

**МБОУ «Шераутская средняя общеобразовательная школа»
Комсомольского района ЧР**

ПРИНЯТА

на педагогическом Совете школы
протокол №_3 от 29.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом по школе № _____
от 29.12.2020г.

Директор школы: _____ / Андреев Н.И./

**Программа развития
образовательного учреждения**

с.Шерауты
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт развития школы	3
II. Информационная справка о школе	5
III. Анализ ситуации.....	14
IV. Система мероприятий.....	19
V. Формирование концепции школы – «Комфортная школа».....	20
VI. Финансирование.....	26
VII. Стратегия, основные направления и задачи перехода к новому состоянию школы.....	27

І. Паспорт программы развития

МБОУ «Шераутская средняя общеобразовательная школа»

Комсомольского района Чувашской Республики

Наименование Программы	–	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шераутская СОШ» Комсомольского района Чувашской Республики на 2020–2025 годы
Основание для принятия решения о разработке Программы	–	Указ Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. № 25 «О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Муниципальная программа Комсомольского района Чувашской Республики «Развитие образования» в соответствии с Постановлением администрации Комсомольского района Чувашской Республики от 11.02.2019г № 138
Муниципальный Программы	заказчик	– Отдел образования администрации Комсомольского района Чувашской Республики
Основной Программы	разработчик	– Администрации МБОУ «Шераутская СОШ» Комсомольского района Чувашской Республики
Цель и задачи Программы	–	цель Программы: создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе. Задачи программы: создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности; формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе; создание условий для формирования педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования; совершенствование методов, технологий обучения и воспитания, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению учащихся; оптимизация системы внешних связей школы с

организациями и учреждениями ЧР

- Индикаторы и показатели Программы – удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2025 году;
удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам универсального профиля обучения, 100 процентов к 2025 году;
удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 100 процентов к 2025 году;
- Срок реализации Программы – 2020–2025 годы
- Перечень подпрограмм – «Поддержка развития образования»;
«Молодежь»;
«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения»;
«Развитие воспитания в образовательных организациях района»;
«Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи»;
«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»
- Ожидаемые результаты Программы конечные реализации – удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2025 году;
удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, 100 процентов к 2025 году;
удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 100 процентов к 2025 году;
создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности.
- Система организации контроля за выполнением Программы – Контроль за ходом выполнения Программы осуществляется отделом образования администрации Комсомольского района и педагогическим Советом школы.

II. Информационная справка о школе

Значительным этапом развития образования в МБОУ «Шераутская СОШ» Комсомольского района, создавшим необходимые основы для качественных изменений в обучении и воспитании, развития материально-технической базы образовательного учреждения, внедрения новых образовательных технологий, увеличения объема предоставляемых услуг, явилась реализация Программы развития школы на 2015-2020 годы.

Общие сведения:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шераутская средняя общеобразовательная школа» Комсомольского района Чувашской Республики

1.2. Юридический адрес

429147, Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Шерауты, ул. Больничная, д. №19

1.3. Фактический адрес

429147, Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Шерауты, ул. Больничная, д. 19

Телефон 8(835)39-36-2-45

Факс нет

e-mail sheraut.komsml@edu.cap.ru
galina-simakova@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Комсомольского района Чувашской Республики

429140, Чувашская Республика, с. Комсомольское, ул. Заводская, д. 57

5-12-05

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Андреев Николай Иванович

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Симакова Галина Сергеевна

1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное образование	РО № 032846	27.12.2011 г.	бессрочно
Начальное общее образование	РО № 032846	27.12.2011 г.	бессрочно
Основное общее образование	РО № 032846	27.12.2011 г.	бессрочно
Среднее (полное) общее образование	РО № 032846	27.12.2011 г.	бессрочно

1.8. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01	20.04..2013г.	20.04.2025г.
№ 0000179		

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением образовательного учреждения, Уставом МБОУ «Шераутская СОШ», методическими письмами и рекомендациями отдела образования администрации

Комсомольского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы составляется на основе примерных УП по ФГОС и приложения №6 к приказу МО и МП ЧР - базисного учебного плана общеобразовательных учреждений ЧР от 10.06.2005г. (приказ №473). При составлении учебного плана соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами. Школа работала в режиме 6-дневной недели (кроме 1 класса). Продолжительность уроков 45 минут. Все классы и обучающиеся имели традиционную структуру обучения.

