

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад №7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского района Чувашской Республики**



«Утверждено»
Заведующий Н. В. Волчкова

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию**

«Невидимые слёзы войны: как строились Сурский и Казанский оборонительные рубежи в Чувашии»

Составила: Самсонова Ирина Сергеевна, воспитатель

«Согласовано»
Старший воспитатель Несмелова И.В.

Цивильск 2021

Конспект НОД для подготовительной группы

на тему «Невидимые слёзы войны: как строились Сурский и Казанский оборонительные рубежи в Чувашии».

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства гражданственности, уважения к памяти строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Задачи:

1. *Образовательные:* Продолжать знакомить дошкольников с началом Великой Отечественной войны. Формировать у детей представления о трудовом подвиге мирных жителей Чувашии во время Великой Отечественной войны. Упражнять детей в конструировании из строительного материала и деталей конструкторов.
2. *Развивающие:* Побуждать в детях интерес к истории родного края во время Великой Отечественной войны. Развивать внимание, мышление, речь. Развивать умение анализировать образец постройки.
3. *Воспитательные:* Воспитывать чувства патриотизма, гордость за свой народ. Воспитывать уважение к труженикам тыла.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Работа над словарем: героизм, патриотизм, рубеж, подвиг.

Виды детской деятельности: социально-познавательная, творческая, игровая, коммуникативная.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: аудиозаписи звуков природы и стрельбы, аудиозапись «Священная война», презентация с изображением жизни во время строительства Сурского и

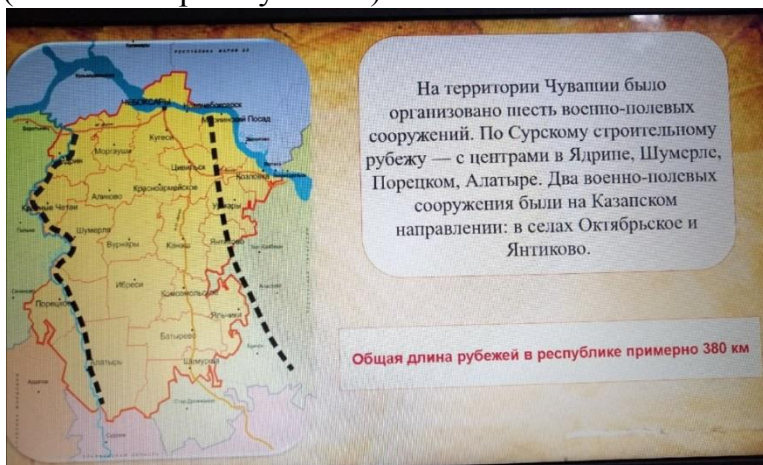
Казанского оборонительного рубежа; фоторепродукция о трудовом подвиге строителей Сурского и Казанского оборонительного рубежа.

Технологическая карта

№	Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационный	<p>- Здравствуйте, ребята!</p> <p>Предлагаю вам закрыть глаза и послушать две мелодии. (звучит аудиозапись «Звуки природы»).</p> <p>Какие звуки вы слышали?</p> <p>- Это спокойные, мирные звуки.</p> <p>- А теперь закройте глаза и послушайте и скажите, какие звуки прозвучат сейчас (звучит аудиозапись «Звуки стрельбы»).</p> <p>- Что за звуки прозвучали? Вам понравились эти звуки?</p> <p>- Правильно ребята, это страшные звуки войны.</p> <p>- Какие звуки вы хотели бы слушать каждый день? Все люди всегда хотели бы слышать привычные родные звуки.</p> <p>- Вот уже 75 лет мы живем в мире благодаря нашим ветеранам Великой Отечественной Войны.</p> <p>- Правильно.</p> <p>- Сегодня я хочу вам рассказать, как строились в нашей Республике самые длинные рубежи, Сурский и Казанский.</p> <p>- Как вы думаете, что такое рубеж? (территория для успешной <u>обороны</u> от противника, удобный для ведения <u>военных действий</u> и для защиты).</p>	<p>Приветствие педагога.</p> <p>- Здравствуйте.</p> <p>Слушают вопросы и высказывают свои предположения.</p> <p>-Это звуки войны (Бомбежки, стрельбы и т.д.)</p> <p>-Спокойные, звуки леса, звуки птиц.</p> <p>-Наши прабабушки, прадедушки, они защищали нас во время войны.</p> <p>Если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает.</p>	<p>Дети проявляют инициативу и самостоятельность в рассуждениях.</p>

		<p>- Ребята, я предлагаю на нашей машине отправиться в те суровые военные годы и понять, как жили люди во время строительства рубежа.</p>	<p>Дети садятся в импровизированную машину.</p>	
2	<p>Мотивационный</p>	<p>-Ребята, перед вами газета «Хыпар». Как вы думаете, что это за фотография? Какое время запечатлено на фото?</p> <p>- Правильно, это фотография, рассказывающая о трудовом подвиге строителей Сурского и Казанского рубежей!</p> 	<p>Дети внимательно рассматривают фоторепродукцию, самостоятельно рассуждают.</p> <p>По волшебной цепочке, дети рассказывают, кто что видит и обсуждают.</p>	<p>Дети проявляют инициативу и самостоятельность в рассуждениях.</p>
3	<p>Образовательный</p>	<p>- Ребята, подходим к следующему мольберту. Что вы видите?</p> <p>- Правильно, это карта стройки оборонительных рубежей.</p> <p>Было принято решение построить оборонительные рубежи в глубоком тылу. На строительство рубежей шли старики, женщины, дети. На территории Чувашии было</p>	<p>Слушают рассказ воспитателя.</p> <p>Самостоятельно рассуждают, выявляют причинно-следственные связи, делают вывод.</p>	<p>Проявляют любознательность, пытаются самостоятельно придумывать объяснения, способны к принятию</p>

организовано шесть военно-полевых сооружений. По Сурскому строительному рубежу — с центрами в Ядрине, Шумерле, Порецком, Алатыре. Два военно-полевых сооружения были на Казанском направлении: в селах Октябрьское и Янтиково (показ на карте Чувашии).



