

## Аннотации к рабочим программам

Название предмета	<b>Физика</b>
Класс	<b>7-9</b>
Количество часов	7 класс – 70, 8 класс – 70, 9 класс -105
Составитель	<b>Горбунова М. А., Иванов Ю. Н.</b>
Цель	формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики
Структура	<p>7 класс</p> <p>Введение – 5 часов</p> <p>Первоначальные сведения о строении вещества – 6 часов</p> <p>Взаимодействие тел – 21 час</p> <p>Давление твердых тел, жидкостей и газов – 18 часов</p> <p>Работа. Мощность. Энергия – 14 часов</p> <p>Повторение – 6 часов</p> <p>8 класс</p> <p>Тепловые явления – 12 часов</p> <p>Изменение агрегатных состояний вещества – 11 часов</p> <p>Электрические явления – 27 часов</p> <p>Электромагнитные явления – 7 часов</p> <p>Световые явления – 9 часов</p> <p>Повторение – 4 часа</p> <p>9 класс</p> <p>Законы взаимодействия и движения тел – 26 часов</p> <p>Механические колебания и волны. Звук – 12 часов</p> <p>Электромагнитное поле – 12 часов</p> <p>Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер – 14 часов</p> <p>Повторение – 6 часов</p>

Название предмета	<b>Технология</b>
Класс	<b>5-9</b>
Количество часов	5 класс -70, 6 класс- 70, 7 класс – 70, 8 класс- 35, 9 класс - 35
Составитель	<b>Горбунова А. А., Петров О.Н.</b>
Цель	Подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Структура	<p>5 класс</p> <p>Технологии творческой и опытнической деятельности- 2 часа  Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Осенний период - 7 часов  Материаловедение – 4 час  Рукоделие – 8 часов  Машиноведение – 2 часа  Технология обработки ткани- 7 часов  Электротехника-1 час  Технологии домашнего хозяйства- 3 часа  Кулинария-11 часов  Технологии обработки конструкционных материалов- 16 часов  Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Весенний период- 6 часов  Промежуточная аттестация – 1 час  Повторение пройденного материала – 2 часа</p> <p>6 класс</p> <p>Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Осенний период - 5 часов  Технологии домашнего хозяйства - 6 часов  Создание изделий из текстильных материалов – 27 часов  Кулинария - 9 часов  Технологии обработки конструкционных материалов-14 часов  Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Весенний период- 6 часов  Промежуточная аттестация – 1 час  Повторение пройденного материала- 2 час</p> <p>7 класс</p> <p>Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Осенний период - 5 часов  Технологии домашнего хозяйства - 3 часа  Электротехника- 1 час  Создание изделий из текстильных материалов – 21 час  Кулинария - 8 часов  Технологии обработки конструкционных материалов -25 часов  Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Весенний период- 4 часа  Промежуточная аттестация – 1 час  Повторение пройденного материала- 2 час</p> <p>8 класс</p> <p>Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Осенний период - 5 часов  Технологии домашнего хозяйства - 2 часа  Электротехника- 10 час  Семейная экономика- 7 часов  Современное производство и профессиональное самоопределение - 6 часов  Сельскохозяйственные технологии. Растениеводство. Весенний период- 3 часа  Промежуточная аттестация – 1 час  Повторение пройденного материала- 1 час</p>
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Название предмета	<b>Обществознание</b>
Класс	<b>6-9</b>
Количество часов	6 класс- 35, 7 класс – 35, 8 класс – 35, 9 класс -35
Составитель	<b>Горбунова А. А.</b>
Цели	<p>Обществознание призвано содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> <li>• формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> </ul>
Структура	<p>6 класс  Введение в изучение курса- 1 час  Человек в социальном измерении – 12 часов  Человек среди людей- 10 часов  Нравственные основы жизни- 8 часов  Промежуточная аттестация – 1 час  Мини-проект «Идеальный человек»- 2 часа  Повторение пройденного материала- 1 час</p> <p>7 класс  Регулирование поведения людей в обществе – 13 часов  Человек в экономических отношениях– 15 часов  Человек и природа – 4 часа  Мини-проект (темы на выбор обучающихся) – 1 час  Промежуточная аттестация – 1 час  Повторение пройденного материала- 1 час</p> <p>8 класс  Личность и общество– 4 часа  Сфера духовной культуры– 8 часов  Экономика– 13 часов  Социальная сфера– 7 часов  Мини-проект (темы на выбор обучающихся) – 1 час  Промежуточная аттестация – 1 час</p>

