

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Ромашка»

« 15 » 08 20 17 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 18-2-27

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4 «Ромашка»
Урмарского района Чувашской Республики**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» Урмарского района Чувашской Республики

1.2. Адрес объекта 429400 Чувашская Республика, п. Урмары, ул. К.Иванова, д.7

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 8199 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 6415 кв.м

1.4. Год постройки здания 1983, последнего капитального ремонта 2004

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального не установлена

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» Урмарского района Чувашской Республики МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 429400 Чувашская Республика, п. Урмары, ул. К.Иванова, д.7

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) администрация Урмарского района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 429400, Чувашская Республика, Урмарский район, п.Урмары, ул. Мира, д.5

2. Характеристика деятельности организации на объекте (*по обслуживанию населения*)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование

2.2 Виды оказываемых услуг дошкольное образование

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 145

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: да, нет, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет,* нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А»- доступны все структурно-функциональные зоны, «Б» - в уровне 1 этажа организовано место обслуживания инвалидов,

«ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала.

«ВНД»-временно недоступен.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ –И (О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ–И (О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ–И (О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И

** Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД – временно недоступно

II. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1.	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	отсутствует	----
2.	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Не имеется--	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с управлением образования и молодежной политики администрации Урмарского района
3.	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется,	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2022 года с учетом финансовых возможностей организации и наличия финансирования

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ УСЛУГ

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1.	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2.	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика
3.	Численность работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	отсутствует	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 2021 году, (далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
4.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	Ведение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует	-----
6.	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по	1	Продолжить повышение квалификации

	адаптированным основным отсутствует Указанный показатель к ОСИ не относится общеобразовательным программам (для образовательных организаций и общеобразовательных организаций)		
7.	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	отсутствует	-----
8.	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дошкольным образованием	отсутствует	-----
9.	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОСИ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведен

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Данный ОСИ доступен для инвалидов и других МНГ частично избирательно (для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития). Место для парковки автотранспортных средств инвалидов не обозначено специальным знаком. На пути следования к объекту швы бетонных плит более 0,15 м. Вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: не оборудован надлежащими поручнями и пандусом; нет кнопки вызова помощника; первая и последняя ступени на лестнице, а также участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы не имеют рифленые и/или контрастно окрашенные поверхности. Санитарно-гигиеническое помещение не оборудовано поручнями, штангой.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий)
2	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт (текущий)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт (текущий)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (текущий)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт (текущий)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт (текущий)
8	Все зоны и участки	ремонт (текущий)

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____

в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-И

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавший его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации **нет**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 05.06.2017 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от 05.06.2017г.
3. Решение Комиссии от 05.06.2017г.

В составе:

Заведующего МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка: Яковлевой Ольги Валерьевны;

Старшего воспитателя: Макаровой Марии Николаевны

Завхоза: Ивановой Ираиды Михайловны;

Рабочего по текущему ремонту: Дмитриева Петра Александровича.