.Н.	3	Понедельник	7 урок	7б,9б
					8 урок	3
					9 урок	8,9а
7	«Экологический»	Стрекалова О.В.	2	Вторник	8,9 уроки	5
8	«Мир прекрасного»	Чугунова Т.Ю.	2	Вторник	8,9 уроки	6
9	«Арт-палитра»	Голунова К.Д.	2	Четверг	8 урок	6
				Пятница	8 урок	
10	«Хор»	Енцова А.А.	4	Вторник	7 урок	4,7б,9б
					8 урок	5
					9 урок	7а

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение учебного года в Учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня обученности, качества обучения, оценка формирования личностных и предметных результатов обучающихся, анализ промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению и их устранению.

Отслеживание уровня обученности и качества знаний обучающихся проходило по следующим направлениям:

- 1) входной (стартовый) контроль – (сентябрь), целью которого является определение степени устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и принятие мер в дальнейшем по устранению пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- 2) текущий контроль – (каждую четверть), имеет целью отслеживание динамики обученности обучающихся, оценка их предметных и личностных результатов по преподаваемым учебным предметам, коррекция деятельности учителя и учеников (умения учиться) для предупреждения неуспеваемости;
- 3) промежуточный контроль – (май). Для анализа результативности образовательных программ в течение учебного года систематически проводился мониторинг общей и качественной успеваемости по уровням образования.

Для анализа результативности образовательных программ в течение учебного года систематически проводился мониторинг общей и качественной успеваемости по уровням образования.

5.1. Результаты учебной деятельности за последние 3 года

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Не аттестованы	0	0	0
Успевают на «5»	2%	1%	0
Успевают на «4» и «5»	21%	22%	27%
Успеваемость	100%	100%	100%

По результатам анализа промежуточного контроля по учебным предметам можно отметить, что наблюдается положительная динамика качества обучения по всем учебным предметам, сохраняется стабильное количество обучающихся, успевающих на «4» и «5».

Одной из главных задач Учреждения является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения неуспешности обучающихся и анализа их успеха.

5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2019 году

Параллель	Количество учащихся	Обучаются по СИПР	Успевают					Не аттестовано		
			Всего	на "5"	из них		с одной "3"	Всего	из них	
					на "4", "5"				по уважит. причине	по прогулам
					Всего	с одной "4"				
1 доп.	7	1								
1	5	3								
3	15	4	11		5					
4	17	6	11		3		1			
1-4 кл.	44	14	22		8		1			
5	16	3	13		4		2			
6	16	3	13		4		1			
7а	11	0	11		1		1			
7б	7	7								
8	18	1	17		4					
9а	14	0	14		3		1			
9б	9	9								
5-9 кл.	91	23	68		16		5			
Итого	135	37	90		24		6			

6. Востребованность выпускников

6.1. Трудоустройство выпускников в 2019 году

Количество выпускников	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Трудоустроены	Не обучаются, не трудоустроены по состоянию здоровья
17	8	0	0

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которую поступили выпускники Учреждения:

– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

Список специальностей:

- «Столяр»
- «Швея»
- «Изготовитель художественных изделий из дерева»

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии утверждены Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о внутришкольном контроле, разработан План внутришкольного контроля.

Качественная успеваемость за 2019 учебный год имеет стабильно положительную динамику. По результатам сравнительного анализа промежуточного контроля по учебным предметам можно отметить, что наблюдается положительная динамика и стабильность качества обучения по всем учебным предметам.

Одной из главных задач Учреждения является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения не успешности обучающихся и анализа их успеха.

