

Аннотации к рабочим программам

Название предмета	Математика
Класс	1-4
Количество часов	В 1 классе - 132 ч., во 2 классе – 170 ч., в 3 классе – 170 ч., в 4 классе – 136 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных математических знаний (познавательная цель); • формирование интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель).
Структура	<p>1 класс</p> <p>1.Подготовка к изучению чисел - 8 ч. 2.Числа от 1 до 10. Нумерация – 29 ч. 3.Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание – 58 ч. 4.Числа от 11до 20. Нумерация – 14 ч. 5.Числа от 1 до20. Сложение и вычитание- 20 ч. 6.Итоговое повторение – 3 ч.</p> <p>2 класс</p> <p>1.Числа от 1 до 100. Нумерация. – 20 ч 2. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 – 58ч 3. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)-32 ч 4.Умножение и деление. – 51 ч 5. Итоговое повторение – 9 ч</p> <p>3 класс</p> <p>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 11ч. Умножение и деление -55 ч. Доли -13 ч. Внетабличное умножение и деление - 33ч Числа от 1 до 1000. Нумерация -15ч. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание-13ч. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление-20ч. Итоговое повторение-10ч.</p> <p>4 класс</p> <p>Числа от 1 до 1000-13 ч. Числа, которые больше 1000. Нумерация -20ч. Величины- 7 ч. Сложение и вычитание -14ч. Умножение и деление-74ч. Итоговое повторение- 8ч.</p>

Название предмета	Русский язык
Класс	1-4
Количество часов	В 1 классе – 99 ч., во 2 классе – 136 ч., в 3 классе – 102 ч., в 4 классе – 136 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Структура	<p>1 класс</p> <p>Добукварный период- 11 ч.</p> <p>Букварный период- 70 ч.</p> <p>Послебукварный период – 18ч.</p> <p>2 класс</p> <p>Здравствуй, наша школа! – 10 ч.</p> <p>Вспомним лето – 5 ч.</p> <p>Осень – 9 ч.</p> <p>Книга – твой друг-12 ч.</p> <p>Домашние и дикие животные и птицы -7 ч.</p> <p>Зимой -22 ч.</p> <p>Моя семья. Учимся культуре поведения -16 ч.</p> <p>День защитника Отечества -7 ч.</p> <p>8 марта – мамин праздник -17 ч.</p> <p>Весна. Повторение -19 ч.</p> <p>9 Мая - День Победы -3ч.</p> <p>Моя родина. Чувашская Республика – 9 ч.</p> <p>3 класс</p> <p>С чего начинается Родина? - 7 ч.</p> <p>Начался учебный год – 8 ч.</p> <p>Осень – 10 ч.</p> <p>В родной семье, в любимой школе -10 ч.</p> <p>Жизнь и труд в деревне и городе – 9 ч.</p> <p>Зима -17 ч.</p> <p>В мире животных - 9 ч.</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества -5 ч.</p> <p>8 марта – Женский день – 5 ч.</p> <p>Пришла пора весенняя – 5 ч.</p> <p>День космонавтики - 5 ч.</p> <p>Кем быть и кем не быть -7 ч.</p> <p>9 мая – День Победы -2 ч.</p> <p>Лучше нет родного края - 3ч.</p> <p>4 класс</p> <p>Новый учебный год - 13 ч.</p> <p>Осень -17 ч.</p> <p>Книга-наш верный помощник -12 ч.</p> <p>В мире интересного –11 ч.</p> <p>Зима -16 ч.</p> <p>Мир взрослых и детей -15 ч.</p> <p>Защитники Отечества -7 ч.</p> <p>Весна -14 ч.</p> <p>Родина - 5 ч.</p> <p>Дорога в космос – 8 ч.</p>