В образовательном учреждении имеется школьный автобус (47 учеников из 3-х деревень ездят в школу и из школы на школьном автобусе). Всего в школе 14 учебных кабинетов, 1 мастерская по обработке дерева и металла; 1 библиотека с общим количеством учебников; 2 учебных кабинета заняты ГКПД, 27 персональных компьютеров, кабинет информатики и вычислительной техники (10 ПК и сетью Интернет); принтеров – 8, мультимедийный аппарат – 9, цифровая камера-2, сканеры – 4, ноутбук – 3. Имеются наборы электронных учебников и справочников. Практически во всех учебных кабинетах имеется Интернет-соединение.

Школьная столовая на 68 посадочных мест. Организовано 2-х разовое горячее питание обучающихся. Спортивный зал площадью 198 кв. м, спортивная площадка, игровая площадка; учебно – опытный участок площадью 0,8 га. Размер пришкольного участка и земля для сельского хозяйства 2,5 га. Техническое состояние общеобразовательного учреждения удовлетворительное, имеется центральное отопление на природном газе.

2.1 Комплектование

Первая ступень обучения (1-4 классы) – 32 ученик, всего 4 класса-комплекта:

- с чувашским языком обучения – 2 класса-комплекта: 1-3 кл., 2-4 кл., всего 22 учеников;

- с татарским языком обучения - один класс-комплект: 1-4 кл., всего 10 учеников.

Учителя начальных классов ставили перед собой следующие задачи:

-заложить фундамент начальной образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на второй ступени обучения. УМК школа полностью обеспечена. Во всех классах имеются АРМ учителей. Большинство используется УМК «Школа России».

Вторая ступень обучения (5-9 классы)-51 обучающихся, всего 5 классов-комплектов. В данной ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения обучения на третьей ступени обучения;
- Изучить индивидуальные особенности учащихся с целью оказания помощи в выборе профессии;
- Создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне школы.

В третьей ступени обучения всего 2 класса-комплекта – всего 24 учащихся.

Задача педагогического коллектива:

- достижение каждым выпускником функциональной грамотности,

- подготовка учащихся для продолжения образования в средне-специальных и высших учебных заведениях;
- оказание помощи в выборе профессии.

Количество обучающихся:

Учебный год	Всего уч-ся
2015/16	117
2016 /17	117+18(Н.Б.Шиг.)
2017/18	118
2018/19	109
2019/20	107

Количество учащихся 1 класса:

Учебный год	Поступило в 1 класс (учеников)
2015/16	7 (3чув.+4тат.)
2016 /17	8 (6чув.+2тат.)
2017/18	12 (10чув.+2тат.)
2018/19	4 (3чув.+1тат.)
2019/20	7(3чув.+4тат.)

В отчетном учебном году ФГОС реализуется в НОО и в уровне ОО05-9 классах ОО0. Согласно п.16 ФГОС НОО и п.13 ФГОС ОО0 основные образовательные программы начального и основного общего образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов с соблюдением максимальной величины недельной образовательной нагрузки по классам. Базисный учебный план каждой ступени общего образования состоит из трех разделов: инвариантная часть, вариативная часть, а также внеурочная деятельность.

2.2 Сохранение здоровья учащихся

Организована работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности. По выявлению физического развития учащихся осмотрено 92 чел..

Уроки физической культуры проводятся с учетом физкультурной группы. К основной группе отнесены 78 учащихся, к подготовительной группе – 14, специальной группе – 0. Физкультурно-оздоровительная работа предусматривает распределение учащихся по группам физического воспитания, проводятся физкультминутки на уроках (в начальном звене увеличивается время на физкультминутки и оздоровительные динамические паузы). В классах проводятся подвижные игры, внутри

школы организовываются Дни здоровья и спорта, которые предусматривают туристические, экологические походы, соревнования.