	Повторение пройденного материала- 1 час 9 класс Вводный урок– 1 час Политика– 9 часов Право – 21 час Мини-проект (темы на выбор обучающихся) – 1 час Промежуточная аттестация – 1 час Повторение пройденного материала- 2 часа
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Название предмета	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	<b>5-7</b>
Количество часов	5 класс -35, 6 класс- 35, 7 класс – 35
Составитель	<b>Горбунова А. А.</b>
Цель	Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.
Структура	5 класс Древние корни народного искусства- 8 часов Связь времен в народном искусстве – 8 часов Декор – человек, общество, время – 11 часов Декоративное искусство в современном мире – 5 часов Промежуточная аттестация – 1 час Итоговая выставка работ – 1 час Повторение пройденного материала – 1 час  6 класс Виды изобразительного искусства и основы образного языка- 6 часов Мир наших вещей. Натюрморт- 8 часов Вглядываясь в человека. Портрет– 11 часов Человек и пространство. Пейзаж - 8 часов Промежуточная аттестация – 1 час Повторение пройденного материала- 1 час  7 класс Художник-дизайн-архитектура – 8 часов В мире вещей и зданий– 11 часов Город и человек– 7 часа Человек в зеркале дизайна и архитектуры – 7 часов Промежуточная аттестация – 1 час Повторение пройденного материала- 1 час

Название предмета	<b>Геометрия</b>
Класс	<b>7-9</b>
Количество часов	7 класс – 70, 8 класс – 70, 9 класс -70
Составитель	<b>Сымов В. Н.</b>

Цель	Целью изучения курса геометрии в 7 классе является развитие у учащихся логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, формирование пространственных представлений.
Структура	<p>7 класс</p> <p>Начальные геометрические сведения – 12</p> <p>Треугольники – 18</p> <p>Параллельные прямые – 13</p> <p>Соотношения между сторонами и углами треугольника - 21</p> <p>Повторение – 6 часов</p> <p>8 класс</p> <p>Четырёхугольники - 20</p> <p>Теорема Пифагора - 18</p> <p>Декартовы координаты на плоскости - 10</p> <p>Движение - 7</p> <p>Векторы - 9</p> <p>Повторение. Решение задач - 6</p> <p>9 класс</p> <p>Подобие фигур – 17</p> <p>Решение треугольников – 10</p> <p>Многоугольники - 12</p> <p>Площади фигур – 15</p> <p>Элементы стереометрии – 5</p> <p>Повторение - 9</p>

Название предмета	<b>Русский язык</b>
Класс	<b>5-7</b>
Количество часов	5 класс – 175, 6 класс – 210, 7 класс -140, 8 класс -140 часов, 9 класс – 105 часов
Составитель	<b>Петрова Р. А.</b>
Цель	<p><b>-воспитание</b> гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p><b>-совершенствование</b> речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p><b>-освоение</b> знаний о русском языке; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;</p> <p><b>формирование</b> умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск,</p>

	извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
Структура	<p>5 класс</p> <p>Язык и общение - 4 часа</p> <p>Повторение изученного в начальных классах –23 часа</p> <p>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи -30 часов</p> <p>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи -14 часов</p> <p>Лексика. Культура речи -11 часов</p> <p>Морфемика. Орфография. Культура речи -24 часа</p> <p>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное -22 часа</p> <p>Имя прилагательное -10 часов</p> <p>Глагол -25 часов</p> <p>Повторение и систематизация изученного -12 часов</p> <p>6 класс</p> <p>Язык. Речь. Общение – 3 часа</p> <p>Повторение изученного в 5 классе – 13 часов</p> <p>Текст - 7 часов</p> <p>Лексика. Культура речи– 16 часов</p> <p>Фразеология. Культура речи -6 часов</p> <p>Словообразование. Орфография. Культура речи – 25 часов</p> <p>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное -17 часов</p> <p>Имя прилагательное- 25 часов</p> <p>Имя числительное -20 часов</p> <p>Местоимение - 25 часов</p> <p>Глагол -37 часов</p> <p>Повторение и систематизация изученного -15 часов</p> <p>7 класс</p> <p>Введение -1 час</p> <p>Повторение изученного в 5-6 классах -12 часов</p> <p>Тексты и стили речи-4 часа</p> <p>Морфология. Орфография. Причастие- 25 часов</p> <p>Деепричастие-11 часов</p> <p>Наречие- 30 часов</p> <p>Учебно-научная речь- 2 часа</p> <p>Слова категории состояния-5 часов</p> <p>Служебные части речи. Предлог-10 часов</p> <p>Союз-15 часов</p> <p>Частица-16 часов</p> <p>Междометие -2 часа</p> <p>Повторение изученного в 5-7 классах-7 часов</p>

Название предмета	<b>Литература</b>
Класс	<b>5-9</b>
Количество часов	5 класс – 105, 6 класс – 105, 7 класс -70, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 70 часов
Составитель	<b>Петрова Р. А.</b>
Цель	формирование духовно развитой личности, обладающей

