

Гаврилова Наталия Васильевна
МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

Конспект по ООД по ФЭМП
для подготовительной к школе группы

«Юные математики»

Цель занятия: определить уровень знаний, умений, навыков по математическому развитию дошкольников.

Задачи:

Обучающие:

- формировать и закреплять представление о знаках «<», «>», «=»;
- учить сравнивать предметы по высоте с помощью палочек Кюизенера;
- упражнять в решении задач путем сложения и вычитания однозначных чисел;
- учить выделять в задаче условие, вопрос;
- упражнять в составлении геометрических фигур из счетных палочек;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое мышление;
- развивать навыки ориентировки на плоскости(на листе бумаги);
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать коммуникативные навыки, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- умение слушать других;
- интерес к занятию по математическому развитию.

Оборудование и материалы:

Счётные палочки, палочки Кюизенера, цифры, геометрические фигуры из цветного картона, карточки с примерами, мольберт, кукла Всезнайка, медали для детей.

Предварительная работа:

- беседа о цифрах ;
- рассматривание геометрических фигур;
- работа с палочками Кюизенера.

Методы и приемы работы с детьми:

- словесный, наглядный, игровой

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём

И на места свои пройдем.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в гостях Всезнайка. Оказывается, он давно за нами наблюдает. Ему нравится, как серьезно вы относитесь к математике. Всезнайка решил открыть клуб, который будет называться «Юные Математики». Юным математиком может стать только самый умный и сообразительный. Он приготовил нам интересные задания, которые мы должны

выполнить. А в конце занятия узнаем, кто же у нас лучше всех знает математику и получит звание «Юный Математик».

Основная часть.

«Убери цифры по заданию»

Воспитатель: Выложите числовой ряд перед собой.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Воспитатель: Слушаем задание внимательно.

1) Уберите цифру, обозначающую число, которое больше числа 2 на 1 (*три*)

Воспитатель: Миша, какую цифру убрал?

(*Ответ ребенка*).

2) Уберите цифру, показывающую, сколько раз в году у человека день рождения (*один*)

Воспитатель: Вика, какую цифру убрала?

3) Уберите цифру, которая находится между цифрами 4 и 6 (*пять*)

Воспитатель: Василиса, какую цифру убрала?

4) Уберите цифру, показывающую, сколько сторон у ромба (*четыре*)

Воспитатель: Саша, какую цифру убрал?

5) Уберите цифру, показывающую, сколько ушей у трёх мышей (*шесть*)

Воспитатель: Катя, какую цифру убрала?

6) Сколько раз я стукну молотком, ту цифру и уберите (*два*)

Воспитатель: Вера, какую цифру убрала?

7) Уберите цифру, показывающую, сколько дней в недели (*семь*)

Воспитатель: Артем, какую цифру убрал?

8) Уберите цифру, о которой говорится в задаче: «Сколько ног у змеи?» (*Ноль. У змеи ног нет*)

Воспитатель: Маша, какую цифру убрала?

9) Уберите цифру, показывающую, сколько ножек у двух стульев (*восемь*)

Воспитатель: Настя, какую цифру убрала?

10) А теперь ответьте, какая цифра у вас осталась (*девять*)

Воспитатель: правильно ребята, это цифра девять.

Всезнайка: Ну ребята, очень рад, вы успешно справились с первым заданием! А теперь следующее задание, расставьте геометрические фигуры там, где я скажу.

«Расставьте геометрические фигуры»

1. В верхний правый угол - треугольник.

2. В нижний левый угол - квадрат.

3. В верхний левый угол - круг.

4. В середину листа - ромб.

5. В нижний правый угол - овал.

Всезнайка: спасибо за отличную работу.

Воспитатель: На столе у вас лежат счётные палочки.

Воспитатель: Для чего они нужны?

(Ответы детей).

Воспитатель: Вот сейчас и проверим, как вы умеете выкладывать геометрические фигуры из счётных палочек.

«Составьте из счетных палочек геометрические фигуры»

1. 4 одинаковых треугольника из 9 палочек.

2. Четырёхугольник и 2 одинаковых треугольника из 5 палочек.

3. 3 одинаковых квадрата из 10 палочек.

4. Отсчитайте четыре палочки и сложите квадрат.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием справились. Вы наверное устали, мы с Всезнайкой приглашаем вас на разминку.

Физминутка

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель)

Раз – согнуться, подтянуться,

Два - согнуться,разогнуться,
Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Ну и дальше продолжать!
Шесть - присесть пониже,
Семь - плечами потрясти,
Восемь - сладко потянуться,
Девять - быстро покружиться,
Ну а десять - поклониться.

Всезнайка: Что ж ребята, поиграли, пора и за работу.

Воспитатель: А сейчас мы предлагаем вам сконструировать из палочек
Кюизенера знаки (+, -, >, <, =)

«Поставьте знак»

(Примеры на мольберте)

$$4 \dots 4 = 8 \quad 7 \dots 3 = 4 \quad 7 \dots 8 \quad 2 \dots 6$$

$$6 \dots 4 = 2 \quad 1 \dots 5 = 6 \quad 3 \dots 3 \quad 3 \dots 7$$

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Всезнайка: а у меня для вас есть веселые задачки. Все готовы ли решать?

Дети: да!

Всезнайка: Будьте внимательны, вам нужно решить задачу и выбрать решение на доске.

«Весёлые задачки»

Яблоки в саду спели.

Мы отведать их успели:

Пять румяных,наливных,

Три с кислинкой.

Сколько их? (*восемь* $5+3=8$)

Три яблока из сада ежик притащил.
Самое румяное белке подарил.
С радостью подарок получила белка.
Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке. (*два* $3-1=2$)
Четыре спелых груши
На веточке качались.
Две груши съел Миша.
Сколько груш осталось? (*два* $4-2=2$)
По лесочку мама шла
И пять рыжиков нашла.
А малышка –дочка
Только два грибочка.
Сколько всего грибов в корзиночке? (*семь* $5+2=7$)

Итог занятия.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями. Какие задания вам понравились? Какие показались сложными? Какие легкими?

Дети: ответы детей.

Всезнайка: Что ж ребята, молодцы, вы все достойны звания «Юный математик». (*Всезнайка с воспитателем вручают детям медали*).

Литература

1. Зайцев В.В. Математика для детей дошкольного возраста. -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
2. Михайлова З.А.Игровые занимательные задачи для дошкольников.- СПб.: Детство-пресс, 2016.
3. Холодова О.А.Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. -М.: РОСТ книга, 2007.