

Положение районного конкурса

«Педагог-психолог года – 2022»

Настоящий порядок определяет цели и задачи районного конкурса «Педагог-психолог года – 2022» (далее – Конкурс), порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Конкурс проводится отделом образования администрации Комсомольского района.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня педагогов-психологов, развитие службы практической психологии образования, распространение психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций на всех образовательных уровнях.

III. Организационный комитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители отдела образования администрации Комсомольского района.

Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Комсомольского района.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагоги-психологи, являющиеся победителями и лауреатами Конкурса предыдущих трёх лет.

4.4. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с разделом VII настоящего положения в установленные Оргкомитетом сроки.

III. Жюри Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной

5.2. деятельности участников финала и определения победителей Конкурса формируется Жюри Конкурса (далее – Жюри).

5.3. Состав Жюри, а также изменения в нём определяются Оргкомитетом.

5.4. Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей отдела образования администрации Комсомольского района.

5.5. Результатом работы членов Жюри является заполненный и подписанный протокол.

IV. Организация Конкурса

Конкурс проводится с **14 февраля по 15 февраля 2022 года.**

Подробная информация по телефону: 8 (83539)52457 –отдел образования администрации Комсомольского района.

V. Требования по оформлению конкурсной документации

Для участия в Конкурсе педагоги-психологи представляют на электронную почту zakirova07.88@mail.ru в срок до 15 февраля 2022 года следующий пакет документов одним архивом с указанием «На конкурс «Педагог-психолог года – 2022»:

заявку об участии;

портретную фотографию (1 шт.), сюжетные фотографии (не менее 5 шт.) в различных видах деятельности

личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему положению);

анкета участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему положению);

список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учётом всех библиографических требований;

документ «Характеристика профессиональной деятельности»;

видеоролик «Визитная карточка»;

видеозапись «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»;

документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики».

VI. Процедура отбора

6.1. Первый этап.

В программу заочного этапа включены конкурсные мероприятия:

1. **«Характеристика профессиональной деятельности».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Характеристика профессиональной деятельности» оформляется в формате Microsoft Word объёмом не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённым приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н;

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иных с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное);

обобщённые итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов):
– представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация.

2. Отражение опыта работы (0-5 баллов):

-приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач;

-полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Учёт требований профессионального стандарта (0-10 баллов):

-приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;

- материалы иллюстрируют учёт требований профессионального стандарта в решении профессиональных задач.

4. Культура представления информации (0-3 баллов):

-соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи;

– соблюдена чёткая логика изложения;

– соблюдены правила заимствования.

2. **«Визитная карточка».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» – это видеоролик продолжительностью не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px).

«Визитная карточка» представляет педагога-психолога и рассказывает об опыте реализации им психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Видеоролик должен быть оформлен в начале информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов):
 - представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам.
2. Отражение опыта работы (0-5 баллов):
 - видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого- педагогической помощи участникам образовательных отношений.
3. Учёт требований профессионального стандарта (0-10 баллов):
 - видеоматериал подтверждает учёт требований профессионального стандарта.
4. Культура представления информации (0-3 баллов):
 - используется ёмкое и понятное представление информации;
 - продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты;
 - соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении.

3. **«Защита реализуемой психолого-педагогической практики».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

«Защита реализуемой психолого-педагогической практики» – это видеозапись демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта или иного, дополненная описанием реализуемой психолого-педагогической практики.

Видеозапись продолжительностью не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и иных (качество не ниже 360 px) может представлять собой либо монтаж из нескольких эпизодов группового занятия, либо часть (эпизод) группового занятия, которая является наиболее значимой для представления психолого-педагогической практики.

«Описание реализуемой психолого-педагогической практики» оформляется в формате Microsoft Word объёмом не более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя титульный лист, два раздела: общая информация о программе (проекте) и сценарий.

На титульном листе указываются наименования Конкурса («Районный конкурс «Педагог-психолог года Чувашии – 2022»), конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики») и документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), а также сведения о конкурсante (фамилия, имя, отчество, должность и место работы конкурсанта).

Общая информация о программе (коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической) или образовательном (социально-психологическом) проекте или иное содержит следующие сведения:

- наименование и направленность программы или проекта;
- информация о разработчике (разработчиках), участниках и месте реализации программы или проекта (полное наименование организации с указанием её официального сайта, адреса электронной почты, номера телефона, сведений о руководителе и контактном лице (фамилия, имя, отчество));
- описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;
- целевая аудитория, описание её социально-психологических особенностей;
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта;
- описание основных этапов реализации программы или проекта;
- описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.);
- ожидаемые результаты реализации программы или проекта;
- факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта;
- сведения об апробации программы или проекта.

Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия, в случае необходимости, дополняется приложением (раздаточный, стимульный материал и иное).

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соответствие требованиям профессионального стандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 баллов):
 - отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
 - отражение в демонстрируемой практике требований профессионального стандарта.
2. Эффективность (0-10 баллов):
 - соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены;

– обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надёжность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.)

3. Обоснованность (0-5 баллов):

– актуальность темы и содержания программы или проекта;

– конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта;

– обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются.

4. Оригинальность содержания (0-10 баллов):

– научно-методическое обоснование содержания работы;

– оригинальный (авторский) сценарий группового занятия;

– наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации;

– оригинальность текста программы / разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России.

5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов):

– наличие чёткого алгоритма (фазы, этапа, процедуры);

– возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами);

– владение навыками взаимодействия или коммуникативными навыками;

– рациональное использование времени.

VII. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

9.1. Победители и призеры награждаются грамотами, а участники сертификатами отдела образования администрации Комсомольского района.

9.2. Победитель районного конкурса направляется на региональный этап конкурса «Педагог-психолог Чувашии - 2022 года»

В Оргкомитет районного конкурса
«Педагог-психолог года – 2022»

(Ф. И. О. в родительном падеже)

(наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в районном конкурсе «Педагог-психолог года – 2022».

Подпись _____/ _____/

«_» _____ 2022 г.

АНКЕТА
участника районного конкурса
«Педагог-психолог года – 2022»

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Фамилия | |
| 2. | Имя | |
| 3. | Отчество | |
| 4. | Дата рождения | |
| 5. | Город, район | |
| 6. | Домашний адрес | |
| 7. | Организация | |
| 8. | Образование (ВУЗ и год окончания) | |
| 9. | Специальность по диплому | |
| 10. | Стаж работы педагогом-психологом | |
| 11. | Квалификационная категория | |
| 12. | Звание, награды | |
| 13. | Мобильный телефон | |
| 14. | Рабочий телефон | |
| 15. | E-mail | |
| 16. | Досуг, хобби | |
| 17. | Профессиональное кредо участника | |
| 18. | Почему нравится работать в образовательной организации | |
| 19. | Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | |

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2022 г.

ОРГКОМИТЕТ

районного конкурса «Педагог-психолог года – 2022»»

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Место работы, должность |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Антонова Лариса Макаровна | – директор ИМЦ отдела образования администрации Комсомольского района |
| 2 | Закирова Юлдуз Рамиловна | – методист отдела образования администрации Комсомольского района |
| 3 | Александрова Татьяна Николаевна | – методист отдела образования администрации Комсомольского района |
| 4 | Мухина Нина Юрьевна | – методист отдела образования администрации Комсомольского района |
| 5 | Абросимова Снежана Юрьевна | – инструктор-методист отдела образования администрации Комсомольского района |