	Родной край – 7 ч. День Победы - 3 ч. Скоро лето- 8 ч.
--	--

Название предмета	Литературное чтение.
Класс	1-4
Количество часов	В 1 классе – 33 ч., во 2 классе – 68 ч., в 3 классе – 68 ч., в 4 классе – 68 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	<p>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта обучающихся средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>
Структура	<p>1 класс</p> <p>В какой семье я живу? -13 ч. С кем я дружу? – 6 ч. Как я учусь труду? – 8 ч. Что я знаю о природе? – 6 ч.</p> <p>2 класс</p> <p>Любите книгу – 5 ч. Краски осени - 7 ч. Мир народной сказки - 8 ч. Веселый хоровод - 5 ч. Мы – друзья – 5 ч. Здравствуй, матушка зима! – 5 ч. Чудеса случаются – 8 ч. Весна, весна! И все ей радо! – 5 ч. Мои самые близкие и дорогие. – 5 ч. Люблю все живое – 8 ч. Жизнь дана на добрые дела - 7 ч.</p> <p>3 класс</p> <p>Книги – мои друзья – 3 ч. Жизнь дана на добрые дела - 8 ч. Волшебная сказка – 8 ч. Люби все живое -10 ч. Картины русской природы- 6 ч. Великие русские писатели -14 ч.</p>

	<p>Литературная сказка - 10 ч. Картины родной природы – 9 ч.</p> <p>4 класс Книга в мировой культуре - 4 ч. Истоки литературного творчества - 10 ч. О Родине, о подвигах, о славе – 10 ч. Жить по совести, любя друг друга - 9 ч. Литературная сказка-13ч. Великие русские – 22 ч.</p>
--	---

Название предмета	Родной язык
Класс	
Количество часов	1 класра – 132 сехет, 2 класра – 102 сехет, 3 класра – 102 сехет, класра – 102 сехет.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	Чӑвашлӑха ҫыхӑннӑ материал ҫинче вӑреннӗ сӑмахсен тӑрлӗ формисемпе ӑнланса усӑ курса пуплеве пуренлӗн (вуласси, калаҫасси, тӑнласси, ҫырасси, чӗлхене тишкересси) аталантарасси, малаллахи тапхӑрсенче чӑваш чӗлхине вӑренме никӗс хывасси, вӑренме вӑрентесси.
Структура	<p>1 класс Умӑнхи тапхӑрти уроксем -12 Вулама-ҫырма вӑренмелли тапхӑр - 86 Вулама-ҫырма вӑрентнӗ хыҫҫӑнхи тапхӑр-34</p> <p>2 класс 1-мӗш класра вӑреннине аса илни -4 Сасӑ тата сас палли -28 Сӑмах. Япала ячӗ - 19 Глагол. (Ёҫе пӗлтӑрекӗн сӑмахсем)-18 Паллӑ ячӗ. Япала пал-лине пӗлтӑрекӗн сӑмахсем-12 Предложени- 13 Вӑреннине пӗтӑмлетни – 8</p> <p>3 класс Пӗрремӗшпе иккӗмӗш классенче вӑреннине аса илесси -6 Сасӑ. Сас палли-22 Предложени -19 Сӑмах- 13 Пуплев пайӗсем. Япала ячӗ-10 Глагол-18 Паллӑ ячӗ - 8 Виҫӗмӗш класра вӑреннине аса илсе ҫирӗплетесси -6</p> <p>4 класс Вӑреннине аса илни - 6</p>

	<p>Сăмах тытăмĕ тата пулавĕ -16 Текст- 7 Предложенин пĕр йышши членĕсем-12 Япала ячĕ -14 Паллă ячĕ -9 Хисеп ячĕ -4 Местоимени- 4 Глагол-22 Вĕрену çулĕнче аса хывнине аса илесси- 8</p>
--	---