8. Оценка кадрового обеспечения

8.1. Кадровый состав педагогических работников

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		35	100%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	35	100%
	- с дефектологическим образованием	27	77 %
	- со средним специальным образованием	нет	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	3	8,6%
	- первую	17	48,6%
	- соответствие должности	3	8,6%
	- без категории	12	34,3%
Состав педагогического коллектива	- учитель	24	68%
	- воспитатель	2	6%
	- социальный педагог	1	3%
	- учитель-логопед	4	11%
	- педагог-психолог	2	6%
	- учитель-дефектолог	1	3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- тьютор	1	3%
	1-5 лет	6	17%
	5-10 лет	6	17%
	10-20 лет	9	26%
свыше 20 лет	14	40%	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		13	37%

В 2019 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Показатели	Фактический показатель	Оснащенность, %
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	30 компьютеров с выходом в Интернет	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 2188 экз.	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	630 экз.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;	2188 экз.	
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Журналы: «Вестник образования России»,	100%

		«Свирелька», «Классный журнал», «Детская энциклопедия», «Смешарики», «Веселые уроки», «Барбоскины», «Маша и медведь» Газеты: «Советская Чувашия», «Грани», «Аргументы и факты», «Хыпар», «МК в Чебоксарах», «Глобус. Детская познавательная развлекательная газета»	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

10. Материально-техническое оснащение

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (кв.м)	Количество единиц ценного оборудования
Актовый зал	40	58,6	Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Музыкальная клавиатура Casio CTK – 6200 – 1 шт. Колонка JBLJS15BT – 2 шт. Микшер Yamaha MG12XU – 1 шт. Радиосистема Volta US-102 – 1шт.
Библиотека	7	27,5	Учебная литература – 2188 экз. Художественная литература – 630 экз. Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Компьютер в сборе ELCorei3 7100– 1 шт.
Учебная мастерская швейное дело (каб. 8)	8	37,3	Моноблок LENOVO– 1 шт. Машина швейная электрическая Jahome – 7 шт. Оверлок 4-х ниточный – 2 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен раздвижной жен.(торс) – 1 шт. Стойка под манекен – 1 шт. Паровая станция BOSCH – 1шт. Экран проекционный– 1 шт. Утюг – 2 шт. Швейная машина 4-хниточная трехугольная – 1 шт. Гладильная система Laurastar SmartM - 1 шт. Машина одноигольная промышленная швейная Juki 9000 DDLSMS – 1 шт. ОтпаривательMIEGrande – 1 шт. Подшивочная машина потайного стежка JuckJK-T500 – 1 шт.
Учебная	10	38,4	Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт.

<p>мастерская швейное дело (каб. 7)</p>			<p>Моноблок LENOVO – 1 шт. Машина швейная электрическая Janome – 6 шт. Оверлок 4-х ниточный – 1 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен раздвижной жен. (торс) – 1 шт. Стойка под манекен – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор – 1 шт. Утюг – 2 шт. Промышленная швейная машина – 1 шт. Вышивальная машина Janome Memory Craft 500e – 1 шт. Отпариватель MIEGrande – 1 шт. Подшивочная машина потайного стежка JuckJK-T500 – 1 шт.</p>
<p>Учебная мастерская столярное дело (каб. 17)</p>	<p>8</p>	<p>38,3</p>	<p>Верстак столярный – 8 шт. Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Токарный станок по дереву – 1 шт. Электрический лобзик – 1 шт. Лобзик ручной – 5 шт. Молотки – 4 шт. Набор ключей рожковых – 1 шт. Набор полотен для электролобзика – 1 шт. Набор сверл по дереву – 2 шт. Ножовки – 5 шт. Электрическая дрель – 1 шт. Электрическая циркулярная пила – 1 шт. Прибор для выжигания по дереву – 6 шт. Станок фуговально-пильный – 1 шт. Рубанок – 6 шт. Рубанок одинарный – 4 шт. Стамеска – 9 шт. Станок заточный – 1 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Стеллаж металлический – 2 шт. Компьютер в сборе ELCorei3 7100– 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор AcerX138WHDLP 3D-1 – 1 шт. Стуло – 1 шт. Электрическая шлифовальная машина – 1 шт. Деревообрабатывающий токарный станок HARVEY T-40 – 1 шт. Универсальный деревообрабатывающий станок Энкор Корвет 322 – 1 шт. Точильный станок Зубр ЗТШМ-175-350 – 1 шт. Шлифовальная машина FESTOOL Rotex RO 150 FEQ PLUS – 1 шт. Маятниковый лобзик AEG STEP 1200 XE – 1 шт. Станок сверлильный Bosch PBD 40 – 1 шт. Вытяжная установка TDC-1100A – 1 шт.</p>
<p>Учебная мастерская</p>	<p>8</p>	<p>58,7</p>	<p>Верстак столярный – 8 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт.</p>

