

Конспект по ООД по  
художественно – эстетическому развитию  
в младшей группе

**Тема: «Разноцветные колечки»**

**Цель:** закрепить знания детей о круглой форме.

**Задачи:** учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги; учить правильно держать кисточку в правой руке; воспитывать у детей аккуратность в работе и интерес к занятию.

**Раздаточный материал:** стаканчики с водой, листы бумаги, краски гуашь(желтый, красный, зеленый),салфетки.

**Наглядный материал:** мольберт, образец, форма круга – колечки ,игрушка Петрушка.

**Методические приемы:** игровые приемы с Петрушкой; практические приемы – показ действий; словесные приемы – объяснение, вопросы, указания.

Предшествующая работа: игры с колечками.

**Ход занятия.**

Дети входят в группу и здороваются с гостями.

- Здравствуйте! (гости здороваются) .
- Тук, тук! Кто стучится в дверь!
- Я сейчас посмотрю (воспитатель подходит к двери и идет с петрушкой)
- Кто это пришел к нам дети? (Петрушка с колечками)
- Петрушка!
- Правильно, дети, Петрушка!
- Что ты с собой принес Петрушка?
- Колечки. Только по дороге к вам я много растерял и у меня их осталось очень мало. А мне нужно выступить в цирке, показать номер с колечками.

Что мне делать? (Петрушка плачет)

- Дети поможем Петрушке вернуть ему колечки?

- Да!

- Давай Петрушка твои колечки посмотрим. Ребятки, посмотрите какие круглые колечки, у них нет углов, они катятся (катает их по столу)

- Это колечко какого цвета Дима?

- Красное колечко.

- Правильно! (индивидуальные и хоровые ответы) .

- Давайте все вместе скажем, красное колечко!

- А это какого цвета колечко, Соня?

- Желтое колечко.

- Правильно, желтое колечко. Молодцы, все ответили правильно.

- А сейчас, ребятки, я вам покажу, как нужно правильно нарисовать колечки.

Берем кисточку. Рисовать нужно не отрываясь вести кисточкой по кругу, вот так! Получилось колечко большое и красное! Еще нарисую колечко маленькое, зеленое. Вот так! Еще и еще рисую разными цветами. Вот сколько много колечек получилось, разноцветные колечки.

- Дети, а сейчас поднимем свои ручки и нарисуем колечки в воздухе.

Молодцы! Вот как мы умеем рисовать.

### **Физкультминутка. «Ветер»**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалась деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

- Молодцы, ребятки! Отдохнули! А сейчас все возьмем кисточки в правую руку. Нужно кисточку держать правильно, чтобы колечки получились красивые и ровные. Берем кисть и держим между пальчиками, а одним пальчиком придерживаем. (показываю)

- Посмотрите внимательно, вот так держим. Начинаем рисовать.

Дима, ты каким цветом рисуешь?

- Желтый? У тебя получится желтое колечко.
- Все нарисовали? (у кого не получается индивидуально подходить и помочь)
- Мне Петрушка говорит что устал сидеть. Ребятки у нас тоже устали. Давайте все вместе выйдем на середину группы и поиграем с петрушкой.

### **Игра с Петрушкой.**

Мы рисовали, мы рисовали

Наши пальчики устали. (движение пальчиками)

А сейчас попрыгаем как мячики. Как высоко мы попрыгали! (прыжки)

- Молодцы, ребятки!

- А сейчас рисунки размещаем на мольберте. (рассматриваем вместе с Петрушкой)

- Ой, ребята, какие красивые колечки у вас получились!

- У Димы колечки красные, желтые, зеленые; у Вики красные и желтые; у Артема зеленые и красные (смотрим у всех детей вместе с Петрушкой и хвалим) .

- Все ребятки старались и все колечки очень понравились Петрушке. Он забирает у всех по одному колечку, а остальное оставляет, чтобы мамы и папы посмотрели и порадовались. Все большие молодцы, выручили Петрушку! А сейчас все попрощаемся с Петрушкой и выходим в приемную. Занятие окончено.