	<p>гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и патриотизма; общероссийским гражданским сознанием, чувством</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</p> <p>постижение учащимися произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</p> <p>поэтапное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</p> <p>овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</p> <p>библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</p> <p>использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</p>
Структура	<p>5 класс</p> <p>Введение - 1 час</p> <p>Устное народное творчество –10 часов</p> <p>Из древнерусской литературы -2 часа</p> <p>Из литературы XVIII века -1 час</p> <p>Из литературы XIX века -43 часа</p> <p>Из литературы XX века -35 часов</p> <p>Из зарубежной литературы - 13 часов</p> <p>6 класс</p> <p>Введение - 1 час</p> <p>Устное народное творчество –3 часа</p> <p>Из древнерусской литературы -1 час</p> <p>Из литературы XVIII века - 4 часа</p> <p>Из литературы XIX века -45 часов</p> <p>Из литературы XX века -29 часов</p> <p>Из зарубежной литературы - 22 часа</p> <p>7 класс</p> <p>Введение - 1 час</p> <p>Устное народное творчество –7 часов</p> <p>Древнерусская литература- 3 часа</p> <p>Произведения русских писателей XVIII века- 2 часа</p> <p>Произведения русских писателей XIX века- 25 часов</p> <p>Произведения писателей XX века- 24 часа</p> <p>Зарубежная литература- 8 часов</p>

Название предмета	<b>История</b>
Класс	<b>5-9</b>
Количество часов	5 класс -70 часов, 6 класс- 70 часов, 7 класс – 70, 8 класс – 70 9 класс -70
Составитель	<b>Чихина С.Ф</b>
Цель	формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях; развитие умений по применению исторических знаний в жизни; приобщение учащихся к национальным и мировым

	культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания
Структура	<p><b>5 класс</b>  Введение. Что изучает история – 1 час  Жизнь первобытных людей – 6 часов  Древний Восток – 20 часов  Древняя Греция – 21 час  Древний Рим – 22 часа</p> <p><b>6 класс</b>  Введение. Становление средневековой Европы (VI-XI в) - 5 часов  Византийская империя и славяне в VI-XI в.в – 2 часа  Арабы в VI-XI вв – 2 часа  Феодалы и крестьяне – 2 часа  Средневековый город в Западной и Центральной Европе -2 часа  Католическая церковь в XI-XIII вв – 2 часа  Образование централизованных государств в Западной Европе (XIV-XV) – 6 часов  Славянские государства и Византия в XIV –XV веках- 2 часа  Культура Западной Европы в XI –XV веках – 2 часа  Народы Азии, Америки и Африки в Средние века – 5 часов  Введение. Наша Родина-Россия – 1 час  Народы и государства на территории нашей страны в древности – 5 часов  Русь в IX — первой половине XII в – 11 часов  Русь в середине XII — начале XIII в – 5 часов  Русские земли в середине XIII — XIV в – 10 часов  Формирование единого Русского государства – 8 часов</p> <p><b>7 класс</b>  Введение – 1 час  Россия в XVI веке – 19 часов  Смутное время. Россия при первых Романовых- 22 часа  Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия.  Возрождение. Реформация – 12 часов  Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) – 3 часа  Эпоха просвещения. Время преобразований – 8 часов  Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации – 5 часов</p> <p><b>8 класс</b>  Введение -1 час  Россия в эпоху преобразований Петра I -13 часов  Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов – 6 часов  Российская империя при Екатерине II – 9 часов  Россия при Павле I – 2 часа  Культурное пространство Российской империи в XVIII веке -11 часов  Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному – 1 час  Становление индустриального общества – 6 часов  Строительство новой Европы – 7 часов  Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества -5 часов  Две Америки -3 часа  Традиционные общества в XIXв.: новый этап колониализма – 2 часа  Международные отношения: обострение противоречий – 4 часа</p> <p><b>9 класс</b></p>

	Россия в первой четверти XIX в – 9 часов Россия во второй четверти XIX в – 8 часов Россия в эпоху Великих реформ – 7 часов Россия в 1880-1890-е гг. – 7 часов Россия в начале XX в – 11 часов Новейшая история. Первая половина XX в – 11 часов Новейшая история. Первая половина XX-начало XXI в – 17 часов
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Название предмета	<b>География</b>
Класс	<b>5 – 9</b>
Количество часов	5 класс – 35, 6 класс – 35, 7 класс – 70, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 70 часов
Составитель	<b>Абитова Лениза Мягсумовна</b>
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;</li> <li>• пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;</li> <li>• начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;           <ul style="list-style-type: none"> <li>• начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;</li> <li>• сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;</li> <li>• создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами;</li> <li>• воспитывать убеждения бережного отношения к природе.</li> </ul> </li> </ul>

