

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинушка» Красночетайского района Чувашской Республики

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Рябинушка»
Красночетайского района Чувашской Республики
за 2020-2021 учебный год**

Красные Четаи 2021

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Рябинушка»
Красночетайского района Чувашской Республики
за 2020-2021 учебный год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Ясли – сад «Рябинушка» открыт с 01.02.1983 г. в связи со сдачей в эксплуатацию нового здания по типовому проекту на 160 мест. Приказ №7 по Красночетайскому ясли - саду от 01.02.1983 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка» Красночетайского района Чувашской Республики реорганизовано в форме присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Баймашкинская начальная школа – детский сад» Красночетайского района Чувашской Республики на основании Постановления администрации Красночетайского района Чувашской Республики от 15 декабря 2011 г. №708.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Баймашкинская начальная школа – детский сад» Красночетайского района Чувашской Республики на основании Постановления главы администрации Красночетайского района Чувашской Республики от 15 июня 2013 г. №380 реорганизовано в форме отсоединения в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка» Красночетайского района Чувашской Республики

Учредитель: муниципальное образование - Красночетайский район Чувашской Республики

Адрес учредителя: 429040, Чувашская Республика, Красночетайский район, с.Красные Четаи, пл.Победы, д.1.

Электронная почта: adm@krchet.cap.ru

Телефон: (8-83551) 2-16-61

Официальное наименование Бюджетного учреждения: Полное:

на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка» Красночетайского района Чувашской Республики

Сокращенное: на русском языке: МБДОУ «Детский сад «Рябинушка»

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения образовательного учреждения МБДОУ "Детский сад "Рябинушка":

юридический адрес: 429040, Чувашская Республика, Красночетайский район, с.Красные Четаи, ул.Новая, д.37.

фактический адрес: 429040, Чувашская Республика, Красночетайский район, с.Красные Четаи, ул.Новая, д.37.

тел.: 8(83551)21031,

e-mail: tatiana2018karpova@yandex.ru

сайт <https://rybin-krchet.edu21.cap.ru/>

График работы учреждения: пятидневная рабочая неделя;

- 10-часовым пребыванием детей в учреждении с 7.30 ч. до 17.30ч.

- выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;

«Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час» (ст.95 Трудового Кодекса Российской Федерации).

В МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» функционирует 7 групп. Группы в учреждении имеют общеразвивающую направленность. Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами. В группы могут

включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Руководитель учреждения: Заведующий Карпова Татьяна Александровна.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинушка» Красночетайского района Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» Красночетайского района Чувашской Республики;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения.

Контингент воспитанников: с 1 года до 7 лет.

Проектная мощность детского сада – 160 человек. В 2020-2021 учебном году в учреждении воспитывалось 130 человек.

В детском саду функционирует 7 групп:

Из них 5 групп дошкольного возраста,

2 группы раннего возраста.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального Красночетайский район Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий МБДОУ: Карпова Татьяна Александровна, имеет высшее педагогическое образование, на педагогической работе – 30 лет. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действуют Общее собрание родителей.

В системе управления ДОУ функционируют коллегиальные органы управления.

Управляющий совет является высшим коллегиальным органом самоуправления, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций. Общее собрание является формой самоуправления ДОУ в виде его органа самоуправления, обеспечивая возможность участия всех работников в управлении ДОУ. Педагогический совет - форма самоуправления ДОУ в виде коллегиального органа самоуправления, объединяющего педагогических работников.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью ДОО. Функционируют коллегиальные органы управления: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. В ДОО создана определенная система взаимодействия органов самоуправления и коллегиального органа. Педагогический совет взаимодействует с общим собранием трудового коллектива через участие в заседаниях. Общее собрание трудового коллектива - через участие представителей в заседаниях педсовета, представление на ознакомление материалов, готовящихся к обсуждению и принятию на заседании. Управляющий совет – через участие в заседаниях общего собрания трудового коллектива и педсовета, представление на ознакомление решений, принятых на заседании, внесении дополнений и предложений.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Детский сад общеразвивающего вида функционирует на основе Программы развития детского сада на 3 года с 2020 по 2023 г.г. и Годового плана. Педагоги ДОО осуществляют воспитательно-образовательный процесс, руководствуясь примерными и парциальными образовательными программами для дошкольных учреждений:

- Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы».-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.
- Кузьмин И.А., Сильвестрова Л.П. Социокультурные истоки. Истоковедение. Т.:3-4, 5, 11,15. –М.:ИСТОКИ, 2010г.
- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет "Узоры чувашского края". - Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015г.
- Драгунова О.В. Программа воспитания ребенка – дошкольника. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1995г.
- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям чувашского края "Родники здоровья"- Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015г.
- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» - Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015г.
- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края". - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015г.
- Соловей Л.Б. Программа социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения цели Программы развития ДОО «Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2020-2021 году решались следующие годовые задачи:

1. Повышение уровня физического здоровья и развития детей посредством внедрения здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных форм работы по физическому развитию.

2. Обобщение опыта работы инновационной деятельности ДОУ, создание и апробация собственных методических разработок и пособий педагогов по приоритетным направлениям работы.
3. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к культуре и экологии родного края, памятным историческим событиям ВОВ 1941-1945 г.г.
4. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУи семьи в воспитании и развитии обучающихся.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольной образовательной организации. Педагог имеет право проводить оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы в рамках педагогической диагностики. Ее результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

1.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступивших в силу с 1 января 2014 года, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется

в пяти направлениях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Содержание воспитательно-образовательной работы в обязательной части определяется Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы».-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

Этнокультурный компонент определяется детским садом парциальными образовательными программами для дошкольных учреждений:

- Кузьмин И.А., Сильвестрова Л.П. Социокультурные истоки. Истоковедение. Т.:3-4, 5, 11,15. –М.:ИСТОКИ, 2010г.

- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет "Узоры чувашского края". - Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015г.
- Драгунова О.В. Программа воспитания ребенка – дошкольника. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1995г.
- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям чувашского края "Родники здоровья"- Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015г.
- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» - Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015г.
- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края". - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015г.
- Соловей Л.Б. Программа социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015г.

1.4. Качество кадрового состава

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляет трудоспособный, профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 14 педагогов. На сегодняшний день вакансий педагогических работников нет.

Характеристика педагогических кадров

Педагогические должности	Всего	Образование		Стаж работы			Квалификационные категории		Награды	
		Высшее	Ср/спец	5-10лет	10-20лет	Более 20	Высшая	Первая	«Почетный работник общ.образ.РФ»	Почет. грамота МО и молод. политики ЧР
Старший воспитатель	1	1				1	1			1
Педагог-психолог	1	1				1		1		
Муз. руководитель	1	1				1		1		
Воспитатели	11	6 55%	5 45%	0	5 45%	6 55%	0 0%	11 100%	2 18%	5 45%
Итого	14	9 64%	5 36%	0	5 36%	9 64%	1 7%	13 93%	2 14%	6 43%

Анализ стажа педагогической работы за 3 года свидетельствует о том, что большее количество педагогов со стажем более 20 лет - 64 % .

Характеристика повышения квалификации педагогических кадров

курсы повышения квалификации	2020-2021
	14 (100%)

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в кадровом составе, о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» составляет **1270 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1270 кв.м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **891 кв.м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, методкабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда и др.) составляет **84,5 кв.м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога	1
Процедурный кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	7
- для работы с детьми	3
- имеют выход в Интернет	3
- имеют электронную почту	1
создан свой сайт	1

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием; располагает музыкальным, физкультурным залами, медицинским, процедурным кабинетами. Для организации работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, все группы отвечают современным требованиям организации предметно-развивающей среды. Для работы в группах для организации образовательного процесса имеются переносные ноутбуки.

Произведен косметический ремонт групповых помещений.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного коллективом ОУ при участии родителей: благоустраиваются цветники, обновляются кусты, уборка и вывоз мусора.

Среди важнейших проблем остается проблема освещения территории ДОУ и строительства двухскатной крыши, требующее замены асфальтового покрытие. В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий, изыскать возможности финансирования для устранения данных проблем.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и перенаправлены огнетушители, знаки пожарной безопасности. Смонтирован прибор с выходом сигнала в пожарную часть. Безопасность детей в детском саду обеспечивается администрацией и работниками учреждения.

Для безопасности и обеспечению антитеррористической защищенности, и противодействия возможным актам терроризма и экстремистской деятельности в образовательном учреждении установлена камера видеонаблюдения. В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД.

Создание развивающей среды в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности.

1.6. Анализ состояния здоровья детей

Число дней, пропущенных детьми, в том числе дней, пропущенных по болезни – 375.

1.7. Организация питания в детском саду

Питание в МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» осуществляется в соответствии с Примерным двухнедельным рационом питания (МЕНЮ) для организации питания детей от 1 до 3-х лет, от 3 до 7 лет в учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования с 10 часовым пребыванием детей.

Постановление от 21.09.2021 № 443 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Красночетайского района Чувашской Республики"

Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ПО ПИТАНИЮ

- Положение об организации детского питания в ДОУ
- Положение о бракеражной комиссии ДОУ
- Приказ "Об утверждении Примерного десятидневного меню"
- Приказ "Об организации питания детей в 2020-2021 учебном году"
- Приказ "О создании бракеражной комиссии"
- Приказ "О создании комиссии по оприходованию урожая"

Поставка продуктов питания в МБДОУ "Детский сад "Рябинушка" осуществляется поставщиками:

1. ООО "Четайское" - хлеб ржаной, батон нарезной, печенье.
2. ООО "Питание", ИП Кудряшов – мясо, масло сливочное, рыба, колбасы, мясо птицы, фрукты, масло растительное, сахар, соль, макаронные изделия, овощи и прочие продукты.
3. ЧП Мешкова – кондитерские изделия.

4. ОАО "Ядринмолоко" - молочная и кисло-молочная продукция.
- Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:
- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
 - сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
 - максимальное разнообразие продуктов и блюд;
 - правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
 - сохранность пищевой ценности;
 - оптимальный режим питания;
 - соблюдение гигиенических требований к питанию.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Выпускники поступили в МБОУ «Красночетайская СОШ».

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся: строительство двухскатной крыши, недостаточное освещение территории ДОУ, требующее замены асфальтовое покрытие.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива в обеспечении его готовности к работе в инновационном режиме в условиях модернизации дошкольного образования в связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Осуществлять системный подход к оздоровлению и физическому развитию дошкольников в процессе реализации программы оздоровления детей в дошкольном учреждении.
3. Продолжить сотрудничество с социальными партнерами.
4. Способствовать развитию адаптации новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /человек/0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 /человек/ 1/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14/человек/
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/человек/93%
1.8.1	Высшая	1/ человек/7%
1.8.2	Первая	12/ человек/86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0/ человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/ человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	4/человек/28%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/человек/25%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9,3 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да