|  |
| --- |
| ***План учебно*-*воспитательных,******внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре роста*** |
|  | ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Результат*** | ***Ответственный*** | ***Срок******исполнен ия*** |  |
| 1. | Организация наборадетей, обучающихся по программам Центра | Приказы о зачислении учащихся | Администрация,педагоги | Октябрь |  |
| 2. | Открытие Центра в единый день открытий | Информационное освещение (сайт школы СМИ) | Администрация, педагоги | 05 ноября 2019 |  |
| 3. | Пиар-кампания | Рекламирование работы центрасреди других ОУ, планирование экскурсий в центр «Точка роста» | Рабочая группа | Октябрь |  |
| 4. | Реализацияразноуровневых дополнительныхобщеобразовательных программ(дополнительных общеразвивающихпрограмм) цифрового, естественнонаучного,технического и гуманитарного профилей | Разработка/корректировка + экспертиза:разноуровневыхобщеобразовательных программ.Условия: модульные, сетевая форма реализации, потенциалсоциокультурных/производствен ных объектов | Администрация, педагоги | в течение года |  |
| 5. | Видеоблог «Школьнаяволна» | Повышение уровняинформированности о школьной жизни.Развитие информационных, коммуникационных и творческихспособностей учащихся | Редактор газеты«Школьный меридиан» | 1 раз вмесяц |  |
| 6. | Хобби-центр | Вовлечение учащихся всовместные проекты, умение презентовать свои увлечения | Заместительдиректора (ВР), педагог- организатор,родители, педагоги, учащиеся | 1 раз вчетверть (осенние, зимние,весенние каникулы) |  |
| 7. | Лаборатория «Яподелюсь своим умением» | Презентация деятельностикружка, повышение уровня информированности осодержании кружка, интереса к участию в деятельности кружка | Руководителикружков | Сентябрь– октябрь |  |
| 8. | Кружок по лего- конструированию«Волшебный замысел» | Творческое и интеллектуальное развитие ребенка.Умение детей-конструировать по графической модели;* строить по замыслу, развивать воображение, умение заранее обдумывать предметное

содержание, назначение истроение будущей постройки, строительного материала и возможности размещения конструкции в пространстве;* работать в группе
 | Учитель технологии (мальчики) | ноябрь- май |  |
| 9. | Мультстудия «Азбукаанимации» | Повышение информационнойграмотности участников. | Учительинформатики | ноябрь-май |  |
| 10. | Кружок по оригами«Волшебная бумага» | Развитие информационных итворческих способностей учащихся | Учитель технологии(девочки) | ноябрь-май |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 11. | Кружок «Чудо-шашки» | Развитие интеллектуальных способностей учащихся | Учительфизической культуры | ноябрь- май |  |
| 12. | Кружок «Шахматное королевство» | Развитие интеллектуальных способностей учащихся | Учитель физическойкультуры | ноябрь- май |  |
| 13. | Кружок«Робототехника» | Повышение информационной грамотности участников | Учительфизики/математики | ноябрь- май |  |
| 14. | Фестиваль творчества«Здоровым быть модно!» | Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, повышение потребности введении здорового образа жизни | Заместитель директора (ВР),педагог- организатор, классные руководители | Апрель |  |
| 15. | Республиканский проект«Здоровое поколение» | Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, повышение потребности введении здорового образа жизни | Заместитель директора (ВР),педагог- организатор, классныеруководители | ноябрь- май |  |
| 16. | Аллея моих достижений | Презентация достижений, повышение потребности всамореализации, достижении результата своей деятельности | Заместительдиректора (УВР) | 1 раз в четверть |  |
| 17. | Форум научно- исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шагив науку» | Развитие интеллектуальных, информационных,коммуникационных и творческих способностей учащихся.Развитие ораторского искусства | Заместительдиректора (УВР) | Апрель |  |
|  |