|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***План учебно*-*воспитательных,***  ***внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре роста*** | | | | | | |
|  | ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Результат*** | ***Ответственный*** | ***Срок***  ***исполнен ия*** |  |
| 1. | Организация набора  детей, обучающихся по программам Центра | Приказы о зачислении учащихся | Администрация,  педагоги | Октябрь |  |
| 2. | Открытие Центра в единый день открытий | Информационное освещение (сайт школы СМИ) | Администрация, педагоги | 05 ноября 2019 |  |
| 3. | Пиар-кампания | Рекламирование работы центра  среди других ОУ, планирование экскурсий в центр «Точка роста» | Рабочая группа | Октябрь |  |
| 4. | Реализация  разноуровневых дополнительных  общеобразовательных программ  (дополнительных общеразвивающих  программ) цифрового, естественнонаучного,  технического и гуманитарного профилей | Разработка/корректировка + экспертиза:  разноуровневых  общеобразовательных программ.  Условия: модульные, сетевая форма реализации, потенциал  социокультурных/производствен ных объектов | Администрация, педагоги | в течение года |  |
| 5. | Видеоблог «Школьная  волна» | Повышение уровня  информированности о школьной жизни.  Развитие информационных, коммуникационных и творческих  способностей учащихся | Редактор газеты  «Школьный меридиан» | 1 раз в  месяц |  |
| 6. | Хобби-центр | Вовлечение учащихся в  совместные проекты, умение презентовать свои увлечения | Заместитель  директора (ВР), педагог- организатор,  родители, педагоги, учащиеся | 1 раз в  четверть (осенние, зимние,  весенние каникулы) |  |
| 7. | Лаборатория «Я  поделюсь своим умением» | Презентация деятельности  кружка, повышение уровня информированности о  содержании кружка, интереса к участию в деятельности кружка | Руководители  кружков | Сентябрь  – октябрь |  |
| 8. | Кружок по лего- конструированию  «Волшебный замысел» | Творческое и интеллектуальное развитие ребенка.  Умение детей  -конструировать по графической модели;   * строить по замыслу, развивать воображение, умение заранее обдумывать предметное   содержание, назначение и  строение будущей постройки, строительного материала и возможности размещения конструкции в пространстве;   * работать в группе | Учитель технологии (мальчики) | ноябрь- май |  |
| 9. | Мультстудия «Азбука  анимации» | Повышение информационной  грамотности участников. | Учитель  информатики | ноябрь-  май |  |
| 10. | Кружок по оригами  «Волшебная бумага» | Развитие информационных и  творческих способностей учащихся | Учитель технологии  (девочки) | ноябрь-  май |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 11. | Кружок «Чудо-шашки» | Развитие интеллектуальных способностей учащихся | Учитель  физической культуры | ноябрь- май |  |
| 12. | Кружок «Шахматное королевство» | Развитие интеллектуальных способностей учащихся | Учитель физической  культуры | ноябрь- май |  |
| 13. | Кружок  «Робототехника» | Повышение информационной грамотности участников | Учитель  физики/математики | ноябрь- май |  |
| 14. | Фестиваль творчества  «Здоровым быть модно!» | Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, повышение потребности в  ведении здорового образа жизни | Заместитель директора (ВР),  педагог- организатор, классные руководители | Апрель |  |
| 15. | Республиканский проект  «Здоровое поколение» | Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, повышение потребности в  ведении здорового образа жизни | Заместитель директора (ВР),  педагог- организатор, классные  руководители | ноябрь- май |  |
| 16. | Аллея моих достижений | Презентация достижений, повышение потребности в  самореализации, достижении результата своей деятельности | Заместитель  директора (УВР) | 1 раз в четверть |  |
| 17. | Форум научно- исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги  в науку» | Развитие интеллектуальных, информационных,  коммуникационных и творческих способностей учащихся.  Развитие ораторского искусства | Заместитель  директора (УВР) | Апрель |  |
|  | | | | | | |