Название предмета	Литературное чтение (чув.)
Количество часов	1 класра – 33 сехет, 2 класра – 68 сехет, 3 класра – 102 сехет, 4 класра – 68 сехет
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	Ачасене илемлĕ сăмаха туйма вĕрентесси. Вĕсен вулавçă культурина хăнăхтарасси
Структура	<p>1 класс</p> <p>1.Шкула каяр-ха вĕренме - 2 2.Халăх сăмахлăхĕ - 4 3.Юмах юпа тăрринче - 1 4.Вайă вылятпăр - 2 5. Тетгесем - 1 6. Ачасем çинчен - 2 7.Чĕр чунсем çинчен - 3 8.Тавралăх – асамлă тĕнче - 1 9.Килсе çитрĕ хаваслă хĕл - 3 10.Ача – пăча сăмахлăхĕ - 3 11.Юмах ятăм, юпартăм - 1 12.Пирĕн вайă-кулă - 1 13.Ачасем çинчен - 4 14.Чĕр чунсем çинчен - 3 15.Тавралăх – асамлă тĕнче – 2</p> <p>2 класс</p> <p>Шкула - 2 Мĕн-ши вай тăван çĕршыв -7 Кĕркунне - 5 Халăх сăмахлăхĕнчен -5 Юмахсем - 8 Эпир—туслă та хаваслă ачасем - 6 Хĕл - 6 Ёç телей те савăнăç кўрет -6 Тăван кил-йышра - 3 Килчĕ ыра çуркунне - 5 Чĕр чунсем—пирĕн туссем -7 Ўсен-тăрансен тĕнчи -3 Çу уйăхне кĕтĕмĕр -1</p> <p>3 класс</p> <p>Ак çитрĕ сентябрь... - 3 Чăваш çĕршывĕ - 6 Кĕркунне - 6 Халăх сăмахлăхĕ - 9 Улап йăхĕнчен эпир, туссем... -9 Асамçă хĕл -6 Эпир-сăпайлă ачасем - 20</p>

	<p>Çур хаваслăхĕ - 2 Чĕрчун тĕнчи -17 Ытгарайми, асран кайми тăван тавралăх -14</p> <p>4 класс Аван – и, шул саккийĕ!.- 3 Килсе çитрĕ тулăх кĕр - 6 Ку вăл – ман Тăван çĕршыв - 6 Пирĕн йăла – йĕрке -6 Кусем – манăн туссем - 8 Шурă юр çусассăн - 4 Чăваш халăх сăмахлăхĕнчен - 5 Ырăпа усал. - 5 Атте – анне пурри – телей тата пуянлăх - 3 Ысен – тăран - 4 Çуркунне çитсесĕн - 3 Чĕр чунсем – пирĕн туссем - 6 Вăрçă кĕрленĕ чух - 4 Çу пуçланчĕ - 5</p>
--	---

Название предмета	Окружающий мир.
Класс	1- 4
Количество часов	В 1 классе – 66 ч., во 2 классе – 68 ч., в 3 классе – 68 ч., в 4 классе – 68 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	<p>- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>
Структура	<p>1 класс Что и кто? - 21 Как, откуда и куда? - 12 Где и когда? - 11 Почему и зачем? – 22</p> <p>2 класс Где мы живем? - 4 Природа - 20 Жизнь города и села - 10 Здоровье и безопасность - 9 Общение - 7 Путешествия - 18</p> <p>3 класс Как устроен мир - 6 Эта удивительная природа - 19 Мы и наше здоровье - 9 Наша безопасность - 6 Чему учит экономика - 12 Путешествие по городам и странам -16</p>

	4 класс Земля и человечество -10 Природа России -11 Родной край – часть большой страны- 13 Страницы всемирной истории - 5 Страницы истории Отечества - 20 Современная Россия - 9
--	--

Название предмета	Технология.
Класс	1-4
Количество часов	В 1 классе – 33 ч., во 2 классе – 34 ч., в 3 классе – 34 ч., в 4 классе – 34 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	-приобретение личного опыта как основы обучения и познания; -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
Структура	1 класс 1.Давайте познакомимся -4 2.Человек и земля - 17 3.Человек и вода -3 4.Человек и воздух - 4 5.Человек и информация -5 2 класс 1.Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником -1час 2.Человек и земля - 23часа 3.Человек и вода - 3 часа 4.Человек и воздух - 3часа 5.Человек и информация - 4 часа 6. Заключительный урок – 1 час 3 класс 1. Здравствуй, дорогой друг!-1 час. 2. Человек и земля.-21 часов. 3. Человек и вода.-4 часа. 4. Человек и воздух.-3 часа. 5. Человек и информация.-5 часов. 4 класс 1.Введение- 1 ч. 2.Человек и земля -21 ч. 3.Человек и вода -3 ч. 4.Человек и воздух -3 ч. 5.Человек и информация -6 ч.

