

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алманчиковская основная общеобразовательная школа»  
Батыревского района Чувашской Республики

**Рабочая программа  
курса  
внеурочной деятельности  
«Школа безопасности»  
1-4 классы**

Программу разработали  
учителя начальных классов:  
Степанова Алина Николаевна  
Косолапова Любовь Саввична  
Фомина Ирина Николаевна  
Никитина Валентина Владимировна

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности "Школа безопасности".

### Личностные результаты:

**Ученик научится:** определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### Метапредметные результаты:

**Ученик научится:**

#### 1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, *работать* по предложенному учителем плану.  
работать совместно с учителем и другими учениками,  
давать эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

#### 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### 3. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

**Ученик научится:** применять освоенный в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
«Вот мы и в школе»: личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма;	Утренняя гимнастика Игры Практические занятия Воспитательное мероприятие Викторины	получают информацию из разных источников; расширяют и систематизируют знания о здоровье ; формируют бережное отношение к здоровью
<b>Забота об органах чувств</b> Глаза – главные помощники человека. Чтобы уши слышали. Зачем человеку	Экскурсии Игры Практические занятия Воспитательное	находят информацию из разных источников; расширяют и систематизируют знания об

кожа. Надёжная защита организма. Если кожа повреждена.	мероприятие Викторины	органах чувств ; формируют бережное отношение к здоровью
<b>«Питание и здоровье»:</b> основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого;	Экскурсии Игры Практические занятия Воспитательное мероприятие Викторины	выявляют способы правильного питания; сравнивают здоровую и вредную пищу;
<b>«Моё здоровье в моих руках»:</b> влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата;	Экскурсии Игры Практические занятия Воспитательное мероприятие Викторины	находят информацию из разных источников; расширяют и систематизируют знания о причинах болезни; формируют бережное отношение к здоровью
<b>«Чтоб забыть про докторов»:</b> закаливание организма;	Экскурсии Игры Практические занятия Воспитательное мероприятие Викторины	учатся думать и действовать, находить причину и последствия событий; расширяют умения выбирать; приводят доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды
<b>«Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте, на воде.</b> Социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона;	Экскурсии Игры Практические занятия Воспитательное мероприятие Викторины	расширяют и систематизируют знания о правилах безопасного поведения; оформляют результаты исследовательской деятельности в виде презентации

### 3. Тематическое планирование

№п\п	Тема	Количество часов
1	«Вот мы и в школе»	5
2	Забота об органах чувств	6
3	«Питание и здоровье»	6
4	«Моё здоровье в моих руках»	5
5	«Чтоб забыть про докторов»	7
6	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте, на воде.	5