Структура	<p>5 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что изучает география – 4ч</li> <li>• Как люди открывали Землю – 4ч</li> <li>• Земля во Вселенной – 8ч</li> <li>• Виды изображений поверхности Земли – 6ч</li> <li>• Природа Земли – 13ч</li> </ul> <p>6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие, изучение и преобразование Земли – 2ч</li> <li>• Виды изображений поверхности Земли – 8ч</li> <li>• Строение Земли. Литосфера -4ч</li> <li>• Гидросфера -7ч</li> <li>• Атмосфера -8ч</li> <li>• Биосфера. Географическая оболочка – 3ч</li> <li>• Население Земли – 3ч</li> </ul> <p>7 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение -3ч</li> <li>• Главные особенности природы Земли – 10 ч</li> <li>• Население Земли – 3ч</li> <li>• Океаны – 4ч</li> <li>• Материки – 4ч</li> <li>• Географическая оболочка – 4ч</li> </ul>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Название курса</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Класс</b>	<b>5-9</b>
<b>Количество часов</b>	5 класс -105 , 6 класс – 105 , 7класс - 105 , 8 класс – 105 часов, 9 класс – 105 часов
<b>Составители</b>	Петров О.Н.
<b>Цель</b>	– формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

<b>Структура</b>	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы знаний по физической культуре. В процессе уроков</li> <li>2. Легкая атлетика 11ч</li> <li>3. Спортивные игры(баскетбол) 19ч</li> <li>4. Гимнастика с элементами акробатики 15ч</li> <li>5. Лыжная подготовка 18ч</li> <li>6. Спортивные игры(волейбол) 24ч</li> <li>7. Спортивные игры(футбол 8ч)</li> <li>8. Легкая атлетика 10ч</li> </ol>
	<p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы знаний по физической культуре. В процессе уроков</li> <li>2. Легкая атлетика 11ч</li> <li>3. Спортивные игры(баскетбол) 19ч</li> <li>4. Гимнастика с элементами акробатики 15ч</li> <li>5. Лыжная подготовка 18ч</li> <li>6. Спортивные игры(волейбол) 24ч</li> <li>7. Спортивные игры(футбол 8ч)</li> <li>8. Легкая атлетика 10ч</li> </ol>
	<p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы знаний по физической культуре. В процессе уроков</li> <li>2. Легкая атлетика 11ч</li> <li>3. Спортивные игры(баскетбол) 19ч</li> <li>4. Гимнастика с элементами акробатики 15ч</li> <li>5. Лыжная подготовка 18ч</li> <li>6. Спортивные игры(волейбол) 24ч</li> <li>7. Спортивные игры(футбол 8ч)</li> <li>8. Легкая атлетика 10ч</li> </ol>

<b>Название</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>
<b>Класс</b>	<b>7-9</b>
<b>Количество часов</b>	7 класс - 35 часов, 8 класс - 35 часов, 9 класс - 35 часов
<b>Составитель</b>	Петров О.Н
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li> <li>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации</li> <li>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>

<b>Структура</b>	<p>7 класс  Информация и информационные процессы -9 ч  Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией -7 ч  Обработка графической информации -4 ч  Обработка текстовой информации -9ч  Мультимедиа -5  Повторение -1</p>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Название предмета	<b>КРК</b>
Класс	<b>5-9</b>
Количество часов	5 класс – 35, 6 класс – 35, 7 класс -35, 8 класс - 35 часов, 9 класс - 35 часов
Составитель	<b>Генералова Г.П.</b>
Цель	Оперировать сведениями об этнической культуре народов России и мира, проводить сравнительный анализ терминов и явлений культуры разных народов.
Структура	<p>5 класс  Введение—1ч.  Чувашское музыкальное искусство—7ч.  Чувашское изобразительное искусство—7ч.  Театральное искусство Чувашии—4ч.  Древние научные знания и наука Чувашии—10ч.  Религия—1ч.  Физическая культура и спорт Чувашии—4ч.  Повторение—1ч.</p> <p>6 класс  Введение—1ч.  Мир по представлению древних чувашей—9ч.  Дом. Двор. Поселение---7ч.  Детство, Семья, Общество—10ч.  Чувашская народная одежда—8ч.  Повторение—1.</p> <p>7класс  Введение-1час.  Сельское хозяйство древних чувашей—9ч.  Пища---7ч.  Обрядовая жизнь древних чувашей—17ч.  Повторение—1ч.</p>

Название предмета	<b>Чувашская литература</b>
Класс	<b>5-9</b>
Количество часов	5 класс – 35, 6 класс – 35, 7 класс -35, 8 класс - 35 часов, 9 класс - 35 часов,
Составитель	<b>Генералова Г.П.</b>