В школе целенаправленно ведется санитарно-просветительская работа.

Все дети и работники школы охвачены горячим питанием. В зимне-весенний период проводится С-витаминизация блюд.

2.3 Успеваемость обучающихся

Процесс обучения и воспитания - главный труд и педагогического, и ученического коллективов. Показатели качества обученности учащихся являются основными критериями работы педагогического коллектива.

Учебный год	Отличники учёбы	Учатся на «4» и «5»	Неуспевающие	Всего учащихся
2015/16	23(21,1%)	35 (32,1%)	0	117
2016 /17	26(20,5%)	46(36,2%)	1	135
2017/18	24(22,4%)	41(38,3%)	0	118
2018/19	21 (20%)	44 (41,9%)	0	109
2019/20	14(14%)	50(50%)	0	Аттестованных 100% (107 уч.)

Медалисты школы:

Учебный год	Ф.И.ученика	Золотая	Серебряная
1989/90	1. Макова Александра		*
1990/91	2. Павлова Анисия		*
2002/03	3. Гаврилова Алиса		*
	4. Козлова Наталия		*
2003/04	5. Анисимова Людмила		*
	6. Афанасьева Ирина		*
2008/09	7. Алексеева Ксения	*	
	8. Терентьева Татьяна	*	
	9. Аюкова Алёна		*
	10. Волкова Олеся		*
2009/10	11. Камальдинова Зухра	*	-
2010/11	12. Ложкова Ксения	*	-
	13. Мышкина Ирина	*	-
2011/12	14. Степанова Нина	*	
	15. Терентьева Анастасия	*	
	16. Каторгина Наташа		*
2012/13	17. Камальдинова Зульфира	*	-
	18. Мунтайкина Олеся	*	-
2013/14	19. Кондратьева Диана	*	-
2014/15	-	-	-
2015/16	Нет 11 класса	-	-
2016/17	20. Краснова Оксана	*	-
	21. Терентьева Ольга	*	-
2017/18	22. Валиуллова Лейсян	*	
	23. Гайнялова Разиля	*	
	24. Голубева Алиса	*	
	25. Трескина Ольга	*	

	26. Яковлева Арина	*	
2018/19	Нет 11 класса		
2019/20	27. Пыркина Анастасия 28. Пыркина Ангелина 29. Хасянова Зифа	* * *	

2.4 Профильное обучение

Классы	Перечень профилей в 2019-2020 учебном году	Количество мест для поступления в профильные классы
10	универсальный	15
11	универсальный	11

Информация о перечне профилей и количестве мест для поступления в профильные классы МБОУ «Шерауткая СОШ»

Классы	Перечень профилей, которые будут открыты в 2020-2021 учебном году	Количество мест для поступления в профильные классы
10	универсальный	25
11	универсальный	15

2.5 Участие в олимпиадах

Работа с одаренными детьми - одна из направлений индивидуальной работы учителя с учащимися. Достойное участие в предметных олимпиадах - цель работы педагогического коллектива с одаренными детьми в интеллектуальном направлении.

Предметные олимпиады проходят в 4 этапа: школьные, районные, республиканские и всероссийские. В отчетном году призовых мест на районном этапе было всего 19, включая предметы родного языка и литература (чувашский и татарский) и интеллектуальную игру для учащихся начальных классов. Больше всего призеров подготовили Сайфуллова А.Ш. – 4 призовых места (экология, биология, технология), Симакова Г.С. - 4 призовых места по географии, Тарасова Л.Н. по чув. языку 3 призовых места, Хасяновой Г.А и Мунтайкина С.Н. по 2 призовых места, у Алексеевой Л.В, Пыркиной Л.Г., Гаврилова В.М. и Шмелева С.Е. по 1 призеру.

