

**Описание основной образовательной программы начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новомуратская средняя общеобразовательная школа»
Комсомольского района Чувашской Республики**

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), а также и интересов участников образовательных отношений. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюстом России 22.12.09 № 17785, задает ориентиры развития всей системы образования, в том числе и начального, т.к. он ориентирует на новые результаты образования, обозначает ценность системно-деятельностного подхода к обучению, предлагает рассматривать требования к образованию как совокупность трех систем требований: к структуре, результатам освоения, условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ, реально обеспечивает условия для воспитания учащихся.

С учётом условий работы МБОУ «Новомуратская СОШ» Комсомольского района Чувашской Республики, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения в данном документе раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса, а также характеризуется учебный план начальной школы.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающихся начальной общеобразовательной школы МБОУ «Новомуратская СОШ» целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- переход к образовательной деятельности, включающей личностно-ориентированное, метапредметное, практико-ориентированное содержание образования и активные, мотивирующие формы организации образовательного процесса, способствующие эффективному развитию процессов личностного самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Основные задачи достижения цели:

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- формирование внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;

- дать обучающимся опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование при получении начального общего образования, но и широкий перенос знаний, освоенных в начальной школе, на общее образование и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, языковой, математической, естественнонаучной, технологической и др.);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире реализуется в процессе изучения учебного предмета «Литературное чтение», «Основы православной культуры».

Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования ООП НОО МБОУ «Новомуратская СОШ» Комсомольского района Чувашской Республики состоит из следующих разделов:

- целевой
 - содержательный
 - организационный,
- раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа НОО реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность позволяет осуществлять программу воспитания и социализации лицеистов через несколько направлений, реализация которых ведёт к получению тех результатов в обучении и воспитании, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечение необходимых условий личностного развития, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся уровне начального общего образования;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, развития творческого труда, организации содержательного досуга, поддержания семейных традиций.

Внеурочная деятельность будет реализовываться через занятия по индивидуальному выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), в

соответствии с интересами и склонностями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования,

Технологии:

- Проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- технология саморазвития личности учащихся

Результаты:

- Реализация программы.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (учителя начальных классов, физической культуры).

