

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Педагогическим советом МБОУ «Гимназия №6» им. академика А.Н. Крылова
 Протокол № 2 от «23» сентября 2021г.

Утверждаю:
 директор МБОУ «Гимназия №6»
 им. академика А.Н. Крылова
 -----В.А. Федоров
 Приказ № 86 от «23» октября 2021 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь
«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»
 2021-2024 годы

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов. 4. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.	<i>Октябрь 2021</i>	Федоров В.А. Дмитриева Т.В. Зюзюкина Е.С.
2.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи».	<i>Ноябрь 2021</i>	Дмитриева Т.В. Зюзюкина Е.С.
3.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.	Декабрь 2021	Зюзюкина Е.С. Руководители МО
4.	Формирование базы данных обучающихся и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям:	Декабрь	Зюзюкина Е.С.

	<ul style="list-style-type: none"> - читательская грамотность; -математическая грамотность; -естественнонаучная грамотность; -финансовая грамотность; -глобальные компетенции; -креативное мышление. 		
5.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.	Январь 2022	Федоров В.А. Дмитриева Т.В. Зюзюкина Е.С.
6.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Декабрь - февраль 2022	Дмитриева Т.В. Руководители МО
7.	Методическое сопровождение и поддержка учителей по вопросам развития функциональной грамотности у обучающихся и использования банка заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение года	Дмитриева Т.В. Зюзюкина Е.С.
8.	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам развития функциональной грамотности у обучающихся.	По графику в течение года	Дмитриева Т.В.
9.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	С марта и далее постоянно	Дмитриева Т.В. Руководители МО
10.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	В течение года	Дмитриева Т.В.
11.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.	В течение года	Душенькин В.В. Дмитриева Т.В.
12.	Обобщение инновационного опыта педагогов гимназии по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности и представление опыта на заседаниях методических объединений.	Сентябрь – октябрь 2022	Дмитриева Т.В.
13.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	Декабрь 2022	Зюзюкина Е.С.