<p>столярное дело (каб. 3)</p>			<p>Стеллаж металлический – 3 шт. Электрическая шлифовальная машина – 1 шт. Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт. Токарный станок по дереву – 1 шт. Электрический лобзик – 1 шт. Лобзик ручной – 6 шт. Молотки – 5 шт. Набор ключей рожковых – 1 шт. Набор полотен для электролобзика – 1 шт. Набор сверл по дереву – 2 шт. Ножовки – 6 шт. Электрическая дрель – 1 шт. Электрическая циркулярная пила – 1 шт. Прибор для выжигания по дереву – 6 шт. Станок фуговально-пильный – 1 шт. Рубанок – 6 шт. Рубанок одинарный – 4 шт. Стамеска – 9 шт. Станок заточный – 1 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Стусло – 1 шт. Токарный станок по дереву JETJWL -1443L-M – 1 шт. Маятниковый лобзик AEG STEP 1200 XE – 1 шт. Пила торцовочная DeWALTDWS780 – 1 шт. Станок сверлильный Bosch PBD 40 – 1 шт. Комбинированный станок Master 250 – 1 шт. Шлифовальная машина FESTOOL Rotex RO 150 FEQ PLUS – 1 шт. Точильный станок Зубр ЗТШМ-175-350 – 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор AcerX138WHDLP 3D-1 – 1 шт.</p>
<p>Логопедический кабинет (каб. 24)</p>	<p>4</p>	<p>22,7</p>	<p>Логопедический тренажер «Дельфа-142.1» – 1 шт. Кистевой настольный тренажер – 1 шт. Логопедический стол с зеркалом – 1 шт. Слухоречевой тренажер «Соло-01В» (М) – 1 шт. Кистевой настольный тренажер – 1 шт. Логопедический стол с зеркалом – 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Набор методических материалов для методики «Логопедическое обследование детей» (В.М. Акименко) с программным обеспечением «Логопедическое обследование детей» – 3 шт. Программно-индикаторное устройство «Волна-03-М» с программным обеспечением «Волна» – 1 шт. Дорожка массажная со следочками – 1 шт. Тактильная панель с музыкальными инструментами – 1 шт. Световая панель «Радуга» – 1 шт. Стол для рисования песком – 1 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Массажные логопедические зонды с витыми</p>