Цель	Чăваш халăх сăмахлăхĕпе сыруллă сăмахлăх хайлавĕсен чи паха тĕслĕхĕсемпе паллаштарасси, ачасене ўнерсен тата сăмах ўнерĕн пулăмĕсене тĕрĕс аңланма, аша хывма вĕрентесси, хайлавсенче пурнăç пулăмĕсем мĕнле палăрнине хаклама хăнахтарасси.
Структура	<p>5 класс</p> <p>Кўртĕм урок – 1сехет</p> <p>Илемлĕ сăнарлăх тĕнчи– 1часов</p> <p>Сăвă-юрă янрать юрлама пĕлсен кăна-1сехет</p> <p>Йăла уявĕсен сăвви-юрри– 2сехет</p> <p>Сахал сăмахпа та нумай калама пулать-2сехет</p> <p>Литература юмахĕ-1сехет</p> <p>Чĕр чунсем –пирĕн туссем—3сехет</p> <p>Тăван кылтăн сапка—3сехет</p> <p>Вайли çук та этемрен—3сехет</p> <p>Ырă çын пуласси ачаран паллă—4сехет</p> <p>Ĕç çынна илем кўрет—4 сехет</p> <p>Асли аслă, кĕçĕнни сапăр пултăр—2сехет</p> <p>Çут çанталăк тупра __эсĕ а́на упра—2сехет</p> <p>Киревсĕр йăла-йĕркере хăтăлар—2сехет</p> <p>Тискер вăрçă ан пултăр нихçан—3сехет</p> <p>Пĕтĕмлетű—1сехет</p> <p>6 класс</p> <p>Кўртĕм урок—1сехет</p> <p>Юрă халах чунĕ—4сехет</p> <p>Усал утпа, ырри—çуран çўрет—5сехет</p> <p>Çынна сума сăвакан хай те сумлă пулакан—3сехет</p> <p>Чыс, тивĕç, сипет этеме кўрет тивлет—2сехет</p> <p>Уркев ўкерет—ĕçченлĕх çĕклет—3сехет</p> <p>Пул аслă тавçăруллă—5сехет</p> <p>Юлташсăр çын—тымарсăр йывăç—3сехет</p> <p>Ырри усала çĕнтеретех—4сехет</p> <p>Çăкăртан асли çук—3сехет</p> <p>Тăван çĕршивăн тусанĕ те тăван, пылчăкĕ те пылак—2сехет</p> <p>Пĕтĕмлету—1сехет</p> <p>7класс</p> <p>Кўртĕм урок—1сехет</p> <p>Истори юррисем—1сехет</p> <p>Вайă-улах, хăна юррисем—2сехет</p> <p>Пусмăрпа тĕтĕмлĕхе хирĕç—4сехет</p> <p>Укçапала эрехех çынна асран кăларат--5сехет</p> <p>Тăван çĕршив сывă пулсан тăван йăвау та пулĕ сан—4сехет</p> <p>Тăван чĕлхе-чăваш чĕлхе--3сехет</p> <p>Кайăк хитрее тĕкĕпе, этем –хитре асĕпе—2сехет</p> <p>Пĕчĕк çыннăн пысăк чунĕ4сехет</p> <p>Çут çанталăк—этемлĕх сăп3сехет</p> <p>Сарлака манн тăван çĕршивăм—2сезет</p> <p>Вĕреннине аса илни.—4сехет</p>

Название предмета	<b>Чувашский язык</b>
Класс	<b>5-9</b>

Количество часов	5 класс – 70, 6 класс – 70, 7 класс -70, 8 класс - 70 часов, 9 класс - 70 часов,
Составитель	<b>Генералова Г.П.</b>
Цель	Вёренекенсен калаҫавёпе ҫыравне аталантарасси тата тёрёс те илемлө вулама ханәхтарасси, калаҫавне тёрёс йёркелесси, логикалла шухәшлавне аталантарасси, фонетика, лексика, грамматика никёсёсемпе тата чёлхе наукин тәп ыйтавёсемпе, чёлхен общество пурнаҫёнчи ыранёпе паллаштарасси орфографие пунктуаци ханәхавёсене ҫирёплетесси, уроксенче ачасен ҫыхануллө калаҫавне аталантарасси.
Структура	<p>5 класс  Таван чёлхе пур чух халәх та пур (күртём урок)1  Пуҫламәш классенче вёреннине аса илсе ҫирёплетесси, хушса вёрентесси-25сехет  Фонетика, графика, орфографи --42сехет  Лексика—28сехет  Сәмах тытамёпе пулавё. Орфографи.—17сехет  V класра вёреннине аса илсе пётёмлетесси—2сехет</p> <p>6 класКүртём урок—1сехет  V класра вёреннине аса илсе ҫирёплетесси, хушса вёрентесси—4сехет  Морфологие орфографи –1сехет  Япала ячёсем—23сехет  Паллө ячёсем—12сехет  Хисеп ячёсем-9сехет  Местоимени—16сехет  Наречи—5сехет  Евёрлев сәмахёсем—4сехет  Глаголсем—20сехет  Текст—8сехет  VI класра вёреннине аса илесси—2сехет</p> <p>7класс  Чәваш чёлхи – тёрёк чёлхисенчен пёри—1ёсехет  6 класра вёреннине аса илни.—1сехет  Глагол. Глаголән сәпатсәр формисем—18сехет  Пулашу пёлтерёшлө пулев пайёсем. Хыҫ сәмахсем—5сехет  Союзсем –6сехет  Татәксем—4сехет  Междомети—3сехет  Синтаксиспа пунктуаци. Чёлхе тата культура Предложени тата сәмах майлашавё. Текст—4сехет  Ыйтуллө тата ыйтусәр предложенисем—4сехет  Пурлө тата ҫуклө предложенисем—4сехет  Текст—3сехет  Вёреннине аса илни.—5сехет</p>

