

## План работы по самообразованию по теме «Использование нетрадиционной техники рисования в дошкольном возрасте».

1. Тема самообразования: «Использование нетрадиционной техники рисования в художественной деятельности детей».

2. Актуальность работы заключается в следующем: изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей.

### 3. Цели:

Создать условие для развития у детей художественно – творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

### 4. Задачи:

-Развивать ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение, творчество и фантазию;

-Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками.

-Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками.

-Развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу.

5. Предполагаемый результат: научить детей самостоятельно решать творческие задачи, выбирать материал и технику для работы.

6. Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

Изучение методической литературы и интернет ресурсов по теме

Посещение НОД у воспитателей своего ДОУ

Посещение педсоветов, семинаров, конференций

**Самоанализ и самооценка НОД в своей группе**

Проведение открытых мероприятий.

7. Методы и приёмы обучения нетрадиционному рисованию

1. Создание игровой ситуации (*использование стихов, загадок, игр*).

2. Показ воспитателя (*использование движения руки*).

3. Сравнение двух техник.

4. Проговаривание последовательности работы.

5. Педагогическая диагностика.

6. **Использование ИКТ.**

## 8. Методические рекомендации

Организуя занятия по **нетрадиционному рисованию**, важно помнить, что для успешного овладения детьми умениями и навыками необходимо учитывать **возрастные** и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы. С **возрастом** ребёнка расширяется содержание, усложняются элементы, форма бумаги, выделяются новые средства выразительности.

## 9. Формы проведения

С детьми младшего дошкольного возраста рекомендуется использовать: **рисование пальчиками**

оттиск печатками из картофеля

**рисование ладошками**

Детей среднего дошкольного возраста можно знакомить с более сложными **техниками**.

Тычок жёсткой полусухой кистью;

Печать поролоном;

Печать пробками;

Восковые мелки + акварель;

Свеча + акварель;

Отпечатки листьев;

Рисунки из ладошки

**Рисование ватными палочками;**

Волшебные верёвочки

А в старшем, подготовительном **дошкольном возрасте** дети могут освоить еще более трудные методы и **техники**:

**рисование песком;**

**рисование мыльными пузырями;**

**рисование мятой бумагой;**

кляксография с трубочкой;

монотипия пейзажная;

печать по трафарету;

монотипия предметная;

кляксография обычная;

пластилинография.

10. Практический выход: выставка детских поделок в **нетрадиционных техниках**.

11. Форма отчета по проделанной **работе**: сообщение на педсовете, презентация по теме.

12. Перспектива: Продолжить **работу по освоению новых нетрадиционных техник рисования**.

№ Практический выход Месяц

1. **Разработка перспективного плана работы** с детьми и родителями подготовительной группы по теме **самообразования Сентябрь**

2. Участие в методических объединениях на муниципальном уровне Сентябрь-Май

3. Просмотр форм **работы** образовательной деятельности на уровне ДОУ и муниципальном уровне Сентябрь- Май

4. Семинар практикум с родителями «**Знакомство с нетрадиционными техниками рисования** и их ролью в развитии детей дошкольного возраста». Октябрь

5. Наглядная агитация: оформление консультаций в родительском уголке Сентябрь- Май

6. Создание картотеки дидактических игр по художественно-эстетическому развитию детей младшей группы. Октябрь

7 Участие в Всероссийском Конкурсе детского рисунка «*Забавные отпечатки*». Ноябрь

8 Создание картотеки дидактических игр по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе. Изготовление дидактических игр. Ноябрь

9. Конкурс поделок «*Волшебница Зима*» Декабрь

10 Консультация для родителей «**Рисование нетрадиционными способами**». Январь

11. Родительское собрание «*Путешествие в мир красок и фантазии*» Январь

12. Выставка рисунков: «*Забавные отпечатки*» Февраль

13 Консультация для педагогов «*Художественно-эстетическое развитие детей средствами дидактических игр*». Март

14 Открытый просмотр НОД в рамках аттестации Апрель

15 Диссеминация опыта на итоговом педсовете Май