			<p>ручками, мини – 4 шт. Стерилизатор логопедического инструмента – 1 шт. Зеркало индивидуальное антивандальное акриловое для логопедических занятий 13х17 – 12 шт. Фонетические шахматы – 1 шт. Зеркало для тренировки речи (с возможностью записи сообщений) Говорящее логопедическое зеркало – 4 шт. Набор логопедических карточек для автоматизации звуков – 12 шт. Программно-дидактический комплекс Логомер-2 (USB версия) – 2 шт. Программно-дидактический комплекс Мерсибо Плюс 2» (USB версия) – 1 шт. Кресло груша – 1 шт. МФУ BROTHERDCP-L2500DR – 1 шт. Интерактивный стол (тип 2) – 1 шт.</p>
Кабинет дефектолога (каб.21)	10	20,4	<p>Фонетические шахматы – 1 шт. Программно-дидактический комплекс Мерсибо Плюс 2» (USB версия) – 1 шт. Комплект цилиндров-пуфов – 1 шт. Тактильная дорожка – 1 шт. Сенсорная дорожка для хождения босиком – 1 шт. Интерактивная панель ClasicSolutionIFP-650 P4K в комплекте МФУ BROTHERDCP-L2500DR – 1 шт. Логопедический стол (тип 2) – 1 шт.</p>
Кабинет психолога	6	29,0	<p>Моноблок Power Cool P21– 1 шт. Сенсорный уголок: Звукоактивированный проектор светозффектов «Русская пирамида» - 1 шт. Зеркальный шар АС-320-15 с приводом ПШ 250 – 1 шт. Интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями (в комплекте с прозрачными шариками из ПВХ-1600 шт.) – 1 шт. Мягкая ступенька к бассейну – 1 шт. Прибор для создания динамического успокаивающего эффекта «Плазма 250» - 1 шт. Световой проектор «Жар-птица»-1 шт. Сенсорное терапевтическое кресло-кубик для релаксации – 1 шт. Настольный лабиринт с трубкой (горизонтальной) – 1 шт. Развивающая панель «Вогнутое зеркало» - 1 шт. Развивающая панель «Выпуклое зеркало» - 1 шт. Световой стол для рисования песком – 1 шт. Свитчер – 1 шт. Сенсорный уголок – 1 шт.</p>

			<p>Тактильная дорожка (7 составных модулей) – 1 шт.</p> <p>Тактильно-развивающая панель «Замочки» - 1 шт.</p> <p>Тактильно-развивающая панель «Кисточка» - 1 шт.</p> <p>Тактильно-развивающая панель «Текстуры» -1 шт.</p> <p>Тактильно-развивающая панель «Магнитные шарики» - 1 шт.</p> <p>Тактильные ячейки (в комплекте 6 ячеек) с набором дидактических материалов для тактильных ощущений – 1 шт.</p> <p>Ультрафиолетовая лампа с кронштейном в комплекте со специальными материалами – 1 шт.</p> <p>Фиброоптический занавес (150 волокон) («душ») в комплекте с интерактивным источником света ФОС-50гл и металлическим гребнем – 1 шт.</p> <p>Чемоданчик психолога «Хочу играть! Хочу учиться!» - 1 шт.</p> <p>Источник света к зеркальному шару «Зебра-50» - 1 шт.</p> <p>Диван 2-х местный для релаксации – 1 шт.</p> <p>Развивающая панель «16 зеркал»-1 шт.</p> <p>Кресло груша – 1 шт.</p> <p>Проектор INFOCUSIN2136 – 1 шт.</p> <p>Набор психолога «Инклюзив» - 2 шт.</p> <p>Многофункциональное устройство BROTHERDCP-L2500DR–1 шт.</p>
Спортивный зал	15	156,7	<p>Конь гимнастический – 1 шт.</p> <p>Мат гимнастический – 20 шт.</p> <p>Перекладина пристенная – 1 шт.</p> <p>Стол теннисный – 1 шт.</p> <p>Щиты баскетбольные – 2 шт.</p> <p>Сетка баскетбольная – 2 шт.</p> <p>Скамья гимнастическая – 4 шт.</p> <p>Волейбольная сетка с растяжками – 2 шт.</p> <p>Мостик гимнастический подкидной – 1 шт.</p>
Столовая	54	42,6	<p>Ванна 2-секционная ВМП-6-2-5РЧ – 1 шт.</p> <p>Ванна моечная 2-секционная ВМО-3/430 – 1 шт.</p> <p>Ванна моечная 3-секционная ВМО-3/430 – 1 шт.</p> <p>Электрокипятильник KSY-40 ERGO– 1 шт.</p> <p>Котломойка ВМП-7-1 – 1 шт.</p> <p>Мармид 1-х блюд ПМЭС-70КМ – 1 шт.</p> <p>Машина для переработки овощей МПО-1-01–1 шт.</p> <p>Морозильник М7130-00 Атлант – 1 шт.</p> <p>Мясорубка МИМ 300 – 1 шт.</p> <p>Пароконвектомат ПКА 6-1/1ПП – 1 шт.</p> <p>Подставка под пароконвектомат ПК-6М – 1 шт.</p> <p>Стеллаж для посуды СТКН-950/500 – 1 шт.</p> <p>Стеллаж для сушки тарелок ССТ-4-2 – 1 шт.</p> <p>Стеллаж кухонный СК-7-5 – 1 шт.</p> <p>Стол для сбора отходов ССО-1 – 1 шт.</p> <p>Тестомес МТ-25 – 1 шт.</p> <p>Фильтр для воды BRITAPURITYC150 QUELIST – 1 шт.</p>

