

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол № 4 от 28.01.2021)

Директор

Утверждаю
А.В. Лукин
« 13 » января 2021 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мижеркасинская основная общеобразовательная школа» Красночетайского района Чувашской Республики

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 83-В «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2021 года.**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мижеркасинская основная общеобразовательная школа» Красночетайского района Чувашской Республики.
Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «Мижеркасинская ООШ».

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 429045, Чувашская Республика, Красночетайский район, с. Мижеркасы, ул. Октябрьская, д.1.

Фактический адрес: 429045, Чувашская Республика, Красночетайский район, с. Мижеркасы, ул. Октябрьская, д.1

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Красночетайский район Чувашской Республики.

1.5. Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени

Красночетайского района Чувашской Республики осуществляет администрация Красночетайского района Чувашской Республики (в дальнейшем именуемая - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 429040, с. Красные Четаи, площадь Победы д.1.

1.6. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мижеркасинская основная общеобразовательная школа» Красночетайского района Чувашской Республики, утвержденный постановлением главы администрации Красночетайского района от 12.01.2016 г. №04.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 02.10.2014 г. 21АБ 170242

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 02.10.2014г. № 21АБ 170240

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 21 № 002196993

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.05.2019 г.
№ 21.21.01.000.М.000033.05.19

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.10.2011 г. РО №024446

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.01.2013 г. серии 21А01 № 0000053, регистрационный номер № 254.

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ «Мижеркасинская ООШ»:

- директор Лукин Анатолий Васильевич (стаж работы в сфере образования 43 года);

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

4. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы дошкольного образования.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 35 учащихся, из них 14 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 21 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 25 воспитанников - образовательную программу дошкольного образования.

С сентября 2020 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

Адаптированную образовательную программу осваивает 1 обучающийся 1 класса.

В школе работали 6 кружков, где были охвачены 100% обучающихся.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора продолжения обучения: в среднюю школу или средние специальные учебные задания;
- 2) взаимодействие с социальными партнерами ФСК «Хастар» и ДШИ) в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;
- 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

5. Условия реализации основных общеобразовательных программ

5.1. Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 13 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 11 человек (84,6%). 2 педагога (15,4%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 7 работников (53,8%), в т.ч. 2 педагогов - высшую (15,4%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

В 2020 году работа учителя Храмовой С. В., в республиканском конкурсе «Лучший видеоурок чувашского языка» стала призером.

5.1.1. Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество /доля педагогов, имеющих категорию	Количество/ доля педагогов, имеющих высшую категорию
2019-20	13	11(84,6%)	2(15,4%)	100%	7(53,8%),	2(15,4%)

5.1.2. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»

Доля педагогов до 30 лет	Доля педагогов от 30 до 55 лет	Доля педагогов после 55 лет
--------------------------	--------------------------------	-----------------------------

0	26,15%	53,85%
---	--------	--------

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке нет оборудованного рабочего места пользователя с выходом в Интернет.

Основной библиотечный фонд составляет 6073 экземпляров, из них - учебников - 989, 4857 – художественная литература, 89 - учебные пособия, 3 - справочный материал. В 2020 году школой приобретено 37 учебников.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

5.3. Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 7 кабинетов, в том числе 2 кабинета начальной школы, кабинет химии и биологии, кабинет физики и математики, кабинет информатики и ИКТ, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет (комбинированная мастерская) со столярно-слесарным оборудованием, спортивный зал. В школе имеется актовый зал и библиотека. Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 8 учебных кабинетах. В образовательном процессе используются 5 мультимедийных проекторов, 4 многофункциональных устройств, 14 единиц компьютерной техники,

1 принтер.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен капитальный ремонт крыши и потолка спортивного зала. Приобретено: оргтехника – 1 компьютер, оборудование для столовой: шкаф холодильный, электроплита 4-х комфорочная с духовкой, 4 производственных стола, электроварочный котел, протирочная машина. Для дошкольной группы закуплены 2 комплекта детских 4-х местных стола.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) капитальный ремонт спортзала; капремонт крыши, фасада и отмосток, капремонт кабинетов;
- 2) приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1. Результаты промежуточной аттестации 2019 - 2020 учебного года

По итогам 2019-2020 учебного года уровень обученности составил 100 %, уровень качества знаний – 56,67 %.

За 2019 - 2020 учебный год оптимальные показатели качества знаний отмечены:

- в 6 классе -100 % (классный руководитель Ярускина Л.Ю.)
- во 2 классе – 75 % (классный руководитель Семенова Н.С.)
- во 8 классе – 75 % (классный руководитель Макарова А.В.)

По результатам промежуточной аттестации в 2020 году все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

6.1.1. Таблица «Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам двух лет»

Уровень образования	2018-19 учебный год		2019-20 учебный год	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование	100	28,57	100	50
Основное общее образование	100	45,45	100	60

Результаты промежуточной аттестации за два года показывают следующее:

- повышение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 28,57 % до 50 %;
- рост качества образования с 45,45 до 60 % на уровне основного общего образования;

6.2. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 4(100%), 3(75%) и 4(100%) обучающихся 5-го класса соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 66,66 %. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100 % и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно- 25 % и 75 %.

Таблица 6.2.1. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов (по программе 4-х класса)»

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
5	математика				
	0	1	2	0	66,66
5	русский язык				
	0	3	1	0	25
5	Окружающий мир				
	0	1	2	1	75

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку выше, чем окружающему миру соответственно на 2,5 и 3 раза.

В 2020 году учащиеся 6-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (100%) и математике (100%), по биологии (100%) и истории (100%).

