**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**ПО РАЗВИТИЮ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ**

**во второй группе раннего возраста.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Игры и упражнения | Цель |  |  | |
|  |  |  |
| **СЕНТЯБРЬ** | **Д/И**: «Надень кольца».  «найди такой же».  «Узнай и назови овощ».  «Собери листья и назови цвет»  «Прыг – скок по дорожке».  **Пальчиковые игры:**  «Сорока –ворона».  «Ладушки-ладушки». | Учить детей узнавать и называть цвета,овощи.  Развивать моторику рук. |  |
| **ОКТЯБРЬ** | **Д/И:** «Назови цвет».  «Угадай, что звучит».  «Собери пирамидку».  «Сортировка»  «Цветные дорожки».  **Пальчиковые игры:**  «Капустный салат».  «Этот пальчик дедушка» | Учить детей узнавать и правильно называть цвета: красный, желтый, синий, зеленый, развивать умение группировать предметы, моторику  рук. |
| **НОЯБРЬ** | **Д/И:** «Найди предмет такой же формы».  «Чудесный мешочек».  «Сложи фигуру».  «Много – мало».  «Назови цвет».  **Пальчиковые игры:**  «Кистями рук- фонарики».  Застегивание крупных пуговиц. | Учить детей узнавать и правильно называть геометрические  фигуры, цвет, учить группировать предме-ты, развивать моторику рук, пальцев. |
| **ДЕКАБРЬ** | **Д/И**: « Воздушные шарики»  «Найди крышу домику».  «Собери пирамидку».  «Вкладыши».  «Круг , квадрат».   |  | | --- | | **Пальчиковые игры:**  «Пльчик – мальчик».  Заводим механические игрушки. | | Учить детей подбирать предметы одинаковой окраски; называть цвета,форму,  развивать моторику рук, пальцев. |
| **ЯНВАРЬ** | **Д/И:** «Кто скорее соберет игрушки».  «Назови цвет».  «Цветной коврик».  «Большие и маленькие мячи».  «Сложи фигуру».  **Пальчиковые игры:**  Сжимать и разжимать кулаки.  Хлопать тихо, громко. | Учить детей группировать объекты, отличающиеся по форме, величине, назначению, но имеющий одинаковый цвет, продолжать развивать моторику рук, пальцев. |  | |  |
| **февраль**  **ф** | **Д/И**: «Счетные палочки».  «Чудесный мешочек».  «Найди пару».  «Строим башню».  «Домики и дорожки».  **Пальчиковые игры:**  «Сорока-белобока».  Застегивание пуговиц, «молнии». | Закреплять у детей  знания цветов, форму,  продолжать развивать  моторику рук, пальцев.  цветов, |
| **март** | **Д/И**: «Что лежит в мешочке».  «Мозаика».  «Узнай, что звучит».  «Найди такую же».  «Цветная дорожка.»  **Пальчиковые игры:**  «Капустный салат».  «Пальчик – мальчик». | Продолжать развивать  моторику рук ,пальцев,  закреплять цвета, развивать слуховое  воспрятие. |
| **апрель** | **Д/И:** « Собери пирамиду».  «Сложи картинку».  «Посади бабочку на цветок».  «Много – мало».  «Вкладыши».  **Пальчиковые игры:**  Кистями рук делать -«фонарики».  Ощупывание- «ткани».  Игры с песком. | Продолжать развивать  моторику рук, пальцев,  закреплять цвета, умение  сортировать предметы. |  | |
| **Май** | **Д/И:** «Сделаем куклам бусы».  «Воздушные шары».  «Сортировка».  «Назови цвет».  «Домики –большие,маленькие».  **Пальчиковые игры:**  Застегивание пуговиц, «молнии».  «Собрались пальчики в кулачок  (разбежались)». | Учить детей сортировать предметы по цвету, величине , развивать мелкую моторику рук, пальцев. |

|  |
| --- |
|  |