Ученики школы являются участниками республиканской олимпиады:

Учебный год	Всего призовых мест	Участие в республиканской олимпиаде
2015/16	15	1 участник - (Голубева А.-чув. язык), учитель Тарасова Л.Н.;
2016 /17	24	1 участник - (Краснова О.- по экологии), учитель Сайфуллова А.Ш.

2017/18	20	6 участника: 1. Голубева Алиса, 11 класс, призёр, участница межрегионального этапа, учитель Тарасова Л.Н.; 2. Чумакова Александра-4 класс, призёр по родной (чувашской) литературе, учитель Мунтайкина С.Н. 3. Шакмакова Светлана-4 класс, родной (чувашский) язык, учитель Мунтайкина С.Н. 4. Гайнялова Разиля – по родному (тат.) языку 5. Валиуллова Лейсян- по родному (тат.) языку 6. Хасянова Зифа по родному (тат.) языку, учитель - Хасянова Г.А.
2018/19	22	Всего 10 участников; Ученик 4 класса Данилов Роман по окружающему миру занял призовое место.
2019/20	23	Пыркина Ангелина-литература; Архипова Р и Уразаева Е. по интеллектуальной игре по татарскому языку-3 ученика

2.6 Результаты интеллектуальных конкурсов

Приобретение предметных, метапредметных и личностных результатов по предметам УП это самое главное в УВ процессе образовательного учреждения. Каждый учитель на каждый урок ставит определенные цели и добивается их. Раскрытие творческих способностей обучающихся часто происходит и во время внеурочной деятельности.

В школе внеурочная деятельность организована по 5 направлениям в форме дополнительных занятий по предметам, консультаций, подготовительных работ для участия в различных мероприятиях в школе, в районе и в республике, работы кружков, с родителями и другими общественными структурами сельского поселения и района.

Кружки и секции:

№ п.п.	Название кружка	Класс	Направление
1.	«Юный интеллектуал»	1а, 3а	Духовно-нравств.
2.	«Умелые руки»	1а, 3а	Общеинтеллект.
3.	«Школа добрых дел»	2а	Общекультурное
4.	Весёлая грамматика	2а	Общеинтеллект.
5.	«Азбука воспитанности»	4 а	Духовно-нравств.
6.	«Будь здоров»	4 а	Физкульт.-спорт.
7.	«Уроки нравственности»	1б-4б	Общекультурное
8.	«Волшебный карандаш»	1б-4б	Духовно-нравств.
9.	Занимательные опыты по физике	5	Духовно-нравств.

10.	«Азбука безопасности»	5	Физкульт.-спорт.
11.	«»Азбука общения»	6	Общеинтеллект.
12.	«Здоровейка»	6	Духовно-нравств.
13.	«Путешествуем с английским»	7	Духовно-нравств.
14.	«С любовью к Чувашии»	7	Физкульт.-спорт.
15	Азбука безопасности	8	Духовно-нравств.
16	«Мы за ЗОЖ»	8	Физкульт.-спорт.
17	В мире профессий	9	Профориентация
18	Секреты английского языка	9	Общеинтеллект.
19	Спортивная секция по тяжелой атлетике	3-10	Физкульт.-спорт.
20	Спортивная секция по легкой атлетике	3-10	Физкульт.-спорт.

Руководители кружков большое внимание уделяют на подготовку учащихся и их творческих работ для участия в районных и республиканских конкурсах и фестивалях.

Ежегодно ученики участвуют на районном конкурсе чтецов «Живая классика». Ученица 9 класса Ефремова Вероника и ученица 11 класса Пыркина Ангелина стали участниками данного конкурса (руководители Мышкина Н.М. и Алексеева Л.В.). Пыркина Ангелина также стала лауреатом республиканского конкурса чтецов в честь 100-летия Чувашской автономии, руководители Тарасова Л.Н и Пыркина Л.Г., Хасянова Кадрия - призер районного хореографического конкурса. Ученица 10 класса Ефремова Виктория участвовала на районном конкурсе «Мисс школы 2019».