Таблица 6.2.2. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов (по программе 5 класса)»

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
6	Результаты по русскому языку				
	0	1	0	0	0
6	Результаты по математике				
	0	1	0	0	0
6	Результаты по биологии				
	0	0	1	0	100

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал следующее:

- качества знаний учащихся школы по русскому языку и математике имеют нулевое значение, намного ниже в сравнении со средними показателями качества знаний школ района;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

В 2020 году учащиеся 7-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (100 %), русскому языку (60 %), географии (60 %), истории (60 %), обществознанию (100 %) и биологии (60 %).

Таблица 6.2.3. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов (по программе 6 класса)»

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
7	Результаты по математике				
	0	3	2	0	40
7	Результаты по русскому языку				
	0	3	0	0	0
7	Результаты по истории				
	0	0	2	1	100
7	Результаты по географии				

	0	0	2	1	100
7	Результаты по обществознанию				
	0	0	2	2	100
7	Результаты по биологии				
	0	0	1	2	100

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку и математике очень низкие со средними показателями качества знаний школ района;
- показатели качества знаний учащихся школы по биологии, истории, географии, обществознанию выше средних показателей качества знаний школ района;
- отметкой проверочных работ по русскому языку является только «3».

В 2020 году учащиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (88,88 %), русскому языку (100 %), биологии (100 %), по физике (100 %), по истории (100 %), по географии (100 %), обществознанию (100 %).

Таблица 6.2.4. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов (по программе 7 класса)»

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
8	Результаты по русскому языку				
	0	8	1	0	11,11
8	Результаты по математике				
	3	5	0	0	0
8	Результаты по биологии				
	0	8	1	0	11,11
8	Результаты по истории				
	0	1	4	4	88,88

8	Результаты по физике				
	0	6	3	0	33,33
8	Результаты по географии				
	0	5	4	0	44,44
8	Результаты по обществознанию				
	0	7	2	0	22,22

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по всем предметам, кроме истории, ниже средних показателей качества знаний школ района;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 9 классов по русскому языку (100 %), математике (100 %) и по химии (75 %), биологии (100%), истории (100 %) , биологии (100 %), физикес(100 %) и обществознанию (100 %). Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила- 100%, качество – 75 %. Успешность выполнения проверочных работ по химии -100%, качество выполнения соответственно – 75 %. Успешность выполнения проверочных работ по математике – 100 %, качество выполнения соответственно -0 %.

Таблица 6.2.5. «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9-х классов (по программе 8 класса)»

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
9	Результаты по русскому языку				
	0	1	2	1	75
9	Результаты по математике				
	0	4	0	0	0
9	Результаты по биологии				

	0	1	1	2	75
9	Результаты по истории				
	0	0	2	2	100
9	Результаты по химии				
	0	1	1	2	75
9	Результаты по физике				
	0	2	2	0	33,33
9	Результаты по обществознанию				
	0	1	1	2	75

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по физике и математике ниже средних показателей качества знаний школ района.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Аттестат получил 1 выпускник (100%).

6.4. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Обучающихся образовательной организации (5-9 классы) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участниками муниципального этапа стали 7 участников школьного этапа почти по всем учебным предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике 1 призер, по технологии 1 призер, по биологии 1 призер, по чувашскому языку 1 призер

6.5. «Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях».

Педколлектив старается привлечь всех обучающихся в различную внеурочную деятельность как в школе и за ее пределами. В 2020 году учащиеся участвуя в различных конкурсах и соревнованиях достигли следующих результатов;

Районная олимпиада по истории среди 5-6 кл. «Колесо истории»	Журавлева Д. (6 кл.)	3 место
Районная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию ВОВ. Номинация «Мой прадед – участник ВОВ»	Петрова Сн. (7 кл.)	1 место
Республиканская дистанционная викторина «Занимательная биология»	Макарова У.	2 место
Районная научно-практическая конференция, посвященная Дню чувашской вышивки	Макарова Ульяна Степанова Екатерина	1 место 2 место
Межрегиональный видеоконкурс для детей и юношества на лучшую видеоинсценировку литературных произведений на чувашском языке «Эпё пёчэкё чăваш: видеоинсценировка»	Прохоров Вадим	1 место
Районная интеллектуальная игра по чувашскому языку и литературе	Степанова Екатерина Макарова Екатерина	2 место 1 место
Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой.	Макарова Екатерина Прохоров Вадим	3 место 3 место
Научно практическая конференция уч-ся Красночетайского района среди 5-11 классов	Степанова Е Петрова С	2 место 3 место
Эстафета на призы районной газеты «Пирен пурнас»	Команда школы	3 место
Первенство района по волейболу среди юношей 2005 года и молодеж.	Команда школы	1 место
Районные лыжные гонки, посвященные 75-летию Великой победы	Серейкин Константин	3 место

7. Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - за посещаемостью учащихся;
 - за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее образование»;
- ### **2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования;**
- ### **3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;**
- ### **4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.**

8. Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2019 году 66 % выпускников 9 класса продолжили свое образование в образовательных организациях среднего профессионального образования, а 33% - в средней школе.

В 2020 годом 100 % выпускников 9-го класса приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводился балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводился балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек 0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 100/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	34 человек 97 /%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек 43 /%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек 9 /%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 84,6 /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 84,6 /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	2 человек 15,4 /%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 15,4 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 53,8 %
1.29.1	Высшая	2 человек 15,4 /%
1.29.2	Первая	5 человек 38,5 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек 30,8 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 46,2 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 92 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	12 человек 92 /%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 человек 97 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м