Название предмета	<b>Математика</b>
Класс	<b>5-6</b>
Количество часов	5 класс – 175, 6 класс – 210
Составитель	<b>Абитова Л. М.</b>
Цель	Основными целями курса математики основной школы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования являются: осознание значения математики... в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Структура	5 класс Натуральные числа и нуль - 36 Числовые и буквенные выражения - 37 Доли и дроби - 19 Действия с дробями - 36 Десятичные дроби -57 Повторение – 25  6 класс Пропорциональность – 27 Делимость чисел – 35 Отрицательные числа – 33 Формулы и уравнения – 39 Повторение. Решение задач - 36

Название предмета	<b>Биология</b>
Класс	<b>5-9</b>
Количество часов	5 класс – 35, 6 класс – 35, 7 класс – 35, 8 класс – 70, 9 класс - 68
Составитель	<b>Иванов Ю.Н.</b>
Цель	Глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются: •социализация обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; •приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;</li> <li>•развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>•овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</li> <li>•формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы</li> </ul>
Структура	<p>5 класс</p> <p>Биология – наука о живой природе 9 ч  Многообразие живых организмов 12 ч  Жизнь организмов на планете Земля 8 ч  Человек на планете Земля 4 ч  Обобщающее повторение 2 ч</p> <p>6 класс</p> <p>Наука о растениях — ботаника 4 ч  Органы растений 8 ч  Основные процессы жизнедеятельности растений 6 ч  Многообразие и развитие растительного мира 11 ч  Природные сообщества 6 ч</p> <p>7 класс</p> <p>Общие сведения о животном мире 1 ч  Строение тела животных 1 ч  Подцарство Простейшие 2 ч  Тип Кишечнополостные 1 ч  Тип Черви 3 ч  Тип Моллюски 3 ч  Тип Членистоногие 4 ч  Тип Хордовые 3 ч  Класс Земноводные 2 ч  Класс Пресмыкающиеся 2 ч  Класс Птицы 4 ч  Класс Млекопитающие 5 ч</p> <p>8 класс</p> <p>Введение. Науки, изучающие организм человека 2 ч  Происхождение человека 3 ч  Строение организма 4 ч  Опорно-двигательная система 7 ч  Внутренняя среда организма 3 ч  Кровеносная и лимфатические системы 6 ч  Дыхание 4 ч  Пищеварение 6 ч  Обмен веществ и энергии 4 ч  Покровные органы. Терморегуляция. Выделение 5 ч  Нервная система 5 ч</p>

	<p>Анализаторы. Органы чувств 5ч          Высшая нервная деятельность. Поведение, психика 5 ч          Эндокринная система 2 ч          Индивидуальное развитие организма 5 ч          Повторение и обобщение 6 ч</p> <p>9 класс          Введение 3 ч          Молекулярный уровень 10 ч          Клеточный уровень 14 ч          Организменный уровень 13 ч          Популяционно-видовой уровень 8 ч          Экосистемный уровень 6 ч          Биосферный уровень 11 ч          Повторение и обобщение 2 ч</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Название предмета	<b>Музыка</b>
Класс	<b>5-8</b>
Количество часов	5 класс – 35, 6 класс – 35, 7 класс -35, 8 класс – 35
Составитель	<b>Горбунова М. А.</b>
Цель	Целью общего музыкального образования принято считать становление, развитие музыкальной культуры учащихся как части их общей духовной культуры.
Структура	<p>5 класс          Тема года – 1ч          Древний союз – 3          Музыка и литература – 16          Музыка и изобразительное искусство – 15</p> <p>6 класс          Тема года – 1ч          «Тысяча миров» музыки - 7          Как создается музыкальное произведение - 1          Ритм – 6          Мелодия – 3          Гармония – 4          Полифония – 2          Фактура – 3          Тембры – 3          Динамика – 3          Чудесная тайна музыки -2</p> <p>7 класс          Тема года – 1ч          Содержание в музыке -3          Каким бывает музыкальное содержание -4          Музыкальный образ -3          О чем «рассказывает» музыкальный жанр -4          Форма в музыке -3          Что такое музыкальная форма -3</p>

