

**Циклограмма
календарного планирования на неделю
образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(в подготовительной группе)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро				
Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг
Формирование представлений о здоровом образе жизни	Формирование полезных привычек	Формирование основ безопасного поведения (дом, быт, улица)	Формирование основ противопожарной безопасности	Игры и упражнения на профилактику нарушения осанки и плоскостопия
Программа образования ребенка-дошкольника, Л. В. Кузнецова	«Загадки родной природы» (этно-экологическое воспитание)	Проектно-исследовательская деятельность	Дежурство Поручения Работа в уголке природы	Формирование основ безопасности по правилам дорожного движения
Социокультурные истоки	Ситуативная беседа по формированию нравственных норм и представлений	«Традиции чувашского края» (я и мой город, моя республика,	родная страна) Моя Россия и другие страны	Этнопедагогизация (об изобразительном и декоративно-прикладном искусстве)
Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности
Речевые игры и упражнения «Традиции чувашского края» (я и моя семья, мой детский сад)	Подвижные игры Игры, которые лечат	Обучение грамоте Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства	Подготовка руки к Письму	Психогимнастика,
Прогулка				
Наблюдение Беседа	Наблюдение Беседа	Наблюдение Беседа	Наблюдение Беседа	Наблюдение Беседа
Поручения, труд на участке	Поручения, труд на участке	Поручения, труд на участке	Поручения, труд на участке	Поручения, труд на участке
1.Закрепление основных движений 2.Подвижные игры	1.Закрепление основных движений 2.Подвижные игры	1.Закрепление основных движений 2.Подвижные игры	1.Закрепление основных движений 2.Подвижные игры	1.Закрепление основных движений 2.Подвижные игры
Вечер				

Восприятие художественной литературы и фольклора	«Рассказы солнечного края» (восприятие национальной детской литературы)	Восприятие художественной литературы и фольклора	«Рассказы солнечного края» (восприятие национальной детской литературы)	Восприятие художественной литературы и фольклора
Вечерний круг	Вечерний круг	Вечерний круг	Вечерний круг	Вечерний круг
Творческая изобразительная деятельность (рисование лепка, ручной труд, аппликация)	Дидактические игры на развитие мышления, внимания, памяти, воображения	Восприятие произведений декоративно-прикладного и изобразительного искусства	Дидактические игры на развитие мышления, внимания, памяти, воображения	Конструктивно-модельная деятельность
Формирование представлений о труде взрослых	Слушание музыки, народных песен. Закрепление движений народных танцев («Родники здоровья»)	Игры на преодоление трудностей в общении	Социокультурные истоки	Самообслуживание Элементарный бытовой труд
Индивидуальная работа по развитию основных движений	Народные подвижные игры («Родники здоровья»)	Речевые игры и упражнения Театрализованная деятельность Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и другие игры)	Формирование представлений о здоровом образе жизни (национальная культура питания) («Родники здоровья»)	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и другие игры)
самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности	самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности

Циклограмма календарного планирования на неделю
самостоятельной деятельности детей

Познавательная деятельность (рассматривание книг, иллюстраций, альбомов по ознакомлению с окружающим миром)
Творческая изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
Конструктивно-модельная деятельность (конструирование из разного материала, включая конструкторы, бумагу, природный и бросовый материал)
Двигательная деятельность (нерегламентированная двигательная деятельность)
Музыкально-художественная деятельность (театрализованная деятельность: настольный, кукольный, пальчиковый театры, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах)
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др. игры)