			Холодильник бытовой «Атлант» 6021-031 – 1 шт. Шкаф жарочный 2-секционный – 1 шт. Шкаф холодильный ШХ-14 POLAIR – 1 шт. Электрическая плита 4-конфорочная ЭП-4ЖШ – 1 шт. Электрокипятильник КНЭ50/100 – 1 шт. Плита электрическая ЭП-6ЖШ, 6 конфорок, КЭТ-0,12, стандартная духовка – 1 шт. Стол производственный пристенный СПРП-6-5 – 1 шт.
Компьютерный класс	9	38,2	Интерактивное оборудование – 1 шт. Моноблок Power CoolP – 8 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Acer – 1 шт. Многофункциональное устройство Canon – 1 шт.
Кабинет домоводства	6	18,9	Холодильник – 1 шт. Микроволновая печь – 1 шт. Пылесос – 1 шт. Вытяжка встраиваемая – 1 шт. Кухонный комбайн – 1 шт. Кухонный гарнитур – 2 шт. Электроплита – 1 шт. Стиральная машина LG – 1 шт.
Медицинский кабинет	3	18,9	Моноблок – 1 шт. Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д1-А – 1 шт. Ростомер РЭП – 1 шт. Динамометр электронный ДМЭР-120 – 1 шт. Калипер электронный цифровой КЭЦ-100 – 1 шт. Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК-01 «Солнышко» - 1 шт. Облучатель-рециркулятор бактерицидный «Кристалл-2» – 1 шт. Осветитель таблиц для определения зрения – 1 шт. Плантограф – 1 шт. Холодильник фармацевтический «Позис» - 1 шт. Холодильник «Полус» - 1 шт. Набор изделий для оказания реанимационной помощи в автомобилях скорой помощи НИР-01 «Омнимед» - 1 шт. Носилки медицинские – 1 шт. Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования – 1 шт. Шкаф медицинский металлический 2-створчатый ШМ-02-МСК – 1 шт.
Кабинет биологии	16	38,4	Моноблок -1 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт.
Теплица	12	47,0	Оборудование для предпрофессиональной подготовки обучающихся

С целью создания оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса Учреждение ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы. Имеющаяся среда современна, соответствует

требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания. В начальной школе действует система классных комнат, в которых обучающиеся находятся в течение учебного дня. В основной школе – кабинетная система. Имеется 2 учебных мастерских для обучающихся 5-9 классов по столярному делу, 2 мастерских швейного дела, кабинет домоводства, актовый и спортивный залы, столовая на 54 посадочных места, теплица, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, игровые площадки. Оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и медицинский блок.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные на 31.12.2019 г.)**

№	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.			
1.1	Общая численность учащихся	человек	135
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	24/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей	человек/%	0

	численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	49/ 36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/ 26,2%
1.19.1	- регионального уровня		29/21%
1.19.2	- федерального уровня		4/3%
1.19.3	- международного уровня		4/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек/%	0

	педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/57,1%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/8,6%
1.29.2	Первая	человек/%	17/48,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/29%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/ 69%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,9 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	да

	компьютерах или с использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	135/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.