Также наши ученики занимали призовые места на районных конкурсах рисунков и творческих работ по теме «Мы за ЗОЖ», «Новогодняя фантазия», в честь Рождества Христова, в честь 75-летия Победы в ВОВ, 100-летия Чувашской автономии и т.д. Руководителями были учитель ИЗО Шмелев С.Е., Кузьмина Е.М., руководители кружков и классные руководители.

Организованно и на хорошем уровне в школе проходили традиционные культурно-массовые мероприятия под руководством учителя музыки Верликова В.Н. и классных руководителей.

Большие спортивные достижения наших обучающихся – это ежедневная дополнительная работа учителей физкультуры Гаврилова В.М. и Козлова П.Е.

Ученики нашей школы являются активными участниками игры конкурсов «Русский медвежонок» и «Пегас» (учителя Алексеева Л.В.и Мышкина Н.М.), «Кенгуру» (учителя Зотова И.В. и Иванова В.В.), «Чувашская ласточка» (учитель Тарасова Л.Н.),

2.7 Итоговая аттестация учащихся(ЕГЭ).

Учебный год	Всего 11 классников	Русский язык, ср. бал	Всего уч.	Математика, ср. бал	Всего уч.	Обществознание	Всего уч.	Химия	Всего уч.	Биология	Всего уч.	История	Всего уч.	География	Всего уч.	Физика	Всего уч.
2015/16	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/17	5	58	5	МП-41	3	42	2	38	1	46	1	-	-	-	-	50	2
2017/18	9	-	9	МП-50 МБ- «5»-5 «4»-3 «3»-1	6 9	59	3	51	3	-	-	5 7	2	-	-	-	-
2018/19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019/20	14	64	12	МП-38	9	44	6	63	2	-	-	-	-	-	-	42	6

Распределение выпускников школы.

11 класс	2016	2017	2018	2019- нет класса	2020
Всего выпускников	0	5	9	0	14
Поступили в ВУЗы	-	3	5	-	8
Поступили в ССУЗы	-	2	3	-	2
ПТУ	-	0	0	-	3
Служат в ВС	-	0	0	-	-
Трудоустроены	-	0	1	-	1

9 класс	2016	2017	2018	2019	2020
Всего завершили 9 класс	18	18	21	16	6
Учатся в МБОУ «Шераутская СОШ»	9	0	18	10	0
Поступили учиться в ССУЗ-ы	2	11	2	4	3
ПТУ	6	5	1	0	2
Учатся в других общеобразовательных учреждениях	1	2	0	1	-
Не занят (а)	0	0	0	1	1

2.8 Информационная справка о кадровом составе.

1. По образованию:

№п.п.	Всего педагогических	%	Высшее образование	%	Средне-специальное образование	%
1.	20	100	15	75	5	25

2. По педагогическому стажу:

№п.п.	Стаж работы	Количество учителей	%
1.	От 1 до 5 лет	-	-
2.	От 6 до 10 лет	1	-
3.	От 11 до 24 лет	9	30
4.	От 25 и выше	10	70

3. По возрасту:

№п.п.	Возраст	Количество учителей	%
1.	До 30 лет	-	-
2.	От 30 до 40 лет		-
3.	От 40 до 50 лет	11	55%
4.	От 51 и более лет	9	45%
	Средний возраст учителей:	50лет и 3 месяца	

4. Все педагогические работники имеют квалификационную категорию:

Учебный год	Всего учителей	Высшая категория	%	Первая категория	%	Не имеют категорию	%
2016/17	22	1	5	18		-	-
2017/18	21	1	5	19	95	-	-
2018/19	20	1	5	18	90	1(воспит. ГКПД)	5
2019/20	20	1	5	18	90	1	5

III. Анализ ситуации

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от крупных культурных центров;
- значительным количеством неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети;
- несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование информационной функциональной грамотности населения.

