Проект для средней-старшей группы детского сада

"ЧТО ТАКОЕ МАСЛЕНИЦА"

**Автор:** Музурова  Анна Владимировна

**Место работы:** МБОУ СОШ 20 Д.С "Ласточка"

**Тема:** "Что такое масленица»

**Проблема:**

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Актуальность проекта:**

Внедрение метода проектов в воспитательный процесс ДО обеспечивает у детей развитие любознательности, уверенности в себе, умения самостоятельно мыслить, фантазировать; помогает наполнить жизнь детей интересными делами, яркими впечатлениями, радостью творчества. Любая тема в проекте рассматривается всесторонне. Дети с удовольствием включатся в совместную деятельность, предлагают свои способы решения проблем. Знания, полученные таким способом, запоминаются надолго. Это происходит благодаря тому, что в проекте интегрируются различные образовательные области, виды детской деятельности, формы работы с детьми.

Тема проекта является актуальной. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, формируется познавательный интерес, приобретут навыки игры на музыкальных инструментах, узнают новые песни, сказки, пляски, игры своей страны. Воспитывает у детей эмоциональное, положительное отношение к традициям.

Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

**Цель работы:**

Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).

**Задачи:**

1. Познакомить детей с русским обрядовым праздником «Масленица», с

различными жанрами устного народного творчества;

2. Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.

3. Формировать любовь к Родине, ее традициям.

4. Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской

культуре в семье.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физинструктор, родители.

**Типы проекта:** творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Условия реализации:** детский сад, семья.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

**Продукт проектной деятельности:** проведение праздника «Проводы масленицы»

**1 этап. Подготовительный:**

Октябрь

Создать условия для формирования интереса к празднику.

(Наблюдения за изменениями в природе).

Ноябрь

Помочь детям выбрать активную и посильную задачу на определённый отрезок времени.

Декабрь

Составить план совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике.

(Беседа: «Как на Руси весну встречали!».Составление творческих рассказов о днях масленичной недели с опорой на соответствующие иллюстрации. Рассматривание и обсуждение картин Б. И.Кустодиева «Масленица», А. А. Соловьёва «Тройка», В. И. Сурикова «Взятие снежного городка» и т.д.).

Январь

Подобрать материал, пособия и литературу по теме (стихи, частушки, загадки, репродукции, музыкальный репертуар).

(Заучивание, стихов, частушек. Разучивание хороводных игр, русских народных песен: «Веснянка», «Маслёна», «Ясна – красна».

Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины». Знакомство детей с пословицами о масленице и т.д.).

Февраль

Начать формирование игротеки народных игр.

(Обучение русским народным играм «Салки», «Горелки», «Жаворонок», «Поймай валенок», «Карусели», «Пройди в ворота», «Молчанка».Проведение соревнований и игр эстафет: «Санный поезд», «Попади в цель», «Перетягивание каната», «Штурм горы», «Кто быстрее на метле» и т.д.)

Март

Привлечь родителей к участию в конкурсе на лучший рецепт блинов.

**2 этап Практический:**

Понедельник

«Встреча»

Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре.

- беседа «Что за праздник, Масленица?»

- рассматривание альбома «Масленица»

- поговорки про масленицу

- заучивание стихотворения «Масленица»

Вторник

«Заигрыш»

Продолжать знакомить детей с русским народным календарным празднеством Масленицей, посвящённым концу зимы.

- беседа «Как отмечать Масленицу»

- п/и «Горелки», «Звонарь»

- хороводные игры «А я по лугу гуляла», «Заинька, попляши»

- разучивание масленичных закличек.

Среда

«Лакомка»

Знакомство детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней.

- слушание песни «Песня блинам»

- разучивание стихотворения «Про Масленицу»

- слушание песни «Как на Маслянской неделе»

- чаепитие с блинами в группе

Четверг

«Разгуляй»

Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.

- игры-эстафеты:

- «Перетягивание каната»

- «Снежный тир»

Пятница

«Посиделки»

Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.

- лакомство блинами

**3 этап. Заключительный:**

проведение праздника «Проводы масленицы»

Материалы к проекту:

• Электронная презентация «Широкая Масленица» (знакомство детей со

значением и обычаями праздника).

• Сценарий праздника: «Масленица»

• Перечень народных игр, закличек.

• Рисунки детей.

**Используемая литература:**

1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.-М.: ТЦ Сфера, 2003.