Название предмета	Изобразительное искусство.
Класс	1-4
Количество часов	В 1 классе – 33 ч., во 2 классе – 34 ч., в 3 классе – 34 ч., в 4 классе – 34 ч.

Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями;
Структура	1 класс Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения-8 Ты украшаешь - знакомство с Мастером Украшения- 8 Ты строишь - знакомство с Мастером Постройки-12 Изображение, Украшение, Постройка всегда помогают друг другу -5 2 класс Чем и как работают художники - 8 Реальность и фантазия - 7 О чем говорит искусство - 10 Как говорит искусство -9 3 класс Искусство в твоём доме - 8 Искусство на улицах твоего города - 7 Художник и зрелище - 10 Художник и музей – 9 4 класс Истоки искусства твоего народа - 8 Древние города твоей земли - 7 Каждый народ – художник- 10 Искусство объединяет народы -9

Название предмета	Музыка.
Класс	1 - 4
Количество часов	В 1 классе – 33 ч., во 2 классе – 34 ч., в 3 классе – 34 ч., в 4 классе – 34 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	- формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию
Структура	1 класс Музыка, музыка всюду нам слышна...- 9 Наши любимые праздники. -7 Основы музыкальной грамоты. -7 Природа в музыке.- 5 Музыкальные инструменты. -5 2 класс Картинки с выставки (5ч) Мелодия - душа музыки (6ч) Основы музыкальной грамотности (4ч) Великие композиторы, великие произведения (5ч) Музыкальное представление(7ч) Жанры в музыке (7ч) 3 класс О чем рассказывает музыка(9ч) Основы музыкальной грамоты(4ч) Наши праздники(5ч) Наша Родина(7ч)

	Мир музыкальных инструментов(5ч) Музыкальное исполнительство(4ч) 4 класс Музыкальное путешествие(9ч) Великие композиторы, великие произведения(10ч) Сказочные и былинные образы в музыке(7ч) Жанры в музыке(6ч) Россия любимая наша страна(2ч)
--	---

Название курса	Физическая культура.
Класс	1-4
Количество часов	В 1 классе – 99 ч., во 2 классе – 102 ч., в 3 классе – 102 ч., в 4 классе 102 ч.
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель	– формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
Структура	1 класс Лёгкая атлетика -11 Подвижные игры -19 Гимнастика - 18 Лыжная подготовка - 19 Спортивные игры (баскетбол)-21 Лёгкая атлетика -11 2 класс Лёгкая атлетика - 10 Подвижные игры -17 Гимнастика- 18 Лыжная подготовка - 18 Спортивные игры (баскетбол) - 10 Спортивные игры (волейбол)- 6 Лёгкая атлетика -11 Футбол - 6 Подвижные игры с элементами футбола - 6 3 класс Лёгкая атлетика -11 Подвижные игры - 18 Гимнастика - 18 Лыжная подготовка - 21 Спортивные игры (баскетбол) -24 Лёгкая атлетика -10 4 класс Лёгкая атлетика - 9 Подвижные игры - 10 Гимнастика- 19 Лыжная подготовка - 18

	Спортивные игры (баскетбол) -10 Спортивные игры (волейбол) - 10 Лёгкая атлетика - 15 Футбол - 5 Подвижные игры с элементами футбола - 6
--	---

Название курса	Основы религиозной культуры и светской этики
Класс	4
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Никитина В.В., Степанова А.Н., Фомина И.Н., Косолапова Л.С.
Цель курса	– формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.
Структура курса	Блок 1. (1 час) Блок 2. (16 часов) Блок 3. (12 часов) Блок 4. (5 часов)