Приводим результаты PEST-анализа:

Экономическая ситуация

+	-
СХПК «Победа» Колхоз «Урожай»	Отсутствие достаточных рабочих мест для родителей обучающихся, особенно для мужчин
Наличие лесных массивов	Отдаленность к центру района
Наличие у большинства населения ЛПХ	
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
Наличие дороги с твердым покрытием	Сезонная миграция трудоспособного населения на заработки в Москву или в другие города России
Выезд обучающихся в районный центр для дополнительного образования, на различного рода экскурсии и т. д.	
Профорентация	Удешевления питания приводит к несбалансированности и однообразию меню
Воспитание трудолюбия, связь с живой природой	

Социальная ситуация

+	-
Многонациональный ученический коллектив	Наличие неблагополучных семей, неполных, малообеспеченных семей,
Расположение рядом со школой ДК, модельной библиотеки, Шераутского ОВОП, аптеки, администрации шераутского сельского поселения, церкви рождества Христова, Иверского Богородицкого женского монастыря	Недостаточное количество кружков, клубов в Шераутском сельском доме культуры
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ

Воспитание толерантности	Преступность среди несовершеннолетних
Развитие творческих способностей	Снижение успеваемости

Предполагаемые изменения ситуации во внешней среде:

- привлечение родительского ресурса во все сферы обучения и воспитания.
- привлечение сельской молодежи занятием спортом на базе школы.
- обучение ИКТ жителей деревень Шераутского сельского поселения без финансовых обязательств.

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование.

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы. Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъектов, участвующих в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению:

- государство (Россия, Чувашская Республика, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;

- учащиеся;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;

- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;

- введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;

- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;

- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- начальную профессиональную подготовку учащихся третьей ступени школы;
- интересный досуг детей; а также создавала условия для:
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

3.3. Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития.

Приводим результаты SWOT-анализа:

Кадры

+	-
Стабильный педагогический коллектив	50 % учителей пенсионного возраста
ИКТ-подготовку прошли 100 % учителей и 100 % членов администрации	75 % женщин-педагогов
	Средний возраст – более 50 лет
	Нехватка специалистов (дефектолог, логопед, хореограф, музыкант)
возможности	угрозы
Создание эффективных творческих групп	Наличие сопротивления учителей нововведениям
Сохранение традиций школы	Низкая мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности
Налаживание внешних связей для решения разного рода вопросов	
Внедрение инновационной деятельности в управлении	
Наличие кадров для работы с одарёнными детьми, совершенствования УВП (научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т. д.)	

Ученики

+	-
30 % учеников имеют высокий уровень мотивации к учебной деятельности	18 % учеников имеют низкую мотивацию к учебной деятельности
Многонациональный ученический контингент	1 ученик состоит на школьном учёте
	5 учеников под опекой в приемных семьях
	12 детей из неполных семей
	1 многодетная семья (5 детей)
100% учеников охвачены дополнительным образованием	2 % учеников из «группы риска»
возможности	угрозы
Введение индивидуальных образовательных программ	Снижение успеваемости у учеников с низкой мотивацией к учебной деятельности
Воспитание толерантности в ученических коллективах	Наличие правонарушений со стороны учеников
Стимулирование успешности как учеников, так и учителей	
Развитие творческих способностей	
Организация научно-исследовательской, проектной деятельности	

Родители

+	-
1 % многодетных семей	12 семей - неполные
75 % родителей регулярно посещают родительские собрания	1 % отцов с высшим образованием, 10 % матерей с высшим образованием
10 % родителей предлагают свою помощь в организации досуга детей	
возможности	угрозы
Воспитание трудолюбия в семье	Низкий уровень доходов в семье
Массовое привлечение родителей к организации УВП в школе	Алкоголизм родителей

3.4. Анализ проблем школы и причины

Результаты образовательного процесса, которые мы хотим и можем изменить	Каких результатов мы хотим достичь	Причины возникновения проблем	Ранжирование выявленных проблем