	<p>Виды музыкальных форм -7 Музыкальная драматургия -7</p> <p>8 класс Тема года – 1ч О традиции в музыке – 4 Вечные темы в музыке - 4 Сказочно-мифологические темы - 4 Мир человеческих чувств.-8 В поисках истины и красоты-5 О современности в музыке - 9</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Название предмета	<b>Татар теле</b>
Класс	5-9
Количество часов	5класс-70, 6 класс-70, 7 класс-70, 8 класс - 70 часов, 9 класс - 70 часов,
Составитель	<b>Абитова Лениза Мягсумовна</b>
Цель	<p>Укучыларның башлангыч мәктәптә фонетик, орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик нигезләреннән алган белемнәрен системалаштыру, катлаулырак формаларда өйрәтүне дәвам итү. Укучыларның ижади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлекләрен үстерү, үз фикерләрен дәлилләргә күнектерү.</p> <p>Татар әдәби тел нормаларын һәм стилистик мөмкинлекләрен ачык күзаллауга, аларны тиешенчә куллана белергә өйрәтү, сөйләм эшчәнлегенң үзара аралашу чарасы икәнән аңлату.</p> <p>Баланың үзен тәрбияләү, үзе белән идарә итү, үз фикерен яклай алу сәләтен үстерү.</p> <p>Укучының үзәнен үстерү, милләтне, ватанны яратырга өйрәтү, горурлык һәм гражданлык хисләре тәрбияләү.</p> <p>Жәмгыятьтә яшәү кагыйдәләренә, эхлак нормаларына төшендерү.</p>
Структура	<p><b>5 класс</b> Татар теле турында гомуми мәгълүмат. Фонетика орфоэпия һәм орфография. Лексикология һәм сөйләм культурасы. Морфология. Синтаксис һәм пунктуация.</p> <p><b>6 класс</b> Кереш. Сүз төркемнәре турында гомуми төшенчә. Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Исем. Сыйфат. Рәвеш. Сан. Алмашлык. Фигыль. Аваз ияртемнәре</p>

	<p>Хәбәрлек сүзләр. Теркәгеч. Модаль сүз төркемнәре Ымлыклар. Кабатлау.</p> <p><b>7 класс</b> Кереш. Сүз төркемнәре Синтаксис турында төшенчә. Сүзтезмә турында төшенчә. Жөмлә турында. Жөмләнең баш кисәкләре. Жөмләнең иярчен кисәкләре. Аныклагыч. Аның белдерелүе. Жөмләнең модаль кисәкләре. Жөмләнең аерымланган кисәкләре.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Название предмета	<b>Татарская литература</b>
Класс	<b>5 – 9</b>
Количество часов	5 класс – 35, 6 класс – 35, 7 класс -35, 8 класс - 35 часов, 9 класс - 35 часов,
Составитель	<b>Абитова Лениза Мягсумовна</b>
Цель	Урта сыйныфларда әдәбиятны укытуның төп максаты булып матур әдәбият эсәрләрен форма һәм эчтәлек берлегендә аңларга һәм анализларга өйрәтү, логик фикерләү сәләтен үстерү һәм камилләштерү, балаларның рухи дөньяларын баету тора. Бу процесс өч – гамәли, гомуми белем бирү, тәрбияви - яссылыкларны берләштереп алып барылырга тиеш.
Структура	<p>5 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Халык авыз иҗаты.– 20ч</li> <li>• Әдәби әкиятләр.– 5ч</li> <li>• Әдәби жанрлар.– 5ч</li> <li>• Шигърият.– 5ч</li> </ul> <p>6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мифлар – 2ч</li> <li>• К. Насыйри «Әбүгалисина»– 3ч</li> <li>• Г.Ибраһимов «Алмачуар»-3ч</li> <li>• Г.Рәхим «Яз әкиятләре» -1ч</li> <li>• Дәрдемәнд «Видагъ», «Каләмгә хитаб»-1ч</li> <li>• С. Рәмиев «Уку», «Авыл»– 2ч</li> <li>• Г.Камал «Беренче театр»– 3ч</li> <li>• Г.Тукай. «Исемдә калганнар».-3ч</li> <li>• Һ.Такташ “Урман”, “Пи-би-бип”, “Болай гади жыр гына”-2ч</li> <li>• И.Гази «Кояш артыннан киткән тургай»-2ч</li> <li>• Р.Батулла «Имче», «Көчек», “Чагыр”-2ч</li> <li>• Р.Миңнуллин “Энекәш кирәк миңа!”, “Әни, мин көчек күрдәм”-3ч</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лиро-эпик жанр – баллада.-3ч</li> <li>• Эпик төр жанры – роман.-5ч.</li> </ul> <p>7 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сэнгать төре буларак әдәбият .-3ч</li> <li>• XX гасыр башында сүз сэнгате.-7ч</li> <li>• 1920-1930 еллар әдәбияты – 6ч</li> <li>• XX гасырның икенче яртысында татар әдәбияты – 5ч</li> <li>• Әдәбиятның драма төре һәм аның жанрлары.–14ч</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Название предмета	<b>Алгебра</b>
Класс	<b>7-9</b>
Количество часов	7 класс – 140, 8 класс – 105, 9 класс -105
Составитель	<b>СЫМОВ В. Н.</b>
Цель	Основными целями предмета алгебры основной школы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования являются: осознание значения математики... в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Структура	<p>7 класс</p> <p>Математический язык - 27</p> <p>Функция - 31</p> <p>Степень с натуральным показателем – 21</p> <p>Многочлены – 31</p> <p>Вероятность - 14</p> <p>Повторение –16 ч</p> <p>8 класс</p> <p>Рациональные выражения- 25</p> <p>Степень с целым показателем - 16</p> <p>Квадратные корни - 19</p> <p>Квадратные уравнения -21</p> <p>Вероятность - 7</p> <p>Повторение. Решение задач - 17</p> <p>9 класс</p> <p>Неравенства - 24</p> <p>Квадратичная функция -24</p> <p>Корни <math>n</math>-й степени -14</p> <p>Прогрессии -21</p> <p>Элементы теории вероятностей и статистики -7</p> <p>Повторение - 15</p>