- Условия, в которых жили и работали люди, были тяжелыми. Не хватало тёплой одежды и помещений, где можно было бы обогреть людей. Жили в холодных бараках, палатках и шалашах.

Советские люди в тылу, показывали чудеса героизма и стойкости.

собственных решений, опираясь на свои знания и умения.

Проявляют любознательность, пытаются самостоятельно придумать объяснения, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения

Слушают рассказ воспитателя.

Ответы детей.

Условия, в которых жили и работали люди, были тяжелыми. Не хватало тёплой одежды и помещений, где можно было бы обогреть людей. Жили в холодных бараках, палатках и шалашах.

Трудились вручную, орудия и техника были редкостью. Каждый район должен был обеспечить своих рабочих инвентарем (лопатами, ломami, кувалдами, пилами, носилками).



Ребята, мы сможем соорудить свой оборонительный рубеж, т.е сооружение?

Да, ребята мы с вами тоже попробуем соорудить из конструкторов оборонительные сооружения. А работать мы будем в парах.

-А сейчас, перед серьёзным заданием мы с вами немного отдохнем, предлагаю вам физкультминутку.

Мы лётчики, пилоты (Руки в стороны, повороты туловища)

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, (Наклоны в стороны).

Затем ребята садятся на стулья.

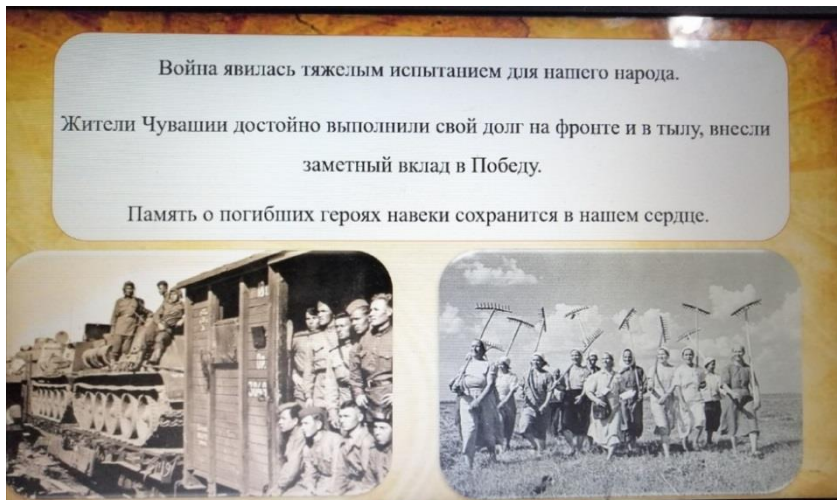
Обсуждение дальнейших действий

Выполняют движения в соответствии с текстом.

У детей развита крупная моторика и координация движений.

		<p>Мы славные разведчики. Мы моряки, подводники, (Приседания). Мы храбрые бойцы. Скоро в Армию пойдём, (Шагают на месте). А пока игра идёт!</p>		
4	<p>Самостоятельная работа детей</p>	<p>Ребята, мы тоже можем помочь, соорудив свой оборонительный рубеж. Ребята, вы согласны?</p> <p>Дети самостоятельно в парах строят из различных конструкторов оборонительные сооружения.</p> <p>И затем каждая пара рассказывает о своём сооружении.</p>	<p>- Да, мы тоже хотим соорудить свой оборонительный рубеж. - Да!</p> <p>Дети подходят к столам и работают в парах.</p> <p>Из различного конструктора строят оборонительные сооружения. Если дети затрудняются, воспитатель помогает в конструировании.</p>	<p>Сконструировать оборонительные сооружения из различных видов конструкторов (полидрон «Магнитный», лего, конструктор «Строитель», Дары Фребеля, напольный конструктор «Поликарпова»).</p>
5	<p>Рефлексивный</p>	<p>А теперь, садимся на нашу машину и возвращаемся в группу. <i>Затем рассаживаются на стульчики.</i></p> <p>- Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени в нашей Республике? - А что нового и интересного вы сегодня узнали? - Что вам понравилось больше всего? - Война явилась тяжелым испытанием для нашего народа. Жители Чувашии достойно выполнили свой долг</p>	<p>Дети садятся в импровизированную машину.</p> <p>Самостоятельно рассуждают, отвечают на вопросы. -Люди поставили памятники, построили парк Победы. -Мне понравилось строить сооружения из лего, Даров</p>	<p>Могут выражать свои мысли, проявляют любознательность.</p>

на фронте и в тылу, внесли заметный вклад в Победу.



- Ребята, обязательно сходите в Сквер Победы. Не забудьте поздравить ветеранов, наших прабабушек и прадедушек, поблагодарите их за сегодняшний мир на Земле.

- ***Ребята, вы большие молодцы!***

Фрёбеля и т.д.

-Мне было интересно узнать, что такое рубеж.

Диалог детей с педагогом по теме занятия с элементами самостоятельного рассуждения.