

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алманчиковская основная общеобразовательная школа»  
Батыревского района Чувашской Республики

**Рабочая программа  
курса  
внеурочной деятельности  
«Юный книголюб»  
1-4 классы**

Программу разработали  
учителя начальных классов:  
Степанова Алина Николаевна  
Косолапова Любовь Саввична  
Фомина Ирина Николаевна  
Никитина Валентина Владимировна

## Рабочая программа курса «Юный книголюб»

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### **Личностные результаты:**

##### **Ученик научится:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Ученик научится:**

##### **познавательные:**

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
  - уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
  - пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
  - ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
  - составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
  - пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

##### **регулятивные:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

##### **коммуникативные:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

#### **Предметные результаты:**

##### **Ученик научится:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p><b>Здравствуй, книга</b> Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».</p> <p>Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).</p> <p>Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.</p>	<p>литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.</p>	<p>знакомятся с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде;</p> <p>овладевают правилами поведения в библиотеке;</p> <p>высказывают свое впечатление о выбранной книге;</p> <p>слушают отдельные истории и выражают свое мнение о героях и их поступках</p>
<p><b>Книги о Родине и родной природе.</b> Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).</p> <p>Структура книги, справочный аппарат книги.</p> <p>Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).</p>	<p>литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.</p>	<p>высказывают свое впечатление о выбранной книге;</p> <p>учатся определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;</p>
<p><b>Писатели детям</b> Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Л. Пантелеев).</p> <p>Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.</p>	<p>литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли, инсценировки из выбранной книги</p>	<p>слушают или читают книгу и аргументируют ее соответствие теме;</p> <p>высказывают свое впечатление о выбранной книге</p>
<p><b>По дорогам сказок. Сказки</b></p>	<p>литературные игры,</p>	<p>высказывают свое</p>

<p><b>народные и литературные</b> Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».</p>	<p>конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.</p>	<p>впечатление о выбранной книге;  учатся определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;</p>
<p><b>Словари, справочники, энциклопедии</b> Словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, словарь антонимов, этимологический словарь. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.</p>	<p>литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.</p>	<p>находят нужную информацию из словарей, справочников, энциклопедий;  сравнивают художественную литературу со словарями, справочниками, энциклопедиями;  формируют бережное отношение к книгам</p>

### 3. Тематическое планирование

№п\п	Тема	Количество часов
1	Здравствуй, книга	3
2	Книги о Родине и родной природе	9
3	Писатели детям	10
4	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	8
5	Словари, справочники, энциклопедии	4