Название предмета	<b>Химия</b>
Класс	<b>8-9</b>
Количество часов	8 класс – 70, 9 класс - 68
Составитель	<b>Иванов Ю.Н.</b>
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование представлений о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>· овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>· воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li> <li>· применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>
Структура	<p><b>8 КЛАСС</b></p> <p><b>1.ВВЕДЕНИЕ (4)</b></p> <p><b>2. АТОМЫ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ (9)</b></p> <p><b>3. ПРОСТЫЕ ВЕЩЕСТВА (6)</b></p> <p><b>4. СОЕДИНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ (12)</b></p> <p><b>5. ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ С ВЕЩЕСТВАМИ (12)</b></p> <p><b>6. ПРАКТИКУМ 1. «ПРОСТЕЙШИЕ ОПЕРАЦИИ С ВЕЩЕСТВОМ» (5)</b></p> <p><b>7. РАСТВОРЕНИЕ. РАСТВОРЫ. СВОЙСТВА РАСТВОРОВ ЭЛЕКТРОЛИТОВ (18)</b></p> <p><b>8. ПРАКТИКУМ 2. «СВОЙСТВА РАСТВОРОВ ЭЛЕКТРОЛИТОВ» (1)</b></p> <p><b>9. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛА (3)</b></p> <p><b>ИТОГО: (70 ч)</b></p> <p><b>9 КЛАСС</b></p> <p><b>1. ВВЕДЕНИЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ И ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ. ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЗАКОН И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (10)</b></p> <p><b>2. МЕТАЛЛЫ (14)</b></p> <p><b>3. ПРАКТИКУМ 1. «СВОЙСТВА МЕТАЛЛОВ И ИХ СОЕДИНЕНИЙ» (3)</b></p> <p><b>4. НЕМЕТАЛЛЫ (25)</b></p> <p><b>5. ПРАКТИКУМ 2. «СВОЙСТВА СОЕДИНЕНИЙ НЕМЕТАЛЛОВ» (3)</b></p> <p><b>6. ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ХИМИИ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ.</b></p> <p><b>7. ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) (13)</b></p> <p><b>ИТОГО: (68 ч)</b></p>

Название предмета	<b>Английский язык</b>
Класс	<b>5-9</b>
Количество часов	5 класс-105 часов, 6 класс-105 часов, 7 класс-105 часов , 8 класс-

	105 часов, 9 класс-102 часа
Составитель	<b>Еремеева Р. В.</b>
Цель предмета	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной
Структура предмета	<p><b>5 класс</b>  Вводный курс -13ч  Школьные дни -10ч  Я и мой мир – 11ч  Мой дом – моя крепость -10 ч  Семейные узы -9ч  Мир животных - 8ч  Распорядок дня -9ч  У природы нет плохой погоды – 9ч  Праздники– 8ч  Современная жизнь 8 ч.  Каникулы – 10ч</p> <p><b>6 класс</b>  Кто есть кто – 10ч  Вот и мы! – 10ч  Поехали! – 10ч  День за днем – 10ч  Праздники – 10ч  На досуге – 10ч  Вчера, сегодня, завтра – 10ч  Правила и инструкции – 10ч  Еда и прохладительные напитки – 10ч  Каникулы -15ч</p> <p><b>7 класс</b>  Образ жизни-10 ч  Время рассказов-11ч  Внешность и характер- 11ч  Об этом говорят и пишут-10ч  Что ждет нас в будущем?-12ч  Развлечения-10ч  В центре внимания-10ч  Проблема экологии-10ч  Время покупок-12ч  В здоровом теле – здоровый дух-9ч</p> <p><b>8 класс</b>  Общение-14ч  Еда и покупки- 13ч  Выдающиеся умы человечества- 10 ч  Будь собой- 11ч  Глобальные проблемы- 15 ч  Культурный обмен -15 ч  Образование -12 ч  Досуг- 15ч</p> <p><b>9 класс</b>  Празднования и праздники -13 ч  Жизнь в космосе и на земле, в городе и в селе - 14 ч</p>

	Увидеть это, чтобы поверить – 10ч Технологии – 11ч Искусство и литература – 11ч Город и общественная жизнь – 14 ч Безопасности -14ч Преодоление трудностей – 14ч Резерв- 1 ч
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------