

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алманчиковская основная общеобразовательная школа»  
Батыревского района Чувашской Республики

**Рабочая программа  
курса  
внеурочной деятельности  
«Мир знаний»  
1-4 классы**

Программу разработали  
учителя начальных классов:  
Степанова Алина Николаевна  
Косолапова Любовь Саввична  
Фомина Ирина Николаевна  
Никитина Валентина Владимировна

## Рабочая программа курса «Мир знаний»

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

##### Ученик научится:

*Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

##### Метапредметные результаты :

##### Ученик научится:

###### Регулятивные УУД:

*Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

*Проговаривать* последовательность действий .

*высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

*работать* по предложенному учителем плану.

*отличать* верно выполненное задание от неверного.

*давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

###### Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

###### Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

*Слушать* и *понимать* речь других.

*Читать* и *пересказывать* текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### Предметные результаты:

##### Ученик научится:

описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

выделять существенные признаки предметов;

сравнивать между собой предметы, явления;

обобщать, делать несложные выводы;

классифицировать явления, предметы;

определять последовательность событий;

судить о противоположных явлениях;  
 давать определения тем или иным понятиям;  
 определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;  
 выявлять функциональные отношения между понятиями;  
 выявлять закономерности и проводить аналогии.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p><b>Развитие восприятия.</b>            Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха</p>	<p>графический диктант;            разгадывание ребусов;            тренировка памяти, внимания;            исследовательская деятельность;            дидактические игры</p>	<p>формируют навыки правильного и точного восприятия предметов и явлений;            выполняют тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.</p>
<p><b>Развитие памяти.</b>            Диагностика памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.</p>	<p>графический диктант;            разгадывание ребусов;            тренировка памяти, внимания;            исследовательская деятельность;            дидактические игры</p>	<p>развивают зрительную, слуховую, образную, смысловую память; получают информацию из разных источников;</p>
<p><b>Развитие внимания.</b>            Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.</p>	<p>графический диктант;            разгадывание ребусов;            тренировка памяти, внимания;            исследовательская деятельность;            дидактические игры</p>	<p>Развивают способность переключать, распределять внимание;            совершенствуют работу по увеличению объёма устойчивости, концентрации внимания;            оформляют результаты исследовательской деятельности в виде презентации;</p>
<p><b>Развитие мышления.</b>            Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.</p>	<p>графический диктант;            разгадывание ребусов;            тренировка памяти, внимания;            исследовательская деятельность;            дидактические игры</p>	<p>формируют основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, классификации, обобщения;            приобретают умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и</p>

		упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.
<b>Развитие речи.</b> Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки.	графический диктант; разгадывание ребусов; тренировка памяти, внимания; исследовательская деятельность; дидактические игры	формируют умения давать несложные определения понятиям;  расширяют знания по предметам;  обогащают словарный запас

### 3. Тематическое планирование

№п\п	Тема	Количество часов
1	<b>Развитие восприятия.</b>	7
2	<b>Развитие памяти.</b>	8
3	<b>Развитие внимания.</b>	7
4	<b>Развитие мышления.</b>	6
5	<b>Развитие речи</b>	6