**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**ПО РАЗВИТИЮ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ**

**во второй группе раннего возраста.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Игры и упражнения | Цель |  |  |
|  |  |  |
| **СЕНТЯБРЬ** | **Д/И**: «Надень кольца». «найди такой же». «Узнай и назови овощ».«Собери листья и назови цвет» «Прыг – скок по дорожке».**Пальчиковые игры:** «Сорока –ворона». «Ладушки-ладушки». | Учить детей узнавать и называть цвета,овощи.Развивать моторику рук. |  |
| **ОКТЯБРЬ** | **Д/И:** «Назови цвет».«Угадай, что звучит».«Собери пирамидку». «Сортировка» «Цветные дорожки». **Пальчиковые игры:**«Капустный салат».«Этот пальчик дедушка» | Учить детей узнавать и правильно называть цвета: красный, желтый, синий, зеленый, развивать умение группировать предметы, моторикурук. |
| **НОЯБРЬ** | **Д/И:** «Найди предмет такой же формы».«Чудесный мешочек».«Сложи фигуру».«Много – мало».«Назови цвет». **Пальчиковые игры:**«Кистями рук- фонарики».Застегивание крупных пуговиц. | Учить детей узнавать и правильно называть геометрическиефигуры, цвет, учить группировать предме-ты, развивать моторику рук, пальцев. |
| **ДЕКАБРЬ** | **Д/И**: « Воздушные шарики» «Найди крышу домику». «Собери пирамидку». «Вкладыши». «Круг , квадрат».

|  |
| --- |
| **Пальчиковые игры:**«Пльчик – мальчик».Заводим механические игрушки. |

 | Учить детей подбирать предметы одинаковой окраски; называть цвета,форму,развивать моторику рук, пальцев. |
| **ЯНВАРЬ** | **Д/И:** «Кто скорее соберет игрушки». «Назови цвет». «Цветной коврик». «Большие и маленькие мячи». «Сложи фигуру».**Пальчиковые игры:**Сжимать и разжимать кулаки.Хлопать тихо, громко. | Учить детей группировать объекты, отличающиеся по форме, величине, назначению, но имеющий одинаковый цвет, продолжать развивать моторику рук, пальцев. |  |  |
| **февраль****ф** | **Д/И**: «Счетные палочки». «Чудесный мешочек».  «Найди пару». «Строим башню». «Домики и дорожки».**Пальчиковые игры:**«Сорока-белобока».Застегивание пуговиц, «молнии». |  Закреплять у детей  знания цветов, форму, продолжать развивать  моторику рук, пальцев.цветов, |
|  **март** | **Д/И**: «Что лежит в мешочке». «Мозаика». «Узнай, что звучит». «Найди такую же». «Цветная дорожка.»**Пальчиковые игры:**«Капустный салат».«Пальчик – мальчик». |  Продолжать развивать моторику рук ,пальцев,закреплять цвета, развивать слуховоевоспрятие. |
|  **апрель** |  **Д/И:** « Собери пирамиду». «Сложи картинку». «Посади бабочку на цветок». «Много – мало». «Вкладыши».**Пальчиковые игры:**Кистями рук делать -«фонарики».Ощупывание- «ткани».Игры с песком. |  Продолжать развивать  моторику рук, пальцев,закреплять цвета, умение сортировать предметы. |  |
|  **Май** | **Д/И:** «Сделаем куклам бусы». «Воздушные шары». «Сортировка». «Назови цвет».«Домики –большие,маленькие».**Пальчиковые игры:**Застегивание пуговиц, «молнии». «Собрались пальчики в кулачок(разбежались)». | Учить детей сортировать предметы по цвету, величине , развивать мелкую моторику рук, пальцев. |

|  |
| --- |
|  |