

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алманчиковская основная общеобразовательная школа»  
Батыревского района Чувашской Республики

**Рабочая программа  
курса  
внеурочной деятельности  
«Фантазеры»  
1-4 классы**

Программу разработали  
учителя начальных классов:  
Степанова Алина Николаевна  
Косолапова Любовь Саввична  
Фомина Ирина Николаевна  
Никитина Валентина Владимировна

## Рабочая программа курса «Фантазеры»

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

##### Ученик научится:

- осознавать роль художественного искусства в жизни людей;
- эмоционально «проживать» красоту природы, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к природе, художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству.

#### Метапредметные результаты

##### Ученик научится:

###### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану

###### Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

###### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);
- понимать художественную речь других, понимать то, что хочет сказать художник своим произведением;
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

#### Предметные результаты:

**Ученик научится:** находить доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

### 2. Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<b>Ведение в программу.</b> Ознакомление с программой кружка, режимом работы и правилами поведения в кабинете. Правила безопасной работы, личной гигиены и пожарной безопасности. Беседа о декоративно-прикладном искусстве.	беседа о творческих планах на будущее, выставка.	знакомятся с программой кружка, режимом работы и правилами поведения в кабинете;  участвуют в беседе о декоративно-прикладном искусстве
<b>Заготовка природного материала</b> Заготовка природного	занятие – беседа, беседа – показ, занятие – экскурсия, практическое занятие.	расширяют знания об охраняемых и редких растениях;

<p>материала. Легенды и придания о природе, растениях. Охраняемые и редкие растения. Правила поведения в природе. Сроки и особенности сбора разных природных материалов.</p>		<p>формируют бережное отношение к природе;</p> <p>оформляют результаты в виде выставки</p>
<p><b>Забавные фантазии из овощей и фруктов.</b>          Знакомство с приемами изготовления поделок. Демонстрация поделок на данную тему. Техника безопасности. Применение других дополнительных материалов.</p>	<p>занятие – беседа, беседа – показ, занятие – экскурсия, практическое занятие.</p>	<p>знакомятся с приемами изготовления поделок;</p> <p>формируют эстетическое отношение к объектам окружающей природы;</p> <p>совершенствуют работу с природным материалом</p>
<p><b>Разноцветные поделки из природного материала.</b>          Просмотр работ на данную тему. Применение других дополнительных материалов. Знакомство с приемами изготовления поделок. Техника безопасности. Анализ приемов изготовления поделок по схемам.</p>	<p>беседа – показ, практическое занятие, самостоятельная работа, творческая мастерская.</p>	<p>совершенствуют навыки трудовой деятельности в коллективе;</p> <p>приобретают умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим;</p> <p>принимают различные роли;</p> <p>оценивают деятельность окружающих и свою собственную;</p>
<p><b>Работа с цветной бумагой.</b>          Понятие об аппликации. Фон, клей, материалы. Демонстрация аппликаций из цветной бумаги. Цветовой круг, сочетание цветов. Симметрия, пропорциональность. Технология изготовления аппликаций. Техника безопасности.</p>	<p>беседа – показ, практическое занятие, творческая мастерская.</p>	<p>развивают воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности;</p> <p>формируют познавательные интересы;</p> <p>используют ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях</p>
<p><b>Тестопластика</b>          Изучение материала. Демонстрация поделок. Знакомство с приемами изготовления.</p>	<p>беседа – показ, практическое занятие, самостоятельная работа, обсуждение поделок, творческая мастерская, обмен впечатлениями.</p>	<p>знакомятся с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов</p>
<p><b>Аппликация из опилок и других сыпучих материалов.</b></p>	<p>беседа – показ, , практическое занятие, самостоятельная</p>	<p>знакомятся с историей происхождения материала, с</p>

<p>Заготовка, способы подготовки материала к работе. Инструменты и материалы для работы. Демонстрация поделок на данную тему. Знакомство с приемами изготовления аппликаций. Анализ приемов создания красоты.</p>	<p>работа, обсуждение поделок, творческая мастерская, конкурс на лучшую поделку.</p>	<p>его современными видами и областями применения;</p> <p>применяют новые технологические приемы обработки различных материалов</p>
---	--	---

### 3. Тематическое планирование

№п\п	Тема	Количество часов
1	Ведение в программу.	2
2	Заготовка природного материала	4
3	Забавные фантазии из овощей и фруктов.	6
4	Разноцветные поделки из природного материала.	5
5	Работа с цветной бумагой.	6
6	Тестоластика	7
7	Аппликация из опилок и других сыпучих материалов	4