

**Циклограмма
календарного планирования на неделю
образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(в средней группе)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро				
Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
Формирование представлений о здоровом образе жизни	Формирование основ безопасного поведения (дом, быт, улица)	Формирование полезных привычек	Формирование основ противопожарной безопасности	Игры и упражнения на профилактику нарушения осанки и плоскостопия
Психогимнастика Программа образования ребенка-дошкольника, Л.В.Кузнецова	Элементарный бытовой труд Самообслуживание	Этнопедагогизация (изобразительное и декоративно-прикладное искусство)	Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром	Ситуативная беседа по формированию нравственных норм и представлений
Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности
Этикет «Традиции чувашского края» (я и моя семья, мой детский сад)	Исследовательская деятельность	Труд в уголке природы	Поручения	«Традиции чувашского края» (я и мой город, моя республика, родная страна)
Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности
Речевые игры и упражнения	Социокультурные истоки Подвижные игры	Игры, которые лечат	Речевые игры и упражнения	Развитие мелкой моторики
Прогулка				
Экология - наблюдение Беседа	Экология - наблюдение Беседа	Экология-наблюдение Беседа	Экология-наблюдение Беседа	Наблюдение Беседа
Поручения, труд на участке	Поручения, труд на участке	Поручения, труд на участке	Поручения, труд на участке	Поручения, труд на участке
1.Закрепление основных движений 2.Подвижные игры	1.Закрепление основных движений 2.Подвижные игры	1.Закрепление основных движений 2.Подвижные игры	1.Закрепление основных движений 2.Подвижные игры	1.Закрепление основных движений 2.Подвижные игры
Вечер				
Восприятие художественной литературы и фольклора	«Рассказы солнечного края» (восприятие национальной)	Восприятие художественной литературы и фольклора	«Рассказы солнечного края» (восприятие национальной)	Восприятие художественной литературы и фольклора

	детской литературы)		детской литературы	
Вечерний круг	Вечерний круг	Вечерний круг	Вечерний круг	Вечерний круг
Формирование основ экологического сознания Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства	Восприятие декоративно-прикладного искусства	Дидактические игры на развитие мышления, внимания, памяти, воображения	Дидактические игры по сенсорному развитию	Дидактические игры на развитие внимания, памяти, воображения
Творческая изобразительная деятельность (рисование , лепка)	Игры и упражнения на профилактику нарушения осанки и плоскостопия	Индивидуальная работа по развитию основных движений Подвижные игры	Социокультурные истоки	Творческая изобразительная деятельность (лепка, аппликация)
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые и другие игры)	Слушание музыки Театрализованная деятельность	Формирование представлений о труде взрослых Рассказы солнечного края	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые и другие игры)	Конструктивно-модельная деятельность
самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности

Циклограмма календарного планирования на неделю самостоятельной деятельности детей

Познавательная деятельность (рассматривание книг, иллюстраций, альбомов по ознакомлению с окружающим миром)
Творческая изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
Конструктивно-модельная деятельность (конструирование из разного материала, включая конструкторы, бумагу, природный и бросовый материал)
Двигательная деятельность (нерегламентированная двигательная деятельность)
Музыкально-художественная деятельность (театрализованная деятельность: настольный, кукольный, пальчиковый театры, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах)
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др. игры)