Уровень комфортности участников образовательного процесса	Чтобы каждый ученик и каждый педагог ощутил себя успешным в школе	- Ошибки в управлении - Недостатки в работе социально-психологической службы - Финансовые	1
Качество знаний обучающихся	Добиться 100% успеваемости по школе	- Кадровые - Финансовые - Нормативно-правовые	3
Невозможность открытия другого профиля;	Добавить другой профиль к ранее выбранному	- Финансовые - Кадровые	5
Недостаточный охват обучающихся кружками и секциями спортивного и творческого профилей;	Увеличить количество спортивных секций, разнообразить их. Открыть группы ЛФК для детей с ослабленным здоровьем. Оборудовать тренировочный полигон. Организовать работу творческих кружков.	- Кадровые - Финансовые - Материально-технические	2
Уровень внедрения здоровьесберегающих технологий	Открыть кабинет психологической разгрузки для обучающихся и персонала Улучшить качество питания в школьной столовой	- Материально-техническая - Финансовая	3

IV. Система мероприятий

Реализация Программы осуществляется по следующим направлениям:

1. Разработка новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей.
2. Построение системы поиска и поддержки талантливых детей.
3. Разработка мер по сохранению лучших педагогов, повышения уважения к педагогическим работникам.
4. Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфортности пребывания в ней.
5. Здоровье школьников.

V. Формирование концепции школы – «Комфортная школа».

Миссией школы является создание условий для формирования конкурентоспособной личности, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и отвечающей требованиям инновационной экономики.

№ п п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)		
				Ожидаемые результаты	Ресурсы
1	<i>Разработка новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей.</i>				
1.	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта полного среднего образования	Администрация школы, педагогический коллектив	2020	Повышение качества знаний	Нормативно-правовая база, кадровый.
2.	Реализация индивидуальных и интегрированных учебных планов (с учетом индивидуальных запросов обучающихся и родителей)	Администрация школы, педагогический коллектив	2020-2022	Формирование элиты школы	Кадры
3.	Развитие дистанционных и интегрированных форм обучения учащихся	Администрация школы, педагогический коллектив	2020-2025	Развитие способностей обучающихся	Технические Кадровые
4.	Обеспечение функционирования районной системы оценки качества образования	Отдел образования Дирекция	2020-2025	Повышение качества знаний	Кадровые
5.	Вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества образования с привлечение внешкольных институтов образования	педагогический Совет	2020-2025	Объективные результаты оценки качества образования	Нормативно-правовые Общественные
6.	Обеспечение индивидуализированно	психолого-педагогическо	2020-2025	Комфортность образования	Психолог

	го психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося	й служба школы			
7.	Организация внеаудиторной занятости учащихся	Администрация	2020-2025	Охват дополнительным образованием до 100%	Материально-технические Кадровые

2. Построение системы поиска и поддержки талантливых детей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1.	Мониторинг и составление банка данных одаренных детей.	Учителя-предметники	2020-2025	Выявление одаренных детей	Кадровые
2.	Работа по составленному плану с одаренными детьми по циклам.	Администрация Учителя	2020-2025	Развитие способностей	Кадровые
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Администрация Учителя	2020-2025	Повышение качества образования	Финансовые Кадровые
4.	Организация исследовательской деятельности учащихся	Администрация Учителя	2020-2025	Развитие способностей	Финансовые Кадровые
5.	Участие в различных конкурсах, в том числе дистанционных олимпиадах и конкурсах	Администрация Учителя	2020-2025	Повышение качества образования	Финансовые Кадровые
6.	Поддержка талантливых детей	Администрация Управляющий Совет	2020-2025	Повышение имиджа образования	Финансовые

3. Меры по сохранению лучших педагогов, повышения уважения к педагогическим работникам

Обеспечить поддержку мероприятий и проектов, разрабатываемых учителями школы	Администрация	2020-2025	Профессиональный рост	Нормативно-правовая база, Кадровые.
Школьный конкурс «Лучший учитель»	Администрация Педагогический	2020-2025	Повышение имиджа учителя	Нормативно-правовая

года»	Совет школы			база Кадровые Финансовы е
Распространение опыта работы лучших учителей школы	Администрация	2020-2025	Организация информационного и пиар-сопровождения	Нормативно-правовая база Кадровый Финансовы е
Участие в конкурсах инноваций по получению премий и грантов	Администрация Педагогический Совет школы	2020-2025	Профессиональный рост	Нормативно-правовая база, Кадровые
Организация проведения аттестации учителей	Администрация Учителя	2020-2025	Охват аттестацией 100% учителей	Нормативно-правовая база

4. Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфортности пребывания в ней

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
Внешний вид школы					
1	Эстетическое оформление школы	Администрация педагогический Совет школы	2020-2025	Безопасность жизнедеятельности Соответствие внешнего вида школы концепции «Комфортная школа»	Финансовы е Материально-технически е
2	Благоустроить детскую игровую площадку для младших школьников	Родительский комитет	2020-2025	Занятость детей	Финансовы е Материально-технически е
3	Капитальный ремонт здания	Администрация района Администрация Педагогический Совет	2020-2025		Финансовы е Материально-технически е Кадровые

Внутренний облик школы					
4	Оборудовать кабинет релаксации для учителей	Администрация Профком	2020-2025	Психо-эмоциональный комфорт учителя	Финансовы е Материальн о- технически е Кадровые
5	Эстетическое оформление школы	Администрация педагогический Совет	2020-2025	Безопасность жизнедеятельности Соответствие внешнего вида школы концепции «Комфортная школа»	Финансовы е
6	Создать зоны отдыха для детей	Администрация Родительский комитет	2020-2025	Организация свободного времени	Кадровые Финансовы е

№ п п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
5. Здоровье школьников					
1	Проводить мониторинг физического здоровья школьника	Амбулатория	2020-2025	Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у детей потребности в ведении ЗОЖ	Материальная база, Спортзал, столовая, медицинский кабинет, кабинет информатики
2	Создать единый информационный банк о здоровье учащихся на основе медико-психологического мониторинга здоровья.	Медсестра	2020-2025		
3	Совершенствовать систему школьного	Отдел образования	2020-2025		

	питания (организация витаминного стола, обеспечение нуждающихся диетическим питанием).	Администрация школы			
4	Организовать систему профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.		2020-2025		
5	Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий (комплектование групп для занятия физической культурой, увеличение количества посещающих спортивные секции, проведение дней здоровья, организация секций корректирующей гимнастики, регулярное проведение физкультминутки на уроках).	Учителя физкультуры Администрация школы	2020-2025		
6	Проводить диагностические исследования (дозировка домашнего задания, оптимальность режима дня)	Зам. дир. по УВР	2020-2025		

	школьника, нормализация учебной нагрузки).				
	Улучшить качество медицинского обслуживания: -ежегодный медицинский осмотр; - диспансеризация с лечением.	амбулатория	2020-2025		
	Организовать санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса.		2020-2025		
	Улучшить комфортность вещественно-пространственной среды школы (правильный подбор мебели, соблюдение режима влажной уборки и проветривания, теплового режима, контроль освещенности).	Администрация профком	2020-2025		
	Совершенствовать систему охраны труда и техники безопасности		2020-2025		

VI. Финансирование.

Финансирование мероприятий настоящей Программы обеспечивается за счет средств бюджета Комсомольского района, выделенного образованию, средств бюджета Чувашской Республики и других источников.

Объем финансирования указанных мероприятий за счет средств бюджета Комсомольского района может ежегодно уточняться в соответствии с бюджетом Комсомольского района, утверждаемым на соответствующий финансовый год.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в установленном законодательством порядке.

VII. Стратегия, основные направления и задачи перехода к новому состоянию школы

№ п/п	Название этапа	Период
1	Проектно-мобилизационный	2020
2	Поисково-преобразовательный	2020-2021
3	Рефлексивно-обобщающий	2025

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством общего образования – 100 процентов от числа опрошенных к 2025 году;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 100 процентов к 2025 году
- удельный вес учащихся, получающих основное общее образование и среднее общее образование 100% к 2025 году (все выпускники 9 и 11 классов получают аттестат об основном и среднем общем образовании);
- удовлетворенность участников образовательного процесса с условиями для умственного, нравственного и физического развития личности (обеспечение УМК, материально-техническим оборудованием ит.д.)

Программа развития школы рассмотрена на педагогическом Совете 29.12.2020г. (протокол №3) и утверждена директором школы.